📲 ئاشرى 🎥

* - الله بوسنوى الحاج محرم افندى الله - *

(كرك دار السلطنتده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث)

(واصول نقه و فروع وسائر علوم آليه وموعظه وتصوفه دائر صغير وكبير)

(كتابلرغايت مصحح اولةرق اهون فيئائله صحاف چار شوسنده (بوسنوى)

(الحاج ﴿ محرم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در)



奏 درسعادت 奏

(معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧ سنه١٣٠٠ و٢٦ تشرين اول)

(سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نوم ولی رخصت نامهسیله آیکنجی دفعه)

(اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾

(مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



サムヤ おなな 拳 いっと | しゃり | しゃっと 巻 お か な な お か

الحمدلة. الدي الهما حقايق المعاني ودقايق الران ﴿ وخصص برابع الايادي و. وانع الاحسان 🛪 الفن يُحكّمُ له نمام العالم على وفق ما اقتصنه الحال 🕊 واورد برأفته فرق الانام فيطرق الانعام والاعضالء والمملوة علىنديه شمه خير من نبع من نشتضي الكرم والسماحة 🛪 واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واصحابه الذين يهم علائلاً غرة الحق واشرق وحه الدين ﴿ وَأَصْمَعَالُو حِيْ الْبَاطُلُ وَلَمْ نُورًا لِذِينَ (وَ نَقِدً) قَالَ أَحَقَىاأَتُمَا أَلَ بالتقديم والسرقها في استخاب التعطيم 🕊 هو أتحلي بحقايق العاوم والمعارف 🖈 والتصدي الالماطة يما في العد عات من الكنت واللط نف الله الاستما علم السان 🕊 المطاع على دُكت نسم الفرأن الله هانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق أما مفتاح لدقايق التأويل فائق > تعيان ادلائل الاعجاز واسرار البلاعة * ابعماح المعالم الاتجاز وآبار الفصاحة الله تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي ومعضله ﴾ تقر يب للغوص على فرائد جمله ومفصله ۞ قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل ﴿ ووارده شافية عن التهاب الاكباد الى امر ار التنزيل ې په ظهرلباب آنار تراکيپه وضني لا ومنه عذب عاب بحار اساليپه وصني (شمر) لا درك الواصف المطرى خصائصه ١١ وان يكن سابقا في كل ماوصفا ١٨ يم أنه أند وقع في أبدى جماعة هم أسراء النقليد الله فطفقوا يتعماطونه

(حاشية السيد على المطول)
(سم الله الرحس الرحيم)
الحمد الله رب العالمين و العماوة
و السلام على سيد المرسلين المحدو على الهوضح بما جعير
(و بعد و هذه حواش على النمرح المشهور المحيض المنتاح كرت قد قيد تها على عايد مجمله حاليما و أنه على المدان افعماها و انفد ها فيعات دلك مستعينا با لله

منغير تونيق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول الفيل والفال ﴿ وَلَقَدْ صِرُونَ مِنْ تَقْرُرُ الْطَالُقُهُ عَلَى ذَكُرُ الْقَسَامُ وَالْحَالُ ۗ لا لِأَخْرُجُ عن ربقة التقايد اعاقهم ﴿ حتى تسرح في رباض التحقيق احدا نهم ﴾ ولاترتفع غناوة التعصب عن بسائرهم ١٪ حتى تنطبع دقايق التعقل في ضمائر هم الله على بضاعتهم اللجاج والعناد الله وجل صناعتهم الانحراف من ونجم الرساد * فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الثان * او التفطن للحجة الحفية المكَّان ﴾ واني بعد ماقطنيت من بعض الفنون وطرى ١٪ واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى 🛪 بعنني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارح الكمال ﴿ وفرط الشغف باخذااهلم من افواه الرجال ﴿ على الترحل الى جرجا لهُ خوارزم محمارحال الافاضل ﴿ وَمُخْيِمِ ارْبَابِ الْفَصَائِلُ ۞ صَرَفَ اللَّهُ عَنْهَا وائق الزمان ﴾ وحرسها عن طوارق الحدثان ﴿ فَشَمَرَتَ عَنَ سَاقَ الْجَدَالَى ﴿ اقتناء ذخائر العلومو المعارفي: وافتلاد الاناسي من عيون اللطائف ٪ وصرفت شطرًا من الزمان الى الفخصءن دقابق علم البيان * اراجع الشيوخ الذين -جازوا قصب السبق في مضماره ۾ واباحث الحذاق الدين عاصوا علي غرر الفرائد في بعاره ١٤ وكثير اماكان يخاله في فالى الناشر حكتاب المحيص المفتاح المنسوب الىالامام العلامةعدةالاسلام قدوةالانام 🦟 افضلالمتأخريناكل المتبحرين جلال الملة والدين المجدين عبدالرجن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شأبيب الغفران * واسكنه فراديس الجنان ادقد وجدته مختصرا جامعا اغرر اصول هذا الفن وقواعده * حاو بالبكت مسائله وعوالْمُه ١٪ محتويًا على حقايق هي لباب آراء المنقد مين ١٪ منطويًا على دقائق هي تربح افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عنعاية الأطباب ونهاية الانجاز ﴿ لانِعا عايد مخايل السمحر ودلائلاالاعجاز (شعر) فني كل انتظمته رو من من المني ١٣وفي كلسطر منه عقد من الدرر ١ وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده پوسدت مصادره و موارده ۴ بخلت دیار د و مرانحه ﴾ وعفت اطلاله ومعالمه ٪ حتى اشفت شموس الفضل على الافول ٪ واستوطن الافاضل في زوايا الحمول ﷺ تلهفون من الدراس اطلال العلوم والفضائل 🗯 وتتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاصل 💥 وهكدا يذهبالزمان علىالعبر 🛪 ويفنى العلم فيه ويندرس الانر 🚓 لكن الرأيت توفر رغبات المحصلين على تعلمهذا الكتاب وتحصيله به وامتداد اعنافهم نحو الاحاطة

و متوكلاعليه فجاءت بحمد الله تعالى مشتملة على فوائد منهاما هو توضيح لمقاصده و تنقيح ادلائله و منهاما هو تنبيد على من اله و تبيي لوجوه اختلاله و منهاما هو نكتة متعلقة بذلك المقام و ان لم يكن مما ينساق اليه الكلام

بمجمله وتفاصيله ۞ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار ﴿ اذام يقعله شرح يكشف عنوجوه خراه الاستار ؛ ترى بعض متعاطيه قدآكتفوا بمافهموه من ناهر المقال ﷺ من غير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طراقه من غيرًا دايل الله فاضاوا كنيرا وضاوا عنسواءالمبيل الختلست مناناء التحصيل فرصا ۞ معماأتجرع من الزمان غصصا ۞ وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار ؛ والتقط فرالد الفكر من مطارح الانطار ؛ وبذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان ﴿ وَمَارَسَةُ الْكُتُبِ المُصْنَفَةُ فِي مَنْ البان * لاسما دلائل الاعجاز واسرار البلامة * فاقد تناهيت في تصفحهما و تجنباءن مسلك الاعتساف عاية الوسع والطاقة ﴿ تَمْ جَعْتُ الْمُرْحُ هَذَا الْكُتَابُ مَا يُذَالُ صَعَابُ غُويْصَالَّهُ ظفرت بمساتستعينبه على الآبية ﴿ ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزه المحفية ﴿ واودعته فرالله تعقيق اصول فنالبلاغة 📗 نفيسة وخعتبها كتب القدماء 🛪 وفوائد شر نفة سمحتبهااذهان الاذكياء 🛪 وغرائب كت اهتديت اليها بورانتوفيق ٪ ولطائف ففر اتخذتها من عين الى فروعها كما تحسوتر منى النعقبق ﴿ وتمسَّكُتْ في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف ﴿ وَجَـ بتُ في ردمااورد عليه عن مذهب البغي والاعتساف المرتالي حل اكترغواهض الممتاح والانضاح ﴿ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمرح المنتاح * واومأت الى مواصع رلت فيها الدام الا ُخذين في هذه الصناعة ٪ وانجضت عما وقع ابعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة ٪ ورفضت التأسى بجماعة حطروا تعقيق الواجبات * ومافرضت علىنفسى سنتهم في تطويل الواضحــات ۞ وحين فرغت عن تسويد العجائف بتلك اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاء حتى يذفو أدى في غشاء من تبال ذفصرت ادا اصالمني سهام ١ تكسرت النصال على النصال ١ وذلك من توارد الاخبار تفاتم المص نب في العشائر و الاخوان ﴿ عند تلاطم امواج الفتن في بلادخر اسان (شعر) لاسما دياربها حل الشباب تميتي ﴿ واولَ ارضَ مسجلدي ترابها ﴿ فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ﷺ وآباد منكان فيها منالسكان ﷺ فلر بدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم منام اوفى ١ ولم يبق من خزيها الاقوم بالدح عجني (شعر) كان لم يكن مين الحجون الى الصفا الله انيس و الماسيم مكفسامر وضرات بینی وبینها حجابا مستورا 🛪 وجعلتهاکان لم یکن شیئا مذکورا 🗱

وعساك اذا تأملت فيها متمكا لذيل الانعساف فى،واضع شتىوتنسلقبه وانكشفت لك مطاأب جليلة منءبارات القومقد

والياللة المشتكي مندهر ادا اساء اصر على اسائته ۞ واناحسن ندم عليه من ساعته ﷺ نم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارمن الى ارمن ﷺ وتجوني رفع الىخفض ﷺ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ جاهالله تعالى عن الآفات ؟ فَقَدَ عُواللَّهُ تَعَالَى عَبِنِي مِنهِ أَعَلَى جِنْهُ النَّعْمِ * بِلَدْ قَطْيَةٌ وَمَقَامَ كَرْ مَر شَوْرٍ) القدجيمت فيها المحاسن كلها من واحسها الاعان واليمن والا من فنباهدت ال قد مطعت انوار العلم والهداية # وخدت نيران الجهل والعواية ¢ وظل غلل الملك محدودا هرواو أءااذهرع بالعزمعقودا للم وعادعو دالاسلام الى روانه هو آمس رومني الفضل الىمائه ١٪ ونظم شمل الحلائق بعد الشئات ١٪ ووصل حباهم عميب البتات * واستمال الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوافي ياض الامنوالامان للم كل ذلك بميامن دولة سلمنا الاسلام # فلل الله على الانام # مالك رقاب الاى يد خليفة الله في العالم * حامى ، للاداهل الاعان ب ماهى امار الكفر والطعيان ﴿ ناصر السريعة القوعة ﴿ سالك الطريقة المستقيمة ﴿ باسط مهاد العدل والانصاف ؟ هادم اساس الجور والاعساف ١ والى لوا، الولاية في الآماق * مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق * الجنهد في نصب سرادق الامن والامان ﴿ الْمُتَالَ يَنْصُ انْاللَّهُ يَأْمُمُ بِالْعَارِلُ وَالْاحْسَانِ ﴿ الْمُتَالِ الحااص طويته في اعلاء كلة الله * العمادق نعته في احياء سنة رسول الله (سعر) خليفةماك الآفاق سطوته * والحق كان دراه اية ساكما * محوم حول در اه العالمون كما ترى ١١ الجيجع بعيت الله. • عتر كا ١٠ نجي نسم رضى مند الزمان و لم ١٠ مكافح بلطى من منخطه هلكائد اطار صاعقة من نصله فيها ١ إلى المعالية الواء الدرع قد سمكا 🛣 وصادف الرشد مهاكل معتسف الله قدكان في تلسات الغي منهمكا الله فالدين صار قر بر العين متبه عا ﴿ والملك أقبل بالاقبال مُتسكا ﴿ علافاصْجِعِ أَأُورِي مدعود ملكا ١٪ وريخا فنحوا عينا غدا ملكا ١٪ وهو السلطان العازي المجاهد فيسبيل الله معر الحق والدنيا والدين غيات الاسلام ومغيب المسلين الوالحسين محمد كرت لازاأت أعلام دوانه محفوفة وحيسام عطعته مكفوفة بالعر والتأبيد اقطار الارمش مسرقة بانوار معدائد ٪ واغسسان الحبرات مورقة بسحائب رأفته 🛪 وهوالذي صرف عبان العباية نحوجاية الاسلام 🛪 و شد ينيان الهداية الر مااشرف على الانهدام # وامطرعلى العالمين سحة أب الافتشال والانعام ﴿وحْصُ مِنْ بَإِنَّهُمُ الْعَالَمِينَ عِزْ بِلَّهُ الْأَشْبَالُ وَالْا كُرَّامُ ﴿ شَعْرَ ﴾ اقامت في لرقاب له آياد ﴿ هي الأطواق والناس الحمام ﴿ فقرأت الحمدية الذي اذهب عدالحزن & ووسمت بنسيان الاحبة والوطن& وصرت أمميم الهفه مغبوطا

زل عنها اذهانافوام تا هوا فيها خصوصا فى واحثالتمريفات وتحقيق اقسامالوضعو معنى المرف وانواع الدلالات وفى الكشف عنز بدة انتعريض وحقائق الاستعارات و بالله سجانه و تعالى العصمة و انتوميق ٧ يمني أن الفضائل النعمة ﴿ محطونا ۞ وبعين عنايته الحوظا عنفوظا ۞ م هداني الله سيحانه سواءالطريق ١١٠ وافاض على مجمال التوفيق ﴿ فشد ذلك عضدى ۞ وهرَ من عطمه ۞ حتى رجعت الى ما جعت وسمرت السذبل لتتصيحه وترنيبه ۞ والمة يهضت ا الرجل والحيل في تقديم وتهذيه ﴿ وَاضْفَتْ الَّهِ مَا صَحْمِهُ فِي انَّاءُ ذَلَكَ السَّكَرُ ا الفائر ﷺ وسخع بمونالله للنظر القاصر ۞ فعباء محمدالله كنزا مدفونا من جواهر الفوائد ﴿ و بحر الشخونا سالفرالد ﴿ فَجِمَلُنَّهُ تَحْفَقَا لَمُ مَا الْعَلَّمُ اللَّهُ الْعَلَّمُ الْعَلَّمُ اللَّهُ اللَّا الللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّا لَمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وخدمة اسدته المنية ١٠ لاز الت لجأ اطوائف الانام ١٠ و ولاذا لهم من حوادت الايام * وحصاحصيا الاسلام * بالنيوآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلانی ﴿ وخاص اخوانی ﴿ انْ شِيعُونَى نَصَاخُ الدَّمَاءُ ﴾ و يشكروني ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعاء ﴿ واليالله انصرع في ان منه به المخصلين الذينهم المحق طالبون ﴾ وعن طريق العادنا كبون ﴿ وغرصهم تحصيل الحق المين # لانصو براأباطل يصورة اليتين # وهذا العمري موصوف عر نز المرام الله قليل الوجود في هذه الايام الله عليه على الطالب ع اللهد والعماد * وفشا الجدال والحسد بيرالعناد * ولن فاتني من الماس النباء الجميل في العاجل ﴿ فعسى ماارجو من الواب الجريل في الاجل ﴿ وماتوفَ فِي الْأَبَاللَّهُ عليه توكات واليسه انيب فال المصنف (بسمالله الرحل الرحم المُحَسِّدلله) افتتح كتابه بعد النين بالتسمية بحمدالله سحانه وتعالى اداملمق شي مماجب عليه من شكر نعمائه التي تأليف هذا الحتصر لر من آلاها والحمدهو انساء باللسان على الحميل سواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفواضل والسكر فعل بذئ عن تعطيم المع يسبب الانعام سواء كان دركرا باللسان اواعتقسادا ومحبة مالجان اوجلا وخدمة بالاركان فمورد الجمدهواللسان وحده ومتعاقدهم المعمتوغيرهاومورد الشكريم اللسان وغيه ومتاهه تكون المعمة وحدها فالحمد اعباعتسار المتعلق واخص باعتسار المورد والنبكر بالعكس ومنههنسا تمنقق تصادقهما في السا باللسمان في مقمايلة الاحسمان وتفارقهمما في صدق الحمد فقط على الوسف بالعلم والنجساعة وصدق التكر فقط على الداء بالجدان في مقسابلة الاحسمان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع الحمامد ولذا لم يقل الحمد المخالق اوالرزاق اوتحوهما بما يو هم باختصاص أستحداقد الحمد بوصف دون وصف مل انما تعرض الانسام بعد الدلاله على استحقساق الدات تنبيهما على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المعام من يداهمام به

الراجحة لاتنفك اليغيره كالمرا والنجاءة وبالفواضل المعمدة الفير الواصخة بل يتصل الي غر مَالاعطاسه وانماقال بسبب الانعام لانجوزانيكون للمهفضائل كميرةغير الانعام ملل الحسن وغيره فجاز الخوهم ان التعطيم للحسان فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام

٢ هداالوجهالاخيردكره ماحسالكساف فياءراب الهاتحة وهوالمحتار عندي وعليه التعويل عهد ٨ و هي اربعة احدها المان وناتيهاعلم السرايع وثالنها معسلم النرابع ورابعهسا المعرات فاسار الىالاول بقوله وعلم البان مالم نعلم والى الناني بقوله وافعمل مناوتي الحكمة والي البالث بقوله والصلاة علىسيدنا مجدواليالر العيقوله وفصل الحطاب فبعض النبم هذه الاربعة المدكورة سعد

بريد أن اختصاص جنس اخد بالقتعالى بستارم اختصاص جيع اعامديه استلراما ظاهرا اداويات على دلك التقدير فرد من الحد افيردتمالي لكانجاسه باشباله في ضمه ولا يكون الجنس مختصابه تعالى والمدر خلافه فعماحب الكشاف حيت صرح باختصاص جنس الحد بالله تعالى دهد حكم باختصاص الحامد كالها به تعالى فكيف تتصور ماه ان يمنع الاستغراق بن، علي ان المال العباد عدد عم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيع الحامدر اجمد الدفان قات جعل الحامد باسرها محتصد به تعالى نافي هذه القاعده الشهورة مناهل الاعنز الفكيف بذهباايه مع تصابد في مذهبه قات هولايمنع التمكين العبساد والدارهم على انعالهم الحسان التي استحق بهاالجد ون الله تمالى فنهذا الوجه تمكسه جسل ذلك الحمد راجعا اليدنعالي ايضاير شدك الي هذا الممنىانه قال في سورة الغاب قدم الطرفان ايدل

وآنكان ذكرالله اهم في نفسه على أن صاحب الكشاف قدصرح بأن فيدايضا دلالة على اختصاص الحمد واله به حقيق وبهدا يطهر أن ماذهب أأيه من اللام في الحد العريف الجنس دون الاستعراق أيس كانوهم كاير من الماس وبانيا على ال العباد عناءهم ايست مخاو له لله تعالى فلايكون جيع انحمد راحعة اليم بلعلي أن الحمد من المصادر السادة مسد الافعمال وأصله الصب والمدول الىالرفع للدلالة علىالدوام واشبت والفعل المسايدل على الهيمة دون الاستمراق فكدا مايوب منابه وفيه نطرلان الراب ماب النمل النا هو المصدر الدكرة مل سلام عليك وح لامادم من ان يدخل فيه اللام ونقسد يه الاستعراق فالاولى أن كونه الجنس مبنى على أنه المتبادر إلى أههم الشابع في الاستعمل لاسمأ في المصادر وعندخصا قراش الاستعراق اوعلي ان اللام لايميد سنوى أنتعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه طنان لايكون نمد استغراق ومافي (علىماانير) مصدرية لاموصوله المافيلا فلاحتياج الموصول الى انتقديراي انبريه معتمدره في المعطوف عليد اعبى عبراً كون مالمنط منمولد ومنزم اناانقدير والحدعليان مالمناطم بداء منالضمير ٢ المحدوف اوخبر وبتدأ محذوف اونصب تذرير اعنى فقداهسف والمامعني فلإنالحمد علىالذنعام أأدى هومن أوصاف المستم أمكن منالجد على نفس أليعمة والهيتعرض للمع يه القصورااهبارة عنالاحاطة به وائلايتوهماختصاصه بسيء دون شئ وايذهب تعس السامع كل مذهب عكن نمائه صرح ببعض الم اعاء المالحول مانحناج اليه فيهذا الموع بيانه أن الانسمان مدتى بالطبع أي محتاج في تعيشد الي أعدن وهواجمتاعه مع دنيتوعه يتعاونون وياشسار اون فيتحصرل العداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىان بعرف كل احد صاحبه مافي شمسيره والاغسارة لاثني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي اأكتابة منبقة فاجرالله تعسالى عليهم بتعليم البيان وهوالمعلق أنتصيح المعرب ما في العنمير بمان هدا. الاجتماع الماينتطم اداكان بيهم معاملة وعدل ينفق الحميع عليد لان كل واحد بشتهي مانحتاج اليه ويعضب علىءن يزاجه فيقعالجور ويختل ام الاجتماع والمعاملة والعدل لايتنا ول الجرئيات الغير المحصورة بل لابد الها من قوادين كاية هي عملم المرابع ولابدالها مرواضع يقررها علىمايدغي مصوءة عن الحطأ وهوالذارع نمآلشمارع لابد ان يمتاز باستحقاق العاعة وهو انمايتقرر

بنقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واماحد غيره فاعتداد بان نعمة الله تعالى جرت على يده

إَ بَا يَاتَ تَدَلَ عَلَى انْ شَرَيْعَتُهُ مَنْ عَنْدَ رَبِّهُ وَهِي الْمُجْزَاتِ وَاعْلَى مُجْزَاتُ نَبْيَنَا ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل نقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشر اليه في قوله تعالى # خاق الانسان علمالبيان ومن في (مناابيان) بيان الهوله (مألم نعلم) قدم عليه رعاية السجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر في الكشباف ولفظ اوتى تنبيه على انه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لانهذا الفعل لايصلح الالله تمالي (وفصل الخطاب) اشارة الى المجزة لان الفصل التمز وبقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصدل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من بخاطب به ولايلتبس عليه او بمعنى فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي بفصل بينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعي لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جم طاهر كصاحب واصحاب (وصحابته الآخيار) جم خير بالتشديد (المابعد) اصله الهمايكن منشئ بعدالحمد والثناء فوقعت كلة اماموقع اسمهوالمبتدأ وفعلهوالشبرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء بحق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيجى لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلما كان) لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليدفعل ماض لفظاوه منى قال سيبويه لمالوقوع أمرلوقوع غيره وانمايكون مثل اوفنوهم منه بعضهمانه حرف شرط كاوالا ان اولانتفاء الناني لانتفاء الاول ولمالشبوت الثـانىاشبوت الاول والوجه ماتقدم (عَلْمَالْبَلاغَةَ) هوالمعانى والبيان (و) عـلم (توابعها) هواابدبع (من اجل العلوم قدرا وادقها سراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم بجعله اجل جيم العلوم بلجعل طائفة منالعاوم اجلماسواها وجعلها منهذه الطائفة معآن هذا ادعاء منه وكل حزب بمالدبهم فرحون (اذبه) اى بعلمالبلاغة وتوابعها لابغيره منالعلوم (يُعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون منادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجدلايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد فلت مكنه اختيار الاستغراق ايضا بناء على تغريل ماعدا محامده تعانى منزلة العدم اذلايعند بمعامد غديره بالقياس الي محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق في انهما ينافيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم وانهما بقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختبار احدهمادونالآخر منهذا الوجدوههنا يحثوهوان محصولماذكره الشارح فی توجید کلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضاه انصاحب الكشاف يمنع كون الحمد محمولا في هذا المقام على الاستفراق ويجمله مجمو لاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك أماان بفهم من قوله والاســـنغراق الذي يتوهمه كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان يقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهمانالاستغراق هومعني تمريف الحديد ليل قوله فان

قلت مامعني التعريف فيدوقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليسمعني (سرا)

باللام الجنبية يفصيح عن ذلك تصفح كتابه في مواسم عدمدة واما انبفهم منقوله فعاسيأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الجديه فيتجد ان يقال هذا الاختصاص حاصل على تقديري الجنس والاستغراق فلادلالة فيد على تعبين احدهماو نفي الاخر واماان بفهم من قوله فيماسلت وهوتمريف الجنسفان الجد اذا استغرق افراده لم یکن تعريفه تعريف الجنس فقد بقال عليه اناألام لنعريف مدخولها فطعا فاذا دخات على مايدل على الجنس اليكن هنساك الانعريف الجنسم الجنس كايقصداليه منحيث هوهوفقد يقصم اليه من حبث اله في ضمـن جهـع افراده ععونة القرائن وعلى التقديرين يكون الندريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العلامة جمل الجدمجمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس في قوله وهو تعريف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشقاله على الدقائق والاسرار والحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايه الصلاة والسلام فيجيع ماجاء يه ليقتني آثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجلالعلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغايشه مناشرف الغايات وجلالة العملم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي ألمفتساح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليسالاونفس وجدالاعجاز لايمكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لايدل علىانه يمكن وصفه بلعلىانه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وايسالحصر حقيقياحتي يردالأعتراضعليه بانااهرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا في مواضع من المفتاح كقوله في علمالاستدلال وجمالا عجازام منجنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضع آخر لاعلم بمدعلم الاصول اكشف للفناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجدالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لعيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمالشامل كماذكرفي المفتاح ونشببه وجوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاســتاراــنمارة بالكناية وابات الاستارلها اســنمارة تخييلية وذكرالوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية وآتبات الوجوء استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيم وقدجرينا فيهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان بمعنى مفعول جمل أسما للكلام المنزل على الني عليه السلام و نظمه تأليف كمانه مترنبة المعاني سناحقة الدلالات على حسب مايقتضيه العفل لاتواليهافي أننطق وضم بمضها الى بعض كبف مأانفق بخلاف نظمإ لمروف فانه تواليهافى النطق منغير اعتبار معنى يقتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لماادى الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان الطائف العملين مدخلفيه لانها لاشعلق نفس الانفاظ فاهذا اختارا انظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيقة واشمارة الى أن كلاته كالدرر (ولما كان القسم التااب من مَفْتَاحِ العَلْوِمِ الَّذِي صَنْفَهُ الْفَاصَلُ ٱلْعَلَامَةُ ﴾ سراج الملة والدين (ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا للفدلذلك علىانه اقتصير فىمعنى الحمد على الجنسهن حيث هوهوويؤيدا

توسف المكاكى) تغمده الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نقما) تمينز من اعظم (الكونه احسنها ترتيباً) اى لكون القسم النااث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فىمرتبته ولكل مسئلة مثلا مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراعا كانها عقد قدانفصم فتناثرت لا أبيه (و) لكونه (اتمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام (و) لكونه (اكثرها للا صول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جعلًا) لان معمول المصدر لا تقدم عليه لانه عند العمل وأول بأن مع الفعل ودو وصول ومعمول الصالة لانتقدم على الموصول لكو نه كتقادم جزء من الشيُّ المرَّتب الاجراء عليه هذا والاظهرانه حائز اداكان المعمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى ﷺ فاابلغ معداا على ولاتا ُخذَكُم المحار أفة ﷺ ومثل هذا كنير فىالكلام والتقدير تكافوابسكل ول بشئ حكمه حكم مااول به معان الطرف بمايكفيه رامحة من الفعل لان لهشانا أيس لغيره أتنزله من الذي منز لة نقسه لوقوعه فيه وعدم العكاكه عنه والهذا السع في الظروف مالا يتسع في غيرها (وَلَكُنْ كَانَ) القسم الناك (غير مصون) أي غير محفر لـ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيحئ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (انتسقيد) وهو كون الكلام مغلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلا) خبر بمدخبر اى كانةابلا (للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) إلى (التجريد) عاميه من الحشو (الفت محتصرا) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (يتضمن ماويه) اى فى القسم النالث (من القواعد) جع قاعدة وهى حَكم كلى ينطبق على جزئاته ليستفاد احكامها منه كقولها كل حكم القينه الى المكر بجب توكيده فانه ينطبق على ان زيدا قائم و ان عرا راكب وغير ذلك عايلتي المالكر بان يقال هذا كلام معالمكر وكل كلام معالمنكر يجبان بؤكد (ويستمل على ما محتاج آليه) لاعلى مايستفنى عنه ليكون حشوا (من الا مثلة) وهي الجزئيات التي تذكر لابضاح القواءد وابصالها الى نهم المستفيد (والشواهد) خفأ قرائن الاستغراق فيرد المحصى الجزئيات التي تسنشهدبها في انبات القواءد الكونها من انتنزيل اومن كلام

الافط على الجنس وعلى ا اختصاصه بالله تعالى لامحتاج فيها الى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس بقوم و قام اختصاص جيع الافراد و بؤد ی مؤداه فلاحاجة ههنا فيتأدية ماهو المقصود أعنى انتفاء المحامد عن غيره تعسالي وتبوتها له الى ان نزادعلى الجنس معنى زائد يستعان فيسه بالقرائن والاحوال فان قلت اذا استعين بها صاراختصاس افرادالجد مصرحابه واذا اكتني بدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنسا والاول اولى فلماختار الثانى قات الاختصاصان متلازمان فاركان المقصو داختصاص الجنس فالامر ظاهروالكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا ءايدوسلوك طريقة البرهان فنمن البلاغة هذاو اماقول النارح فالاولىان كونه للجنسمني علىاله التبادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيما في المصادر وعند

هناك انمــا هو الاستغراق سواءكان مصدرا اوغره والمفسام الخطابي المقتشى اللمالغة ادل دايل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقام يكون اولى بالاستغراق منالجمد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقر سة الاستغراق كنار على علم واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوي التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لا يكون ثمه استغراق فانارادته اله لايكون تمه استغراق هو مدلول اللام اومداول نفس الاسم فلا كلام في صحية هذا المني الكندلا يتجدبه وحدما ختبار جمل الحمد في هذا المقام المجنس دون الاستفراق وان ارادته انه الاستغراق هناك اصلا فظاهر آنه غير لازم مماذكره كيف واوصح لزومه لهلم منصور الاستغراق معالمفرد ألمحلي بلام الجنس في و ضع من مو ار د استعمالاته و بطلآنه اظهر منان بخنی

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص من الامتالة (ولم آل) من الالو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لا الوك جهدا معدى الى منعو لين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى المامنع اجتهادا (في تحقيقه) اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــات (وتهذيه) اي تنقيمه (ورثبته) اي المختصر (ترتيبا اقرب ناولا) اي اخذا وهو في الاصل مد اليد الى الشيُّ ليؤخذ (من ترتيبه) اى ترتيب السكاكي اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول ﴿ وَلَمْ آبَالْغُ فِي اختصار لفظه ای المختصر (تقریبا) مفعول له لما تضمنه معنی لم ابالغ کانه قال ترکت المبالغة في الاختصار تقريبا (لتعاطيه) اى تناوله (وطلبا لتسهيل فهمـه على طالبيه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت على ماذكر لكان المعنى ان المبالغة في الاختصار لم تكن للنقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقبيد وان يقع له خصوصًا مثلاً اذاقيل لم يأتلُ الفوم اجعون كان نفيا للاجمّاع وهذا عالاسبيل الى انشك فيه ولعمرى ُلقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا و ثطو يلا وتعقيدا تصريحا اولاوتلو يحانانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالبا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل الأخذ اي لانطو إل فيه ولاحشو ولا تعقيد كَافِي الْقَسْمِ النَّالَ (وَأَصْفَتُ الى ذلكُ) المذكور من القواعد وغير هــا (فوالد عثرت) اي اطاعت (في بعض كتب القوم عايها) اي على الفوالد (وزوائد لم اظفر) اى لم افز (في كلام احد من القوم بالتصر يحلها) اى بالزوائد (ولا الاشارة البها) بانيكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيلها عند بالتبعية وأنالم يقصدوها يعني لم يتعرضوا أيها لانفيا ولاانباثا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب فيجمل ملتقطات كذب الأثمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميت م المفتاح وانا اسأل الله تعمالي) لايمرف لتقدم المسند اليد ههنا جهة حسن اذلا مقتضي التخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحال فاتى بالجلة الاسنمية (من فضاله) حال من (ان ينفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله) وهو المفتاح اوالقدم اثناث منه (انه) اى الله (ولى ذلك) الىفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

(قال) ونم الوكيل علف اماعلى جلة وهو حسبى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والامر هيئ لانا نختار اولاانه معطوف على مجوع جلة وهو حسبى لكنا نقدر في المعطوف مبتدأ بقر ينةذكر مسابقالى وهو نما أوكيل نم الوكيل ومعناه حيئند على ماهو المشهور وسيأتيك ان شاء الله تفالى انه الحق وهو مقول في شانه نم الوكيل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة في صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة و نختار ثانيا انه معناوف على حسبى ولا حاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبني و يكفبني فان الجل التي له المعال من الاحراب واقعة في وقع المفردات و يجوز عطفها على المفردات و عكسها و يحسن اذاروعى في انتفنن نكنة كافي توله تعالى (ان الله يبدرك بكامة منه السميح عيسى بن مريم وجبها في الدنيا والا خرة و من القربين و يكام الناس احوال من كلة المحمد المعالى من المرح به في الكشاف

غير مفعلي هذا كان الانسب ان يقول والله اسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اما على جـــلةِ هو حسبى والمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نم العبد فيكون منباب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره في قولنا ريد نم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد وانصيح باعتبر تضمنالمفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ۞ غانى الاصباح وجعل الليل كناعلى رأى لكمه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانسروع في القصود فنقول رتبالمختصرعلى مقدمة وثلنة فنونلان المذكورفيه اماانيكون منقبيل المقاصد فيهذا الفن اولاانناني المقدمة والاولاان كانالغرض مندالاحتراز عن الخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنائتعقيد المعنوىفهوالفن آنانيوالا

وقد عطف بعضها على بهض وعدل في التكام الى صيغة الفعل تأسها على بجدده فههنا عدل الى الجلة الفعاية الدالة على المدح العام وبالغة فيعو اماقوله لكنه فىالحقيقة منءطف الانشاء على الاخبار فجوابه انذلك حائر في الجل التي الها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله بقولك قال زيد نودي للصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله ونم الوكيل) فانهذما لواومن الحكاية لامن المحكى اى قالو احسبناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجل الهكية بعد القول اذلايشك من به مسكة في حسن قولك زيدابوه صالح وماافسقهوعروابوه بخيلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبسارا وانشا يوجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى عاير يد الهذااالقامشرحا(قال) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف ال

عليه مسائله كمرفة حده وغاينه و موضوعه و مقدمة الكتاب الطائفة من كلامدالي آخره (اقول) البت (فهو) في هذا الكتاب مقده قالعم و فسرها بماهو المشهور في الكتب و مقده قالكتاب و هو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امران كابشهد به عبارته احدهما دفع الاشكال عما وقع في او اللكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كون الشئ ظرفا لنفسه فان هذه الامور عبن مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الاشكال وثانيهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذ كرمالم نف في هذه المقدمة بيان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحتج الى بيان التوقف في فظهر صحة التقديم والتأخير واعلم ان

الشارح ذكر فى شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع فى المقاصد لارتباطها به وهى الها امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذه ب اليه الشمار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع فى العلم ففيه نظر لا مكان الشروع بدون هذه الامور النائة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر للث منه ان ما جعله فى هذه الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر للث منه الذى ذكره ههناونني توقف الشروع العلم من الحد والموضوع والغاية جعله فى شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذى ذكره ههناونني توقف الشروع فى العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط و يحتاج فى توجيه قولهم المقدمة فى حدالعلم وغايته وموضوعه الى تكاف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمهنى الذكور كااحتاج اليه من المعام العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المحمد المحمد الكتاب الما فاستم الما ينها على ما بينه وان شئت المحمد المحمد المحمد المحمد الكتاب المعلم المناب الما فقول ان العام العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المحمد المحمد

المدونة كالصرف والنحو والمعانى وغيرها قدتطلق علىمعلومات مخصوصة وقدتطلق علىادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالاتها نممانكل علم منهابالمعني الاول عبارة عنمعان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة بتوقفكما هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعبر بالالفاظ عن المعانى الاولى والثانية تعليما وتفهيماوجب تفدم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعــانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى ينوسط العبارات اعنى الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاواجباء اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعانى المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن انشالت وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني انتوقف عليهالمقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي منالفن الثالث كأنين ههناك انشاء تعالى فلما انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون ائتلئة صمار كل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لمهقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فإيكن لتعر ىفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في بان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلى المعانى والبيان ومايتصل بذلك عانساق اليه الكلام ومحصولها ان يعرفعلى التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجد الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليد مسائله كغرفة حدء وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب منها فلا اشكال في قول عن المركب منها فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المعاني والبيان اذمعناه انهذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما في بيان المناكي القسم الثالث من الكتاب في على المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكركون العبارات في بيان المعاني المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوابه و فصوله في كذا وكذا فقدمة الكتاب التي هي جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ النقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها في بيان ماهومقدمة للعلم واطلاق القدمة على هذه الالفاظ لا يحتاج الي اصطلاح جديدوان بالمقارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد بوجه قولهم مقد ثمة في كذا بان مفهوم

المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا مفهوم كلى منحصر في الأمور الثلثة او الاربعة اداضم اليها مباحث الالفاظ فكانه قيل هذا الكلى منحصر في هذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كلى منحصر في على المعانى والبيان وه كذا الحال في نظائر هما ولاخفأ في كونه تكافا وقد يوجه ايضا بان مقدمة العلم هى تصوره برسمه والتصديق عوضوعه وغايته من حيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادر اكات بل معان يتوصل بها اليهاد كمانه قبل هذه المعانى في تحصيل تلاث الادر اكات وكذا العلمان عبارتان في الحقيقة عنائمة عبل هذه المائه يحصل ذلك عن انتصديق عمل أنه قبل هذه المائه يحصل ذلك التعديق فكل أنه قبل هذه المائه يحصل ذلك التعديق فكل أنه قبل هذه المائه المائه عن الكتاب في على المائه و على القدم التالث من الكتاب في على المائه المائه المائه عن الكتاب في على المائه قبل هذه الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الحكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا المحتورة في القدم المحتورة في القدم المحتورة المحتورة في المحتورة عايم كب من المعانى في عالم المحتورة في المحت

امامالمقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره صاحب المفتاح في آخر المعاني والبيان والناني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض مندو موضو عدز عامنهم ان هذا عين المقدمة والغرض مندو موضو عدز عامنهم ان هذا عين المقدمة اقوالا شتى لافائدة في ايرادها الاالاطاب فالاولى ان نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور يقال فضع الانجمى وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت فصع الانجمى وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت لفته من المكنة وجادت فلي لحن وافصيمه اى صرح

النانى فسقط الاول بالكاية وكذا الاخير المختص بما عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وان كان بعضها بعيدا عن الاوهام ان تحيط علما بجوانب الكلام وتابت فياعسى ان يزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا المجان الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للمانى وقد اشتهر فياينهم ان الالفاظ قوالب المعانى فيلزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له لكن لا محذور فيه لان ظرف الالفاظ هو بيان المعانى بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكان البيان محيط بالالفاظ وظرف عصائب المعانى المعانى مقصائها فكان الالفاظ وتنقص بنقصائها فكان الالفاظ وتنقص بناء على اللهائي تو بنان غایله و كلان الالفاظ و تنقص بنقصائها فكان الالفاظ و تنقط اللهائي تو بنان غاید و كلان الالفاظ و تنقص اللهائي تو بنان عاله المانى اللهائي الهائي اللهائي اللهائي الهائي اللهائي الهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي الهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي الهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي اللهائي الهائي الهائي الهائي اللهائي اللهائي اللهائي الهائي اللهائي الهائي الهائ

وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ماوالتصديق بان له فائدة مطلوبة الشارع زادوا قيدا أبصيرة وحصروا تارة ما يتوقف عليه الشروع على بصيرة فى الامور انثلثة و تارة زادوا عليها رابعا والمق توجيه ماصدروا به الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يردعليهم ان البصيرة ليست امرا مضبوطا يقتضى الانحصار على ماذكروه بل ان وجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فى افادة البصيرة فلك ان تضمد اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرا عقليا ثم ان الارتباط الذى اعتبره الشارح فى المقدمة ايس ايضاام المنبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انحاه مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشير اليه قوله وهى مضبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انحاه مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشير اليه قوله وهى همنا امور ثالثة على ان ماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انما يحسن تقديمه عليها ان توقف الشروع فيها عليه اواناد بصيرة فى الشروع لا بحرد الارتباط والنفع لانه لا يقتضى الا مجرد كونه مذكورا فى المقاصد ونفع فيها المقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه اواناد بصيرة فى الشروع ولائم لائه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه المقادة المسرة فى الشروع فيها المقديمة المقاصدون تقديمه المقاصدون تقديمه المقادة الشروع فيها المقادة المسرة فى الشروع فيها المقادة المسرة فى الشروع فيها المقادة المقديمة المقادة المسرة فى الشروع فيها المية المقادة المسرة فى الشروع فيها المقديمة المورا فى المسردة فى الشروع فيها المقديمة المقادة الشروع فيها المقديمة المسردة فى المقديمة المسردة فى المسرد المسردة فى المسردة فى المسردة فى المسرد الم

عليها فالصواب ان لا يتحاوز البعديرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمسا وستعاربه في الشروع فراجع اليها لان الاستعانة في الشروع انمايكون على احد الوجهين (الثالث ان الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلى المساني والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشهروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما أخرهما نظر االى تأخرهما ذار الله تأخرهما في المقدمة كتابه (قال) وان الشهوع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه (قال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بانفرد قرينة لذلك المهام المركب على النام د عد الاطلاق ما مقابل المركب دون

مايقابل المذنى والمجموع اومايقابل الجملة وانقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان تلك المركبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي ابيات اوانصاف ابيات فرعا نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسير فصاحة المفرد الى قيود اخر يختل بدونها (قال) وقدتسام في تفسير الفصاحة بالخلوص بماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامح على مانقل عنه بان الخلوص لازمغبر محمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصبح ان الفساحة هي الخلوص وان صبح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام انتصادق المشتقات كالناطتي والضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالمتحرك والماشي فانه يصبح ان يقال الشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده آيس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشئ

(توصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (والكلام) بقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النطم (والمنكلم) قال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاءة) وهي تذيُّ عن الوصولَ والانتها. ﴿ تُوصُّفُ بِهَا الاخران) اى الكلام والمتكام (فقط) دون المفرد يقال كلام بلبغ ورجل بليغولم يسمع كلة بليغة وقوله مقط من أسماء الافعال بمعنى اننه وكثير امايصدر بالفاء تزيينا للفط وكانهجزاء شرط محذوف اىاذاوصفت بها الاخيرين فقط اي فائنه عن وصف الاول بها واعزائه لمأكانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللفظ جاريًا على القوانين المستنبطة من أستفراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقدعلوابالاستقراء انالالفاظ الكثيرة الدور فوايينهم هىالتي تكون حارية على الاسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ القصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح فىتقسيرالفصاحة بالخلوص بمساذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد

بماليس بمحمول عليه كاهوالمشهور فى السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالاً يلتفت اليه فى التعريفات واماثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستلزم ان لايكون الخلوص مجمولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما فى أولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع المكونها عندهم عبدارة عن الخلوص المذكور انسب بالمعنى اللغوى حيث يقسال فصيح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وفصيح الامجمى وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته عن المكنة فان قلت انماجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان القصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودى وان الخلوص عدم غدهم عنه غير مجول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مابحتاج في معرفته الى ان مُنقِّرَ ويبحث عنه في كتب اللغة المبسـوطة كتكائماتنم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر النحوى حين سقط عن الحمار واجمّع الناس عليه مالكم تكاكّاتم على كتكاء كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى المجتمعتم تنحو اعنى كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جار الله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة بعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منايديهم وقال مالكم تكائكاتم على كما تكا كاؤن على ذى جنة افرنقعوا عني فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجه بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مزججا اي مدققا مطولاً (وفاحاً) ای شعرا اسود کالفحم (ومرسناً) ای آنفا (مسرحاً ای كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) والسريجاسم قين نسب اليه السيوف (أوكالسراج في البريق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهه اى بهجه وحسنه وانما لم بجعل اسم مفعول منه لاحتمال أنهم لم يعثروا على هذا الاستعمال وأن يكون هذا مولداً مستحدثا منالسراج على انه لا يبعد ان لايقال ان سرج الله وجهد ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وبمجه تمانشد هذاالمصراع لايقال الغرابة كإيفهم منكتبهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي بحسبةوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب متنفر الطبع عنه وهي في مقابلة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبة فلايحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد واناريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنى تحل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذى لايعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك منل شرنبث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منهما في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل جمعيش للفرىد والحلخم الامر وجفخت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرالوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت انشيئا من التنافر و الغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (و المخالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال فينحو قام والادغام في نحو مد وغيرذلك بمايشتمل عليه علم التصر يف واما نحو ابي يأبي وعور وأستحوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ النابّة في اللغة فليست من المخالفة في شيَّ لانها كذلك التتعن الواضع فهي في حكم المستثناة فكانه قال القياسكذا وكذا الافي هذه الصور بل المحالفة مالايكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الجدللة العلى الاجلل) والقياسالاجل (قَيْلَ) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومنَّالكُرَّ اهدَّفَى السَّمَّمُ) بان تبرأ السمع من سماعه كما شرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كرم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثماستعير لكل واضيح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما منقبل تكائكاتم وافرنقعوا اوالجعيش واطلحم وقدذكر ههنا وجوماخر الاول انها ان ادت إلى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والا فلاتحل بالفصاحة الشابي ان ماذكره هذا القائل في بان هذا الشرط أن اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كماع فتفي موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى ينغ غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشي القطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفغت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في الثنزيل كلفظ ضيزى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السببية فيصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كاسجئ

في الْحَاتَمة ولفظ ضيرى ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه منضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کماته واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشنز ر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل علم الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحا لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلام على خلاف القيانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اسحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه زيدا) فانه غيرفصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به بما اجازه الآخفش وتبعد انجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كالفاعل واستشهد بقوله # جزى ربه عنى عدى بن حاتم # جزاء الكلاب العاويات وقدفعل الله وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى اليد الكيل صاعا بصاعور ديان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى خوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعال كما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لايقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبر حرب بمكان قفر اي خال من الماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كريم متى امد حدامد حدوالورى الله مادون ذلك مثل (قوله) معى واذا مالمته لمته وحدَّى) الورى مبتــدأ خبره معى والواو للحال اى لايشاركني احدفي ملامته لانهانم ايستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوىكانه تحقق منهاللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعا به الصاحب قال المُصنف فان في امدحه ثقلا لمابين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولميردان مجرد امدحه غيرفصبح فانمثله واقع فىالتنزيل نحوفسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا النكر بر

في امدحه امدحه مع الجمع بينالحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كل التنافر ولوقال فان في تكرير امدحد ثقلالكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو انمنشأ الثقل فيالاول نفس أجتماع الكالمات وفي الناني حروف منها وزعم بعضهم ان من الننافر جع كملة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو الما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للمفعول (أن لا يكون) اى الكلام (ظاهر الدلالة على المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (اما في النظم) بان لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديماو تأخير اوحذف اوأضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابتًا في الكلام جاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز ان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب ومجوز أن يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خالهشام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (وما مثله في الناس الاعملكا ابوامه عي ابوه يقاريه اي) ليس مثله في الناس عي (يقاريه) اي احد يشبهه في الفضائل (الاعلاث) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك المملك (أبوه) اى ابوار اهم المدوح والجملة صفة علكا اى لاعاله احدالاابن اخته الذي هوهشام ففيه فصل بن المبتدأ والخبر اعني الوامه الوه بالاجنبي الذي هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي يقياريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنىجى ولهذا نصبه والافالحتار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فىالتعقيد قيــل مثله مبتدأ وحي خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقدم الخبر وكلا الوجهين بوجب قلقا فى المعنى يظهر بالتأمل فى قولنا ليس عائله فىالناس حيا يُقاربه اوليس حى يقاربه مماثلاله فىالباس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحي بقاريه يدل من مثله ففيه فصلواقع بين البدل والمبدل منه (واما في الانتقال) اي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى انشائي المقصود وذلك الخلل يكون لابراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُم لتقرُّبُوا وتسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم (عيناي الدموع لتجمدا) جعل حكب الدموع وهو البكاء كناية عايلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثيرا مانجعل دليلا عليه بقال ابكاني وأضحكني ايساءبي وسرني ا ابكاني الدهر ويا ربما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عا نوجبه دوام الثلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فان الانتقال منجودالعين الى نخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن معاشرتها في الحضر اذ | على مفارقة الاحبة (الالي ماقصده الشاعر (من السرور) الحاصل عملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح انتقال فيالدعاء لازالت عينك ويتمتع بالوصال والى مثل 📗 جامدة كمايقال لاابكي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لهاكانهما تبخلان بالمطرواللين قال الخماسي الاان عينا لم تجد نوم واسط ﷺ عليك يجارى دمعها لجود ﷺ فانقيل استعمل الجود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطاق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انما يكني لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بمهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرًا حتى يخيل الى السامع انه فهمد من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو يمنزلة الساقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت ا انعادة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لبحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب تقدران عطفًا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكيواتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لامدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه فياتني بضده هذا هو المعني المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشاء عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) والصحيح انداراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره (اقول) قبل الصوابانالشاعر يعتذرنه الى العشيقة في التشمر للسفر ليتوصل به الى اسبساب بالامو المقننص ظباء الغواني هذاالمعني اشار المتني حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد له الشاعر توقفعلى انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقا بالارتحال مقر للةحال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجازوان كانمن الظرفاء المستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفسبه وتوطينها علبه حتىكا أنه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطبب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاءاة الاحزان والاشدواق وأتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصل.دوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسبن في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * سـنكتب ما قالوا وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه ما ذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكر الشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الأضافات) فكثرة التكرار (كقوله) اىقول ايى الطيب وتسعدني في غيرة بعدغرة والغمرة مايغمرك منالماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرســا حسنة الجرى لاتنعب راكباكانهاتجري في الماء (ألها) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فأعلى الظرف أعنى لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني انالها مننفسها علامات شناهدة على نجانها (و) تشابع الاضافات مثل (قوله) اى قول ان بابك (جامة جرعى حومة الجندل اسجعي) ففيداضافة حامةالي جرعي وهي ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيئاجرعي تأنيث الاجرعقصرها للضرورة واضافةجرعي الىحومة وهيمعظمالشئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدىر الحمام ونحوموتمامه فانت بمرئ من سعاد ومسمع الله الله يحيث تراك سعاد وتسمع صوتك بقال فلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه أظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم يوسف بن يعقوب ابن أسحق نءاراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بن حزة ابن عارة انت والله ثلجة في خبارة * ثم قال الشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدير الكائس ايدى جاذر عمتاق دنانير الوجوء ملاح # ومنه الاطراد المذكور في علم البديم كفوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لايقع بين المضافين شيُّ غير مضاف كإفي البيت اوغير مترتبة كإفي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جميعا وأنه اراد يتنسابع الاضاقات مافوق الواحد لايقال انمن اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات المترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى ۞ مثل دأب قوم نوح ۞ وقوله تعالى ۞ ذكر رحمة رىك عبده زكريا ۞ وقوله تعــالى ۞ ونفس وماســويها فألهمها فجورهـــا وتقويها # (و) الفصاحة (في المتكام ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هيئة قارة لاتقتضي قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض يقال باعتيار عروضه والهيئة باعتيار حصوله والمراد بالقيارة الثابنة فيألمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة او النسبة بواسطة انتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لا توقف تصوره على تصور غيره ولايقتضي القسمة واللاقعمة في محله اقتضاء اوليا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت رامنحة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فىالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصحا في الاصطلاح وقوله (يقتدربها على التعبير عن القصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن نطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط وأكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص بمنيطق بمقصوده في الجملة هكذا يجب أن يفهم هــذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انيقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لانمن المقاصد مالايمكن التعبير عنه الابالمفرد كمااذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصبح وقول بعضهم دون كلام فصبح اولفظ بليغ سهوظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهمًا مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم بما استعمل فيدأ الباء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحل) المراد بالحال الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال مقتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له انالحال اناقتضى التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المسنداليه حذف واناقنضى ذكره ذكرالي غير ذلك من التفاصيل المشتمل عايها علم المعاني (مع فصاحته) اى فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية آماوحال باعتبار توهمكونه زماثالهوايضاالمقام يعتبرفيه اضافتهالىالمقتضىفيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال بضاف الىالمقتضي فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات بختلف مقتضيات المقسام ضرورة انالاعتسار اللابق بهذا المقام غير الاعتسار اللايق مذلك واختلافهما عين اختلاف مقتضيات الاحموال ثم شرع فىتفصيل تفهاوت المقامات معاشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك انمقتضي الحال كماسيجئ اعتار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا ياجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا نختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن التأكيد او مؤكدا استحسانا او وجو با تأكيداو احدا اواكثراوالي نفس المسند اليمككونه محذو فالونابة امعرفا اومنكرا مخصوصااوغير مخصوص مصحو با بشي منالتوابع الخممة اوغير مصحوب قدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية اوفعاية اوشرطيسة اوظرفية مقيدًا بمتعلق أوغير مقيد على ماسنفصل لك وأما الشاني فكو صل الجملتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والانجساز والاطناب على الوجوه

المذكورة في بابه وهذا حديث اجالي نفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه اوالمسند ببان مقامتعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقه سباين مقسام تقييده عؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته ببابن مقام تأخيره وكذا مقامذكره ببان مقام حذفه وهذا معني قوله (فقام كل من التُّكبر والْاطلاق والتقديم والذكر بان مقام خــلافه) اي خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيه على انه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني الهمن الاحوال المختصة باكثر منجلة وانمافصل قوله (و مقام الابجازيبا ن مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز تهما ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىتفاوت مقام الابجــاز والاطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقامقان لكل من الابجاز والاطناب لكو فهمانسبيين حدود اومرانب متفاوتة ومقامكل يبان مقامالاً خر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغيي) فان قام الاو ل يباين مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعماني الدقيقة الخفية مالا ينماسب الغبي وكان الانسب أن يذكر مع الغي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مايرد عليهـــا من الغير الفطمة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه ان يكون فطما فقسابل الغبي هوالفطن (ولكلُ كُلَّة مع صاحبتها) اى مع كلة اخرى صوحبت معهـــا (مقام) ايس ألها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في أصل المعنى مثلا الفعل الذي تصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسرله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجمسلة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيسة مقام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوما هو في حكمها وايضا له مع المسند السبي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والتقيسد وغير ذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول عطالقته

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشي اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر فىالمعنى اولاو بالذات وفىاللفط ثانيا وبالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسببق اذ لا ارتفاع لغير الفصيم واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قدثرتفع بالمحسنات الفظية اوالمعنو يةلكنهاخارجة عن حدالبلاغة (فقنضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما بما عددناه و به يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فغنضي الحال تدل على انه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم مما تقدم ان ارتفاع شان الكّلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كابقسال ضربي زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرىفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح عقتضى الحال فعصل هنا مقدمتان احدامها ان ليس ارتفاعد الا بمطابقته للاعتبار المناسب والثمانية أنايس ارتفاعه الأعطابقته لمقتضي الحمال فبجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحـــال واحـــدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو الذى يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معانى النحو فيما بينالكام على حسب الاعراض التي يصاغ الها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطاءق زيدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلبق وكذا في الشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا اويسرع اوهدو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك فنعرف لكل منذلك موضعه وتجيئ به حبث مالمبغىله وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلا من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتني بما في نني الحال و بلن في نني الاستقبال و بان فيما يترجح بين أن يكون و بين أن لايكون و باذا فيـــا أذا عـــلم انه كمائن وتنظر

(قال) والالبطل احد الحصر فاوكلاهما (اقول بطلانهما على تقدر التيابن بين الاعتسار المناسب ومقتضى الحال اوالعموم منوجه و بطلان احدهما على تقدير ألعموم مطلقا اذبطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيه نظر فوجهه انالحصرفي الاعممن وجد اومطلقا لا نوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر ن او الحصر في الاخص قبل و ابضاعلي تقدر صحة المقدمة ين لا يلزم الاالماواة فيالصدقبين المقتضى والاعتبار المناسب والمطهوالأتحادفي المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحال هوالآعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتجة له لايستنزم دعوى الأتحاد في المفهوم وأن مثل هذا الركبليس صريحا فيالأتحاد مفهوما

في الجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من انفساء والفاء من نم الى غير ذلك وتنصرف في انتعريف والتنكىر والتقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على السحة وعلى مانبغي له ثم ايسهذه الامور المذكورة منالتعريفوالتنكير والتقدم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسـها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسـبب المعـاني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض وأستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية القبح بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة وإلى هذا اشار المص بقوله (فالبلاغـــةُ صفة راجعة الى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتدار أفادته المعنى) بعنى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فطاهر اماالكلام منحيث انه الفاظ مفردة وكام مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركيب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق المعاني والاغراس التي يصاغ لها الكلام (وكثير أما) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى * قليلا مانشكرون اي في كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر فى دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى مابدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعانى مطروحة فىالطر بق بعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوى ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كاصرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث نني ذلك اراد انهما ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح لبطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامه فيه هو أن القصاحة يطلق على معنيين احدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع التفاضل ونثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والراعة والسان وماشاكل ذلك ولاتزاع ايضا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذهال لفظ فصيح ولايقــال معنى فصيح وانماالنزاع فىان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفرىقين و بقول ان الكلام الذي بدق فيد النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة نانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق علىالمعسانى الاول بلءلىترتيبها فىالنفسثمعلىترتيب الالفاظ فى النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك ومحكم قطعا بازالفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحقالكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافيالمعاني الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام البانها أونفيها فحيث يثبت أنها من صفات الالفاظ او المعاني يريد بهما تلك المعاني الاول وحيث ينني ان يكون من صفاتهمــا بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعانى المعــاني الثواني التي جعلت مطروحة فىالطريق وســوى فيها يبن الخاصه والعامة ولست أنا احل كلامه على هذا بلهو بصرح به مراراكا قال لماكانت المعاني تأبين بالالفاظ والم يكن لترتيب المعانى سبيل الابترتيب الالفاظ فيالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم بريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذي دل به على المعنى الناني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للعانى لمافهم انهما صفات للعسانى الاول المفهومة اعنى الز يادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمابينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددتفيه وقولناصورة وتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعني في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للمني في هذاصورة غيرصورته فيذلك وليسهذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

٨ يزيدبالمعنى الاول مدلولات
التراكيب وبالمعنى الثمانى
الاعراض التى يصاغلها
الكلام مثلااذا فلناهو اسد
فى صورة انسان فالمعنى
الاول هومفهوم هذا الكلام
والمعنى الثانى انه شجاع
وسيتضع هذا فى علم البيان
وسيتضع هذا فى علم البيان
فالمعنى الثانى هو الذي يراد
والمفهوم من الطرف هو
المعنى الاول سعد

وضرب منالتصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ تمانه شدد النكير علىمن زعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمز بين ماهو وصف للشئ في نفسه وبين ماهو وصفله من اجل امر عرض في معناد فإيعموا انانعني بالفصاحة التي تجدالفظ لامن اجلشي مدخل في النطق بلمن اجلى لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر ان يكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انيكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءانل يقول معنى فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بهما يستحق اللفظ ان يوصف بالفصاحة انمايكون في المعنى دون اللفظ والفصــاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمتنع ان يوصف بها المعنى كما يمتنع ان يوصف بانه دال (وَلَهَا) اى للبلاغة في الكلام (طرفان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان يرتق الكلام في بلاغنه الي ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن انقنه واحاط به لملابجوز ان براعيهما حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولوبمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العلمالا ان هذه الحال يقتضي ذلك الاعتبار منلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبسارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فأمكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب عنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (ومايقرب منه) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومانقرب من حد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو من المراتب العلية ولاجهة بجعله من الطرف الاعلى الذي منهى اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف ألاعلى حدالاعجاز فيكلام غيرالبشر ومالقرب منه فيكلام البشر فالاول حد لا مكن للبشر ان يعمارضه والثاني حد لاَعَكُنه أَنْ بَجَاوِزُهُ أُوالْمُرَادُ أَنَّ الْأَعْلَى هُونِهَايَةُ الْأَعِجَازُ وَمَاتَقُرَبِ مِن النَّهَايَةُ وكلاهما اعجاز قلما اما الأول فشيُّ لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام منحيث هومنغير نظر الىكونه كلام بشراوغيره واماالثاني فلايدفع

٦ وقداطلعت بعددات على كلامنهايةالاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما أليمت عد ٢ صرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عا وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨على سبيل أستعمال المشترك في معنيبه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ شهم ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضي الحالوكذا بجوز انبكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصبيح من غير مطابق لمقنضي الحال

الفساد على انالحق هوان حدالاعجاز يممني مرتبته اىمرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيان و يؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى ١ لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﷺ اي لكان الكثير منه مختلفا قد تماوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه مكن معـــارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة ان قوله ومايقرب مندعطف علىهو والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا على حد الاعجاز اى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه في البلاغة بمالاعكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تتزامد الى ان بلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اى من الطرف الا على فانه وما نقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا في شرحه ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقته من البعض وان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالمجز(واسفل وهوما) اىطرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عنه ألى مادونه) أي الى مرتبة هي ادني منه وانزل النحق اي الكلاموان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها بحسب ما تفق من غيراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) أي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة معضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حَسنا) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انماتعد محسنة بعد رعاية المطابقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ايست بما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمن اوصاف الكلامخاصة ﴿ وَ ﴾ البلاغة(في المتكلم مُلكة لقتدراً بَهَا عَلَى تَأْلَيْفَ كَلَامَ بَلَّيْغُ فَعَلَّم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان أنحصار علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مفاصدالكتاب في الفنون التلتذوفيد تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجمها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وألنحو يعنىعلم مماتقدمامران احدهما (أَنْ كُلُّ بَلِّيغٌ) كُلَّاماكان ٨ أومتكاما (فصيح)لانالفضاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (وَلَاعَكُسُ) اى ليس كل فصيح بليغا وهو مُلاهر ٧ (و)

الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهومابجب ان بحصل حتى مكن حصولها كإقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اي مانه يتحققان و يتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعني المراد) والا لر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تميز) الكلام (الفصيح منغيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقنضي الحال غير نصيح فلايكون أيضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قديفسر مُ جَعُ البَّلَاعَةُ بِالعَلَةُ الغَا تُبِدُّ لهَا وَالغَرْضُ مَنْهَا نَهُلُ لهُ وَجَهُ قَلْتُ لَابُلُ هُو فاسد لانه أناريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقا لمقنضي الحال نصيحا هو الاحتراز عن الخطأ فى اداء المقصود وتمينز الكلام النصيح منغيره وفساده واضيح وكذا انحل کلامه علی خلاف ماصر ح به وار یدبلاغه المتکام لانغایة ماعلم، ا تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما والهبعلم أنهما غرض منها وغاية لها فألرجو ع الى الحقُّ خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالاتصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعاً لاالي مجردالمعاني والبيان واماتحقيق قوله (والثاني) اي تمييز الفصيح من غيره يعنى معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاله غير فصيح فهوانه مركب اجزاؤه تمييز السالم من الغرابة عن غيره أي معرفة أن هذا سالم من الغرابة دون ذالة اليحترز عن الغرابة وتمييز السالم من المخالفة عن غير. وكذا جبع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الغرابة عن غيره يبين في علم من اللغة اذبه يعرف ان في تكا مكا تم ومسرجا غرابة بخلاف اجتمعتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخريج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تتبين الاشياء وتمييز السالم من مخالفة القيساس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقي فانضم ان تميز الفصيم عن غيره (منه ماسين) اي يوضع (في علم من اللغة ﴾كا لغرابة اعنى تمبنز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة ا

يعني العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطاق على سائر الاقسام العربية (او) في علم (التصريف) كمخالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو مدرك بألحس) كالتنافر أذبه مدرك انمستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهُو) أي ماسين في هذه العلوم أو مدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذلا يعرف تلك العلوم ولابالحس تميز السالم من التعقيد المعنوى عن غيره والغرض من هذا الكلام تعيمين ماسين في العلوم المذكورة او مدرك بالحس ومحترز بهما عما بجب ان يحترز عنه ليعلم انه لمربق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فيالثأدية وتمييز السالم منالتعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فمست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطاء وعلم به يحترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لعما مها والى هذا اشار بقوله (ومابحترزيه عنالاول) يعنى الخطأ في التأدية (علمُ المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبين اللذن احتيج الى الاحتراز عنهما واما الأول المقابل للنــاني الذي هُوتمبيز الفصيحُ عن غيره فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ (وما حترز به عن التعقيد العنوى علم البيان) فظهر أن علم البلاغة منحصر في علمي المساني والبسان وأن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل في هذا المقام فانه من من ال الاقدام ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف به وجوم التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعانى والاخيرين) يعنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخني وجوء المناسبة

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرفبه ايراد المعنى الواحد فيتراكيب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضي ألحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع فىمقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون الطالب زيادة بصيرة ولانكل علم نهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفررد بالتدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

🍆 الفنالاول علم المعانى 🐒 🏎

وحسدة فعليه أن يعرفها بنلك الجهة أثلا يفوته مايعنينه ولايضيع وقته فيمسأ لايعنيه فقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا يسان ذلك ان واضع هذا الفن مشلا وضع عدة اصول مستنبطة من تراكيب البلغاء تحصل من ادرا كها ومارستها قوة بها يمكن من استحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاةلمت فلان يعلم النحو لاتريد ان جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها تمكن من استحضارها وبجوز انيريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسميط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحداذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عنه ثمادرك ثانيا والعلم للادراك الجرد منهذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقسال عارف والصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد منجز ثيات الاحوال المذكورة يمعنى اناىفرد يوجدمنها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنساهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بالحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بهـــا يطابق) اللفظ (مُقتضي الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما بمايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفيةعلى انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضح لزوما ٤ وفسادا وبهذا يخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله إ بالمرة ثم اذا توجد اليهاعلي الاجال يحصل له حالة اخرى متمزة عن الحسالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصلله حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلان الملكة تسمى عقسلا بالفعل والحالة النانية تسمىعلما جالياوهي حالة بسيطة هىمبدألتفاصيل المعلومات والحالة الثسالثة تسمىعلا تفصيلياوكلامه يدل على ان الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصح الا ان المقصـود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيعبارةااقوم (قال ویجوزان پر ادبالعلمنفس الاصولوالقواعد (ايول) ِ اذااريدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يُحتَّجُ الى تقدير ا متعلق العلم لكن انار يدبه الادراك فلايد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعني الحقيقي للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فى الحصول يكون ذلك الثابع وسيلة اليد في البقاء

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجازًا مشهورا وقد اختار الننارح جله على احد هذين المعنيين وجله على الادراك جائز ايضا

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا للفظ قدىقتضيها الحال لكن لايجث عنها في علم البان منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوالاللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذي هومقتضي الحال كمايفصيح عندلفظ المفتساح حيث بقولالحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذفالى غيرذلك فكيف يصيح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الاحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضى الحــال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يحقق مقنضي الحال والأفقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند اليه او يحذف وعلى هذا القياس ومعني مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكام يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكاى على الجزئي مثلا يصدق على ان زيدا قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكرفيه المستداليه وعلىقولنا الهلال والله انه كلام حذف فيدالمسنداليد فظاهر أن تلك الاحوالهي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتباران كون الجملة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبار راجع البها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعانى بائه تتبع خواص تراكيب الكلام فيالافادة ومانتصل بها من الاستحسأن وغيره ليمترز بالوقوف عليهما عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شيٌّ منالعلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قالواعني بتراكيب الكلام التراكبب الصادرة عنله فضل تمينز ومعرفة وهيتراكيب البلغاء ولاخفاء فيمان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعاني حدا له اختصاص بتوفية خواس التراكيب حقها وايرادانواع التشبيه والمجاز والكناية علىوجهها فان اراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة تراكيب البلغاء وهوالظاهر فقدجاء الدور وان اراد غيرها

۹ قوله مثلا اشارة الى ان
 ذكر التصور دون التصديق
 على طريق ضرب المثمال
 وكذاذ كر التعريف و التنكير
 معد

وجه اللزوم آنه لايفهم
 من معرفت الا ادراكه
 التصورى بانه ما هو
 والتصديق بانه هل هو
 ووجه الفساد غنى عن
 البيان عهد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيب خواص اذلااعتداد بها وان اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا الموردان سلم قوله فعني توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا ولمت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد الهاد على المتحمد الهاد المحمد الهاد المحمد الهاد المحمد المعالم المحمد المعالم المحمد المحم

فلم يبينه واجيب عنالاول بانهاراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه في كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علمالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالجازوءن الثاني بعدتسليم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس نثلا بليغ فيتتبع خواص تراكيبه منغيران يتصورالمعنى المذكور للبلاغة كإيمكن اكل احدمن العوام ان يعرف فقهاء البلدفية تبع اقوالهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في الموردالذي يليق بهو المقام الذي يناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شاكا اومنكرا وواللهائه لقائم فيما اذاكان مصراوز يدا ضربت فيما اذاكان الخاطب حاكا حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لنغيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فنوفيتها حقهـــا ان يورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصيح عنذلك قوله فى تأدية المعانى وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المتكام بحيث بوردكل التشبيه ومجاز وكناية كأينبغي وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك انه اخذ فى تعريف بلاغة المتكام تراكبب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسدةلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف علم المعانى انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاعبرة لخواص تراكسه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علم اوليس في شي من قبوده مايحوج الىاعتبار مفهوم بلا غته ليعود الدور وان كان فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فى تعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهومينوان كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمعني على انه بور دتشبيهات البلغاء ومجازاتهمءلیوجهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار يدبالتشبيرات والجازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا اربديها اشخاصها المعينة الواردة فىتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغمة يقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلام ولا عكس فلادور ورد بان السكاكي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكلم (قال) ثم الاوضيح في تعريف على المعانى انه على يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضيح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المقى مخلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليحتاج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لقتضى الحال (وينصصر) المقصود من علم المعاني (في تمانية آلواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيد الآثى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخيرى) الناني (احوال المسنداليه)الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس (الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الابجاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فها (لانالكلام امآخَر اوانشاء) لانه لامحالة يشتمل على نسبة مامة بينالطرفين قائمة ينفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبالقاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلايصبح التقسيم بلالنسبة ههنا هو تعلقاحد جزئ الكلامبالآخر بحيث يصبح السكوت عليدسواء كان ابحابا اوسلبااوغيرهما ممافي الانشائيات فالكلام (انكان آنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اىيكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبوتيتين اوسلبتين (اولا تطابقه) بان يكون احدهما 'بوتيا والآخر سلبها (فخبر) اى فالكلام خبر (والا) اى وانلميكن لنسبته خارج كذلك (فَانْشَاءُ) وسيزداد هذا وضوحا في اول انتنبيه (والخبر لابدله من مسند اليه و مسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات آذا كأن فعلا أوفي معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف وتحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما مقصر او بغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن التطويل على مايجي ولا حاجة اليه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغير زائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحتد لان جيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والامجاز ومقابليه انماهي مناحوال ألجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممم ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا رأسه والافتقول كل من المسنداليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدةومن رام تقرير هذا بالترديد بين النغي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

 ه لان المذكور فى الابواب الثمانية القواعد والاصول عد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لايخرج عن ذلك تحوقولنا سيقوم زيد على سايتوهم لان فيها ايضا نسبة ثبوتية اوسلبية صدقه وكذبه لا باعتبار النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبر استقبالي ايجابي لان انسبة بينهما في الحالة منتفية فليتأمل عمد

فالاقرب ان يقسال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجملة هي البساب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النائة ابوابا ثلثة تمزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه او المسند تم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد غوض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهمتام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادساوالافهو مناحوال الجملة ولذالم يقلاحوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا بختص مفردا ولاجلة بل يجرى فيهما وكانله شيوع وتفار يع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال بشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في تمانية ابواب ٪ تنييه ۞ وسمهذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق مندذكر مافى قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم ان الخبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فألخبر على هذا عمني الكلام المخبريه كافي تولهم الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافى قولهم الصدق هو الغبر عن الشيء على ماهو بهبدليل تعديته بعن فلا دور وايضا البصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف المخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والمخبرءن الشئ بانه كذا تعريف لماهو صفةالم كلم فلادور واتفقواعلى أنحصار الغبر فىالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسير هما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) ً اى مطابقة حَكَمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة (للواقع) وهو الخارج الذي يكون انسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقة. للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين امابانشوت بانهذا ذاك او بالنبي بان هذا ليسذاك فع قطع النظر عما في الذهن من النسمية لايد وان يكون بيهما نسمية ثبوتية اوسلبية لانه اما انبكون هدا ذاك اولم يكن فطابقية هذه انسبة الحاصلة فىالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبانيكونا تبسوتيين اوسلببين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك المخارج بخلاف بعت

(قال) والمذكور في تعريف الغبرصفة الكلام الىقوله فلادور (اقول قدينسوهم انماهو صفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة بناء على انقولنا متكلم صادق معنياه صيادق كلامه او موقوف على ماهو صسفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوابه اماعلى الاول فهو ان الصدق والكذب وان اتحــدا في التعريفين على ذلك التقدر لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور ثم او فسر الاخبسار بالاتيان بالخبرعاد الدور واحتيج فىدفعهالى وجه آخر وأما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير يتوقف على معرفةالكلاموصدقهوايس شيءمنهما متوقفاعلىصدق المتكام واذا فسر صدق المنكام بالعبر عنااشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر يمعنىالاخبارولامحذور فيسدوان كان يمعني الاتيان بالخــبر اذاللازم ح توقف صدق المتكلم على المخر المتوقف على صدقالكلام ولاعكس فلادور (قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود فى الخارج (اقول) لاخفأ انك ذاقلت زيد موجود فى الخارج قولا مطابقا للواقع كان قولك فى الخاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩﴾ ان الموجود الخارجى هوزيدلاوجوده فظهر ان الموجود ألخارجى مأكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفالنفسه كوجوده وان صدق قوانسازيدموجود في الخارج لايستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود في الخسارج فهكذا نقول الخارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شيء لغيره فرع وجوده فينفسه فيكون القيام امراموجودا فی الخارج وموجودا فید لزيدواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرفانفس الحصول لالتحققد ووجوده فالفرق انالخارج فىالقول الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده فيدوفي الثانىظرفالوجودالحصول وتحققه وهو معنى كونه موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الخآرجى لاماكان الخارج ظرفا لتحققها وحصولهما كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشاقى فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلاابيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح فى ذلك ان النسبة منالامور الاعتبسارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصللزيدفىالخارج وحصول القيام له امرُ متحقق موجود في الخارج فانا لوقطعنما النظر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المحبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبر (عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب وااواو في قوله ولوخطأ للحمال وقيل للطعف اىلولم يكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيمالعلم وهوحكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلا يتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان يقال اذانني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس بخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بل هومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بثيٌّ منالنفي والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجلة الخبرية وقال زيد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحاله بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظمام (يدليل) قوله تعالى * اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله بشهد (انالمنافقين لكاذبون) فانه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها الواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستلزم صدق الثانى فاتضح الحال واندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فمستدرك فى البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد فى الخارج امر تجزم به قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا فى الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضلناه من الفرق ٧

صميمالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه

وربما يجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بانحه هنا ما يراد ف الاعيان ليجه ان النسب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية التى دل عليها الكلام

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره هذا (اقول) قبل تسمية هذا الاخبار شهادة يتضمن الاخبار بكونه سمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة للب والتكذيب راجع الى هذا الخبر الضمني لاالى نفس السمية فلا بر دالنظر

غير مطابق للواقع لكونهم ۞ المنسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواتع ليس بشيُّ لظهورانه ليس يخر بل انشاء (أو) المعنى بانهم لكاذبون (في تسميتها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة تمنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما اشـــار اليه بقوله (اوالمشهودية) اى المعنى انهم لكاذبون في المشهودية اعنى في قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع (بلفيزعهم) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق فىنفسالامر لوجود المطابقةفيدفليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند ﷺ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى ينفضوا منحوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد بن ارقم انه قال كنت في غزاء فسممت عبدالله بن ابي بن سأول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثنه فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسلم وصدقهم فاصابني هم لم بصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عيماار دت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون ﷺ فبعث الى النبي عليه الصلاة والســــلام فقرأ فقال انهالله صدقك يازيد (الجَاحَظُ) أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقادانه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

٣يعني ان الجهور اكتفوافي الصدق بمطابقة الواقعوفي الكذب بعدمها والبظام اكتنى فى الصدق بمطابقة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطا بقــة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطا بق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد وكلما تحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم ان الافتراء على الكذب فالمعنى الكذب فالمعنى اقصل الفتراء الى آخره (اقول) يعنى ان القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو يعنى الكذب مطلقا فقد على الكذب مطلقا فقد بناء على ان الافعال التى من شا نها ان تصدر عن قصد واختيار اذا نسبت صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحد كاذب وهو غير المطابق مع اعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها مُّعه) اى عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد الله غير مطابق و بلزم في الأول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي التساني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وتغرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معاعتقاد المطابقة او بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكل من الصدق والكذب بنفسيره اخص منه بنفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر فى كلمنهما جيع الامرين اللذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكشر امايقع الخبط في هذا المقام وفي تقر ير مذهب النظام وقدوقع ههنا في شرح المفتساح مايقتضىمندالعجب واستدل الجاحظ (بدايل) قوله تعالى (افترى على الله كذبا ام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليه و سلم # بالحشر و النشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (ان المراد بالناني) اى الاخبار حال الجمة (غير الكذب لانه قسيم) اىلان الناني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشي يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم لم يعتقدوه) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لاير يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدَّق بوجه من الوجوء فلا مجوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من أهل اللسان عار ذون با للغة فيجب أن يكو ن من الخبر ماايس بصأق ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفسالامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناو الفرق ظاهر (ورد) هذا الدايل (بانالمعني) اى معنى ام يه جنة (أملمية تر فعبر عند) اى عن عدم الانتراء (بالجنة لان الجنون) يلز مه (أن لاأفتراء له) لانه الكذب عن عد ولاعــد المجنون والثاني ايس قسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنى الافتراء فيكون هذا حصرا المغبر الكاذب في نوعيه اعنى الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اىالكذب املم يقصد بل كذب

يكن داخلافى مفهومها وامآ المجنون فليس لهارادة يعتديما

(قال) كذ دليلا في التقييد نقل ا أنة اللغة الى آخره (اقول) اى يدل على تقبيد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخلفيه نقل ائمة اللغة ان الافتراء هوالكذب عن عمد وأستعمال الغرب ايام فيذلك كمافي سائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء الملمقصد فتقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة في واردها ويعتبرفيها انضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللغة بذلك وهذاكاف لنافىتفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارجا عاَّاستعمل فيه اللفظ مُدَّلُولاعليه بمجردالقرينة فانالنقل والإستعمال بجريان في كل منهما اماشخصا اونوعا (قالُ) وفيه بحثاليآخره (اقول) وذلك انالانحصار فيالانشا، والحبر﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

بلافصد لمابه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقبيد خلا ف الاصل فلايصـــار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم يفتر بل بهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتسديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فىكونه خبراكاذبا اوليس بخبر فلانتبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبا قلت كفي دليلا في التقييد نقل أئمة اللغه واستعمال العرب ولانسل الالقصد والشعور مدخلا فيخبر ية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبرا ضرورة آنه لايعرف يبنهما واسطة وفيه بحث واعلم ان المشهور فيمايين القوم ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر لایجری فی غیره من المرکبات مثل الغلام الذی لزید ویازید الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الابانه أن عبر عنها بكلام تأم يسمى خبرا وتصديقا كقولنا ز مد انسان اوفرس والا يسمى مركب تقييديا وتصورا كافي قولنا ياز مد الأنسان اوالفرس وايا ماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغير مطابق فیکون کاذبا فیاز به الانسان صادق و یاز به الفرس کاذب ویاز به الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبل العلم بها اخباركما انالاخبار بعد العلم بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لايخرجه عن والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لا يخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بلبجعل كلام المجنون واسطة بينهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره اليآخره (اقول) أن أراد الهلافرق بينهما اصلاالافي التعبير فالفرق بوجوبعلم الحفاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية يبطله قطعا وانارادانه لافرق منهما نختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الخبرفي المشهور لايجرى في غيره وكاف في آثبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقييدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهو مدمجردا عن اعتبار حالي المتكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعريفه الاخبــار التي يتعين صدقهـــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحتمعان ولابرتفعان والضدان بحجمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذبه فى الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثانى بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما واوحظ ماهية مفهوميهما اعنى ثبوت شئ لشئ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الجبرى كان معنساه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصيات تتحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للحخاطب،ما

لامدخلله في نفي ذلك الأحمّال فان الاخبار البدبهية معلومة لكل احد مع كونها محتملة لهما وكذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

> الاحتمال منحيث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكره الشيخ اتما توجهان الى ماقصد المتكلم انباته اونفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك واو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انتسام مخسالف لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشاحة ﴿ البابِالاول احوال الاسناد الخبرى ﴾

وهوضم كلة اومايجرى مجريهما الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتمرىفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بأنه ثابتله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بانالمسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما ابتدأ بايحاث الخبر الكونه اعظم شــانا واعم فائدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة ومه مقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما محصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمنى ومااشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاسمناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انمانيجث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذأ الوصف انما يتحق بعد تحقق الاسناد ،لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولا يحث لنا عنها (لَاشُكُ أَنْ قَصَدَ الْمُجَبِّر) أَيْ مَن أَنْ يَكُونَ بَصَدَد الاخبار والاعلام لامن يتلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران * رب اني وضعتها انني * اظهار اللّحسر على خبية رجائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهاكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه الصلاة والسلام رب اني وهن العظم مني اظهارا الضعف والتخشع وقوله تعــالى ۞ لايستوىالقــاعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلتهومثله ۞ هل يستوالذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثير منان محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فى قولمه قومى هم قتلوا اميم اخى فاذار ميت يصيبني سممى هذا الكلام تحزن وتنجع وليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره السباخرى خبرية بيان ذلك

انك اداقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية علىوجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها

وهى انالفضل ثابتله في نفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتشتلزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فان كانت

اللفظ لاحدى نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام الناشة اللماهيات من حيث ذواتها لاتختلف يتبدل احواله واختلاف عوارشهافالهرا عاذكرناه ان قوله فظاهر ان النسبةالعلومة منحيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالايغني من الحق شيئالانهاناراديه انالنسبة المعلومةمن حيثهىمعاومة لاتحتملهما عندالعالم بهافسلر لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسبة المعلومة للحخاطب لاتحتال الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامي بلالحقان تقال ان النسب الذهنية في المركبات الجبرية تشعر من حيث هي هي وقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك أحملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنية في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حيث هي هي بوقوع نسب اخرى تطايقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى

٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوزمعها كلاالامرين على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

ا أفادة المخاطب أماالحكم) كقولت زيد قائم لمن لايعرف أنه قائم (أوكونه) أي المخبر (عالمابه)اى بالحكم كقولك قدحفظت التورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاابقاعها لظهور ان ايس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا اواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع أن يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قات قداتفتي القوم على أن مدلول الخبر أنمساهو حكم المخبر توجود المعنى في الاثبيات وبعدمه في النبي وانه لايدل على ثبوت المعنى واثنقائه والالماوقع الشك من سامع فى خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفياء مانني اذلامعني للدلالة الااغادته العلم يذلك الشيء ولمساصح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقض فىالواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم يثبوت الشي لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوت المعنى فى الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعا الالامعني للدلالة الافهم الممني منه ولاشاك انك اذاسممت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم ألخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح اذا قيللك مناين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم يصحح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبار منحيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمــله لار مدونه أن الكذب مداول لفظ الخبر كالصدق بل المرادانه يحقله من حيث هواي لا يمتنع عقلا أن لايكون مدلول اللفظ ثابتاً (ويسمى الأول) أي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالماته (لازمها) اىلازم فائدة الخبر لماذكرصاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية عتنع وهىبدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهولالمساواة اىاللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمننع تحقيقا لمعنى ألعموم فعلى هذا فائدة الخبر هى الحكم ولازمها كون المخبر عالمايه ومعنى اللزوم انه كما افاد الحكم اغاد انه عالم به من غير عكسكا فى خفظت التورية

وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

اعتبرت بينهما نسبة ذهنة على وجه لاتشعر منحيث هيهي بان الفضل ثابتله في الواقع بلمنحيث انفيها اشارةً الى معنى قولك زيد فاضل اذالشادر الىالافهام ان لا يوصف شيُّ الايماهو ثابت له فى الواقع فالنسب الحبرية تشعر من حيث هي عاتوصف باعتباره بالمابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمن حيثهي محتملة لهما واما التقييدية فأنها تشير الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامابحسب مفهو ميهما فلا فصححان الحق ماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص اخبر

(قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم مثلايدل على شوت القيام لزيد قائم وكان قيامه واقعا فقد تخلف عنه المدلول وذلك جائز لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلة

يقتضى استلزام الدليل للمداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الانر على المؤثر (السامع)

(قال) و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر الي آه (اقول) لا يقال لعل المتكلم قدياً في بالجملة الخبرية على حين غنلته من غير قصدالي معناها وشعور به فلا يتحقق صورة الحكم في ذهنه لا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كامر وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولا بالحكم وكون المخبر عالما به موافقا لما في المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينئذانه كلما افاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما الماهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلم الهما من الحبر نفسه لا باعتبار تحققهما في في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف أنهما جعلا الفسائدة

ولازمهاعلمألخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكلم عالما يه وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كلاتحققالعلم الاول من الحبر نفسه تحقق العلم الناني مندكماقرره المصنف نقوله اى يمتنع أه ثم قال ههناو عكن ان يقال ان لازم فائدة ألخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انبجعل الفائدة ايضا عبــارة عن المعلــوم الآخر اعني الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزو • كما الى ماذكره اولا وقدسلمهنابقولهاولمبعلمانه لالزوم بينهمآ بذلك المعنى لانه اذالم يعل السامع من الخبران الخبرعالمبالحكم وقدعلممنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادالحكم افادانه عالم به فيتم به مقصو دالسائل واماان مجعلها عبارة عنالعلم كايقتضيه

السامع منالخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع الايحصال العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالمخبر عالم بهذا الحكم من الآبر نفسسه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه أذ لو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا فى ذهنه ضرورة وأن لم يجب أنيكون حصوله منذلك ألخبر وكذا الشاني لانعلة حصوله سماغ الخبر منالمخبر اذالتقدير انحصولهما انماهو مننفس الخبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الناتى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسما عالخبر منالمخبركاف فيحصول الثاني منه ولا متنعانلا بحصل العلمالاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فأئدة الحبر بناء على انه منشانه ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وايضآ اذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر دعالمايه يحصل فى ذهننا صورة هذاالحكم سواء علناه قبل او لافيكون الأول حاصلا غايته انه لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فىذهنالمخبر ضرورى لوجود علته اعنى سماع الخبر والذهول انماهو عنالعلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال انلازمفائدةالخبرهوكون المخبز عالمابالحكم اعنى حصول صورة الحكم فى ذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كما تحقق علم المخاطب بالحكم من الحبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات الثناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة ولا زمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلمين والثالث تفسير النازم بالمعلوم واما عكس هذا فلا صحة له اصلالان تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الحبر فضلا عن ان المنازم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم وقات ان تتكان تتكان في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم عن ان العالم عن انتها من المنازم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم وقات ان تتكان في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم كان العالم كان يستلزم علم المخاطب من الخبر الفائدة المنازم علم المخاطب من الخبر الفائدة المنازم علم المخاطب من الخبر الفسه كون المتكلم عالما بالحكم وقات ان تتكان المنازم علم المخاطب من الخبر الفسائد علم المخاطب من المغلم والمنازم علم المخاطب من الخبر المنازم علم المخاطب من الخبر الفسائدة علم المخاطب من المغلم وقات المنازم علم المغلم وقات المنازم المغلم وقات المنازم علم المغلم وقات المنازم المنازم وقات المنازم المنازم المنازم وقات المنازم

۳ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهند الىآخره (اقول) ارادحصول صورته مطلقا ستواء كان معتقداله جازمااوغ يرجازم او لم يكن مهتقداله اصلاليتناول جميع ماذكرهن احوال المتكام وفيدنظر لان حصول الحكم على هذا الوجد لا يعتدبه عرقا ولايسمى فيدعا ولا يسمى فيدعا ولا يقال ان المتكام افاده المخاطب قطعا بل الحق ان العلم الحرب المعتقد مطلقا وتسميته

السامع انالخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لايقال انه علمولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا الخبر مشاهدا اياه فاته محصل العلم الثاتي دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قيل لانم انه كلا افادالحكم افادائه عالم به لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجـازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضروري في كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) اى بِفَا تُدَةَا لِحُبْرُ وَلَازُ مِهَا (مَنْزَلْهَ الْجَاهِلِ) فَيَلَقَ الْيُدَا لَحُبْرُ وَانْ كَا نَ عَلَمَا بِالْفَاتُدَةُ (لَعَدْمُ جريه على ، و جب العلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لانموجب العلم العمل فلماترك ألعمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب والسائل العارف بمابين يديث بماهوهو الكتاب لانموجب العلمترك السؤال ومثله هي عصاى في جو ابوماتلك بيمينك ونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئسماشروابه انفسهم لوكانوا بعلمون كيف تجدصدره بصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم يعنى ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة الحبر وغيرها ينزل منزلة الجاهلبه لاعتبارات خطابية لاان الآية من امنلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء علىانقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكاناهم علم بذلك الشرى لامتنعوامنه اىليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملق اليهم لان هذا كلام يلو حعليه انرالاهمال أوعلى انقوله ولقدعلوا الآيةخبر الرقاليهم مععلهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح ثماشار الىزيادة التعميم وان وجودالشي سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظير. في النفي والاثبات اى في نني شي واثبا ته 🗱 ومارميت اذر ميت الواكان تصدالمخبر ماذكر (فينبغي أن يقتصر من التركيب

علىا مستفيضة لغة واذاقلنا افاد المتكام الحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم يرد به حصول صورة المكمفي ذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ انذلك لايحصل له من الخر تفسمه الااذا اعتقد ان المتكام معتقــد بالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالمها به فظهرانه كلا افادا لحكم افادانه علم به (قال) وقدينزل العالم بهما منز لة الجاهل(اقول)هذا بحسب مفهومه بتناول نلثة اشياء الاول تنز يلالعسالم منزلة خالى الذهن فيلق اليه الجملة مجردة عنالتأكيد والنانى تنزيله منزلة السائل فتلق اليه مؤكدة تأكيد اماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه هوالاول كاصرح به في المفتاح وسيأتى النالث في تنزيل غير آلنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الحالى كأسند كره (قال) فيلق اليه الحبر وانكان عالما بالفائدة

آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لا نها العمدة الكبرى من الجالة الخبرية و الافقد يلقى الخبر الى من به لم لا زمانية (على) الخبر اذالم بحر على موجب خلف كا اذا ظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ومحائله (قال) ومار ميت القول الى مار ميت حقيقة اذر ميت صورة لان اثر ذلك الرميكان خارجا عن طوق البشر وقيل مار ميت تأثير ااذر ميت كسباو ايس بشى بجريانه في جيع الافعال عند من يقول بالكسب و عدم صحته على قول من ينكر

(قال) قان كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالى من مخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق بما ينافى مضمون الجملة الملقاة اليه وانما انحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خالياعن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهسا وحينئذ اما ان يكون مصدقا بما ينافى مضمون ما التي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا بمضمونه فهو المنافع المعالم بالحكم المنافع المجارية الحبرية المحمدة المحمد

حال المحاطب عااجرى الكلام على مقتضى الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال فى المخاطب وايراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدة الخبراءي الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجريد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنءن قيام زيدىقالله زيدقائم مجردا عنالتأ كيدكذلك اذاكان خَالَى الذهن عَن عَلَثُ بِقيامه تقول لهزيد قائم بلاتأ كيد وامااعتيار الترددوالانكار على الوجمه المذكور فلايجرى فىاللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم يقيام زيد فيصير علَكُ به فائدة هذه ألجملة الخبرية الاخرى ولو قلتان زىداقائم اوانه لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعاً الى ثبوت قيامه لاالى ثبوت عَلَّكُ بِهُ عَلَى انهُ اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد الخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا بحسب الظاهرلماسيأتي من انه قديؤكد الخبر بناء على ان المخاطب ينكر كون المتكاتر عالما به معتقداله كاتقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرا لحاجة) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله يقوله (فَأَنْ كَانَ) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا # فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد في الحكم نوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في أنه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشئ من الانبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لايحجمان قط (استغنى) على لفظ المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية الجملة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وان كان) المخاطب (مترددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقويته) اى الحكم عو كد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان بحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيد ان يكون السائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن عملك بقيام زيد مثلا او تردده فيه او انكاره فه صار ثبوت علك به مقصودا اصلياو صار ثبوت القبام له من متعلقات ذلك المقصود فينبعى ان تعبر عنه بما يفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحسول اذا فسر المعلم المعلم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به و بالمطابقة والثبات معا و امااذا فسر محصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخبى (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى أخره (لقول) فيد يحث وهو انهم صرحوا بان كيف و إن و امثالهما انما هي لطلب التصور فقط و التأكيد بان لا يتصور الافي التصديقات وكلام الشيخ يدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد و انه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب والالم يستقم ان يقال في الجواب صالح وفي الدار في عرد الجواب أصلافي التأكيد بان

٢ يؤدي الى انتفاء هذه الاستفامة المعلومة فوجب أن يشترله في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقويتها بان التصديق بكون زيد في مكان يغاير التصديق بكونه في الدار مثــــلا فاذا قلت ابن زبد فانت مصدق بالاول وطالب للشانى فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عنه التصديق الثانى الابخصوص بمض قيوده الذي هو انتصور قالوا المط ههنــا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعدان شاء الله تعالى ثم اناشتراط الشيخ فىالتأكيد بان ان يكون للسائل ظن على خلاف ماتجيبه به يقتضي ان لا يحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدقائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٤٨ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في

ماانت تجيبديه فاما ان يجمل مجرد الجواب اصلافيها فلا لانه يؤدى الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب اينزيد حتىنقولانه صالح وانه فىالدار وهذا نما لاقائل به (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم بخلافه (وجب توكيده) اي الحكم (محسب الانكار) قوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارز مدفى التا كيد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الأولى أنا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي) المرة (البانية) ربنا يعلم (انااليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجلة لمبالغة المحاطبين فىالانكار حيث ب قالوا ماانتم الابشر مثلناوماا نزل الرحن منشئ ان انتم الاتكذبون * وكانالرسل دعوهم الى الاسلام على وجدظنوهم اصحاب وحي ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗯 اذ ارسلنا اليهم ائنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم

التأكيد بها هو انالسوَّال اما انبكون عن اصل [التصديق الذي في الجملة الجبرية كمافي قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماان يكون عن تعاصيل الاطراف والقيودالتي فيها معحصول اصل انتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتسار ظن السائل يخلافه كمازعه وانما قانا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأكيد فيالجملة الملقاة الىالمتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مأتجيبه به فلايحلو عن شائبة الانكار على حسب ظنه فلا بعد ادراجه فىالمنكر وايضا ما ذكرنادانسب عاقالو امنان السؤال عن السبب الحاص يقتضى تأكيد الحكم يخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالرسل دعوهم الىالاسلام الى آخره (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم أنما ارساوا الى اصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه السملام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل من الله تعالى بلا واسطة

رسولالله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذارسلنا اليهم (والا) اثنتين بناء على ان ارسال عيسى عليه السلام اياهم كان بامر الله تعالى وان قولهم انا البِكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انماهو فىكون مرساهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فبكون نني الرسالة عنهم تغليباله عليهم كانهماحضرواعيسي عليهالصلاةوالسلاموخاطبوء بنني رسالته من الله تعالى مبالغة فئ انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في ردهم انحكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى يدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائل اذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الااله يعتس ههنا ظهور علاماتالتردد والسؤال وسبجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعمالي (قال) استشراف المتردد الطالب الى آخر ە (اقول) لم ر دېدلك ان المخاطب بواسطة الملوح صبار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلءار يدان الملوح من شانه ان يجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغيرمنظور اليعوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه أشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة مناللة تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الا ثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما اثنان مدليل قوله اذارسلنا البهم اى الى اسحاب القرية وهم اهل انطاكية النينوهما شمون و يحيى فكذبوهما فعززنا شالثاي فقو يناهما يرسول تالثوهو بولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول أبتدائيا والناني طلبنا والثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اى على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية مؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقنضى ظاهر الحال فكل مقتضى الحال من غير عكس كافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قبل أذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت أن ز مالقائم يكونهذا على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضي التأكيد وليسعلىوفق مقتضي الحاللانه يقتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحيكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلى وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال محسب غر الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال يحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لايوجب انتفاء العام على انه لامعنى يجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتبارالانكار وعدمه الابالتأكيدوتركه (وكثيرآمآ) نصب على الظرف اوالمصدراي حيناكنيرا اواخراجا كثيراً (يخر ج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقـــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيجعلُ غير السائل كالسائل اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السائل (بَاخْر) اى يشيراليه (فيستشرف) اى غيرالسائل (له) اى للخبر يعنى ينظر اليه بقسال استشرف الثبئ اذارفع رأسه ينظراليه و بسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المردد الطالب نحو ولا تخساطبني في الذن ظلوا) اى لاتدعني يانوح فىشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى الوصنع الفلك باعيننا اله فصار المقام مقام انبترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوما عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فان قلت فإ كدينا كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لايقبله الوهم بل يتردد فيداو ينكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها بما يوقع الوهم في انكار الحكم التردد فيه (قال) و يجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح عليه شي من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بغير المنال والعالم جيعا لان ظهور شي من امارات في الانكار مشترك بين الكل والظاهر بغير المنكر المنال والعالم جيعا لان ظهور شي من امارات في الانكار مشترك بين الكل والظاهر

منزلة الطالب (وقيل انهم مغرقون) مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق والمراد أن الكلام المقدم يشير أشارة ماالي جنس الخبرحتي أن النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله الله وماايرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم انصلاتك سكن لهم وياانها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتى بعد الاوامر والنواهي وهوكثير في النزيل جدا ﷺ وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات التصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجه الفائدة فيه و بغنى غناء الفاء (و يجعل غير المنكركالمنكراذالاح) اىظهر (عليه) اى على غير المنكر (شيء من امار أت الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (آعار ضارَ محمه) اي واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عمد رماحاً لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات وتهي امارة انه بعتقد اللارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن بنيعمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان مما لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) بجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شيّ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشيّ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كوته مع المنكر ان يكون معلوماله او محسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق منغيرتأ كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأماها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفى حل لفظ الكتاب هنا

انالمثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذاكان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لميؤكدمايلق اليه اصلاوان نزل منزلة السائل أكدتأ كيدا هودون تأكيدانكار وويكون اشارة الى اناخبرالملق اليه مالايليق بالعاقل انكارهبل غاية مايتصورمنه ان يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلةالعالم في القاء الخبر اليد* ضابطة ﴿ قدع وفت انحصار احوال المخاطب بالجملة الخبرية فى العسلم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لانتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاء ان لانخاطب عايعلم فاذاخوطب به فقد نزل منزلة غيره من الثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضي الظاهر وكلمن

الحالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر فى خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الخبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعنى لتزيله فى الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فى اثنى عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة فى العالم وستة فى غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير فى معد للخبر اى مع الخبرشى من الدلإئل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأ مل به فحذف الجار واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستقر فى تأمله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر

اىمعالمنكر عقل انتأمل ذلك العقل الخبر لارتدع عن انكاره (قال) ظاهر في التميل (اقول) اى ظاهر العبارة مقتضي ان قوله لاريب فيه تمشل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنزيل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و محتمل انيكون تنظير اوتشبيها من حيث انه جعل فيه وجودالريب كعدمه تعويلا على مائزيله من اصله فلانكون مثالا لماتحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فيما بعد و هكذا اعتبارات النبي لاشعار وبان ماتقدم اعتبارات

الائبات وامثلته فقسطولو كانقوله لاريب فيه مثالالكان منامثله النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبار اةالنق (قال مالايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين آه (اقول) وذلك لانالريب ههنا معني الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وانجعل مصدر القولناراله فارتاب احتبج الى تكلف وهو أن الأرتياب لمساكان مطاوعاللريب دل وجو ده على وجود الريب بلهم يزعون انارثيابهم انعانشأ عن بداياهم فلايص عالحكم بانتفائه فضلا عنان يؤكد (قال)وهوائهمانغ الريب عه معنى ان احد الابر تاب فيه الى اخره (اقول) عبارة الكشاف هكــذا مانني ان احدا لارتاب فيدو الظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نني فيكون النني واردا على عدم الارتياب والمق وروده علىوجوده فِن تُمَــه يتوهم انلا زائدة

وجوه متعسفة لافائدة في ايرادها (و) قوله (نحولاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصبح لوجهين احدهما أن هذا الحكم اعنى نفي الريب بالكلية بما لا يصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاءن ان يؤكد والثانى انهقدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد قائمزيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قد بجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا علىمايز يله فيترك التأكيد كماجعل الريب بناء علىمايز يله كلاريب حتى يصيح نفي الريب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجمود الشئ منزلة عدمه اعتسادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نني الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو انه جعل الريب كلاريب تعويلاعلى مايزيله وح لايكون منالا لمانحن فيهوانانيهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانفي الريب عنه بمعنىاناحدا لابرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكائنه قيل هو ممالاينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغيرالمنكرلمامعهم منالدلائل المزيلة لهذا الانكارلو تأملوها وهو انه كلام معزاتي به من دل على نبوته بالمعزات الباهرة وعنالشاني ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان نفسه فىاعجبنى زيدنفسددفعا لتوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيلالتكرير لكن المذ كورفى دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى *ذلك الكتاب وزيادة تنبيت له و يمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر على الوجو ه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي الفاهر على الوجو ه الذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي الفاهر على الوجو ه الذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهو النفى

الفعل ضمير امتسترا يعودالي الريب وهناك تقدير ااى مانغي الريب بمعنى ان احد الابر تاب فيدو قيل ان النفي ههنا بمعنى الاتيان بالخبر منفيافكانه قال مااتى بهذا الخبر منفيا اى ليست القضية المؤتى بهامنفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل بمعنى اله ليس محلالوقوع الارتياب فيد (اقول) نظيره انتقول بعدتقر يرالمسئلة وتوضيحها عالامز بدعليه من البهااهين هذه المسئلة عالايشك فيمتر يدانها يقينية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالاان المخاطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز بم ٨ الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كاصر حبه فيا بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك (قال) لعلوجهه ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيم للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه مخصوص وهو تجريده عن التأكيد وقددل باللازم الذى هو ايراد الكلام على الوجه الحنصوص على ملزوم الذى هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يراد به الملزوم كاصر حبه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد المينان من فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم الثاني ﴿ ٥٢ ﴾ وفي الملزوم خفأ واللازم وأضح في فتقل المناوم خفا واللازم وأضح في فتقل المناوم خفا واللازم واضح في فتقل المناوم خفا واللازم واضح في فتقل المناوم خفا واللازم واضح في فتقل المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم خفا واللازم واضح في فتقل المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم خفا واللازم واضح في فتقل المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم خفا واللازم واضح في المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم كلان من افعال المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للمناوم للثاني المناوم للثاني المناوم للمناوم للمناوم

ذكر لازم الشي لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه ان ايرادا اكملام فى مقام لايناسبه بحسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطايقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات االابقة بذلك المقام لانهذا المعنى ممايلزمه ابراد االكلام على اأوجه المذكور و منتقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حتى مجردا عن التأكيد كناية عن الله جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على مايزيل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالي الذهن بما ينتقل عنه الي هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرحقوله في المهد ينطق عن سعادة جده انر النجابة ساطع البرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهد فني هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته مالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و بحوجه الى السؤال عن بيان كيفيته و بيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معانسائل المستشرف الىكيفية بيانه المشرئب الىسداطع يرهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعها لتوهم التخصيص فقهال (وهكذااعتبارات النفي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته عؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفي ماتقدم

لذهن منه الى مسلزومه أفيكون ذلك انتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. يدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الى ملزو مدفان قلت لعله ار اد انذلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقالااراد السكاكي ان اخراج الكلام عملي مقتضى الظ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في العفأ قلت هذا محتمل بعيدياً باعظاهر عبارته كاانزعم ذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

الظاهر في علم البيان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجد ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد متلا يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك الغبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل في ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصديه ما أتضح دلالته عليه كان من قبيل التصر يحكما قال في المفتاح وانه يعني اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم الهيان يسمى بالتصر يحكما ستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصديه الدلالة على خلو ذهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى النظو لينتقل منه الى ملزومه الادعائي واذا التي الخبر المجرد الى المنكر اريد ان معه ما ان تأمله ٩

٩ ارتدع عنائكاره نقد اطلق ما له على اللازم اعني عدم الانكاروار مدمه مايستلزمهاذاتأملواذاالتي الغبر المجردالي المتردددليه على أن معه مانز يل تردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم مقصدته انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفيظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فانقلت الحقيقة والمجاز والكناية مناو صاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال انمايقال في عرف اهذا بالقياس الىالغرىن الاصلى وماذكرتم منالمعانى ليست اغراضا فلاتوصف بشيء منهابالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست وهاصداصلية ونها في اصل اللغة وامافىعرف البلغاء فهي أغراض اصلية منها اشرنا اليه والله اعلم

وههنا محث لايد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لانكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كملة ان للدلالة على أن الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك الشيُّ وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان أومي كذبون ومنخصائها ان لضمير الثان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصح بدونهما نحو اله منيتق و يصبر الآية واله من يعمل سوء واله لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصو فة تر يها مع ان احسن كقوله ﷺ اندهرا يلف شملي بسعدى الزمان يهم بالاحسان ﴿ وَمَنْهَا حَذَفَ الْعَبْرُ نُحُو انْ مَالَا وَانْ وَلَدَا وانزيدا وان عروا فلواسة طت انلم محسن الحذف او لم مجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده على تأكيده اكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوا الذبن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فيادعاء حدوث الإيمام منهم لافي ادعاء أنهم أوحديون فيه أمالان أنفسهم لاتسبا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفط انتوكيد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فىالاخبسار عنانفسهم بالتبسات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومئنة للتوكيد وقديؤكد الحكم بناء على ان المخساطب ينسكر كون المتكلم عالمابه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا الصليةمن المركبات المدكورة نشهدانك لرسولالله واذا اردتان تنبه المخاطب على انهذا المتكام كاذب في ادعاء ان هذا الخبر على وفق اعتقباده ثؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ما ادعاء وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتجب انسسالغ في تحقيقه لانه لدفع الابهام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستمرج من امشال هــذا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشا ياولذاذكره 📗 وكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم يقل اما حقيقة و اما مجاز (اقول) وذلك لان المتبادر من المثال هذه العبارة فى تقاسم الاشياه هو الانفصال الحقيق او المانع من الحلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع من الجمع اذلا يعلم به عدة الاقسام قطعا فلو اوردت اما ههنا لدلت على انحصار الاسناد فى الحقيقة و المجاز و المصنف لا يقول به (قال) و هذا ليدخل في ممايطا بق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره فى هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ما هوله يتبادر منه الى الفهم

ا بالاسمالظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلية) لم يقلُ اما حقيقة وامامجاز لان منالاسناد ماليس بحقيقة ولامجـــاز عنده كما أذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحبوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية و بعضه مجاز و بعضه ايس كذلك وجعل الحقيقةوالجازصفة للاسناد دون الكلام كإجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لاننسبة الشئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعنى ان تسعية الاسناد حقيقة عقلية انماهي بأعتبار انه نابت في محله ومجازا باعتبار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلة شي يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة بل مَنْ قصد اثباتُ الضرب فعلاله وانما الذي يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قدزعم انه داخل فى تعريف عــلم المعانى دون البيــان فكانه مبنى على انه منالاحوال المذكورة في النعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايجث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة و المجساز العقليين ليس من هذمالحيثية قلإيكون داخلا فى علم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغويان ايضا مناحوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحمترز بهذا عا لايكون المسند فيه نعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (الىما) اىشى (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيابني له نحو ضربز يد عراً والمفعول به فيما بني له نحوضرب عروفان الضاربية لزيد والمضروبية أممر وبخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار (عند آ أَلْتُسَكُّامُ ﴾ متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايطــابق الاعتقاد دون

ماهوله بحسبالواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولايتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهمافآذاز يدعليدقوله عند المتكلم كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد و يخرج به مايطابق الواقع فقط و يدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارجا عن الحد فاذا ز بد عليه قوله في الظ دخلبه في المدمالم يطابق الاعتقاد فقطوما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكزبق خارجاءنه مالايطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لانمالا يطابق الاعتقادو لاالواقع كانخارجا عنالحد يقوله ماهوله ولم يدخلفيه بزيادة قوله عند المتكام فكان باقياعلى خروجه يخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفائه كان داخلافيه وقدخرج عندبهذمالز يادة

فنسبة بقاء الخروج اليه تغليب فانقلت زيادة القيود على ماهوفى حيز النفى توجب تعميماو تناو لالماكان خارجا (الواقع) بدون القيد لان نفى الاخص اعممن نفى الاعم و اما القيود فى الاثبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف يتصور ان يكون كل و احده ن قوله عند المتكام و فى الظاهر و وجبالان يدخل فى الحد ماكان خارجا عنه بدونه قات ايس شى منهما تقييدا فى الحقيقة بل هو مكيرُ للعبارة السابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخر اعم منه فان قوله ما هوله كمام متبادر منه ماهوله يحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقط فاذاضم اليد قوله عندالمثكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع ام لافاندرج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخل في الاول وهو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه وبما تقدمه مهني ثالث يتتاول ما الم يندرج فيشيء من المعنين السابقين وهوما لايطابق شيشاً من اأواقع والاعتقادو يتناول مااخرجه المعنى الثانى اعنى ماطابق الواقع فقط فأندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقبود فالأنبات مخصصة انمايصح اذا كان القيداخص عاقيدته كماهو الظاهر من القيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماو يا للمللق في الصدق قطعاالاان التخصيص محسب المفهوم لازم لاتقييد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرف اعنى له مقيدا بالمعمول الاولاعنىعند المتكلم عامل في الناني وتحرير مان الثبوت الذى هو متعلق الظرف يحتمل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيدته والشوت عندالمنكام محتملان يكونفي الظاهروانلايكونفيه فقيد به (قال) بخلاف الثاني فان الخاطب لالم يعلم ان المتكام عالم بانه لم يجى يفهم من ظاهر دانه اسنادالى ماهو لهءنده بناءعلى

الواقع لكن بقيخارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله (فالظاهر) وهو ايضا متعلق بالطرف المذكور اي اليمايكون الفعل اومعناه له عند المتكام فيمايفهم منظاهر كلامه و يدرك منظاهر حاله وذلك بانلاينصب قرينة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قائم به ووصفله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوقالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخلفيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المَوْمَنَ انْبِتَ الله الْبِقلُو) مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قُولُ الجاهُل انبِت الربيع البقــل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق ألله تعالى الافعدال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله استنادالي ماهوله عند المتكلم فىالظاهر وان لم يكن كذلك فى الحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئسا منهما نحو قولك (جاء زيد وانت) اي والحال اللَّخاصة (تعلُّم انه لم يجنُّ) دون المخاطب فهذا ايضا أسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان ألكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته و قوله وانت تعلم يتقديم المسند اليه احتراز عا اذا كان المخاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حيْنتُذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما إن يكون المخاطب مع علمه بانه لم يجئ عالما بانالمنكلم بعلم انه لم يجئ والثانى انلايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكلم لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة نلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســـة يكون مجازا والآفهو من تبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كاصر ح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم بعلم ان المتكام عالم بانهلهجئ يفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان واعاعدل منتعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ماعنسد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعالها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثانى انهغير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا او معنساه نحو الانسان جسم مع انه لايسمى حقيقة ولامجازا وجوابه منع انه لايسمى حقيقة وكفاك قول الشَّيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها علىماهو عليد فى العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه

سهواونسيان (اقول) فيه تأمل وهو ان السهو والنسيان في المشهور لا يتصور ان الابعد العلم فاذا توهم المخاطب ان المنكلم سها او نسى فقد علم ان المتكام علم بانه لم يجئ وهو القسم الاول و كلامه في القسم الثاني وجوابه ان المعتبر علم المخاطب بذلك حال تكلمه اى يعلم المخاطب ان المتكام عالم حال تكلمه بعدم مجيئه فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيانا في القسم الاول بل في الثاني نعم المحال تكلمه بعدم عبيثه فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيانا في القسم الاول بل في الثاني نعم المحال المح

4 يتصور فى النانى حالة ثالثة هى جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانساعدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكلم كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الايرى انك اذا قلت عندابى حنيفة رجه الله تعالى لازكوة فى مال الصبى يفهم منه انه كذلك فى اعتقاده حقيقة واما انه لا اطلاع على السرائر فذلك لا يقدح فى تبادر المعنى المذكور الى الاذهان و اطلاق الالفاظ فى الحدود على خلاف ما يتبادر منها مفسداها فان قلت ما عندالمتكام ينقسم الى ما عنده فى الخارجى الما الله الما عنده فى الظاهر فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما قلت انقسامه اليهما لا يقتصى عدم التبادر فان الوجود ينقسم الى الخارجى و الذهنى و اذا اطلق يتبادر منه الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى الم ما يكون بتأويل والى ما يكون بتحقيق واذا

عنه النالث انه غير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقييديقولنا فىالناهر والاعتذار عنه بانهاعاتر كهمع كونه مرادا اعتمادا على انه يفهم عاذكره في ثعريف المجاز او لا ممالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه انا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هيالكلام المفادبه ماعند المتكلم اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر أمدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قوالها * فانما هي اقبال وادبار ۞ مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وقال الرترد بالاقبال والادبار غير معنساهما حتى يكون المجآز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلنها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريداعاهى ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفســنا وخرجنا الىشى مفسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوضحيح الذوق والمعرفة نسابة للمانى ومعنى تقدير المضــاف فيه انه لوكان الكلام قدجي به علىظاهره ولم يقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان بجاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوايه ان لفطة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس اي الى فاعل أو مفعول به هوله على ماصر ح به فيـا سبجيٌّ وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما الثانى فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو من المنفيات فان اسناد

اطلق يتبادر مندماهو بحسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المني المتبادر مندو مجاز فى الآخر وان صحة التقسيم انما هي باعتبار اطلاقه على معنى الث لتناولهما من بابعوم المجاز وان جعل حقيقة فيالقدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهما حينئذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك فيضمنه حتىصاركانه لمعنى الحقيقي (قال) اما الاول فلصدقه على بحوقولها فأعاهى اقبال وادبار(اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران نايتان الناقة من حقهما ان يسندا اليها فيصدق على اسنادهما اليها انه اسنادمعني الفعل الى ماهوله فاندرج في

تعريف الحقيقة مع اله مجاز كانص عليه الشيخ فانقلت المجاز العقلي امااسناد الى غير ماهوله او مايشتمل (القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصحح ان يعد منه ماهو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قيل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قيل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق ألحمل الماهولافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان يسند الفعل او معناه الى شي هو نابت له على وجه اسند اليه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده اليس بحقيقة ولا مجاز (اقول) اى مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكثاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

فاسناده الى الناعل حقيقة وقد يسند إلى هذه الأشياء على طريق الجاز وتال أنايا الاسناد الجسازي أن يسند الفعل الى شي تنابس بالذي هوله في الحقيقة فان التصاره في الموضعين على ذكر الفعل وهم انالحقيقة وألجمازمن صفات اسناد النعل نالجق مه معناه لانه في حَكمه وين ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالالنعل يشتل على النسبة فان اعتبر اننسبته في مكانها فسميت حتيقداوفي غير مكانها فسيت مجازاواماالمنتق فينحوزند ضارب فنسبته الى ضمره توصف بهما بخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عندو كذاألجملة الفعلية في تعو زيد يطرب فانالنسبة بين اجزائها توصف الهما دون نسبتها الى المبتدأ كم ذكره والمصدر اقوذا قتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهواانسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجــة عن مداولاتها ولائخني عليك انه تعسف

القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطاهر و أن أرد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام يومي ومانام لبلي قال الشاحر ﷺ فنمت وماليل المطي منائم * وحاصل الاشكال انالاسناد اعم منان يكون على جهة الائبات اوالنبي وانبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نني الفعل عاهوله عند المتكلم في الظاهر وجوابه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لان البني فرع الائبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد بخلاف الاسناد في تحو صام نهاري فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسواء اندت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات منل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبه ذلك فليتأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (مجاز عقل) ويسمى بجازا حَكَميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا (وهو اسنـــاده) اي اسناد الفعل اومعناه (الى ملابس له غير ماهو له) اى غير الملابس الذى ذلك النعل او معادله يعني غيرالفاعل فيمابني للفاعل وغير المفعول، فيما بني للمفعول (نأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الئبئ انك تطلبت مايؤل اليه منالحقيقةاو الموضع الذي يؤلاليه منالعقل لاناولت وتأوات فعلت وتفعلت مزآل الامر اليكذآ بؤل اى انهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عنان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) أى والفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شتيت كربض ومرضى (يلابس الفاعل والمنعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض للمفعول معه والحسال وتحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسنادهُ إلى الفاعل والمفعول به اذاكان مبنياله) اي للفاعل او المفعول به يعني ان اسناده الى الفاعل اذا كانمبنياله والى المفعوليه أذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (الى غير هما) اي غير الفاعل والمفعول يعني غير الفساعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبنى للمفعول (لللابسة) يعني لاجل انذاك الغير يشامه ماهوله في ملابسة الفعل (مجاز) نقد استعير الاسناد عاهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد لمشابهتماياه فىالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز ان تشبيه

(قال) ليس هوالتشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان ونحوها مقصود من الكلام والنشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ مندوليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هو التشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عنالجهة التي راعاها المتكلم حيناعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرمش بيان تقدير قدروه فى نفوسهم وجهة راعوها فى اعطاء ماحكم أيس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل واسند الي المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منعم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من أفعمت الآناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى ان عثل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لابمعني تأليف الشعر فيكون من قبيل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ير بدون المبالغة في وصفه مايتبعونه به تأكيد اوتنبيها على تناهيه منذلك قواهم ظل ظليل وداهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وبني الأمين المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائى ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجـله وقدخرج من تعريفه الاسـناد الجـازى امران احدهمــا وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل واتماهي اقبسال وادبار علىمامر والنانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون عايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس بما يلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكا انهايس بحقيقة وعنالناني بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكنابه وبعيدواليم فى ضلاله وعداله فيكون ممايئي للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل يفاعله الحقيق لانه قال الجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي يتلبس بالذي هو في بالفاعلالحقيق يقتضى جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ﴿ قَارَبُحُتُ تَجَارَتُهُمُ وَلَكُ

مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق المجاز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهى الرجل الاسدفي جرأته فيستعارله اسمه نقدصر حبان المعتبرهو مضاهاةهذمالامور للفاعل في ملابمة الفعل فنحتمل أله اطلق التابس بالفاعل فانياأ عمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم من ان یکون بو اسطة حرف اولا ومحتمل أنه اطلقه في التعربف بناءعلى أن المعتبر عنده التلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميم الملابسة وانماقيده سابقالشيوعه وكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذائه ولابواسطة حرف سعد اسنادداأيه بمجر دتلبسه بفاعله والاكتفاء بمطلق التلبس

ذلك فكيف يكتني به قات ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسبق فيه بعدايضا فكيف يرتكبه ﴿ أَانْ يَجعل ﴾

انتجعل امثال هذا من قبل الاسناد الى السبب فانقبل كئيرا مايطلق المجاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق بينهما ومكر اللهِ ل والنهار * وقول الشاعر * يامارق الليلة اهل الدار * وقولنـــا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولاتطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انألجاز العقلي اعممن انيكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكما أن اسناد الفعل اليغير ماحقه أن بسند اليه مجاز فكذا أنقاعه على غير ماحقه انوتع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه انيضاف اليه لانه حاوز موضعه ألاصلي فالمذكور فيالكتاباماثعريف للمجازالعقلي فيالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجمل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصرمحه كامر اويكون مستلزما له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيهما البين شاقا والليل والنهار ماكرىن والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جمل الفاعل المجازي تمييزا كقوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التميز في الاصل فاعل فندير فانه يحث نفيس ﷺ واعلم ان هذا الجاز قد مدل عليه صريحاكهم وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سٰل الهمومانه من الجاز العقلي حيث جعل ألهموم محزونة بقرينة اضافة التسملية البهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي علىمايفهم منظاهر كلامالسكاكي والمصنف وقولنا ﴾ في التعريف (تأول نخرَج نحو مامر من قول الجاهل) اندت الربيع البقل رائبًا الانبات منالريع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقــاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فانتملت اى سر في يان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نماي سرفي التعريب لاخراج نحو قول الجاهل دونالاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المتكلم منالحكم فيه بضرب منالتأول افادة المخلاف لابواسطة وضع وقال اعاقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعندالعقل ائلا يمتنع طرده بمثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسى الخليفة الكعبة اذايس في العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول المحترزيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده و ثبت و هذا الجمآد (اقول) لما كان اعتراض المصنف على السكاكي في بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناه ما يقتضيه و يرتضيه وهو بعينه معنى ما في نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ماحصل عنده و نبت و هذا الجم يما في نفس الامر لا مكان ادر اله الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عند العقل فاعند العقل يتناول ما في نفس الامر وما هو مخلافه فلا يجوز ان يراد به في التعريف ما في نفس الامر وحده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذ كر لان المراد بخلاف الحجم ما عند العقل خلاف ما في الما مروحده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذ كر لان المراد بخلاف الحجم ما عند العقل خلاف ما في التعريف ما في التعريف ما في التعريف ما في نفس الامر وحده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذ كر لان المراد بخلاف المراد بالم المنافق المنافق

لخروجه يقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه عا ذكر لان المراد بخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل مانقتضيد العقل ويرتضيه لامايحضر عنده وبرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافى نفس الامر فاشار ههناالي انالتأول لايختص باخراج الاقوالالكاذبة كمايتوهم منالمفتاح بليخرج نحوقول الجاهل ايضا فلايبطل يه طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقائل ان يقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافىنفسالامر لامكان تصورالكواذب فلايجوز التعبيريه عنه وحينئذ يندنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهمايفائدة خاصة معاشترا كهمافي فائدة اخرى يكون حصواهامن احدهماقصدا ومن الأخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل يمكن ان يستدالي كل من قوله عندالمتكلم وبضرب من التا ول الكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالنانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول لنخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود نفس الامرونحوه كساآ لحليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامروردعلى هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالانماعندالعقل بهذاالمعني يتناول الامور الكاذبة كإصرح به الجيب فنحو قول الدهرى انمت الربيع البقل يكون مندرجا فيما عندالعقل لانه محصل عنده ونثبت وانكان كاذبا فمخرج عزتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعقل فلاسطل به طرده كازعه حيث قال انما قلت خلاف مأعندالمتكلم دونماعندالعقل ائلا يمتنع طرده بمثل قولاالدهرى أنبت الربيعالبقلوالطَّاهرُ من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده ومخلافه ماعتنع عنده لانه قال اذليس فى العقل أمتناع انيكسو الخليفة نفسمه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامير وحده الجند وعلى هــذا بطل السؤال عليه فى بطلان العكس وصبح ايضامادل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف مآعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل متنع عند العقل لايقال اوا التنع عنده لااعتقده الدهرى العاقل لانانقول ما عنام عنده قعان احدهما ماعتنع عنده بداهة ولا تصور من عائل ان يعتقد نبوته والثاني مايمتنع عنده بالنظرا الصحيحويجوز انيغلط فيد وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الى هذا المعنى حيث قال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان بخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان لم يدرك العقل بديهية (آيست) مخالفته اياه فقوله في نفس الامر ظرف المخالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كما يقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا و اما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على مافسرنابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده ونبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كمام فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المشكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

(قال) وبالجملة انارادغير ماهو له فينفسالام فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)اقتصر على هذين المعندين ولم يذكر ماهوله عندالمتكام في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله فينفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكورفي مقابلة تعريف الحقيقة ناسب انبراديه ما هوله عند المتكلم فيالطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرينة لها ايضا تعينه فلم يذكره في ترديده واشار فيأ بعدالياله لواريد لخرجعن تعريف المجاز نحوقول الموحد انت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهرى (قال) اراد بالاسناد الىغير ماهو له مفهومه العلماهر الاعم (اقول) بردعليدانقولنما ماهوله اذا اطلق شبادر منه ماهوله في نفس الامركا اشرنا اليدلاماهولهاعهمندو يتناول للاقسام المذكورة وانصيح تقسيداليهافلايصح أنابراد فيالتعريف وقدسبق بحقيقه

اليست من دأب الحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مشعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل ومافي نفس الامروحينئذ بردعليه نحوقول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف حالهما آننت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهوله في نفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكروان اراد عند المتكلم فى الطاهر بقرينة ذكره فى مقسابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند انتكام في الظاهر وصار قوله بتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله يوجه مااعني المغاير فيالواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفى الظــاهر وحينثذ مدخل فبه نحو قول الجاهلوالاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيه اليءير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عند المتكلم فاخرج جيعها بقوله يتأول وبتي التعريف سالما فيخرج عنه مالاتأول فيدو يدخل فيد نحو قول الدهرى والمعتزلي انبت الله البقل وخلق الله الافعسال كالهسا بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكلم وكذا نحوقولالدهري اندت الربيع البقل تأول حينيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله في الواقع وكذا نحو قول الموحد انبت الله البقل بناءُول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لظاهره بلاعا اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عندالمتكلم في الظاهر لابقال العام لايتحقق الافيضمن الخاص وقدتبين فساده فكيف بجوز انبراد غير ماهوله اعم منانيكون فىالواقع اوعند المنكلم فىالحقيقة اوفىااظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتين انالفساد انما بنشاء من ارادة الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فليتا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط الثاءول فيه (لم محمَلُ نحو قوله) اى الصلتان العبدى (اشَابُ الصَّغير وافنى الكبير كر الغداة ومرالعثني على الجاز) اي على اناسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم (يِظن أن قائله لم يكتقد ظاهره) لعدمالتا ول حينتذ بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عندالمنكلم في الظاهر كامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل) يعني لم يعلم

﴿ قَالَ ﴾ واقسامه اى ألمجاز ألعقلي اربعة ﴿ اقولَ ﴾ هذه الاقسمام الاربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فَى الْجَازُ بِعَيْنُهُ لَكُنَ اذَا صَدَرَتُ عَنَالَدُهُرَى بِنَاءُ عَلَى اعتقادِهُ ﴿ قَالَ ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾ واماعلى مذهب السكاكى ففيه

اشكال (اقول) وذلك لأن إولم يستدل بشي على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن أسناد ميز) الى جذب الليالي (في قول ابي النجم) قداصبحت ام الخيار تدعى * على ذنب كله لم اصنع * من ان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند تنزعا عن قنرع) اي بعد قنزع وهو الشعر الجثمع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافهما وفي الاسماس جذب الشمهر مضت عامنه (ابطئ او اسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبر ويجوز ان يكون منقطعا منالاول اى اصنعى ماشئت ايتها الليالي فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي (مجاز) خبران (بقوله) متعلق باستدل (عقيبه) اي عقيب قوله ميز عنه تنزعا عن تنزع (افناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قيل الله) اي امره وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي يتأول يناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اي الجاز العقلي (أربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو انْبَت الربيع الْبَقَلْ او عَجَاز أَن) وضعيان (نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تهييج القوى النامية فيها واحدات نضارتها بانواع النيات والاحياء فيالحقيقة اعطآء الحيواة وهي صفة تقتضي الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشبباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (او مختلفان نحو أنيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم للطرفينا ولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد الجازى لايخرج الطرفء اهو عليه بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسى ان يستبعد من اجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز في كلام واحد وانكانا مختلفينوانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالجازفي قولنا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم اليضمير النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته الجاز اسناد الاحباء الي ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاك ففيه اشكال (وهو) اى الجاز العقلي (في القرأن كثير واذا تليت عليهم آياته) اى آيات الله تعالى

الكلام المشتمل على اسنادجلة الى المبتدأ يوصف عنده من حيث هومشتمل على ذاك الاسناد بالجساز والحقيقة العقليينوفى كون تلك الجملة منحيثهىجلة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان الجاز اللغوى قسمان مفردومركب لكندمثل فى الاستعارة التى هی مجاز لغوی عاهوم کب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فأن نظر الى مالقتضيه تعريفه منانحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة واننظرالى مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجملة حقيقة لغوية وبعضها مجازا لغويا فالمجموع من حيث هو لابوصف بشيءً منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل بوصف بالجاز اللغوى لان المعنى الحقبني المعبموع هومجوع المعانى الحقيقية لمفر داته فالمهني المركب من بعضها ومن خارج مغاير للعني الحقيق (زادتهم)

بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار بانا تصابع فلاوعادة على التمييز وايس هنائه مفرد عيزيهمافان اقسام الاستحالة آلىالعقلية والعادية يوجب ابهاما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتساج اليه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقيام لاالعفل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الشئ وعده محالا كمافي قوله عايستعيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلايصيح أن تجمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان التميز عن النسبة الى المنعول مفعولكمالن التمييز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحفيفة انماهي الي المميزو انماصرفت من الطاهر الي غيره قصدا الىطرىقة الاجال والتفصيل والعيحيح انانصابهماعلي المصدرية اى استعالة عقلية اوعادية اوعلى الظرفية المقدرة اي في العقل او العادة وان تفسير دبهما أنماهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب لطهوره

﴿ زادتهما يمانا ﴾ لم يقل منه قوله تعالى او نحوه ايهاما للا قتباس وان المعنى واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن استناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سيب لها (مذبح انه م) نسب الى فرعون انتذبيح الذي هو فعل جيشدلانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضيالله تعالى عنها وهو فعلالله تعالى حقيقة الى ابايسلان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النيا صحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتقون اى كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذاكناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (وأخرجت الأرض انقالها) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدنائن والخزائن نسب الاخراج الى مكَّانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالخبر) كا ينوهم من تسمينه بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل مجرى في الانشاء نحو ياهامان ابن لي مسرحاً) وقوله تعالى * فلايخرجنكما منالجنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك ممااسند الامر اوالنهي الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالنزك عنها ومنه اجر النهر ولاتطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلوتك تأمرك ونحو دلك (ولأبدله) اى المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهر ، لأن المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما من في قول ابي أنجم من قوله افناء قبِل الله (اومعنو ية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اىمنجهدالعقل بعني يكون محيثلابدعي احدمن المحقين والمبطلينانه بجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك جَاءت بِي البُّك اوعادة) اى من جهة العادة (نحو هزم الأمير الجند) وقيام المسند بالمسنداليه اعم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيايدعي الموحد المحق انه ليس يقائم بالمذكور وانكان

الدهري المبطل مدعى قيامده (مثل اشاب الصغير) البيت وانعت الربيع البقل فنلهذا الكلام اذاصدر عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امال هذاليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثيرمن ذوى المقول ولماحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فى المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامرهن انه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فماهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجواز ان لايسمند الي ماهوله قطعما كمان المجاز الوضعي لايدله من موضوع له اذااستعمال فيه يكون حقيقة لكن لانجب ان يكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيد قطعــا فمعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (أما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاربحت تجارتهم اي فاربحوا في نجارتهم واما خفية) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤيتك اى سرنى الله عند رؤيتك وقوله) اى قول ان المعذل * برينا صفحتي قر نفوق سناهما القمرا (بزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا ١ اى نرىدادالله حسنا في وجهد) لما او دعد من دقايق الحسن وألجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقالي على فلان ای اقدمتنی نفسی لاجل حق لی علیه و محبتك جاءت بی الیك ای جاءت بی نفسی اليك لمحبتك وقول الشاعر * وصيرى هواك وبي لحيني بضرب المثل * اى صيرني الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المنل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم أنه ليس بواجب في هــذا أن يكون للفعل فأعل في التقدير أذا أنت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تمالي * قار محت تجارتهم * قانك لاتجد في نحو اقدمني بلدك حقلي على انسان فاعل ســوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ويزيدك انتزع ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنى الذى يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنىاللفظ موجودا على الحقيقة لم يحكن مجازا في نفسه فيكون فى الحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(قال) ای صریر نی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثل بي لهلاكي في ممتك (اقول دل عبارته على اناأواوفى قولهوبى متوسطة بينماهواسم فيالمعني لصار اعنىشم رالمتكام وبينخبره اعنى يضرب لنأكيدا لاصوق بإنهما كالواو المتوسطة بين الموصوف والصفة لذلك علىماجوز وصاحب الكثاف وەننظائر مانحن فيە قول الشاعر وكنت وماينهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنىهواك يضربالمثل لحيني وبى الاانه قدم المعطوف كافىقوله عليك ورحمةالله السلام وقبل ااواو للعال والحبر محذوف ای صیرتی هو النه هالكا والحسال انه يضرب بى المل لهلا كى فان جوز دخول الواو على المضارع المنبت فذاك والا قدر مبتدأ اي وانايضرب

(قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعسالي وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لحفائها فتبعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا انه لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتسال هذه الصور افعسال لا زمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعسال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بقي حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقق معناه وقد استعمل استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجاز الغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحة ما ادعاه في محمد الشيخ ولا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هوفي الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على صحة ما ادعاه في محمد المناد على الشيخ ولا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هوفي الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على صحة ما ادعاه في محمد المناد والمسلم والمناد والمسلم المناد والمناد وا

جعلالصورالمذكورة من الجاز العقلي ويانلوجوب عدها مجازات لغوية فيطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولااختصاص لهباحدهما ليفيد نلنا بصحة الآخروان شئت بقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا قدمت الى بلد مخاطباك لاجل حق لك عليه ممقلت اقدمني ملدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بنيت من القدوم باب الافعال واسندته الى الحق فاناردتبالاقداما لجلعلى القدوم كان مجازا لغويا والاسنادحقيقة واناردت به معناه الحقيق وشهت الحق بمقدم متوهم في هذه الصورة وكان المقدود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليه الفعل فلامجاز والا فیمن تقدیره (وانکره) ای الجاز العقلی (السّکاکی) وقال الذی عندی نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق واسطة المبالغة فيالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرنة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهباً ألى أن مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبهيه يواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا مناللوازم المساوية للشبديه مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشسبت بفلان بنساء (على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفياعل الحقيق (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المنال يعنى ان المراد بالطبيب هوالثافي آلحقيتي بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالاميرالمدبر لاسسباب الهزيمة هوالجيش يقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أنيشبه الفساعل الجازى المذكور بالفاعل الحقيتي في تعلق وجود الفعل به نم يفرد الفاعل الجازى بالذكر وينسب اليه شي من لوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اى فيماذهب اليه السكاكي (نظر لانه بستلزم أن يكون المرآد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي أ وتدذكرناه نحنوايسكذلك اذلامعني لقولنا هوفي صاحب العيشةوكذا لامعني

هوالتشبيه بقرينة تسبقالاقداماليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد وانتشبيد مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لواسند اليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيد الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية او اريد نقل اسناد الاقدام مند الى الحق على طريقة الجاز العقلى مبالغة في ملابسته الفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح واما اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليمواى فائدة فى ذلك قلت كان الشهرة بامر محقق ويرزفى صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه ٨

لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يصبه في قوله تعالى خلق منماء دافق (و) يستلزم (ان لا يصيح الاضافة) في كل ما اضيف الناعل المجازى الى الفاعل الحقيق (نعونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى فار بحت تجارتهم ولومنل بقوله تعالى * فا ر بحت تجارتهم * وقوله فنام ليلى وتبحلي همى الكان ادفع الشغب لانقوله نهار مصائم بمايناقش فيه بان الاستعارة انماهى في ضمير مالمستنز لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المنال اليست من دأب المحلصين (و) يستلزم (انَّلايكُونَ الْأَمْرُ بِالبِّنَاء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا (الهامأن) لان المراديه حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيق هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذنالشارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع فىكلامهم سمع منالشارع اولم يسمع (واللوازم كلهامنتفية) كإذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على إن مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالمراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقد قال السكاكى فى تحقيقه با نا ندعى اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنية تدخل فىجنس السباع لاجل المبالغة فىالتشــبيـه وقال ايضا المراد بالمندة السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبع وحينثذ يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبة لها و بالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله منجنس ألعملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نم يرد على مذَّهبه في الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره السكاك من ان الفاعل الحقيق اليان ان الشاء الله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكى (ينتقض بنحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمفصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فيملا بستد للقدوم يتوهم هناك اقدام ومقدم وينقل استادالاقدام مند الى الداعى فاننقل الاسنادمن المتوهم كنقله من التعفق في تعصيل غرس المبالغة في الملابسة فظهران افظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفرومن موهوم قدتعلق بفرضه غرمن صحيحوفائدة جلبلة وليسلهفاءل حقبتي حتى لو اسنداليه لكان حقيقة فان قلت الفاعل الحقيقي للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فاذا اسنداليدكان حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم بخلاف لقلهمنه الى الداعى فانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق فيتحصيل الغرس المطلوبكاعرفت فنبتانه اسنادمجازى ليسله حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه (قال) وعنالرابع بانالتوقيف الماهو مذهب البعض والسكاكي بمن يجوز الهلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صبح منه اطلاق الربيع و تحوه عليه تعالى أذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته مل ارادانه لما جوزذلك فالظاهرانه اعتقد فيحقالبلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهلية انهم على التجويز فحكم على تراكيهم بتصبرفات على حسب اعتقاده فلا يصم الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انبت الربع البقل وحينئذيندنع عنه مااورده الشارح منانه لوصيح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان نتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسلم انالسكاكى ينزمدانه لوصيح مذديه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صعته على السمع قا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكورين من يذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان بين بطلان اعتقاده ذلك وانفهمن يذهباليدواما القائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدادبهم فانه يجب عليم الاقتسداء باؤلتك وريما لم يفهموا بعض وجو ه تصر فاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب عذا الفن ان بقسال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك ممايشتمل علىذكرالفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكر طرفى التشبيه) وهومانع من جل الكلام على الاستعارة كما صرح مه في كتابه وقال ان نحور أيت يفلان اسدا ولقيني منه اسدوما اشبه ذلك من باب التشبيد لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذا كان على وجه مني عن انتشبيه سواء كان علىجهة الحمل نحوز يداسد اولانحو لجين الماء يدليل انه جعل نحوقوله ۞ قدزر ازراره على القمر ۞ من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به ههنا هو شخص صائم مطلقاو الضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعمارة انماهى فيضمير راضية والمعني فهوفي عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم فن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من التمعلات المستبشعة وحل الكلام الذي هو من البلاغة يمكان على الوجه المسترذل وعن النالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كافهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق انما هوعلىمذهب البعض والسكاكى ممن يجوز اطلاق الاسم علىالله تعالى منغير توقيف ولذا صرح بانالر بيع استعارة بالكناية عندولم يعرف انه لوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منءير توقف

﴿ الباب النانى احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من انه مسنداً ليد كعذفدوذكره و تعريفه و تنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليد لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه ه سندا اليد لحكم مؤكدا و ، تروك التأكيد وكونه مسندا اليد لمسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر و نحو ذلك وسيأتي بيانكون المسنداليد اولى بالتقديم (اما حَذَفَه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به وهو متقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثاني الداعي الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما

اصلاً لابستدى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفتدالأصل يوجب نكتة باعثة عليدمعتدا بها فالحذف اعرق واقوى فىافتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التيهى المقصودة فى عرالمعانى فتقد بمد اولى

مقررا في علم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الناني مع اشارة ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القر نة دالة عليه فذكره عبث لكن لا بناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (نناء على الطاهر) والافهوفي الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معنامانه عبث نظرا الى ظاهرالقرينة واما فى الحقيقة فيجوزان يتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوىلاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فأنه يفتقر إلى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال لى كيف آنت قلت عليل) لم يقل أنا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين (اواختيار تنبدالسامع عندالقرينة) هليتنبه ام لا (او) اختيار (مقدار تنبهد)هل بانيه بالقرائن الخفية ام لا (أو ايهام صونه) اى المسند اليه (عن لسانك) تعظيما له والغناما اوعكسه) اى ايهام صون لسائك عند تحقير الهواهانة (او تأتى الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد ايتيسر لك انتفول ما اردته بلغيره (أو تعينه أوادعائم) اى ادعاء النعينله (او نحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع انيقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء منغيرالسامع من الحاضرين منلجاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشنة اعرفها من احزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتدأ نحو الجدلله اهل الحمد بالرفع ومندقولهم بعد ان يذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذهطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بجب اسناد الفعل ألى المفعول ولايفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاهتناء بشان قاتله وانما المقصود ان يُقتل ليؤمن من شره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا

أيست الامارات بعضها لمواضع مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادةلهـا في انفسها ولادلالة بحسب ذواتها عد قال این المبار ك فی شرح التسمهيل واما الحذف الواجب فكمعذف المبتدأ ألمخبر عنه بنعت مقطوع لتعيين المنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم تحوالجدلله الحيدوصلي الله على محمدسيدالمرسلين واعود بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوم من النعو ت القطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بجوز ذلك فيها النصب بفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا بجوز اظهاره وذلك أنهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما التزم فىالنداء اذلو اظهر الناصب لايخني معنى الانشاء وتوهم كونهخىرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار في النصب التزم في الدفع

ايضا ليجرى الوجهان علىسنن واحد عهديه

(قال) وجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهم من اختصاص المنديه انهالمقصودكمافي نحوخالق لمايشاءوفاعللاير يدوكذلك كون النسبة عامة معءدم ارادة التخصيص قريسة مخصو صددالةعلى ان المسند اليهجيع مايصلح له انسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكيف يكونا لمفاء هاتين القريلتين المخصوصتين تفصيلالانتفاءالقرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغيره وقيل لم ير دبكون الحبر عام النسبة صلوحه في نفسه لتعدد كافهم المصنف ومن تبه بل ارادسلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان يكونخبرا عن متعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرنة مخصصة له عمين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذاار يد تخصيصه بمعين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرينة بالقياس الىشى من الامور المعينة واماان اريدعومه الجميع واثبائهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا عكن ذكره قال الله تعالى # انهذا القرأن يهدى التيهى اقوم ﷺ اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة فغيالمذففغامة لاتوجد فى الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع في بلية يقال لاتسأل عنداما لانه يجزع ان يجرى على لسانه ماهوفيه لفظاءته وأضجاره المتكلم واما لانك لا تقدر على أستماعه لايخاشه السامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتيال الضعف التعويل اى الاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوة السامع (او زيادة الايضـاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة تنبيها على انهم كاثنت لهم الاثرة بالهدى فهي نابنة لهم بالفلاح فعلت كل من الانرتين في تمزهم بهما عن غيرهم بالمثابة التي او انفردت كفت ميزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهانته اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب) اى فى مقام يكون اصغاء السمامع مطلو با للمتكلم لعظمنه وشرفه (نحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و يجوز أنيكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخار والابتهاج وغيرذلك من الاعتبارات الماسبة كإيقالاك من نبيك فنقول نبينا حبيبالله ابوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد يذكر المسند الَّيه للتهو يلُ او التَّجيب او الاشهاد في قضية او النَّسجيل على السَّامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذاكاه مع قيسام النرينة ونما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام اأنسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز يدقائم وعرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قرينة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه بمعين وحددهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم اليهما امر ثالثكا لتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكرعلى الحذف وان أمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيصوجوابه ان عوم النسبة واراد ة التخصيص تفصيل لا نتفا ، قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه ان المراد هو الله تعمالي وانكان عام النسبة ولمهرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانعني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكردلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عو. النسبة مع ارادة التحصيص بيانا لانتفاء قرينة المحصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته

(فال) وهو ماوضع ليسعتمل فيشي بمينه (اقول) اى المعتبر في المعرفة هو التعبن عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها منالمضمرات والمبهمات وسائر المعارف فانالفظة انا مثلا لاتستعمل آلا فى اشخاص معينة اذلاً يصبح ان يقال أنا و يرادبه متكام لابعينه وايست موضوعة اواحدمنها والالكانت في غيره مجازا ولالتكل واحد منها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكام فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لثلث الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحقماافاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معيزمنها وضعاواحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذامجازات

فيكون ذكره واجبا لاراجعا والمقتضى مايكون مرجعا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضى الحال والجواب ان المقتضى اعم من الموجب والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اي جعل المسنداليه مُعرفة وهوما وضع ليستعمل في شيء بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشار ابه الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم فى باب المسند اليه التعريف على التنكير لأن الاصل في المسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفأ ثدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامرهي افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكلم كما يحكم فى الاول بوقو عاانسبة بين الطرفين يحكم هنا بانه عالم يوقو ع النسبة ولاشك الاحمال تحقق الحكم متى كانابعد كانت الفائدة في الاعلام مه اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شيء ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته انم فائدة يقتضي اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لايشساركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلمعليك اليوموحده قبل كلاحدلكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار البها يقوله (فبالاضمار لآن المقام للنكام او الخطاب أو الغيبة) وقدم المضمر لكو نه اعرف المسارف وهي مأخوذة من كلام نجم (واصل الخطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

لاحقائق ايها اذ لم تستعمل هي فيمنا وضعت لها من المفهومات الكلية بللايصيح أستعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفتفيه اعة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاج من نفي الاستلزام الى أن يمسك فى ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة التعريف جعــل الذات مشارا به الى خارج الى آخره (اقول) هذمالعبارة موجودة في النسيخ التي رأىناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفهـااولي من الباتهااذهي مبهمة لانوصل منهاالي مغزاها ولابدريان المرادبالذاتوالخارج ماذا

الاسترابادى حيثقال فى وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره فى باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فىرسم المعرفة ان يقال هىما اشير به الىخار جمختص اشارة وضعية نم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطنابكما هودأبه وحاصله ان المعارفكلها مشتركة فىاشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسيةوانماقلنا الىخارج لانكل اسم موضوع للدلالة علىماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن تمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذاكل لفظ هو اشارة الى مانبت فىذهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل الىخار ج لدخل فى الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنسا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبي كاناءك امحار ونحوربه رجلا ونع رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم وأوقات ربرجل كريم واخيه اورب شاةسوداء وسخلتها لمبجز لارالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وآتا قانا اشارة وضعية ليخرج عزالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقولك جانى رجل ثعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمهوضع للاشارة الى مختص وكذا يخرج عنالحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكام بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكلو احدمنها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيد ايضا

الضمائر العائدة الي نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهو دنكرة مخصوصة لانهاشر إجمااليخارج هذاماتلخص من كلامهطو نناه على غرهاذلا حاجة ناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنسه على مأخذ تلاث العبارة وكيفية تصرف الشارح فيها وانه يجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقربالىالفهم وانه اريدبالخارجمايقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة المحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء على انهما من عوارض الذات و الجملة ليست ذاتا (قال)بل تريدان

على ان يستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معينا (وقد يترك) اي الخطاب مع معين (الى غير ه) اي الى غير المعين (ليم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيم حال المجرمين (أي تناهت حالهم) الفظيمة (في الظهور) و بلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الىحيث يمتنع خفاؤها فلايختص بها رؤية راء دون راء واذا كان كذلك (فلا نختص به) اى بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسيخ فلايختص بها اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف وقال في الايضاح وقدير لذ الى غير معين نحو فلان اليم ان اكرمته اهانك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسناليه فتخرجه فيصورةالخطاب ليفيد العموم وهو فيالقرأن كنيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فىصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر بدمخاطبا بعينه لايقوله فتخرجه في صورةالخطاب لفساد المعنى وكذا قوله لمااربدالعموم متعلق بمادل عليسه الكلام اى يحمل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلمية) اى تعريف السند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشي مع جبع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منهـا (لاحضاره) اى المسـند اليه (بعینه) ای بشخصه بحیث یکون بمیزا عن جمیع ماعداه واحترز به اکرمالید اُواحسن فتخرج

الى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه وتنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشيُّ مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة للماهية معجبع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتنساع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان عليتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية

(قال) ابتداء اى اول مرة واحترزبه عن احضاره ثانيا الى آخره (اقول) الظان المعرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار نانيا لنوقفكل منهما علىتقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كافعله ومنهم منزعم انقولها بتداء احتراز عن خروج العلم المشترك فانه لايقتضى احضار المسنداليه بعياء فى ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اى يحسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضى احضار معناه بعينه وامابحسبهما معافلا فلولم يقيدالضابط يقيدالا بتداء لخرج عندالاعلام المشتركة وفيه بحثلان الاحضار المذكور اعممن ان يكون بقرينة اولا والعلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه يتوسطقرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لايرادهالمسنداليه علماومازعه

يقتضى جعله فعلا للعلماى العناحضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (في ذهن السامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو جاء زيد وهو راكب (باسم مختض به) اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحسترزبه عن احضاره بضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه بمكن احضباره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منها مختصا بمسند اليه معين فان قيل هذا القيد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسليم انذكر القيود انماهو انحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مايصيح به الاحتراز عن الجميع كمافي التعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين يواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثسالث بواسطة العلم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انيكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعد العلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم مختصبه وبعداللتيا والتي يكون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معينفينبغي انبصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمآن ذكره وهو احترازعن احضاره في ناني زمان ذكره كمافي سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر دوليسشى منهما بمختص وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهـــا

لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع أبنداء ويدفعه قوله باسم مختص به (قال) محبث لايطلق على غيره (اقول) اراد اله مختصبه بحسبوضع واحدفلا يطلق علىغيره يحسب ذلك الوضع فتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسليم ان ذكر القبو دالي آخره (اقول) اشار او لاالى انالانم ان الاسم المختص منحصرفىالعلم ليكون القيدالاخيرمغنيا عنالاولين وهذا المنع انمآ يجدى اذا خرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غیر علم لکن الخارج بالاول هو النكرة وبالثاني المضمر الغائب كما فقداخر جالقيد الاخيرجيع

مايخرجه القيدان فلاحاجة اليهاو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (ف) ولايحضره بعينه في الحقيقة فقد اخرج القيد الاول مالايخرجه القيد الاخيرو صرح ثانيا بان المقصود من القيو دتحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كمان المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة لدفلا بأسان يقع في قيود الضوابط والتعريفات مايصحبه الاحتراز عنجيع المخترزات لكن المناسب ان يتأخر هذاالقيدعاعدا وان يخرج به مالايخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) و بعداللتيا والتي (اقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما في الشرح الحدهماان المفهوم من لفط ابتداء لايلايم تفسيره والنائي انه يلزم اتحاده حينئذ معالقیدالاخیر فی ااؤدی (قال) فیذبخی الخ (انول) ای اذاجعل هذا القید احترازا عنسائر المعارف فلیفسر

عايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٧٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون التزام الادغام مخالفا للقياس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما بطريق الوضعابنداء وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاءاء كاانالرجن منالصفات الغالبة غلبة تقدير يدودلك لاينا في اختصاص اسم الله والرحن له تعالى فنأمل (قال)وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون مناأكماية في شيُّ (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك المنفص مشهورابهذا الاسموملزوما لكونه جهنيا صأركونه جغنيا بمايفهم من هذاالاسم فجاز انيكون كماية عنه تخلاف قولك هذالوجل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلاث النخس بمينه ولابعد فىذلك فان حاتما اذااطلق على •عاه فهممندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لمهم وتوضيعه ان اتصافهم أبهذين الوصفينا تالوحظفي نيمن مااشتهرابه مناطلاق اسمى ابياءبوحاتم عليهمانهما منحيث انهمامداو لاهذين الاسمين معاوما الاستازام ا الهذين|أوصفين فجازان؟ونا

فى الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولايخني على المصنف أن أأوجه ماذكرناه أولا (نُحُو قُلْ هُوَاللَّهُ أُحَدُّ) قَالله أصله الآله حذفت أليمزة وعوضت منهما حرف التعريف نم جعل علما للذات ألواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر في فردفلايكون علم لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الايرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانماق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب أكثرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله معنى المعبود محقوالله تعالى علما للفرد الموجود منهوالمعنى لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معنى قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (اوتعظيم اواهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (آوكناًية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي التنزيل تبت بدا ابي أهب اي بدا جاعي لان انتسابه الى اللهب بدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق أهب جهنم فالانتقال من أبي لهب الى جهنمي انقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين فيالكناية الاان هذا اللزوم انماهو يحسبالوضع الاول اعنى الاضافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الأصلية وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار ان ذلك أنتخص لزمه انهجهمي سواء كان اسمدابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرذلك انك اوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شيُّ و يجب ان العلم ان ابالهب اعايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جهنمي كمان طويل أنجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل منه الى طول القامة وأوقلت رأيتاليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابىلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شيّ فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او ايهام استلذاذه) اى العلم (اوالتبرك) او نحو ذلك كالتفأل والتطير والتسجيل على

كنايتين عنهماولوكان لهما بدلهما أسمان آخر ان في الاشتهار لقامامقا مهما في صحة الكناية عنهما وقوله و يجب ان يعلم ان اما له ب انما يستعمل هنا في الله خص المحمى به لكن لينتقل منه الى جهنمي يدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العالى ٢

٣ دونالاول اىالاضافىولكل وجهةاماالثانى فااوضخناه واماالاول فاذكره منانهم قديعتبرون فىالكني المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض الكفرة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه ﴿ ٧٤ ﴾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

المخاطب يعرف مداوله بالقلب السامع وغير ذلك عايناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اى تعريف المسنداليه بايراده موصولا وكانالانسب انيقدم عليه ذكراسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول وذواالامسواء فيالرتبة ولهذاصيم جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه ومآذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجمهور وفيها مذاهب احروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيح اخصار الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على مابعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوماعليه محكم حاصلله فلذاكانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصهاليس محسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذاكانت من موصولة معناه الهين الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لفيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتحصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجم يقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنااه س رجل عالم) ولم تعرض لمالا يكون للتكام اولكايهما علم بغير الصلة نحوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هُوَفَى بِينُهَا عَنْنُفُسُهُ) اىراودت زليحا يوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادير و داذاجاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لايريد ان يخرجه منيده يحتال عليهان يغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التمعل أو أقعته اياها فالكلاممسوق لنزاهة يوسف وطهارة ذيله والمذكورادلعليه منامرأة العزيز اوزليحا لانكونه في بيتهاومولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونبل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقباداها يكون غاية فىالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان في كونه في يبتها زيادة تقرير للراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقر والمسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزيز فلاينقرر المسنداايه ولايتعين مثله فىالتي هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

والعين وقوله لان وضع الموصو للاعل أن يطلقه آلي قوله للذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل منهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخاطب واشارةاليعلمه عدلول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذاقال الادباء المرفسة مايعرفه مخاطبك وسيأتيك مزمد توضيح له فيانستقبله (قال) فقواك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والمو صوفة المختصة بواحدبان التخصيص فيالاولى وضعي دون النانية وتلخيصه ان الموصولة فيهااشارة اليعل المخاطب بمعين من حيث هو معين عنده بخلاف الموصوانة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لايقتضى تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فى ذلك المعين امالانها موضوعة للمنات وضعاعاما وامالانها موضوعة لمفهوم كاي يستعمل في جزئياته العينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كاي وان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعمات الموصولة كان قصدك الى معين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشخصة) الى ان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قريئة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقاً بالمقصود لوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجاً الافى ضن معين منها (قال) او الايماء

الىوجە بناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل الى قوله كالارصاد في عسلم البديع (اقول) مذاالتوجيم يقتضى استدراك لفظ البناء وانيقال اوالايماء الىوجد الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تدوايس بناؤه اجناسا مختاغة بشار بارادالسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالىطرز الخبر وجنسه كما اعترف به حبث قال فأن فيد اعاء الى أن اللبر المبنى عليه امر ونجنس المقاب فانقلت لمله جمل البناء عمني المبدي وجعل اضافته الىالخبر للبانعلى قياس اخلاق ثياب كإيني عنه قوله الىاناللبر المبنى قلت هذا تعسفوهمو نا ومستغنى عندلان الحبر وان كان،وصوفا بانه،بني الكن لادخل له في الاعاء فانقلت الخبر مطلقة لايوصف بالبناء بلانخبر المتأخر عنالمسند اليه لانبناءشي على آخر يستدعى تقدم الآخرعليه كا يشهد به كلام السكاكي في نعريف المسلم السبي ولاشك إن الاعاء اليجنس

مشحصةو بماهونص فيزيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام في غير المسنداليه بيت السقط * اعباد المسيم يخاف صحبي * ونحو عبيد من خلق المسيم الله ادل على عدم خوفهم النصارى من ان يقولون نحن عبيدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها والاستهجان التصريح بالاسم لانه قال اوان يُستهجن التصر يح لوان يقصد زيادة التقرير نحوور اودته التي هوفي بيتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واوردحكاية شريحفلو لمرتكن متالالهمالا خرذكرز يادةالنقر يرعن الحكاية فافهم (أوالْتَمْعَيْم نحوفَعْشيم من الميم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس * ولقدنهزت مع الغواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ امرأ بشبابه #فاذاعصارة كلذاك المم (أو تنبيه المخاطب على حطأ أيحو) قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذبن ترونهم) اي نظاو نهم (اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابو ابالجوادث ففيه من التنبيد على خطائهم في هذا الطن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجمل صاحب المفتاح هذاالبيت مماجعل الايماء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيه اعاء الى وجه بناء الخبر بل لا بعد ان يكون فيه اعاء الى بناء نقيضه عليه وجــوابه انالعرف والذوق شــاهدا صدق على الك اذاتلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيدايماء الى ان الحبر المبنى عليه امرينا في الاخوة ويباين المحبد (او آلاً مَاءَ الى وجه بناء الحبر) اى الى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه مناي وجه واي طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغــير ذلك وحاصله انتأتي بالفاتحة على وجمه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في عسلم البديع (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيهاعاء الرانالخبرالمبني عليه امرمن جنس العقاب والاذلال بخلاف اماذاذكرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الايماء الي وجه نناء الخبر (ر بماجعل ذر يعة) اي وسبلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق (ان الذي سمك) أي رفع (المعاء بنالنابيها) ارادبه الكعبة او بيت الشريف والجد (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت فني قوله ان الذي ممك السماء اعاء الي ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله تعالى

الحبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالايماء الىجنس الحبر المتأخر قلتهذا على تقدير صحته لأيندفع به ثي من التعسف والاستغناء كما لايخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا يهء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٣

٧ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذا الكلام مشتملاعلى الا يماء بالمعنى الذي ذكره وعلى انتعر بص بتعظيم شان الخبر الا ان ذلك الا يماء لامدخلله في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به واتما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة تومى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء باقيا اولا تومى اليه فما لا يتغير به حال التعظيم او لا يرى انك لوقلت بنى لنا بيتا من سمك السماء كان التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا ايماء في الذى ذكر دقطعا (قال) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الخبية والخسر ان وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الا يماء ذريعة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قد خسر الذين كذبوا شوس بيا بل الذي يستفاد منه تعظيم و يتوسل به على اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذبيه

اوالرحناوغيرذلك ثمفيدتعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء التي لابناءار فعمنها واعظم (أوشان غيره) أي غيرالخبر نحوقوله تعالى (الذين كذبوا شعيبا كانواهم الخاسر بن) ففيد اعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخبية والغسراوتعظيم لشانشعيبوهوظاهروقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوان الذى لابعرف الفقه قدصنف فيه اوشان غيره نحو ان الذى يتبع الشيطان فهو حاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الغبر ﷺ نحوان التي ضربت بيتا مهاجرة ۞ بكوفة الجندغالت و دهاغول # فانضرب البيت بكوفة و المهاجرة اليها اعاء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال الحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الايما دزر يعدا ايدالاترى انقوله ان الذي سمك السمساء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تعقيق الخبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيد على الخطأ كما مر فاحسن التأمل فى هذا المقام فائه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتــاح الوجد فىالايمــاء الى وجد بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظــاهر فىقولنا أن الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بأن قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ر عاجعل ذريعة الىكذا وكذا اشارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتفي اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

وكذلك اهانة التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فانحمة الكلام منبهة للفطن على خاتمته فهومفقود فيما اذا اذااخر الموصول وتبدل الجلة الاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا علىحالها ونعلم قطعا انءستند هذه الاموروذريعتها امرمشترك بينالج لمتين لا يختلف بالتقديم والتأخير لااناكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك(قال)والفاضل العلامة قدفسر في شرح المفتاح الوجدفى الايماء الى وجدبناء

الجبر بالعلة والسبب (اقول) ان فسر الوجه بماهو علة وسبب النبوت الجبر المسند اليه اشكل الامرفي نحو (عن) ان الذي سمك السماء وان التي ضر بت بيتا وان فسر بما هو علة وسبب لاسناده اليه و بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعامو قعه فان علة بناء الخبرور بطه بالمسند اليه قد تكون علة الشبوته له كما في نحو (ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب حامل وعلة باعثة المتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقد تكون معلولة له كما في قوله ان التي ضر بت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبة بها و بنائه عليها وقد تكون غيرهما مماله نوع ارتباط به اما بالمجانسة كافي قوله ان الذكور ولامعلولاله لكنه مجانسا اياد وعلة حاملة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها وان لم يكن علة الخبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا اياد وعلة حاملة

للتكلم على ربط ذلك الخبربه وامابالمضادة كما في قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان ظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولا له بل هو مناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم ان ذكر علة البناء قد يجعل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الحظأ بلااشكال فان لم بشترط فى البناء تقديم المبنى عليه بل جعل الحجلة الاسمية والفعلية وان اشترط عليه بل جعنى المسند كان البيان متناولا المجملة الاسمية والفعلية وان اشترط

كان المقصود بيان احوال الاسميةويعرف حالاالفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بينهمسا (قال) فان اصل أسماء الاشارة ان يشار بها إلى مشاهد محسوس(اقول) هكذاوقع في عبارة نجم الائمة والاولى انيقال الى محسوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعل مالدرك بسائر الحواس ومامن شانه ان درك بالبصر لكندايس مدركابه لعدم حشوره فان اشيربها الىمايستحيل احساسه تحو ذلكم الله ربكم وذلكما بماعلني ربي اوالي محسوس غير أمشاهد بحو تللنالجنة فلنصيره كالمحسوس المشاهد (قال) نصب على المدح اوعلى الحال (افول) قيل العامل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرف التنبيداي اشيراليداوانبه عليه فرداو الاولى ان بجعل حالامؤكدة

عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا منغير اعتبار الايماء فلايلزم انيكون فىالابيات المذكورة ايماء وسوق الكلام ينافى على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث على التعظيم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنا جاءك الذي اكرمك او اهانك اوالذىسبى اولاده ونهب امواله وقديكون للنهكم ۞ نحو ياايها الذى نزل عليه الذكر الله لجنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا نكاد تضبط (وبالاشارة) أى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصل به غرض اما المقام الصالح فهو الصحح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا فاناصل أسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محموس قريب أوبعيـــد فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له او المرجم فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسنداليه (اكل تمييز نحو) قوله ای ابن الرومی (هذا ابوالصقر فردا) نصب علی المدح او الحال (فی محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبـــادية لان فقد العز في الحضر (او التعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (اولئك آبائي فجئني بمثلهم) هذا الامرالتجيز كقوله تعالى * فأتوا بسورة من مثله (اذا جعتنا ياجرير الجامع اوبيــان حاله) اى المسند اليه (في ألقرب او البعد او التوسط كـقولك.هذا اوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انمايتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط مما لقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت مثله كثير فيعلم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث أنهــذا للقريب مثلا وعلم المعانى منحيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه بؤتى بهذا وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيَّ يوجب

بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيانالنسبه بعد ذكر حسبه و يحتمل ان يتعلق بفر دا اى ممتاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائم على اصل المراد الذي هو الح.كم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيء يوجب تصور ما ياكان (افول) فيه بجث لانهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضعى الفظ الذي عربه عن المق لا المهنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يعبر به في هذا المقام اذر عام

٣كانهذا الزائد من المعانى الوضعية لماوقع النعبير به فيكون بحنا عن المعانى الاصاية للالفاظ فانقلت لعله ارادان وفظة هذا مثلا تدل بالوضع على ذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما ان المتكلم قصد بذكرها بيان قريه فاص خارج عن مفهومها الوضعي (قلت هذا جار في آلالفاظ كالهافان زيدا منلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصدبذكره تفهيمه للمخاطب فامرخارج عن مداوله الوضعي وايضايلزم ان يكون قوله وهو زائد على اصل المراد الىآخره مستدركا في البيان (قال) اوتحقيره بالقرب او تعظيم بالبعد (اقول)كما ان القرب نفسه قديطُلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب ألمحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق ما مدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذين المنسين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقسام توطئة وتمهيد لمساينفرع عليه من التحقير والتعظيم كالشار اليه يقوله (أوتحقيره) اى المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي يذكر الهتكم) وقديقصديه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (أو تعظيمه بالبعد تحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضر يه ذلك قال كذا (أو تحقيره) بالبعد (كايقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفألة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكان اومعنى بان يحمى عنه اولائم يشاراليه نحوجانى رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب لان الحسكي عنه غائب و يجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المهذكور عن قريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكائنه حاضر وقد يذكر المعنى الحياضر المتقيدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكانه بعيد (اوللتنبية) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عندتعقيب المشار اليه باوصاف) اى عند ايراد اوصساف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان أذا جاء على عقِبه # نم تعديه الى المفعول الشاني بالباء وتقول عقبته بالشي أى جعلت الشي على عقبه (على انه) أى التنبيه على ان المشار اليه (جدير عاير دبعده) اى بعد اسم الاشارة (من أجلها) اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) ﷺ الذين يؤمنون بالغيبوية يون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشارح يقوله تنز يلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل قربالدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة ولكان تقول الامراطقير لايتمنع على الناس مل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا مين ايديم موارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانى تستلزمه بوجه ما والامر العظبم يآبي عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكانى و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عنساحة عز الحضور والغطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة (اقول) يعلم منذلك أنه قد تقصد

لتعظيم بانشرب بان ينزل قريه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقالاالامرالعظيم منشانه انيتوجداليه ألهمهو يتطلب القرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمه والامرالحقيرمن شانهان لايلتفت الناس اليهويبعد ومعنهم فمنهذا ا'وجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمةله (قال) وقديذ كرالمعني الحاضرالمتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الائمة و يجوز ان يشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كما تقول بالله الطالب الغالب و ذلك قسم عناء لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك بالحسحتي يشاراليه اشارة حسية فهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الغائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاا لحال فى الغائب المنقدم ذكر واذا كانعينانم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليداشارة حسية فاستعماله فعالا مدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعانى مجازوذلك بجعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذ عتاج الى مذكورقبله فبكون كضير راجع الى متقدم (قال) عقب المشار اليدوهوالذن يؤه نون باوصاف (اقول)المناسب أن يقال و هو إلمتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرح به في قوله من الايمان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عار دالي آخر ه (اقول) وجدالتنبيد انظاهر المقام يقتضى اترادالضميرلتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة ناء على أن ذلك الموصوف قدتمنز بثاك الاوصاف تميزاتاما فصار كانه مشاهد فني اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرث

الى قوله (اوائك على هدى منربهم واولئك هم المفلحون) عقب المثار اليه وهوالذين بؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عارد بعد اوائك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا من أجَل اتصافهم بالاوصاف المذكورة أولانه لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اوانحو ذلك (وباللّام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشمارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اواننين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولقيته وذلك لتقدم ذكره صريحا اوكناية (نحو وليس الذَّكرَ كالأنثى أي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)اي كالانتي التي (وَهُبِتَ إِمَا) فالانتي اشارة إلى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى # قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رباني نذرت لك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن أتحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انما كان للذكور دون الانات وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخــاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــد وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى منغير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولاث الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) منالافراد (باعتمار عهدته في الذهن) الطمايقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للمقيقة المتحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئبا من جزيبات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإيطلق الكلى الطبيعي علىكل جزق من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـ في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كانه قيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف النابث الدال على العام المنابع المناب

المناه بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة عالا يخنى (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسدالي آخره (اقول) الفرق بيناسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المنعسل وانما يستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع الماهية معوجدة لا بعينها و يسمى فردا منتشرا وامامن يجعل موضوع الماهية من حيب هى فعنده كل من اسم الجنس وعلد موضوع المحقيقة المنحدة في الذهن و انما افترقا من حيث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معاومة المخاطب معهودة عنده كا ان الاعلام الشخصية تدل بجوهرها على كون الاشتحاس معهودة الماسمة و اما اسم الجنس فلا يدل على في المنابك المحقودة المنابك المحتودة عنده كا الاشتحاس معهودة المنابك المحتودة عنده كا الشخاص معهودة المنابك المحتودة المنابك المحتودة عنده كا المنابك المحتودة المنابك المحتودة عنده كل الاشتحاس معهودة المنابك المحتودة عنده كل المنابك المحتودة عنده كل المنابك المحتودة عنده كل المنابك المحتودة عنده كا المنابك المحتودة المحتودة المنابك المحتودة المنابك المحتودة المحتودة المنابك المحتودة المحتو

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فردو بين اسم الجنس نحو لقيت اسمامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اسل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلى الواحد فانمااردت الحفيفة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نحوادخل سوقا يخلاف المعرف نحوادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من العرينة كالدخول مىلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن بالنظر الىالقرينة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلقان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعنى بعد اعتبار الفرينة رانكان في اللفظ بجرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كهلم الجنس وهذه الاحكام اللفنلية هىالتي اضطردتهم الىالحكم بكونه معرفة وَكُونَ نَحُو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي اليالمعرف بلامالحفيقة اولى من عوده الي مطلق المعرف باللام كايشعربه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كفوله ۞ ولقد امر على الشيم يسبن ۞ وفي التنزيل ١٤ كنل الحمار محمل اسفار ا ١على ان يحمل صفة المحمار وفيد الاالمستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون ﴿ على انقوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف

(قال) ويعلم بماذكرنا من تقرير كلامدان عودالضمير فى قوله وقديأتى الى آخره (اقول) قدعلم بماقرره ان المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الخقيمة واعمااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيد فالافظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادةمنخارج فاذا الالضمير في قوله يأتي الى المرف للم الحفيقة فهم انالمهودالذهني مندرج تعت المرف بلام الحقيدة كما هو الحق فانعتم النشر يقدر الامكان واجبوقد دل عليه ايعنما كلام المفتاح في خذبق معنى اللام الجنسية وأنءاد الىمطلقالعرف باللامكان الكلام صححالكنه قاصر عن الخادة معسني الاندراج فيكون الاول

اولى (قال) ولقد امر على اللئيم يسبنى الى آخره (افول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهود المعين لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التمري المؤلفة ولا ينب المؤلفة الكاملة واتما قال امر وقتا قال امر وقتا على مرور مستمركا ته قال امر وقتا بعد وقت على المؤلفة المؤلفة وانقيمه عنه ومن هما نالله على المؤلفة المؤلفة المؤلفة وانقيمه عنه ومن هما المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وانقيمه عنه ومن هما المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وانقيمه المؤلفة ا

(قال)فانقات المرف بلام الحقيقة وعلمالجنس اذااطلقا على واحد لْكَافِي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلتبل حقبقة (اقول) ردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربديه مفهومالمسمىمن غير اعتدار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون مجازا قطعا سواء فهمهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة كإفي نحوادخل السوق او الم يفهم كافي مقام الثعريف الاان يدعى ان الجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بازاءالحة يقةوضعا آخرمفايرالوضع مفردبه وفيه بعدانم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا الماهية من حيث هيكملم الجنس والفرق حينئذ عااشر اليه فيكون الحقيقة فيهما مستفادة منجوهر اللفظ الستعمل فما والوحدة الثابعة من انضمام القرائن

التعريف فليس لثى بعينه كذا فى الكشاف وهو صريح فى ان اللام فى المستضعفين حرف تعريف كماسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيد فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف للآم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل السسوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذام يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة في المعنى ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاء لي ذلك المعنى و قصدار ادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين علىالواحدفانمااردتبه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضيح هذا في عشالاستعارة (وقدنفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق تحوان الانسان الفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستنني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى # ان الانسان لغي خسر ۞ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله محب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثير امايطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كماذكر اناللام في الحمدللة للجنس دون الاستفراق والحاصلان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقة ونحوه علمالجنسكا سامة واماعلى حصةمعينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعلي كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه انقصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمز مناسماء الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه انالانسا عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر فى المعهود الى فردمعين اوائنين او جاعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها عاضرة فى الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية فى الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معين او افراد معينة منها لم يكن اختلاف فيما هو معنى التعريف حقيقة اعنى الحضور فى الذهن و اماان الحاضر فى احدهما الماهية وفى الاخرالفرد الولافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمى الحضور فى احدهما تعريف عهد وفى الآخر تعريف جنس كان لجرد الاصطلاح ولا كلام فيه و انما الكلام فى تحقيق معنى التعريف الجنسى و بان ان حفيقته ماهى و السكاكى نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر فى الذهن حقيقة او مجاز افبالغ فى معنى تعريف العهد وحصره على المهد به فى انه مجرد القصد الى الحاضر

الميتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي ا اورده صاحبالمفتاح على هذا المقامو جوابه انالانسلم عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اوائنين اوجماعة عغلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسمالجنس النكرة وعدم اعتبار الذي ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيق) وهوان يرادكل فردما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غیب وشهادة (وعرفی) وهوان براد کل فرد ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الاميرالصاغة اىصاغةبلده اوعلكته)لانهالفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فياسمالفاعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازني فكان التمثيل مبني على مذهبه قلت الخلاف الماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون انه فعل فى

وليسشيئا وراءه فيعلمنه انكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنىالتعريف مطلقا هوالاشارة الىان مدلولااللفط معهود اىمعلوم حاضر فىالذهن يرشدك الىذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحمدبانه اشارة الى مايعرفه كل احد من ان الحمد ما هووان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بانزيدا موضوع لمعهو دبينك وبين مخاطبك وبان غلام زيدلمهو دبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامان معناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت ماذكرناه قال بعض الا فاضل التعريف يقصديه معين عندالسامع من حيثانه معينكانه اشاراليه بذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولا يلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبةالتعين وملاحظته فرق جلى ومهد فيتصويرذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ بمعونةالوضع والعليه فلابدان يكون المعانى متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك

الاعتبار اى كون المعنى متعينا عندالسامع متميزا فى ذهنه ملحوظا معداو لا فالاول يسمى معرفة والثانى نكرة مم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ يسمى علما ماجنسيا ان كان الحاضر المعهو دجنسا و ماهية كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابانين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امرخارج عنه يشار به الى كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابانين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امرخارج عنه يشار به الله من الاشارة فى النام والنداء فى المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد فى الحقيقة لكنه جعل اقداما بخسة بحسب تفاوت ما يستفاد منه و يسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشهصية اذ فى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى المجلسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشهصية اذ فى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذاقلت اسامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت وان الفرق بين اسامة واسداذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق واما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشاربها الى حصة معينة منه فردا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا اوتقديرا ويسمى لام المعهد الخارجى واما ان بشاربها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصد الجنس من حيث هو كما فى التعريفات ونحوقولنا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة والطبيعة واما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود فى ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابتة له فى ضمنها اما فى جيمها كما فى المقام الخطابي وهو الاستعراق اوفى بعضها وهو المعهود الذهنى فان قلت هلاجعلت العهد الخارجى كالذهنى والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحرى ثم

الظاهرانالاسم فىالمعهودالخارجىله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كإمرولا حاجةانى ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسى اذاجمل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حبث هي(قال) وانماأوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني انه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق ألجمع اوردبيانهفي جع ومفرد منفيين بلاالنافية للجنس لانها نص في الاستغراق فتحولار جل لابصيح ان يغرج منه فردا صلا ونحو لارجال معنصوصيته فىالاستغراق اذاجازان يخرج عنه واحد اواننان جاز فيغيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضيح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارجال نسافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لار حال نص في استفراق افر ادمدلوله فلا نخرج عنه شئ من الجاعات كاانلارجل نصفى استغراق افراد مدلوله فلا يُغرج عنه شي منآحاد مدلوله فغروج واحد اواثنين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنى الماضي واماماليس فيمعنى الحدوث من نحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صباحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فىغيرمونهم ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان بحرفالنغريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذين يأتونك الازمدا واضرب الفسائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان بحرف التعريف اوغيره (اشمل) مناستغراق المثني والمجموع لانه لتناول كلواحد واحد منالافراد واستغراق المنني آنما يتناول كل اثنين اكنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق الجمع انما يتناول كلجاعة جاعة ولاينا في خروج الواحداو الانين (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لابصح اذاكان فيهارجل اورجلان وانمااور دالبيان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النفي والنهى والاستفهام ظاهرة

اذليسا منافراد مدلوله وجلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفر دباطل لانماذكره من البيان مشترك بينه وبين الجمع فان قلت لاخفا في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافى استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالجريانه في أسماء العددمع كونها نصوصا في معانبها وقد حقق ذلك في موضعه فان قلت اذاقلنا ليس في الدار رجل بلرجلان اورجال وقلنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس فيها رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كما في وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان يرادبه ننى واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اى سواء كان الواحد فى ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لانصاكافى لارجل والنانى ان يرادبه ننى الواحد من حيث هو واحداى توجه الننى الى قيد الوحدة كافى قولك ليس فى الدار رجل بل رجلان اورجال وليس هذا من العموم فى شئ و اماعلى الوجه الاول فاستغراقه أشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شئ منها كان تحصيصها لماهوعام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاننين لا بنصوصيته ولا بظهوره فخر وجهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) السم الجنساذاكان مفرداو عرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهى الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد واما الجمع هم المحمدة فلادل على الجنس مع الجمعية

إفىالاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالامرجوحا الايتبت الاعندقيام قرينة نحوما جاءني رجل بلرجلان فانه حينتذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيد مجازا كثيرا في المبتدأ نحوتمرة خيرهن جرادة وقليلا في غيره نحوعلت نفسماقدمت وفي المقامات يااهل ذاالمغنى وقيتم شرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لابجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحبالكشاف حيث قال انقرأة لاربب فيه بالفتح نوجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان يقول لوسلم كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية فلانسلم ذلك فى المعرف باللام بلالجع الحلي بلام الاستغراق يشمل الافرادكلها مثل المفردكاذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أئمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبيل نحوانى اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها واذقلنا لللائكة أستجدوا لآدم والله

فلواجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليه حكم كان الظاهر السابه الىكل جاعة فان كان من الاحكام التي يكون ثبوتها للجماعة مستلزما للموتها لكلواحدمنهافهم من ذلك نبوته لكلواحدو الالكانت الآحادباقية على الاحتمال هذا مقتضى قياسه على المفرد فى استغراقه لكن هذاالمعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندر جفيه منفسها وجزءمن الاربعة والخمسة ومافو فهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بلنفول الكلمن حيث هوكل جاعة فيكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاايضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة يفسرون الجم المستغرق اما بكل واحد واحدفيكونكالمفرد فىاستغراقهكانه قدبطل عنهمعني الجمعية وصارللجنسية كما فىالامنلة التى اوردهاواما بالمجموع منحيثهومجموع كافى قوالث للرجال عندى درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف قواك لكلرجل عندى درهم فأنه افرار لكل رجل يدرهم والمعنىالاول اكثراستعمالا منالناني فانقلت اذاقيل لارحال فى الدار فان قصد به نفى كل و احدو احد

فلافرق بينه وبين لارجل فى الاستغراق وانقصديه ننى الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذاكان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وانقصديه ننى كل جاعة جاعة كان تكرار ابعين مأذكرتم فى المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع فى صورة الننى ايضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية وتوجيهه ان يقال كان رجلا فى قولك ليسر جل فى الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه ننى الجنس المتصف بناك الوحدة فيكون عاما ظاهرا فى استغراقه وريما يقصد ننى العموم فى شى كا سلف كذلك رجال فى لارجال فى الداريدل على الجنس والجمية فريما يقصد بنفيه ننى الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين شذى في بنه والجمعية فريما يقصد بنفيه ننى الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين المذفرق بينه

و بين لارجل و ربما يقصد به ننى القيدالذى هو الجمية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم فى شى واما رجال فى قولك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس و الجمعية و الوحدة العارضة المجماعة فيحتمل ان يقصد بنفيه ننى الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآداد

ظاهر الانصاوان مصدنني القيدالذى هوالجمية فيكون الجنس ثاياموصو فابالوحدة او الاثننة كافي لارحال فلا يكون من العموم في ثبي وان لقصدنني الوحدة العارضة للجماعة اي ايس فيها جاعة بل جاعات كالقال ليسفى موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك مما ذكرناه ان قولك ايس فىالدار رجل يحتمل ومنسزوايس فيهارحال يح على ثلثة معان والارحال فها يحتمل ايصاء مسيزو امالارجل فهونص في استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتمل غيره اصلا و ان لار جال اذا حل على الاستغراق لم يكن بينه وبينالاجمل فرق فيذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معني سوى الاستغراق ولارحال بحقله بان بقصدته المفيالجمية معرثبوت الجنس على وصف الوحدة او الانتينية كقولك لارحال فى الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فناهر بطلان ماذكره صاحب المفتداح (اقول)

محب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمين الى غير دلك ولهذا صح بلاخلاف نحوجائني آقوم اوالعلماءالأزيدا اوالا الزيدين معامتناع قولك حائني كل جاعد من العلماء الازيدا على سبيل الاستثناء المتصل فان قيل المفرد مقتضي استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معني قولنا حائني الرجال حامني كل جع منجوع الرجال وهذا لاينفي خروج الواحد والاثنين مناكم بخلاف آلمفرد قلنا أوسلم فلايكن خروج الواحد والائنين ايضالان الواحده ماثنين اخرين من الآحادو الاثنين مع واحد آخر ، نهاجع من الجوع والتقدير انكل جع منالجوع داخل في الحكم على ماذكرتم فانزعوا الكل جع دأخل في المدكم باعتبار تبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصيح حائني جعرمن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ﷺ رب آتي و هن العظم مني ﴿ انه ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للعطام فردا فردا لصحمة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد يعني بصح اسناد الوهن الى صيغة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه اأوهن وأوجع أبكان القصد الى معني آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها يعني لوقبل وهنتالعظام كان المعنى انالذي أصابه الوهن أيس هو بعض العظام بلكاهاحتي كانهوقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما نقابه وهذا المعنى غير مناسب للقام الهذا الكلام صر يح في أن وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث لا يُغرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في انه يصحح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظمام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامسين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنسا فاة بينهما ينساء على ان مراد صاحب الكشاف أنهلو جع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حبث هوكل والبعض بقي خارجا كالواحد

الظاهر من كلامه أنه حمل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هومجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل أنه حمل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة و بوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها و ديالشارح يتوجه على وجهين معا إذا لمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩

والاننين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة التدبر وذلك لانافادة الجمع المحلي باللام تعلق الحكم بكلفرد نماهو مقررفي عالاصول والمحووكلامه في الكشاف ايضامشھونيه حيثقال في قوله تعالى ﷺ والله محب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفية وله تعالى ١ وماالله بر مدظماله عالمين انه نكر ظلما وجع العالمين على معنى مار بدشيئا من الطلم لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ۞ ولاتكن العائنين خصيا ۞ اى ولاتخاصم عن خَائن قطو في قوله تعالى ﷺ ربالعالمين انه جع لينعمل كل جنس عاسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد التعول والاحاطة ولايخفي عليك فسادماقيل انمراده ان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالى معنى آخر وهوالتنبيد على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد فيدثمول الآحاد والجمع فيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس عاسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وابضا لادلالة لقوله ليشمال كلجنس ماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمع يخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ يدها عقل ولانقل و بالحلة فالقول بانالجم يفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد منبتاكان اومنفيها بمهاقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكناف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق ،بن المفرد والجم فى المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد يه جيم الجنس وأن يراد به بعضه إلى الواحد منه كما في توله تعمالي ۞ ان يأكله الذئب والحمع صالح لانيراديه جميع الجنس وانيراديه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافي وحد أنه كذا فيالكشاف فنحو قواهم فلان تركب الحيل وانما يركب واحدا منها مجاز منل قولهم بنوفلان قتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدر وي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتأب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار بد بااواحدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كاهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيـــه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى علىماهو المعتسبر عند البعض من انالجم المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكاما من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظــا م وو هنالعظم (قال) وايض ا لادلالةلقوله ليثمل كل جنس باسمى به على هذا العنى الى آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنس عاسمي به مدل بصر محدعلي ان المتفرع على الجمية شمولكل واحدماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي مه اجنساس مختلفة ولانراع فيان المسمى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفر دسواكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ يدهاعقل ولانقل اليآخره (اقول) لانالجم يتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يف الجمع واماان تلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار به اصلافكما انالجعوانفرد اذا استغرقا بتناولان الآكماد التفقمة كذلك متناولان المختلفة

(قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كمر إفي النفي ولاما اتعريف انما يدخل عليه اي على الاسم المفر دحال كونه مجردا عنالدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذاقيل ان اسم الجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية منحيث هي على سبيل المجاز لانه أستعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاأن يدعى صيرورته حقيقة عرفية وتدمر الىذلك اشارة وامااداةبل انهموضوع للاهية فهو على حقيقته (فانقلت اذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعترا ض انما يتوجه على القول الاول دون الثاني قلت يمكن ان يقال ان أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في التراكيب لبيان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة في العرف و اللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيث انها في ضمن فرد منها لاعليها منحيث هي نهم بقرينة

ا تلك الاحكام المستعملة مع أسمساء الاجنساس فيتلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحد. يتبادر منعائفرد الىالذهن لالف النفس علاحظته مع ذلك الاسمكانا والعلى معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستفراق جرد عنهدا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا جموع الافراد (اقول) يريد انالآستغراق المنافي لأفرأد الاسم هو شمول الجموع من حيثهوجموع اذايس فيه ملاحظمة وحدة وفردية اصلا بخلاف شعول كل فرد فاندلا ينافيه لانافراد الاسم

يشهد يذلك وانما اطنبتالكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانطار ومنارح الافكاركم زلت فيمالافاصل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلى وحدةمعناه واستغراقه يدلعلي تعدده والوحدة والتعدد ممايتنافيان فكيف يجتمعان اشار الىجوابه نقوله (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولام التعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردًا)عنالدلالة (على معنى الوحدة) كما نه جردعن الدلالة على التعددوا ، ا امتنع حينتذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمعافطة على النشاكل اللفطي (ولانه) اى المفرد الداخلَ عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لامجهو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهــور وانحكاء الاخذش في تحو الدينار الصفر والدرهم البيض واماتواهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان النوب مؤلف منقطع كالها "بمِل اى خلق والنطف. مركبة مناشسيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تمريف المستداليه باضافته الى شي من المعارف (الانها اخصرطريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع (تَحْو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب ليميق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحبل (معالركب اليمانين مُصْعِدً) اى مبعد ذاهب في الارض وتمامد # جنيب وجماني بمكة مونق # والجنيب المجنوب المستنبع والجثمان الشيخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر المقتضى أعتبار الفردية مع

الجنسفاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقلالمراتب اعنى فردية واحدة وان وجد مايقتضى اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق عمل بمقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فردية معآخري ولايذهب عليك انالجوابالاول هوالمناسبانحولارجل فىالدار وانالناني هوالمناسب لنحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه بنعث الجمع (إقول) اذا ار يدبالرجل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكانكل رجل طوالا وامانحو الدينار الصفر فلإيردبه كلفرمدليكونالمانع منالوصف معنويابل اريد الجذس وجردالاسم عنالدلالة علىمعنى الوحدة فالمانع لفظى وهوالحنافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعطيها لشان المضاف اليد اوالمضاف أوغيرهما كقولك) في الاول (عبدي خضر) وفي الثاني (عبد الحليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيمالشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافاليهلكنه غير المسنداليه المضافوغير مااضيف اليه المسنداليه وهوالمراديقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحفيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغير هما نحو ولد الجام بجالس زيدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلدفعلوكذا اولانه عنع عن التفصيل مانع كتقديم بعض على بعض منغير مرجح نحوحضر البوم علماء البلد وكالتصر يحبذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالخاطب محوحضر اهل السوق اولتضمن الاضانة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده * فانه لمانيهت المرأة عن المضمارة أضيف الولد البهما استعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنهما استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذي ارسل البكم لمحنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكبالخرقاق اولانه لاطريق الى اخضاره سوى الاضافة تحوغلام زبدااباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارمشالنفخة منرائحتهابعني على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطبير بجناحيه * على ماسيجي ً انشاالله تعــالى (واما ننكيره فللافراد) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليهاسم الجنس (نحو قوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع من الاغطية غير مايتعارفه الـاس وهو غطاء التعامى عن آياتالله وفي المفتاح أنه للتعطيم اى غشاوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين الادراك لان المقصود بيان بعدحالهم عنالادراك والتعظيم ادل عليهواوفى أدينه (اوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابن ابى المعط (له حاجب) اى مانع عظيم (فىكل امريشينه) آى يعيبه (وليسله عنطالب العرف) اى الاحسان (حاجب) حقيرفكيفبالتعظيم

(قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلامزيد بالباب (اقول) فيه فنطر لان النسبة الاصافية بحب ان تكون معلومة المخاطب ابضا وهى اشارة الى نسبة خبرية قامكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذى هو غلام لزيد بالباب ولعل المصنف الميلتفت بالباب ولعل المصنف الميلتفت الميضاح الى هذا الوجه في الايضاح الى المناح في المناح

(او لتكثير كقولهم أنله لابلا وأنله لغنا أوا تقليل نحوقوله تعالى ورضوان مناللة اكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقدرا كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله (وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذوو عدد كنير) هذا ناظر الى التكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعطيم ويجي التحقير والتقليل ايضا نحو اعطاني شديئا ايحقيرا فليلا فالتعظيم والنكشير قديحتمصان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدنكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه عنع عن التعريف مأنع كقوله ﷺ اذا - عَتْ مهنده عين الطول الجل مدله شمالا الله لم يقل عينه احتراز اعن التصريح بنسبةالسأمة الى يمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله نعـــالى 🛪 ولئى مستهم نفخة منعذاب ربك للتحقيرواعترض المصنف بالالتحقير مستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوايه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا في افادة التحقير فزدا لاينافي كون التنكير للتحقير لانه بما بقبل الشدة والضعف واناراد انالتحقيرالمستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الطاهر بينالتحقير في نفعة من العذاب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة ونمائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى ﴿ انَّي احاف انَّ عسك عذاب من الرحم الله اي عذاب هائل اوشي من العذاب والدلاله للنط المس واضافة العذاب الىالرحن على ترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولان العقوبة من الكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله منغضب الحايم (ومن تُنكير غره) اى غرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيده المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع الميــاه وهــو نوع النطفة التي مختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى # والله خلق كل دابة منماء # فنوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

(قال) ومما يحتمل التعظم والتقليل قوله تعمالي (اتي اخاف ان عسك عذاب من الرجن) اقول ان حل على التعطيمكان مبالغة في الوعيد واستعطاما لماهو مرتكب لهبانه يقتضي استحقق عذاب عظيمفيكون أملغ فىالزجر وان حمل على النقليل كان اظهار المزيد شسفقته عليه وخوفه منانيصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في تبول الصيحة فكل واحد منهما بناسب المفام منوجد (قال) ای کل فرد منامراد الدواب من نطفة معينة الى آخرہ (اقول) لم يلتفت الى انكل فرد من افراد الدواب مخاوق وننوعمن البطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقع و مستبعد جدا واماعكسداعي خلق كل نوع من الدواب من شخص منالماء فحال

(قال) بل قصد صاحب اكل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثسال لكون المقام للافراد شمخصا اونوعا لا التنكير المسند اليه وهذا في كتابه كتير فليتنبه له (والتعظيم نحوفا أذنوا بحرب من الله ورسوله والتحقير نحوان نطن الاظنا) اى ظنا حقير اضعيفا اذالظن مما لله الشمدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكير على مايفيــد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكذير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي نورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستشنى المفرغ يجب ان يستننى من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستنى يقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتي مخرج الظن من بينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة منانه محمول على التقدم والتأخير اىان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهااشيبالااغترارا اىمااغتره الاالىتىپ اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منانقولل ضربت زبدا مثلا بحتمل منحيث توهم المخاطب انبكون قدفعلت غير الضرب بمابجري مجراه كالتهديد والشروع في مقدماته فبهذا الاحتمال يصير المستثنى منه في قولك ماضربت زيداالاضرباكالمتعددالشامل للضربوغيره منحيشاأوهم فكانك قلتمافعلت شيئا غرااضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعين قوله تعالى * اواطرحوه ارضا * اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله ﴿ فيوما مخيل تطرد الروم عنهم ﴿ ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا ﴿ أى بعدد ندر منخبولك وفرسانك وشئ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كماان التنكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى #ورفع بعضهم فوق بعض درجات #اراد به محمداصلى الله تعالى عليه وسلر فغيهذا الابهام من تفعنيم فضله واعلاء قدره مالايخني ومثله قوله اويرتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد نقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه (واماوصفه) اى وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاى على التنكير نظرا الى انضمير الفصل وكثيرا مناعتب ارات التوابع أعايكون مع تعريف المسند اليه دون تكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف

لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالتابع المخصوص وقد

الفتاحاليانه مشال لكون المقسام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه (اقول) فان الحالة التي تقتضي تنكير المسنداليه رعا تنحفق في غيره وتقنضي تنكيره ايضا فنه السكاكي على ذلك بار ادالمنال من غير باب المسند اليه وقدنبه علىمثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالبابالميمون عنه وهذا وجد وجيمه مغلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم فى توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) اراد بالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى تتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله الكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناه فجمع بين النهيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والشانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الفاية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه والمنال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى على الكاشف هو الجموع لانه فان ذلك الماروسف الكاشف هو الجموع لانه لان المهتد فى الجهات الشلث لا يتصور ﴿ ٩١ ﴾ الافى مكان نم العاهم ان الوصف الكاشف هو الجموع لانه

صفة واحدة بحسبالمعني وانكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجمم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائهةيل من مع تعدد اللفطو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبحوز ان يطلق على المتعدد نطرا الى اسله على أن الوصف المذكور في المن معنى ذكر النعت وليس فيه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو بل الموصوف بما بعده فان العريض صفة مخصصة الطويل وكذلك العميــق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال منه يعني اما الوصف اى ذكر النعت المسند اليه (فَالْكُونَهُ) اى الوصف (مبيناله) اى للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف قوله) اى نحو هذا القول في مجرد كون الوصف للكشف لافى كونه وصفا للسند اليدقول اوس ابنجر في مرثبة فضالة بنكادة من قصيدة اولها ١ اينها النفس اجلي جزعا ١ انالذي تحزر بن قد وقعا ١ الىقوله انالذى جع السماحة والنجدة والبر والتق جعا (الالمعي الذي يظن مِكَ الْطَنْ كَانْ قَدْرَأَى وقد سممًا ﴾ الالمعي والطعي الذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او بتقــدیر اعنی و خبر ان فی قوله بعد عدة أبيات أودى فلاتنفع الأشاحة من أمر لمن قديحاول البدعا فالألمعي ليس عسند اليه وقوله الذي يظن بك الظن الىآخره وصف له كاشف عن مناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشدالبيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى # انالانسان خلق هلوعا اذا مسد الشر جزوعاً واذا مسد الخير منوعاً # فان الهلع سرعة الجزع عند مس المكروء وسرعة المنع عندمس الخير (أومخَصصا) اراد بالتخصيص مايم تقليل الاشستراك ورفع الاحتمال وعند النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحورجل عالم

صفة مخصصة له اوللعريض وقبل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه العاويل والعريض من غير عكس (قال) وعندالنجاة التخصيص عبدارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل المايتصور فيه بلا تمحل كافي رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتمحل فيحمل الاشتراك على ماهو المم من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افلم ببق في عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

(قال) فانه كان يحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والنوضيع عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل فى المعارف (اقول) اعلم ان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسبه يصلح ان يطلق على خصوصية اى فردكان بل مناه انه بحسب و ضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هي او الفرد المنتشر على اختلاف الرأبين وذلك المعنى يحتمل انتيحقق فيخصوصيةهذا الفرد وفي خصوصية فردآخر فنشأ الاحمال هناك هوالمعني واما احمال ألمعارف فانما نشأ من اللفظ فان زيدا اذاكان مشتركابين أشحاص كان محملالان يطاق على خصوصية كلواحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كلواحد منهاوليس هناك معنى كاي يحمّل ان يتحقق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حينئذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشاً ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضا فأن المعرف

فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلماقلت عالم آللت ذلك الاشستراك والاحتمال وحصصته يفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (تحو زيد التاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (أو) اكونالوصف (مدحاً أوذماً) اوتر حاً (نحو جاءتي زيدالعالم او الجاهل) او الفقير (حيث تعين) الموصوف اعنیزیدا (قبلد کره) ای ذکر الوصف والتعين امابان/لايكونله شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينـــه قبــل ذكر الوصف واشترط هذالئلابصيرالوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيا) فان لفظ امس عابدل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كاسيأتى ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة فىالارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاء تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كلبي ليستعمل فىجزئياته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باوضاع متعددة كافى زيد فالاحتمال امامن جهة المعنى كافى النكرات من حيث انها مشتركة بين افرادها اشتراكا معنوياو امامن جهة الافظ فامابحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك اللفظى بالقياس الى معانيه نكرة كانت او معرفة علما او غيره وامااحتماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش من المعنى و اما يحسب و ضع و احدكافي سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارام مشترك بينها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كماعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن لهمم غيره ولفظ هذالكل مشار اليه مفر دمذكر الى غير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة البيان انالقصد

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجد امكن تعدد معنى فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازائه كانكل منالوضع والموضوعله عاما واذاتصور معنى جزئياوعيناللفظ لهكانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعُله عامافغيرُمعقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه) (اقول) قال في الكشاف فانقلت هلاقيل ومامن دابة ولاطائر الاابم امثالكم ومامعني زيادة قوله فى الارض و يطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كانه قيل ومامن دابة قط فى جيع الارضين السبع ومامنطائر قطفي جو السماء منجيع مايطير بجناحيه الأايم امثالكم محفوظة احوالهاغير مهمل امرها توجيه ذلك ان النكرة في سياق الني تفيد العموم لكن يجوزان يرادبها ههنادواب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب اية ارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاتضح ان الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فعلهر بذلات معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق الني تدل على كل فرد فرد فلا يصبح الاخبار عنها بقوله المامثالكم لانكل فرد لا يكون مما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لاام وجوابه انها محمولة ههنا على المجمولة و من حيث هو مجموع هم وانكان خلاف المناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

فى الكشاف مقوله فانقلت كَيْف قيل الأام مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان قوله ومامندابة ولاطائر دا لا على معنى الاستغراق ومغنا عن انهال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاامم على المعنى وقال فى المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطير بجناحيهمعطائر لسانان القصدمن لفظ دابة ولفظطا تراعاهواليالجنسين وتقريرهماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر اعاهو عن الجنسين كا أنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاايمامنالكمولا ينصورزيادة تعميموالحاطة بسبب الوصف لأن الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشغين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار أفاد هذا الوصف زيادة التعميم لان الجل التي ُلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه اعمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير و ينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والنكير من خواص الاسم و يجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونهما قبل ذكرها وانما يجئ بها ليعرف المخاطب الموصوف و يميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجبكونها جلة متضمنة المحكم المعلوم الحخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفذاوصلة انما يكون يتقدير القول فان قبل قدذكر صاحب الكثاف في قوله تعالى # وان منكم لمن ليبطئن ﷺ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هونفس الجملة القسمية مثل قولنسا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل في كلامه ابضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصُّلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى ﴿ فَاتَّقُوا النَّارِ الَّتِي الْعَلَّا النَّارِ الَّتِي وقودها الناس والحارة * ان العملة تجب ان تكون قصد معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم * قوا انفسكم واهليكم نارًا وقودها الناس وألجارة ۞ ثم قال وانماجاءت النار هنــا معرفةً وفي سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عند النحاة وانماقال يناسبه التنكير لانه قديجئ معرفة كافى زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانماجاءت النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم بانها التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابها الناس متى و بيا ابها الذبن آمنوا مدنى

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار فى احدى الآيين وتعريفها فى الاخرى كادل عليه قوله وانحاجات النار ههنا معرفة وفى سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الآية فى سورة التحريم نزات اولا بحكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جانت فى سورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه اولا يمكة و المتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انحاز لتفي سورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها فقها التعريف فان حل كلامه على ذلك فقها انتكري و نزلت فى سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك فلهر مند ماتصدى ابيانه ولزم ان لا يجب عنده كون الصفة معلومة ﴿ ٤٤ ﴾ التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذه الصفة نمجاءت فيسورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الأية علموا ذلك فغوطبوا في سورة البقرة (وامانوكيده فللتقرير) اى تقرير المسنداليه اى تحقيق مفهو مدومداوله اعنى جعله مستقرا محققا نابتا بحيث لايظن به غيره نحو جاءنى زيد زيد اذا ظن المنكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او جله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم البجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الىدفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع التوهم وريماكان القصد الى مجردالتقرير كإيطلعك عليه فصل اعتبارالتقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد تقرير الحكم ولم يبين انَّ اىموضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليـــه وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت من ان تأكيد المسند اليه اعمالهيد مجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته فانقيل الهلمير دالتأكيد الصناعي بل مجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقرير الحكم وتقويته قلنالانسلم انالمفيدلتقرير الحكم هوالتكرير بلالتقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليسفى نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجردتقرير المحكوم عليه على ان السكاكى لمبوردتحقيق تقوى الحكم في فصل النقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك أشارة الى ماذكر في نحولاتكذب انت من الله لمجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله في الايضاح كماسياتي اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التخصيص

عا ذكر في الشرح فات غرضه لان المخاطب في سورة التمريم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السلام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابه عام الاية فإنكرت في الاولى وعرفت في الثانية فان و جديقصد التهويل في التنكر وتصد التنويه في التعريف وكلءنهما مناسب مقامه کان تو جیها آخر لابيانالكلام الكشاف ودفعا لمايتو جدعليدمن اختصاص الصلة بوجوب المعرفة (قال) الكنفرق بين القصد الى مجردالنقر بر والقصد الىدفع التوهم (اقول) انما قال مجرد التقرير تنبيها على ان قصد التقرير يجامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

معنادً وتحقيقد في ذهن السامع فر بماكان مقصودا بنفسه ور بماكان وسيلة الى دفع التوهم (قال) ولوسلم (بل) انه از اقول) توجيد كلام العلامة بماذكره من ان السكاكي لم يردالتأكيد انصناعي بل مجرد التكرير نحوانا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته يشخمن الحكم بان الحوالة التي في كلامه ليست على ظاهرها وانه اراد ان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل وانما اسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الى انا لانسلم انه اراد بقوله كما يُطلعك عليه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته في بطل ذلك التوجيه ولوسلما أنه اراد به خلاف ظاهره فليجعل كلامه اشارة الى ماذكره في نحو لاتكذب

انت اذلایلزم منه جل التأکید علی غیر الاصطلاحی و لایر دعلیه ان التقریر مستفاد من التقدیم و لا ان التعرض التخصیض کان اولی بل ایس فیه الا مخالفة ظاهر الحوالة (قال) و الاظهر الی آخره (اقول) انما کان اظهر لان الحوالة علی ذلك الفصل صریحة فینبغی ان تر اعی و قد اور دفی ذلك الفصل هذا البحث الذی بناسب التأکید الاضطلاحی و لایلزم علی هذا التوجیه شی الا ان السکاکی اشار فی باب التأکید الاصطلاحی اشارة اجالیة الی مالیس تأکید اصطلاحی و لا بأس به فانه یصرح فی کثیر من الابواب با مثلة ممالیس منها بل بناسبها (قال) و لایدفع هذا التو هم بالتأکید المعنوی و هو مو مو مو مو مو مو مو الله تاهر (اقول) فانه اذا قال جائی زیدنفسه احتمال نه ارادان یقول

إجاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ بزيدمكانعمرو (قال) لئلا ينوهمان بمضهم لمبجئالا انك لم تعتديهم (اقول) اى اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانك جعلت الفعسل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهمفى حكم شخصواحد (اقول)وذلك لتعاونهم واشتبائ مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعمله بعضهم وعلىهمذا الوجه لايكون توهم عدم الثمول فيلفظ القوماذعلم انه اراديه الكل أكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيه المسند اليه مؤخر اعلى انه تأكيد ثم قدم التخصيص والاظهر أن قول السكاكي كإيطلعك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحو انا سعيت في حاجتك و حدى او لاغيرى تأكد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم وايراده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الثمول معانه ليس في شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى كلامه و لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعرض على السكاكى في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مابقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لتقرير الحكم نحوانا عرفت اوتقر برالمحكوم عليه نحواناسعيت في حاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى التكام بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلايتوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلانه مثلاً او) لدفع توهم (السهو) نحوجانی زید زید لئلایتوهم ان الجائی عرو وانماذكرزيدا علىسبيلالسهو ولايدفع هذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدّمَ الشمول) نحو جاءني القوم كلهم اواجعون لئلايتوهم ان بعضهم لم يجئ الاانكام تعتدبهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كمايقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمايجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى ﷺ فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهمواشتغال كلمنهم بشانوبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وانما نسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر ان فى الكلام حينئذ مجازا اسناديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفساً لتوهم هذا الجساز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى تهماد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومعذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الىجيع الاحادصادرا عن بعضهم واعلمان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيابينهم وحينئذ يكون المجاز لغو يا أمافى الهيئة التركيبية وامانى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل العلم التاكل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل المنسوب المان التاكير والمانى الهيئة التركيبية والمانى الهيئة التركيبية والمانى الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل المناسلة الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل المناس المناس المناس المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة النسل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل المناسبة الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز المناسبة النساسة المناسبة النسبة النسل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز اليضا فتأمل المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة النساسبة المناسبة المناسبة النساسبة والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز العضا فتأمل المناسبة النساسبة والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز المناسبة النساسبة والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز النساسبة النساسبة والمناسبة النساسبة والمناسبة والنسبة والمناسبة والمن

(قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجودكائه قبل سجدوا كالهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعبير لا بليس لان الجم الغفير اذا اجتمعوا على امتثال المأمور به في زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعا ومعرفة والناني ما اشار اليدالشار وهوان اجمون في الناكم عنى كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه و الجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كلهم مجتمعين بان لحاصل المعنى لا توجيد للاعراب وعن الناني انه و ان كان بمعنى كل الاان له اصل اشتقاق يدل على الاجتماع فلا بعد ان يلاحظ ذلك كا يلاحظ المعاني الاصلية في الكنى كامر على (قال) وههنا بحث وهو ان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فىزمان واحد علىماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا عايكون تأكيدا اذاكان انتبوع دالاعلى الشمول وتحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر رحةالله عليه ولانعني يقولنا يفيدالثمول انه بوجبه مناصله وانه اولاه لمافهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره والتجوزا فيه انتهى كلامه واما نحوجانى الرجلان كلاهما فنى كونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثنى نصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انبكون الجائى واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعهجاءني الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فأنمايد فع ذلك بتأكيد المسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختصبه نحو قدم صديقك مَالد) فلايلزم كون الثاني اوضح لجوازان يحصل الايضاح من اجتماعهماو فائدة عطف البيان لا تنعصر في الابضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس # عطف بيان جي به للدح لاللايضاح كاتجي الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى الله

عدم الشمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبيل دنع توهم انتجوز (اقولً) هذا اءًا يُصحح اذا ار بد بالنجوز مالتنساول العقلي وأللغوى وأما أذا خص بالتجوز العقلي كما يشعريه كلام المكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىإذا كانالمراد ان لاينان بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او نسائا ملايد من التعريش لعدم ^{اش}مول فانه تجوز لغوى الميندر جفي التجوز المذكور علىهذا التقدىر (قال) بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجامي واحدامهماوالاسناداليهما انماو قع مهوا (اقول) مكن

ان يفال العلى هذا جاز ان يراد بكل دفع توهم ان المجئ كان من البعض والاسناد الى الكل انماوقع سهوا (الابعدا) (قل) لا يلزم كون الثانى اوضح الى آخره (اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلثين متفاير بن لا وائك فاذا انبع الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فانزيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من الاسم علف بيان لها اوضحها معان المتهوع اشهر الشماره باسمه على بيان لها اوضحها معان المتهوع اشهر

(قال) وان كان البيان جاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم علم الهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق يحتاج فى دفعه الى عطف بيان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لا مجال ان يوهم كونها فى حق غيرهم وذلك انه لوقد راشتبادا مامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيااشتهر وابه من العتو والعناد كنمو ولذلك قبل عادا الاولى لاندفع ذلك الاستباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديرى اعتناء بالمقصود وحفظ له عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البتدان يكون اسما مختصام تبوعه الله عن الاختصاص الله عن المناه المناه الاختصاص المناه على الاطلاق و اما الاختصاص المناه ا

بو جه ما ذلاله منه واقله بالقياس الى بعضمايطلق عليدلفنا المتبو عاماتحقيقا انقصد بعطف البادازالة ابهام محقق واماتقديرا ان قصديه دفع أبهام مقدرنع اذاقصديه المدح لم بحب الاخصاص اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالوصوف فيدعطف بيان لمافيده ن ايضاح الصفة المبهمة وفيداشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكشاف صراط الذين ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد بقولك هل ادلك على اكرم الماسوافضاهم فلان وقال فيه اشعار بكونه علما في الكرم والفضل فاشار الشارح بقوله فالاحسن الى انجمل فلان

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف بيان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه انيوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهم امرا مخققالا شبهة فيدبوجد من الوجوء وبما يدل على ان عطف البيسان لايلزم البئة ان يكون اسما مختصبًا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العايدات الطير يمسيمها ٪ ركبان مكة بين الغيل والسند ۞ ان الطير عطف بيان وكذا كل صفـة اجرى عليها الموصوف نحوجاءنى الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبعمة وفيداشعار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قداور د المصنف قوله تعالى ١ لاتخذوا الهين النين اتماهو الهواحد الله في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البمان مصرحا بانه منهذا القبيل فاالحق فىذلك قلت ليسفى كلام السكاكى مايدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان ربد انه من قبل الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعیا ویکون ایراده فی هذاالیحث منل ایراد کل رجل عارف وکل انسان حیوان فی محث التأکید علی ماهو دأب السکاکی و یکون مقصود دانه و صف صناعى جي به للايضاح والتفسير لاللنأ كيدمنل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرىر ذلك انافظ الهين حامل لمعنى الجنسية اعنىالاالهية ومعنى العدد اعنى الاننينية وكذا لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهيءن اتخاذ الاسين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله وفي الناني أثبات الواحد من الاله لاانبات جنسه فوصف أأمين بانتين والهبواحد ايضاحا لهذا الغرمن وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاول انه يوضيح تلك الصفة المبهمة والايعناح من شان عطف البيان دون البدل والثانى ان الاستعار بكونه علما فيماذكر انما بنفر ع من جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كاعترف به حيث قال واوقعت فلانا تفسير او ايضاحاللا كرم الافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل في الآية وذكر له فائدتين الاولى توكيد النسبة بناء على ان البدل في حكم تكرير العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفا ان هاتين الفائدتين مطلوبيتان في الآية الكريمة فوجب ان بختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما أثنانية فتحصل منه ايضا اذقد يقصد ببدل ٨

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا ار مدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شقع عايؤكده هذا كلامه ويكون قوله يؤكده اى يقرر دو يحققه ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انمــا يكو ن ننكر بر لفظ المتــو ع او بالفاظ محفوظة فا وقع في شرح المفتماح من ان مذهب الكشماف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من التأكيد الصناعي ايس بنبئ اذلا دلالة لكلامه عليه بل اور دفي المفصل قوله نفخة واحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الدابر فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى الله ومامن دابة في الارض و لاطائر يطر بجناحيه * حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآبتان تشتركان في إن الوصف فيهما للبيان وتفترقان منحيث انه فى الالهين النبين الهواحد لبان ان القصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارمنى ولاطائر يطير بجناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا المحث على ماذكرت ممالامن مد عليه للصنف و به يتبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتساح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعد انه تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولمهذكر اثنيناو واحدا للدلالة على الاننينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصد من مسوعهما الى احد جزئيه اعنى الالذينية والوحدة دون الجزء الاخر اعنى الجنسية فكل منهما تابع غير صفة بوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان اريدانه لم يذكر الاليدل على معنى في مشوعه فلايصدق التعريف على شيُّ من الصفة لانها البنة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار يدانه ذكرليدل على هذاالمعني ويكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيدوغيرهما فبجوز ان يكون ذكر النين وواحد للدلالة على الانتينية والوحدة ويكون الغرض منهذا بيان المقصودوتفسيره كماانالدابر ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرى انالسكاى جمل منالوصف ماهوكاشف وموضح ولم يخرج بهذا عن الوصفية * ثمقال واماانه ليس بدل فظاهرلانه لايقوممقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسلم انالبدل بجب صحة

الكل تفسير المنبوع وايضاحه كاسيأتى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنه كافي عطف البيان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذاكان واردا في مقام يقصد فيه المنبوع معا وهذاك يتمين البيان فضلا عنان يكون البيان فضلا عنان يكون المشبه ويحصل به غرضه المشبه ويحصل به غرضه المشبه ويحصل به غرضه

(قال) وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فى قوله عنه راجع الى السنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الخقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضا الى آخره (اقول) قد يتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى بدل الكل على من البعض و عثل له يتبقوله نضر الله أعظماد فنوها بي المستحستان

طلمة الطلمات * وانمو قولك نظرت الى القمر فلكه اذاجعل القمرجزأ من الفلات وانت تعلران ذلك اثبات باب عا يحتمل غيره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لابقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلنة اقسام غلطصر يح محقق كااذاار دتان تقول حانى جار فسبقك لسائك الى رجل ثمتدار كتدفقلت جاروغلط تسيان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه مذكر المقصودفهذان لابقعان في فصيح الكلام ولافيما يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عن الاول المغلوط فيد بكلمة بلوغلط مداءو هوان تذكر المبدل منه عنقصدثم تنوهمانك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى إلى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن بدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللهالجن بللايبعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالانين من الاله على مامر تقريره (واما الابدال منه) اي من المسنداليد و في هذا اشعار بان المسنداليد اعاهو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل في جاءني اخولة زيد هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح أيماء الى ذلك (فلزيادة التقرير نحو حائني اخوله زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وان كان مفهومهما متفارين (وجاء في القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وأن لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهين انين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايد ائنين هو عين ماصدق عليدالهين (وسلب زيد نويه) في بدل الاشتمال وهوالذى لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكونالمبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله بوجه مابحيث تبتى النفس عند ذكرالمبدلمنه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبجئ هومبينا وملخصا لمااجل اولاوسكت عنبدل الغلط لانه لايقع في فصيح الكلام فانقلت لمقال هنالزيادة التفرير وفي التأكيد للتقرير قلتقد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اىالمفعول اواضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيه الايماءالي انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلافالتأكيد فان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير فيبدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير

مبالغة وتفننا وشرطه انترتتي من الادنى الى الاعلى كقولات هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر اهذا منالا بماوقع فى كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيه الايماء الى ان البدل هو المقتصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله فى المفتاح واما الحالة التي تقتضى بيانه و تفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة فى البدل يكون الابضاح فى عطف إليان مقصودا بالتمية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة فى عطف البيان مجولة على المراد خبراعنه و لعل ٢

٣ الفائدة فىذكرها ههنا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسندالية فكان كلامة بالذات فى بان توابع المعارف وهى لا تخلو عن ايضاح مالما قصدبها فيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الايضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر فى عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) قائدة البدل التوكيد لمافية من التشية والتكرير والاشعار (اقول) اراد تتنية ذكر المنسوب اليه حيث ذكر اولا مجملاو نايام فصلاو تكرير النسبة بتكرير العامل حكما بدلك على ذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا على التوكيد اى قائدة البدل التوكيد من وجهين والاشعار وقديروى مجرورا على معنى ان التوكيد فى هذا البدل من وجوه نائة (قال) واما فى الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويراد به التابع الى آخره (اقول) لم يرد بذلك ان زيدا فى المثال المذكور قدا طلق على علمه مجازا كما يوهمه صدر كلامه بل اراد ان الاعجاب قد ينسب الى زيد فى الطاهرو يفهم منه ان المقصود تسبتدالى بعض صفاته كانه قبل اعجبى شى من زيد نم بين ذلك بعلمه في التقرير ﴿ المعنى صفاته كانه قبل اعجبى شى من زيد نم بين ذلك بعلمه في التقرير المعالمة على التكرير اجالا

قال صاحبالكشاف في قوله تعالى الله الذين انعمت عليهم الله فائدة البدل التوكيد لمافيه من السنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيائه وتقسيره صمراط المسلمين وفي بدل البعض والاشتمال باعتب ار ان المتبوع مشتمل على التابع اجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاستمال فلان المتبوع فيه بحبان يكون بحيث يطلق ويرادبه التابع نحوا بحبني زيداذا المجبك علمه بخلاف ضربت زيدااذا ضربت غلامه فتحوجان في زيدغلامه اواخوه او حاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة نم بدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح بعض النحة لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام وقع في المفتاح (واما العطف) اي جعل الشيء كا وقع في المفتاح (واما العطف) اي جعل الشيء

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي بدل أشتمال لاشتمال المتبوع على التابع لاكاشتمال الظرف على المظروف بل منحيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله بوجه ما بحيث تبقى النفس عندذكر الاول منشوقة الياذكر النابي منتدارة له قبجي الناني لمغصا لما اجلت في الاول مبيناله فىلهرىدلكان تحوجاءني زيدغلامه اواخوماو حاره بدل غاط لابدل استمال كايشعربه كلام ابن الحاجب حيث أكتني فى بدل الاشتمال بمجر دملابسة بغير الكلية والجزئية فانهدا الاكتفاء مقتضى اندراج تلك الامثلة فيدل الاشتمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولات ضرب زيدغلامدمن بدلالشتمال ونفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال أعاسمي بدل الاشتم للان الفعلالمسند الىالمبدل منه يشتمل على البدل ليتم ويعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكشفيه منجهة المعني فانه لا يعجبك لحمد ودمد بل معنى فيه وكذلك السلب في سلبزيدفانه لم يسلب ذاته بلشئ منه وكذلك السؤال عنالشهرالحرام فيقوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لا يفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيد لا يحتاج الى شئ آخر وكذلك قولك قتل الامير سيافه و بني الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه ان لا يستفاده و من المبدل منه معينا بل تبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه و لا اجال في الاول ههنا اذيفهم عرفا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه و هكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاستمال لايخ عن ايضاح الى آخره (اقول) اراد تكرير معنى واحد تقرير اله في ذهن السامع و يحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى ان يكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى انظر اللى المقاربة المنافرة الى بدل البعض فان الكل جلة الاجزاء والتفصيل بناسبها والثانى نظر اللى المقاربة المنافرة الى بدل الإستمال فان الاول فيه مهم يحتاج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول نظر اللى المقاربة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة الله المنافرة النافرة المنافرة النافرة النافرة

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه ان يشا رمع ذلك الى ما يتفرع على اختلاف العبارة وهو ان السكاكى لما جع بين التقرير والابضاح ابتدأ فى التمثيل بدل الاشتمال واردفه بدل البعض اظهر منه فى بدل الكل بناء على ان الايضاح فى بدل الاشتمال اظهر منه فى بدل البعض اظهر منه فى بدل الكل مع ان الكلام فى عضصات المسند اليه و التخصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما انتصر على التقرير ابتدأ فى التمنيل بدل الكل اظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه افرب اليه فى ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المسند اليه و اولى انهى ذكره مفصلا متعددا قدلو حظ فيه الخصوصيات بوجه ما كقولك جاء فى زيد و عرو و جاء فى زيد و رجل آخر و جاء فى رجل و المراة و يقابله الاجال فى ذكره و هو ان يذكر باعتبار امر شامل كما فى قولك جاء فى رجل النفصيل دلى و اما يحد و ان عد منه فليحمل انتفصيل دلى و اما يحد و و ان عد منه فليحمل انتفصيل دلى و اما يحد و و ان عد منه فليحمل انتفصيل دلى

ذكر دوتعدد اونفصلا بعيشه عن بعض في العبارة و الذكر (قال)من غير تعر من لتقدم اوتأخر اومعية الى آخره (اتول) فلا یکو ن فیسه تفصيل للمند واشارة الى تعدده وامتياز بعطه عن بعض واما ان الجيئ القسائم باحدهما غيرالقائم بالاخرفانما يستفادهن دلالة العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة معللق الجبئ البهما تمالعقل يشهد بانذلك المطلق يأبت لاحبدهمها في ضمن فرد والآخر في ضمن فرد آخر (قال) فانفيدتفصيلاللفاعل الى آخره (اقول) فان قات هلفيه تفصيل للمندحيث

معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار عوجا في ر يدوعرو) فانفيد تفصيلا الفاعل منغير دلالة على تفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلفاى لثبوت الحكم لتتابع والمتبوع منغير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عن نحو جاءني يدوجاءني عروفان فيدتفصيلا للفاعل معانه ليس منعطف المسنداليه بل هو منعطف الحملة (او) لتفصيل (المسند) بآنه قدحصل مناحد المذكورين اولا وعنالآخر بعد متراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اى مع اختصار و احترز به عن نعو جاءنى زيدو عمرو بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك (نُحُوجًا بني زُيد فعمرو اونم عمرو اوجا بني القوم حتى حالد) هذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع بلامهلة ونم كذلك مع مهلة وحتى متل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها تماينقضي شيئا فشيئا الى ان ببلغ مابعدها والتحقيق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقباها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر الترتيب الخارجي لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي ائنائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جاءني القوم حتى حالد اذا جاوئك معا ويكون حالدا ضعفهم واقو بهم فعني تفصيل المسند فيحتي انه

عبر عن فعل كل واحدمنهما بلفظ على حدة المت لا فان لفط جاء فى الجملتين يدل على مطلق المجرى و المايفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند الماهو بان يشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع فى الازمنة اما على التعاقب او التراخى فان هذا هو المعتبر فى باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة و الضعف او المحل او المتعلق فان المرور فى قولك مررت بزيد و حار بعدعم مرور او احدا وفى قولك مررت بزيد فحمار بعدم رورين (قال) و احترز به عن محوجاء بى زيد و عرو بعده بيوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحذف العامل الذي قام العاطف مقامه و اما تفصيل المسند و تعدده بحسب الوقوع فى الازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحفى انه انمايقال الى آخره (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكام الجئءن زيد لاقبله لانتوهم ان عراايضالم يجى اعنشأ من نفي الجي عن زيد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يبعدان يقال اكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع فانيا باستبار انه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالغاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيالهما معما قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النبي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما توجه الحذلك التقييد وكذا الانبات وجلة الامر انهمامن كلام فيد امرزائد على مجرد اثبات الشيُّ للشيُّ اونفيه عنه الا وهوالغرض الحاس والمقصود من الكلاموهذا عالاسبيل الى المنك فيدانتهي كلامه ففي تحو جاءبي زيد فعمر و يكون الغر من اثبات مجئ عرو بعد مجئ ز مد بلامهلة حتى كانه معلومان الجائي ز مدوعرووالشك انما وقع فيالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلتُ ماجاءني ز مد فعمرو مكان نفيالجيئه عقيب مجيَّز مد و محمَّل انهماجاآكِ معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده عدة متراخية فان قلت قدمجي العطف على المسند اليدبالفاءمن غير تفصيل المسند نحوجاني الآكل فالشارب فالناثم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليد بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانه يازم ان كون لتفصيل المسند (اورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبجي تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زيد لاعرو) لمناعتقد انعرا جاءك دونزيداو انهما جا آك جيعا وماجاءني زيد اڪن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فىالمفتاح والايعناح ولم يذكره المصنف ههناألكونه مثل لا فىالرد الى الصواب الا أن لا لنني الحكم عن التابع بعد ايجابه للمنبوع ولكن لايجابه للتابع بعدنفيه عن المنبوع والمذكور في كلام النحاة انالكن في تحو ماجاني زيد لكنَّ عرو لدفع وهم المخاطب انعرا ايضا لم يجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لائه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد من الكلام المتقدم رفعا شدبيها بالاستنناء وهذا صريح في انه انمايقال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا جاك دون عرو على مأوقع في المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهماجا آك على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (أوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحو جاءني زيد بل عرو او ماجاءني زيد بل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحو معناه ان تلفظك بزيد وقع الجانىزيد بلعرو يحتمل مجى زيدوعدم مجيده وفى كلام ابن الحاجب انه يقتضى

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة بينهما فيعدم ألجئ الاانالطاهر انالتكلم اعا قصدهذا القصر بعد توهب المحاطداشتر اكهمافيانتفاء الجئ عنهمالافي صدركلامه (قال) واماانه يقال لمن اعتقد انهماجا آلاالي آخره (اقول) ربمايوجه ذلك بانه يلزمح انلايكو ناللاشات الذي بعد لكن فالدة لكونه معلوما المعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذااستعمل لكن فيقصر القلباذلكل واحدمن النفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحاني زيدلاعرو فىقصرالأفراد لأن الخاطب يعلمهذا الاثبات و بقر به فلا فالدة فيد فان قيل قد قصد ههنا التنبيه على حال المخاطب في تقرير صوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مقصدهذا المعنى (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه بقتضي عدم الجي قطعا (اقول)ايس في كتبدالمشهورة مابدل على ذلك ولامانوهمه سوى أنه حكم في نحوقولك جاءنىز يدبلعرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطاو

عن غلط وسبق لسان ولمرتكن انت بصدد الاخبار عنه ثمَّداركته بقولك بلَّجرو واثنت الجئ له ﴿ عدم ﴾ وجعلت زيدا فيحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعني شسارحواكلامه (قال) واما اذاانضم اليه لانحوجانى زيدلابل عرو الى آخره (اقول) وذلك لان معنى لا يرجع الى الايجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد نفى المجئى عن زيد ولو لاها لكان زيد فى حكم المسكوت عنه واذا جئت بلابعد النفى كقولك ماجانى زيد لابل عرو افادت تأكيد النفى السابق ويبقى مابعد بل على الحلاف المشهور بين الحمهور والمردفقة مل (قال) وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن مالله حيث زعم ان بل بعد النفى كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجى الله ابن الحاجب

ا ايصاحيث قال يحتمل الرات آلجئ لعمر ومع تحقق نفيد عن زيدو معتمل نفي الجعيءن عرو على قياس الايات (قال) او الحكم متحقق متحقق (اقول) هذامبني على ماتوهمه من كلام ابن الحاجب فى الاثبات يعنى كاان صرف البات الجئي عن المتبوع الى التابع يقتضى عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعد يقتضى ججيئه قطعما والمنقول عنالمرد انالغلط فيكونالفعلالنق مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما جاءني عمروكما كان في الانبات الفعل الموجب مسندا الى المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفىفى كونالمتبوع بمنزلة المسكوت عنه (قال) واما على مذهب الجهور فنيه اشكال ('قول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام

عدم المجئ قطعا واما اذا انضم اليه لانحو جاءني زيد لابل عرو فهو يفيد عدم مجئ زيد قطعا واماالنفي فالجهور على انه يفيد بوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه فيالمتبوع فعني ماجاءتي زيدبل عروثبوت الجبئ لعمرو معاحمال مجئ زمد وعدم مجيئه وقيل بفيد انتفاء الحكم عنالمتبوع قطعاحتي يفيدفي المنال المذكور عدم مجئ زيد البتة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدآلنني يفيد ننى الحكم عن النابع والمتبوع كألمسكوت او الحكم متعقق التبوتله فعني ماجاني زيد بلعرو بل ماجاني عرو فعدم مجئ عرو متحقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قد صرح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معارض بماذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل نصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك منلهذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك) أي ايقاع المتكلم السامع في الشك (تُحوجا ني زَيداً وعُرو) اوللابهام نحووانا وايا كم املي هدى اوفي ضلال مبين .. او التخيير أو للاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو والفرق بينهما انالتخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكنّ لامن حيث انه مداول اللفظ بل بحسب امرخارج وتماعده الساكي من حروف العطف اي المفسرة والجمهور على أن مابعدهما عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار وللضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانمسا جعله مناحوال المسند اليد لانه يقترنيه اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون

هوالنفى ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و يقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته الم من ان يكون اثباتا او نفيا فههنا فسب المجئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى النانى اثباتا و جعل الاول في حكم المسكوت عنه واما من يقول ان المجبئ منفى عن المتبوع ثابت التابع فلاوجود المصرف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (آقول) و ذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لا حدهما مطلقافان كان الاصل في ما المنع استفيد التخيير و عدم جواز الجمع والااستفيد الاباحة و جواز الجمع بينهما (قل) يقوى مذهب الجمهور (اقول) و يقويه اين النالاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آ. (اقول) حاصله راجع الىملاحظةمعنى التمبيز والافرادكانه قيلواماالفصل فهولتمبيز المسند اليه منبينالاشياء الصالحة لكونها مسنداً اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلي المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ نخصك بالعبادة معناه نميزك

ونفردك من بين المعبودين ﴿ من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لايعمه وغيره كما قال فى المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على انالتحقيق انفائدته ترجع البهما جيعا لانه يجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصور اعليه (فَلْخُصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى اقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيدهوالفائم انالقيام مقصور علىزبد لايتجاوزه الى عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسنداليد يحيث يخص المسند ولايعمه وغديره قلتنع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بمدالباء علىطريقة قوالهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشمخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسنداليدمن بين مايصيح انصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يتبت له المسند وهذا معنى قصر المسند عليه الابرى أن قوالهم في اياك نعبد معناء تخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لفصر المسند على المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسندكم يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ واولئك هم المفلحون * حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين انحصلتاهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقيةفهمهم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح انهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم الندرب في هذا الفن وقلة الندبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشمارة الى معنى آخر المخبر المعرف باللام اورده الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلمان المخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هوالبطل المحامى لاتريد انهالبطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذاك بلتريدان تقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطريقته

بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا ای •یز ا المندوب عن المنادي بوا فيكونوامخصوصةبالمندوب وكذا قوله تعسالى يختص برحته من يشساء وبالجملة تخصيص شيء باخرفي قوة تمييز الاخربه فاما ان يجعل المخصيص مجازا عن التميز مشهورا فىالعرف حتى صاركائه حقيقة فيدواما ان يجدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيملاحط المعنمان معا ويكون الباء المذكورة صلة للمضمن وبقدر للمضمن فيداخري فيقال في تخصك بالعبادة منلا عمزك بها مخصصا أياها بك (قال) لاتربدانه البطسل المعهدود ولأقصر جنس البطل عليه الى آخر ، (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا انحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فيماء داه ملحق بالعدم الناني ان المقصور عليه ترقى في الكمال (طريقة) الى حدصار معه كأنه الجنس كلم والى هذا اشار من قال اللفظ عند الاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الىآخره(اقول) هوان يرآدبالخبرا لمعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى كانه لوحظ اولاوقوعه خبراتم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار لابحسب مفهومه فى نفسه (قال) واماناتيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (اقول) احاب اولابانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كما توهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء و نحو ذلك و ثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون وقائدته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لا خفأ فيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر يحها حيث قال بعدما فصل فائدة الفصل كما نقلة و معنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على ان المناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره و اما الدلاقة على المؤوب الاول ففيه بحث و ذلك لان كلام الشبخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر شعه على ان الموراء ذلك يوهم ان هناله قصر المسند على المسند اليه و لا نزاع فيه لذلك المنوه م و كلامد اخراا عنى قوله فاله لاحفيقة الموراء ذلك يوهم ان هناله قصر المسند اليه على المسند كما اوهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون تلك المقيقة المقالم الشيخ لا يدفع في اللام تعريف المقالم الشيخ لا يدفع في المالم تعريف المقالم الشيخ لا يدفع في المناسفة المناب المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المواطنة المناسفة المناسفة

جنس فان قصد الى ان المسند اليه هوكل افراد ذلات الجنس و ان ذلك الجنس لم ينبت الاله كان ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى انه عين ذلك الجنس و متحد به وليس مغاير اله فهو معنى آخر ه غاير لعنى العهدو ه عن قصر الجنس و معنى ظهور الاتصاف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأه ل عنده كايقال يعترف و ينكر و ايس فيه دعوى قصر لا المسند على المسند اليه و لا بالعكس و فيه من المبالغة مالا يخفى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة الهوراء يخفى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة الهوراء بهذا المعنى في قوله فزيده و هو بمينه و قول العلامة فهم مراشارة الى معنى الاتحاد و قوله لا يعدون تلك الحقيقة مم اشارة الى معنى الاتحاد و قوله الناه على قصر المسند تأكيد اله فليس في كلا ميهما اذن دلالة على قصر المسند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هوهو بعينه هذا كلامهوامانايا فلان صاحب الكشاف الماجعل هذا معنى انتعريف و فائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعدد خبر لاصفة والتوكيد والجاب ان فائدة المسند ثابتة للسند اليه دون غيره مم التحقيق ان الفصل قديكون المخصيص اى قصر وزيدهويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله وزيدهويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * الم يعلوا ان الله هويقبل الثوبة عن عباده ان هو التخصيص والتأكيدوقد يكون لجرد انتأكيد ان هو التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام اذا كان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق منفروع التعريف الجندى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف المعهد فان فلت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال الطل الحامى الموفى شانه (قلت المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافى كونه بطلا يحاميا استحق ان يقال البطل الحامى المحقولات هو للا تعالى المعنى عليه معنى المعنى عليه معنى البطل المحامى لا تشير بدالى معنى علم انه كان و لم يعلم انه كان و لم يعلم المعنى عليه معنى البطل الحامى على المعنى المعنى على المعنى المعنى على المعنى المعنى على المعنى المعنى

٦ أسدومن حصرحقيقة الاسدنيه ايضا فانقلت ذكرالشيخ انقولك هوالبطل ألمحامي وزيد الاسدوماأشبهما كايماعلى منى الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطره شيئًا لم يره ولم يعلمه ثم يجريه مجرى ماعلمه و قال و ايس شيئا باغاب علىهذا الضربالموهوم منالذي فانه يجئ كثيرا علىانك تقدر شيئا فيوهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله * اخوك الذي انتدعه للمة * بجبك وانتغضب الى السيف يغضب * وماذكرته من ان اللام في البطل المحامي والمفلحون والاسد لتعريف الجنس ينافى معنىااوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنى الوهم والتقدير بناء على اندعوى الاتحاد بين زيدوجنس الاسدانمايتهيألك اذاصورتذلك الجنسصورة ومثلته مثالا وقدرته تقدير اذاو لاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ المجسن دعوى الاتحاد بللم يقدم

مايفيد قصر المسند على المسند اليه تحويث انالله هو الرزاق * اى لارزاق الاهو اوقصرالمسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال # قال الوالطيب اذا كان الشباب السكروالشيب هما فالحيوة هي الحمام اي لاحيوة الاالحمام (وأماتقد بمد) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق انتقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار في مكاته قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كنقديم الخبر على المبتدأ اوالمفعول على الفعل ونحوذلك ممايسقيله معالتقديم أسمه ورسمه الذي كانقبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفساعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قامو تؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه من الضرب النابي ومراد صاحب الكشاف عه هوالضرب الاول وكلامه مشحون ايضا باطلاق التقديم على الضرب الناني (فلكونذكره) اى المسنداليه (آهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز الالم تجدهم أعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير آلعناية والاهتمام لكن ينبغي ان نفسر وجدالعناية بشيء ويعرف فيه معنى وقد ظن كنير منالنساس آنه يكفي انيقال قدم للعناية من غيران يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان أهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهمفقال (آمالانه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تعققه قبل الحكم على ماذكرت في تحقيق المعنى فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قسل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى

الوهم عايها فضلا عن ان نلقاها بالقبول واذلك كان هذا المعنى عندالة أمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الىانالوهم قديجرى فيغير مانحن بصدده ايضا ومند لمعهودمقدر بماصور والوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفياله قصر المستداليدعلى المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افرادااى لايشاركه فى الاخوة المشهور بهاوليس للثان تدعى ذلك في البطل الحامى والاسد والمفلحون لفوات تلانالمبالغة ولكونه مخالفا اكملامي الشيخين فان قلت

الثانى للمفلحين لم يكن هناك قصر اصلا فمافائدة الفصل فلت فائدته ههنا الدلالة على ان الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة وتوكيدا كمهدون الحصر اونقول كلة هم حينئذ مبتدأ لافصل واماعلى المعنى الاول اعنى العهد فهو معذلك يفيد ايضاحصر المسند فيالمسند اليه افرادا اى لم يدخل غيرالمتقين فيالناسالذين بلغك انهم مفلحون فيالآخرة وانذهبت الىانلاقصر على المعنى الاول ايضا وانماذكره من ان الفصل نفيد الحصريان لفائدة الفصل غالبالايان فائدته فيهذا الموضع كانمستبعداجداو إبعد مندان يقال كلة هم في الآية على الوجهين مبتدأو مابعد. خبر. وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الناني تقديم لفظي على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلا يدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فى الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ما هو المطلوب اعنى تقديم المسند

اليه علىالمسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد منتحققالمحكوم عليه في الذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليدهو الدّات والحكوم به هو الوصف كان الاولى ان يلاحظةبلالمحكوم بهواما انه بحب ذلك فلاهذا ان ار ید بتحققه قبل ا ایکم تقدمه في التعقل واما ان اريدتحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتيب الالفاظ لتأدية المعانى بحسب ترتيب ال المعانى في التعقل لا في الحارج فالانسب في التعايل ان يعتبر التحقق في الذهن (قال) بل أنما يدل عايد الفعل المضارع الى آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سبيل التجدد والنقضي يحسب المقامات ووجد المناسبة انالز مان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشميئا فناسب ان يراد بالفعــل الدالعليه معنى يتجددهل نحوء نخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه) يعني انكون التقديم هو الاصل انمايكون سببا لتقدمه في الذكر اذا لم يكن معه مانقتضي العدول عنذلك الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معهشي عايقتضى تقديم المسندعلي ماسيحي تفصيله (و أما ليمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول التي بعد التشوق الذ واوقع في النفس (كقوله) اى تول ابى العلاء المعرى من قصيدة يرثى بها نقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) بعني تحيرت البرية في المعاد الجمانى والنشور الذي ليس بنفساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيي من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف النــاس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تببن أن ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجمادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسىعليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لايناسب السباق (واما لتبجيل المسرة اوالمسأة للتفال اوالتطير محوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالا بهام انه لا نزول عن الحاطر او انه يستلذ و امالنحو ذلك مثل اظهار تعظیمه نحو رجل فاضل فی الدار وعلیه قوله تعالی الله و اجل مسمی عنده اوتحقيره نحورجلجاهل في الدار ومثل الدلالة على ان المطاوب أعاهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد بشرب ويطرب دلالة على أنه يصدرالفعل عنه حالة فغالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فانه يدل على مجرد صدوره عندفي الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الآول خبر المبتدأ و بالخبر الشبائي الاخبار والمصنف لمافهم من الباني ايضما معني خبر المبتدأ أعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجمسلة الخبرية انما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اى البات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتى فىاحوال متعلقات الفعل انهلا يتعرض عند انبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلانع لوقيل على المفتاح لانسلم انالتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل المسا يدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في بحث لوالشرطية ان شاءالله تعالى لكان

زواله وبما يدل علىان المضارع اريد به ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن الاحوال المستمرة فاذا فيــل كيف زيد يجاب بنحو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استمرار (قال)واجيب ايضا بانه لايريد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص الثيوت (قال) لكن في بيان كون النقديم مفيدًا أه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسند اليه اواخر وغاية مايقال في توجيهه ان الضمير لو كان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غير هم فاذاذكر

الضمر تخصص الاثبات بهم الوجها ومثل افادة زيادة التخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم السيوفا في عواتقهم سيوف المجلوس في مجالسهم رزان الله وان ضيف الم فهم خفوف «والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اى محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير لاشئ باعادة الفظه ليس بشئ واعترض عليه ايضا بان كون التقديم منيدا التخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتى في نحو الاسعيت في حاجتك والخبر دهنا اسم فاعل لان خفو فا جع خاف يمعني خفيف واجيب عنعهذا الاشتراك لتصريح ائمة التفسير بالحصرفي قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز وماانت عليهم بوكيل وما انا بطارد الذين آمنوا * ونحو ذلك مما الخبر فيه صفة لافعل وفيه بحث لطهور ان الحصر في قولهم فهمخنوف غيرمناسب المقام واجيب ايضا بانهلايريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه في قوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي أن يكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقديقدم) المسنداليه (ليفيد) انتقديم (تخصيصه بالخبر الفعلى) اى قصر الخبر الفعلي عليه والتقبيد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح يه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما أنت علينا بعزيز (ان وليحرف النفي) اي ان كان المسنداليد بعدحرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول (لغيرى) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجد الذي نني عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيء ثبت انه مقول لغيرك وانت تريدنني كونك الة تل لانني الفول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك قائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فى القول اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد النخصيص ونني الفعل عنالمذكور مع ثبوته للغير (لم يصبح ما اناقلت هذا ولا غيرى)لان مفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم التقديم في هذا المثال لماافاد الموق الناني اعنى ولاغيرى نفي قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

بمد هذا التو هم ولما قدم تنصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتساح قائل بالحصر الى آخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضىالحصر بناءعلى ماذكر من ان التقدم مدل على ان الحاطب قد اصابفي اصل الحكمواخطأ فى قيدەن قيودە فصار ذلك القيداهم عند المتكام نقدمه في الذكر قاصدا لذلك تقربر صوابه وردخطائه وهذاا لسبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالاان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلا امورنابنة غيرمتغيرة قلايقع الخطأ فيهسا وفى الامور العرفية فإيلتفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلهمعانه الى آخر م (اقول)

فغي الفعل عن المذكور اعني المسند اليه و نبوته لغيره لم يكن مفيدا اتخصيصه بالخبر الفعلي بل تتخصيص غيره (عند) يه وتلخيصه أن الزّاع أذًا وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على أثبات ونفي فر بمايصرح بالاثباتوحده ويفهم النغي ضمنا كقولك اناسعيت فيحاجتك وربمايعكس كقولك ماانا فلتهذآ وربمايصرح

عندقصد هذا المعنى انبؤخر المسنداليه ويقال ماقلته آنا ولااحد غيرى اللهم الا اذاقامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذانان المحاطب للتنان فاسدىن احدهما انك قلت هذا القول والناني انك تعتقد ان قائله غيرك فيقوللك انت قاتلاغبرك فتقولله ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل نتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا أعايكون فيمما بمكن انكاره كافى هذا المنال بخلاف قولك ماانا بنيت هذه الدار ولاغيرى فأنه لايصيح (ولا مَاأَنَا رَأَيْتُ آحَدًا ﴾ لأنه نقتضي ان يكون انسان غير المُتَكَّامِ قد رأى كل احد لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فبجب ان يتنت لغيره ايضاعلي وجه العموم لماتقدم قال المصنف لان المنفي هو الرواية الواقعة على كل واحد منالناس وقدتقدم انالفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هو بمينه الفعل الذي نني عن المذكور وفيه نطر لانا لانسلم ان المنني هوالروءية الواقعة على كل واحد منالناس بلالروءية الواقعة على فرد منافراد الباس والفرق بينهما وأضيم فانالاول يفيدالسلب الجزئى لاننني الروءية الواقعة على كل واحد من الماس لا منافى البات الروع بقالواتعة على البعض والماني يفيد السلب الكاي لوقوع النكرة في سباق النفي والهذا جله كنير من الناس على الهسهو من الكاتب والصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما انه مبنى على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل في الابجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت كل احدلانه أنجاب فلايستعمل بدونكل والثاني اناحدا يستعمل بمعني الجمع ولهذا صبح دخول بين عايه وعود ضمير الجمع اليه فيقوله تعسالي ﷺ لانفرق بين احمد من رسله * و فما منكم من احد عنه حاجر بن * و فسروه في قوله تعمالي # لستن كاحد من النسماء # يمعني جاعة من جماعات النساء وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعتفى سياق النبئ كماتوهمه البعض وظاهر كلام ألصحاح انه بحسب ومنسع اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحد لاينغير بتغير الموصوف فيجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثنى ومجموعا مذكرا ومؤننا اىاحــد من الافراد اوالمننيسات اوالجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جيع الناس ويلزم ألمحال المذكور وكلاهما فاسد أن لانهذا الامتناع جار

الجمامعا بنساء على اختلاف المفسامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل عــا انعتله لاعانني عنه والمصنف نسب الغسيس ههاالي مانني عنه وتأويله انانقي النعل مخصوص بالمسنداليه فكانه لم نفرق بين ماانانلت هذا والماقلت هذاو سيأتى الفرق بينهما (قال) وظاهر كلام الصحاح انه بحسب الى آخره (اقول)ای استعمال احد بمعنى الجمع بحسب وضع اللغة فانحل كلامه على الاشتراك المعنوى كما هو الطاهر فالفرق بينهو بينقولهوقيل هومبنى على ان احدااسم في معنى الواحدبان احداو صف على هذا القول واسم على قول الصحماح و باختلاف القدر المشترك الذي وشع اللفظ بازائه فيهما وان حل كلامه على اشتراك اللذنلي أ فالفرق وأمنيح

فى نحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغير ذلك مماوقع بعداأفعل المنني نكرة على ماسمجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وابضامجوز انكون احدهنا مبدل الممزة من الواو مثله في قوله تعالى ﷺ قل هو الله احد، وانلايكون معني الجمع ولوسلم فيكون المعنى ماانا رأيت جما منالناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة منالناس لاعلى جيع الناس فالحاصل انالمفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسلب جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عوم البغ الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غيره بهذه الصفة اعني بجبان لايصدق على الغير أنه لم براحد أوعدم صدقه عليه لانقتضي أن يكون قدرأي كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلى مرتفع بالابجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصح ان الروئية الواقعة على كل احدمنفية و يتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتساع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فاذاكانااسلبالكاى صادفا الهيلزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه الم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتساح انالمفعول إ في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيت كل احد في الدئيا لان الخطأ في هذا المقام المايكون في الفاعل فقط كاهو حكم القصر فيلزم ان يكون مانني من الفعل الواقع على المفعول على الوجد المذكور متفقا بين المتكام والحساطب انعاما فعام وان خاصا فعاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والنقدر مخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم رو ية احد من الناس فبحب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعبينه و زعم انه غيرك او انت عشاركة الغير فنفيت و همه و حصرت فى نفسك هذا السلب اعنى عدم روءية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقار بة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيما وتقديمه على الفعل دون حرف النبي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص فينحو ماانا قلت كذا مثله في نحو

(قال) لايقال السلب الكلي يستلزم الى آخره (اقول) كانالسلب الجزئي ايعنسا صادقا وهو رفع الايجاب الكلى فيصح انالروءية الوانعة علىكل احدمنفية

شخص معين كزيد مثلايقال ماانار أيتز مدافيكون هناك من رأى زيداو هو ظاهروان كانفى رؤية واقعة على احد لابعينه مقال ماانارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكانغير معين لكندمعهو دمن حيث تعلق الرؤية به فقه ان يشار اليه مذلك الاعتبار ولايصحان مقال ههناما انار أيت احد الانه في قوة قولك ما انار أيت زيدا ولاعراولابكراالي غيرذلك في افادة نفي الرؤية بالنسبة اليكل واحد منالمفاعيل وان اختلفا فيالظهور والنصوصية فيبتي عومانني الرؤية لكل واحدمنها ضايما لان الفعل المتبت في اعتقادا لخاطب منسوب إلى واحدفلا محتاج فىردخطائه في الفاعل الى تفيه عنكل واحدواحدوانكان النزاع فى رؤية والمعة على كل احد فهداك عبارتان احديهماان يقال ماانار أيت كل احد والنائية ان مقال ماانار أيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي افادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اناما قلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامدانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جبعا فحكمه حكم المثبت بآتي تارة للتقوى وتارة للتخصيص كما لذكر عنقريب واذاقدم على الفعل دون حرفالنبي فهوللخصيص قطعا لكن فرق بين التخصيصين فيالنبي فان قولك انا ماسعیت فی حاجتك عند قصد التخصیص انما يقال لن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسم فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقولات انا سعيت فيحاجتك آنما بقال لمناعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسميت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشارح العلامة أتمايقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزم انه انت وحدك اوانت عشاركة الغير ولامد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي انعاما فعام وان خاصا فغاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذا كنت هذا كنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة فى تى ئېت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المننى عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كات اليوم شيئا ماانارأيت احدا من الناس لاقتضائه أنيكون أنسان قدقال كل شعر في الدنيا وأكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت أن تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب أن هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا منالباس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك اوانت بمتساركة الغير فلابد وانيقولله اناماقلت شعراقط انامااكات البوم شيئا انامارأيت احدامنالباس ویکون هذا معنی سحیحا کم اذا قلت آنا الذی لم نقل شعرا آناالذی لم یأکل اليوم شيئًا أنا الذي لم ير احدا من الناس لأن اللازم من هذا التخصيص أن لايصدق هذا الوصفعلى الغير ويكني فيد انيكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا اورأى احد اولا يعسلح في هذا المقام ان يقال ماانا قلت شعراماانااكات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بثبوتالفعل علىالوجه الذى ذكرفي النغي من العموم والخصوص ولم يقل احدبانه يستعمل للردعلي من اصاب فى نغى الفعل واخطأ فين نغى عنه الفعل فزعمانه غير المذكور وحده او هو بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند البه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المدكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده او مشاركة الغير فليتأمل (ولاماانا ضربت الازيدا) لانه مقتضى ان يكون انسان غيرك قدضربكل احدسوى زيد لان المستشنى منه مقدر عام فبحب ان يكون في المثبت كذلك لماتقدم وفيهذا اشارة الى الردعلي الشخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدابان نقض النني بالايقتضى انتكون ضربت زيدا وتقديم الضمير وابلائه حرف النني يقتضي ان لاتكون ضربته بعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنفي يقتضى ذلك وجوابه انه قدسبق ان مىل هذا اعنى تقديم المسنداليه وايلائه حرفالنني انما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه نابتا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة ` في فاعله فقط فني هذه الصورة مجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدر ده الى الصواب يقولك مااناصر بت الازيد الانه لنفى ان تكون انت الفاعل لالنفى الفعل يعنى ان ذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فاعله فلايكون زيد • ضروبالك ولالغيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكر • العلامة في شرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن نتنيءنه الفعل المعين نم الاستثناء أنبأت منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضر بت الازيدا فان النفي لا يتوجه الى ضرب معين وحينئذ بكون نفي الضرب محمولا على افرادغيرزيد والانبات لزيد فيتأتى التوفيق لابقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما علىمنعدا زيدا والآخر على زند ووقعت المناظرة فيفاعل الاولفنفاه المتكام عن نفسدواثنته لغيره فيلزم ان لايكون زمد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زيد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نغىالضرب الذى وقعت المناظرة فى فاعله فيكون هذا ثايتالزيد ومنفياعنه هذا محال وعندى انةولهم نقض النني بالايقتضى انتكون ضربت زمدا اجدربان يعترض عليه فيقال أنا لنني لم توجه إلى الفعل أصلا بلالي أن يكون فأعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زيد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في شي كااذاقلت لست الذي ضرب الازمدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز بداو انت ذلك الانسان فنفيت ان يكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليس مخالفة لهم

(قال) وعندی ان قولهم نفض النفي بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنما وزاد في كبير تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نؤالرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجدالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأى احدا كانه قيلالستالذي رأى احدا منالناس ولامحذور

في مجرد التعليل بل يظهر اثرها في نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدةرأكل القرأن سوى سورة الفاتحةوعندهم يمثنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للتكام غير مقرورةله لمامر وهذا محال والآ) عطف على انولى حرف النبي والمعني انولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانآم يلحرف النني بانلايكون فيالكلام نني اصلانحو انا قمت او يكون أكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوانا ماقت فقد يفيد التخصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار بقوله (فقد يأتي) اى التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليد المذكور (به) اى بالخبرالفعلى(او) زعم(مشاركته) اىالغير (فيه) اىفىالخبرالفعلى (نحو الاسعيت في حاجتك لن زعم ان غيرك الفرد بالسعى في حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الناني قصر افراد (و بؤكد على الاول بنحولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامنسواي وما اشبه ذلك (وعلي الثــاني بنحو وحدى) مثل منفردا اومتوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدرمن غيرك والنانى آنه صدرمنك بمشاركة الغير والدال صريحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيرى وعلى دفع الثانى نحوو حدى دون العكس (وقد ياً تَى لَتَقُوىَ آلحَكُم) وتقريره في ذهن السَّامع دونالتَّخصيص (نُحوهُو يعطى الجزيل) قصدا الى ان يقرر فى ذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تَكَّرر الاسناد كمايذ كرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتي التخصيص نحوانت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقديا تى للتقوى ولم عثل المصنف الابهليفرع عليد التفرقة بيندوبين تاءكيد المسنداليد فانه محل الاشتباء بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظكذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب آنت (لتَأْ كَيْد المحكوم عليه لا الحَكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نغى الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه سنفي ال الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن انعدم الكذب في هذه الحالة

(قال) لاغيره ومعنى لاغيره الى آخره (اقول) اوردفي تفسير معنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو همقصدا المخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فان انت هناك لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عندبانه هولاغير ولالتأكيد الحكم فندبر بعنيانلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمير وقع قصد الاسهوا صحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقه ولا ماأو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالتائيدوليس هناك حصر اصلا نم انجعل متعلق بعدمالكذب افادتخصيصا لكنه بهذا العني لايصح وقوعه فيتفسير لاتكذب انت

التي اتكلم إفيها مسند الىغير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل التجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نني الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغيرتجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحبالمفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك او سعيت انا في حاجتك مجب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اذاقلته اى المثال الاخير ابتداء مفيدا السامع صدور السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهواونسيان اي في الفاعل صحح وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في بحث التخصيص وانماً خص البيان بالمثال الاخيرلانه هو محل الاشتباه والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل البجوز اوالسهواوالنسيان مالابزيدك النظرفيه الاطي التعجب وألتحير وذلك انه قال انك اذاقلت ابتداء اىمن غير علم المخاطب بوجودسعى منك سعيت في حاجتك اوسعيت انا في حاجتك لتفيده وجودالسعي منك صبح من غير ارتكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فيالابنداء لافادة وجود السعى اولافي الابتداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمايستعمل لرداخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعي فاذا أستعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازم معناء فيكون مجازا او باعتبار انه معناه فیکون سهوا انلم بعرف آنه لیس معناه اونسیانا آن عرف ذلك واما الثانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافيالابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكام وعلىالنانى من المخاطب ثم بنى على كلامه هذا مابني والشجرة تني عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وانبني الفعل على منكر افاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحديه) اى بالفعل (نحور جل جاءني اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدةال الشيخ الهقديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة أن تكون لواحد مناجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد عاذ كر والمعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما يقتضيه كلا مه حيث قال فيكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف ان قد اتاك من هو منجنس الرجل ولم مدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عنانه مدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل حاءتي على معنى ان الجاتي منجنس طوال الرحال لامنجنس قصارهم تمظاهر كلام المصنف انهاذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعما وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضا قد يكون التقوى لكن بشرط ان يقصد مه الجنس اوالواحد كمافي التخصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معنى التقوى (ووانقه) اى عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اى على انتقدم المسنداليه يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفساصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا لتخصيص قطعسا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحوﷺ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم،۞ وامثالها بمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهوالتخصيص وان لم عنع منه مانع كماسيحي وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون للتخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدر كونه في الاصل مؤخرا فهوالتخصيص والافلاتقوى ولم يتعرض فيكتامه للفرق بينمايلي حرف النؤومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز يدعرف محمول على الايتداء لكن على سبيل القطع لا يتعتمل التقدم وكرر ذلك فمزارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقدتعسف والى هذا اشار المص بقوله (الاانه قال التقديم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (انجاز تقدر كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحو انا قت) فانه مجوز ان مقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على جاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (و اللا) آى وان لم يوجد الشرطان (فلايفيد الا تقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمايقوله (حَازَ) تقدير

التأخير (كامر) في نحوانا قت (ولم يقدر اولم يجز) اصلا (نحوز بدقام) نانه

ه انه بعرف وان عرف ونسى كانسيانا وانتصد به معنى آخر لازما لذلك المعنى كان تجوز او اعلم ان الشارح العلامة جمل الضمير في قوله بل اذا قلته المداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور او المقول وجعل قوله غير مشوب بتجوز ٦

لايجوز أن يقدران أصله قامز بدفقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحورجل حاءني مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز يد بخلاف قت انا فيجب ان لايفيد الاالتقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله فى الاصل يدلامن الفاعل اللفظى ليكون فاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (واستشنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى انذ بنظموا اي على القول بالإيدال من الضمير) يعني قدر ان اصله جاءني رجل على ان رجلا بدل من الضمير في جاءتي لافاعل له و انماجعله من هذا الباب (ائلابنتني التخصيص اذلاسببله) اى التخصيص (سواه) اى سوى تقدير تفسيره صحمن غيرار تكاب كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط * نم قدم و اذا انتني التخصيص لم يصبح وقوعه مبتدأ (يخلاف المعرف) فانه بجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي في المنكر دون المعرف (تُمَوَّالُوشرطه) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقدم والتأخير فيه (ان لا عنع من التحصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جاءتى الامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع ان يراد المهر شر لاخير) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحسير للكلب لايهره ولانفزعه (واما على) التقدر (الناني) اعنى التخصيص اأواحد من الافراد (فلنبوه) اى هذا التقدير (عن مظان استعماله) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة بمخصيصه حيث تأولوه عاهر ذاناب الاشرفالوجه) اى وجد الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشرية نكيره) اى جعل التنكير المعظيم والتهويل كم في تنكير المسند اليه ليكون المعنى شر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصبح قولهم معنساه مااهر ذا ناب الاشر اى الاشرفظيع و يكون تخصيصا نوعيا والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعنى الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولفائل ان يقول بعد ماجعل التنكير التفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتباركونه

٦ اوسهو اونسيان متعلقا بقوله صمح ولهذا قال في نجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجعالضمير وهوالمثال الاخير هيالتي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لبيان حال اناسعيت في حاجتك ٩

في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهسا ارتكاب ذلك الوجه البعيد كمالايصيح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان بقال انه اشترلح السكاكي اعتبار التقدم والتأخير فيافادة النقدم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بلمن الوصف بناء على ان التفييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عاعداه فقولنارجل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص الحصري في نحوة ولنا ماضر بت اكبر اخويك وهوفي معنى ماضر بت اخاله الاكبر (وفيد) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتبح به لمذهبه (نظر أذالفاعل اللفظي والمعنوى) كالتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم النابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما والإماكان (فَجُونَ تُقدَّمُ المُعنُّويُ دُوْنَ الفَعْلَى تَحَكُّم ﴾ لايقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقوله والمؤمن أأهائذات ااطير لانانقول لانسلم ذلك بل انماعتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكمأ نعتبر فيجرد قطيفة فلنعترف فى زيدهام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا بمتنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله * بنيت بها قبل المُحاق بليلة # فكان محاقا كامذلك الشهر # فان كلمة أكيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورجةالله السلام على وجد وميت الحماسة 🗱 لوكان يشكي الىالاموات مالق * الاحياء بعدهم منشدة الكمد * نماشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجارا وقبر على فهد * فان قوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا انا قت وانت قت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديمالنابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاني الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

به فی الابندا، وسكت عن بان حال سعیت فی حاجتك او سعیت انافی حاجتك لافی الابندا، كانه یزیم انه یعلم بالمقایسة الی حال اناسعیت فی الابتدا، الاان لزوم رد الحل فی الفاعل لافادة و جود السعی غیر ظاهر و عكسه كان ظاهرا

التداسة بالمبتدأ قائم هنا بعينه واماقوله فكان محاقاكاه ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مايستشهديه يحتمل ان يكون كلمتأكيدا الضمير المستتر في كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسلم فيكون شاذا اومجمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةواوسلمففيد تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نم قددكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليد في ضرورة الشعر بشرط ان لايتقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على انشوع والعامل جيعًا فمالم يقلبه احد (نم لانسر انتفاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جاءني (لولاتقدر التقديم لحصوله) اي التخصيص (بغيره) اي بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغرذلك عايستفاد من التنكير فهو وأن لم يصرح بأن لاسبب التخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيثقال انمايرتكب ذلك الوجه البعيد عند (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد النكر لفوات شرط المبتدأ لايقال التنكير انمايدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر انمايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا ان مايخصص بالوصف يمتنع تقدير النأخير فبه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه مجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبر القديم والتأخير في صورة المنكر اذالم يقصديه التخصيص النوعي الذي عكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل حاءني معنى لاامرأة اولا رجلان (ثُمَلانسلم امتناع ان براد المهر شرلاخير) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال ألشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى أن الذي اهره منجنس الشر لامن جنس آلحير (نمقال)السكاكي (ويقربمن) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) منل قام فيتكرر الآسناد و تقوى الحكم وقال انماقلت يقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائم وانت قائم وهو قائم أشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) أي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن الضمير (بالحالى عنه منجهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة) كمالا تغير الخالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهد مخفف ويظنانه اسم منصوب على أنه مفعول معد أى لتضمند الضمير مع شبهد أى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلم انتفاء الغصيص يمعني ألحصر وليسكذلك بلاريديه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصيح وقوعه مبتدأ بدون تقدير التقدىم وهوالمطلوبولو فرضان المراد الحصرفهو ابضاحاصل بدونه كاقرره المهرشرلاخيراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب مةبادر منهكونه شرابالقياس اليدفلوقيللاخير بآبادرمنه ايضاكو نهخير ابالقياس اليه وظاهر انه لايكون مهراله لانالهر برصوت الكاب عندتأذنه وعجزهمانوذنه قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلابشك فيع عاقل فضلاعنان يجزم ينقيضه وحينئذ بقبحالحصروهو المني بامتناعه في فن البلاغة نع لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة فى التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب فى الاشمال على الامرين (قال) ولا يخنى مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف فى توجيه اللفظ رعاية لجانب المعنى اذلاً يخنى ان تضمن الضمير وحده لا يصير علة القرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكنه نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل فى العلة وشبهه بالحالى تتمة له كان ثبوت التقوى هو الاصل فى المعلول و عدم كماله تتمة له فاسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود فى بعض فسخ الايضاح معناه هم الما الله النظاهر عارفا المسند الى الظاهر عارفا المسند المناف المسند الى الظاهر عارفا المسند المناف المسند المناف ال

الىالضمير كاذكره (قال) وعابري تقدعه على المسند كاللأزم لفظمثل وغير الى آخره (اقول) اعلمان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايمغل او لا يعلم ثلك عمى فلان لا يبخل فايس في الكلام حينئذ كناية في الحكم لانه مصرحه بل فىالمحكوم عليه وايسفيه ايضاتمريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض اى حانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كانذلك تعريضا عا اضيف اليدمثل لابانسان غسر المخاطب مماثلله ار مد بلفظ المثسل وقديطلق ويرادبه مماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان محمل نسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته الحالى عن الضميريعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لتضم م الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولاثخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنى فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم يحكم بانه) مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدل به الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفي صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (مَعَامَلْتُهَا)اي الجملة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلاً قائمًا ورجل قائم والحاصل انه لما كان متضَّمنا الضمير ومشابها للخالي عنه روعيت فيدالجهة ان اماالاولى نبان جعل قر با منهو قام فى التقوى واما الشانية وبان لم بجعل جـلة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والأعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالخالى لوجب انلأ محكم بالافراد والاعراب فيما أســنّد الى الظاهر تحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لانتفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنسا جُعل تابعا للمسند الى الضمير وحل عليه في حكم الافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو ز بد عارف ابوه اي جعل تابعا لعارف المسندالي الضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظاهو او مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام (ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك لايخلوغيرك لابجود بمعنى آنت لانبخلوانت تجود) وفي الابجاب نحو مثل الامير حل على الادهم و الاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينخدع اى الامير

نسبته الى مااضيف هواليه اولا فعلى الاول وهوالكثير الشائغ كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاوه وايس في الكلام حينئذ تعريش اصلا لا بالمخاطب ولا بغيره وعلى الثانى وهوان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقا من غير كناية في النسبة لم يكن فيه تعريض بانسان غير معين الريد بلفظ مثل لمامر ولا بالمخاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعدوقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوم الثلثة لفظ غير واذا تحققت ماقررناه ظهر المنانه اذاار يد بلفظ مناك اوغيرك انسان غير المخاطب عائل له اوغير عنا الومطلقا وان حل التعريض على غير عائل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغير المخاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير

المصطلح اعنىانكون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصورة النعبين كإيفهم منسياق كلامالايضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله كما في قولنا مثلث لا يوجد ا ذلم ير دبه معين قطعا ﴿ ١٢ ﴾ واما فوله غيرى جني فيحتمل

التعبين كالاتخفى فظهر ايضا حل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيد عن المحاطب بل عن اضيف اليه لفظ مَثل لانه اذا انبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه او نني عنه واريد ان منكان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس وموجبالعرف انيفعل كذا اوانلايفعلكذا لزمااتبوت لذاته اوالنغي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فى النبى وعن سلبه عنه فى الايجاب لانه اذا نبى الجود عن غير المخساطب مثلا يثبت للمعاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولائه اذا ائبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان مماثل اومغاير لمناضيفا اليدكمافي قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرىجنيوانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ليس كاللازم عند قصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المخاطب) بان يراد بمثلث وغيرك انسان غير المخاطب بماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اى لم ينشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبدله (لكونه) اى برى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) أي بهذن الركبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لأنه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين مقدمان ابدا على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغ يرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي ان يرضاء (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون ا بحرفالنغ (لانه) اى النقديم (دال على العموم) اى على نغي الحكم اى عن

لغير المخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كافهمه بعضهم وزعمانه لابد من احرين احدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكونهنالثارادةالتعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين ابيكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من يدعى انه عاثل للمخاطب معكونه بخيلا فقيل مثلك لا ينغل وعرض بانه ليس مثلاله وفيد بحث لان الظ مندقصدذاك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامدخلله فينني الممائلة عن ذلك الانسان بل يكني فىذلك ننى البخل عن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قبل فلان يبخل ومثلك لايبخل فهوليس عثل لك اللهم الاان يقصد المعندان معا أعنى نفي النفل عن المخاطب بطريق الكناية ونني الممائلة بطربق التعريض وايضالامعنى للتعريض بنغي

ائباتها يخلاف المثلية (قال) وقد مقدم المسند اليه المسور الى آخره (اقول) الظاهر ان الضمير المستنز في يقدم (كل) راجع الىالمسند اليه مطلقا وان كملة قدالتقليل وانجعل راجعا الىماذكره بقرينة سياقالكلام كانت التحقيق

كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحوكل انسان لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عنكل واحد منافراد الانسان (بخلاف مالواخر نحو لم يقير كل إنسان فانه نفيد نفي الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وشموّل النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الثمول (وذلك) اىافادة انتقديم النبي عن كل فرد والتأخير النبي عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعنىلولميكن النقديم مفيدا لعمومالنني والتأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم واطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحمل عليهراجح قلناممنوع ولوسلمفلم يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلانثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم يقم موجبة • مملة أهمل فيها بيانكية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجمل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولايمكن تقدير الرابطة بعده ثم آنبت للوضوع هذا المحمول المركب منالابجاب وااسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فيهذه المادة ولهذا صيم جعلها فيقوة السالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئبة) عند وجود الموضوع نحولم يقم بعض الانسان يمعني انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة ينفي القيام عاصدق عليه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نغ القيام عن البعض و كماصدق نفي القيام عن البعض صدق نفيد عاصدق عليد الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي في قوة السالبة الجزئية (المستلزمة نغيالحكم عَنْ الْجَمَّلَةِ ﴾ لأن صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض

وليسمعنى قوله كاللازم انه قديقدم وقد لايقدم بل المرادانه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدير يلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابتا للبعض الآخر واذا ثلت ان انسانا لم يقم مدون كل معناه نني القيام عنجلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كان كل تأكيد الاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عنكل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول وامافي صورة التأخير فلان قولنا لم نقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنني عنكل فرد) نحو لاشي من الانسان بِقائم وانماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها يقتضى بصريحها نفي الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المجملة في قوة الجزئية وقدحكمهنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار اليه بقوله (لورود موضوعها) اىموضوع الهملة نكرة غرمصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة موم النني وانماقلنا غير مصدرة بلفطة كل لانمانفيد العموم في النبي انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الائبات واما التي تفيد ألعموم في الانبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النغي آنما تفيد نغي العموم لاعوم النغي لان رفع الايجاب الكلى سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة ألمهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنىلم بقير انسان ننيالحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمبقير كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عنكل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ بجب ان يكون معناه نفي القيام عن جلة الآفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقدم قبلكل لسلب العموم فبجبان كون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كيدوالتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخاوا عن افادة احدهذن المعنمين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النبي عن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عنكل فرد لانسلمانه بجبان يكون كل تأكيداحتي يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لآن النَّقِي عَن الجلة في الصُّورة الأولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (انماأفاده الاسناد اليماأضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضعة ان يقال كان مفهوم السالبة الجزئية صريحا نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لنفى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستلزمه لانه يحتمل الى آخره

وحاصل هـذا الكلام
 انا لانسلم انه لوجل الكلام
 بعد كل على المعنى الذى جل
 عليه قبل كل كان كل المنا كيد
 معد

لفط انسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأ كيدام) لانالتأ كيدلفظ يفيدتقوية مايفيده لفظ آخر وهذاليس كذلك لان النفي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كللاشي آخرليكون كل لتقويته ولما كان القائل ان يدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا انيكونكل لافادة معنىكان حاصلا يدونه وحيننذ لانتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (النانية) أعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أذا أفادت النبي عن كل فرد نقد افادت النبي عن الجملة فاذا حلت كل على الثماني) اي على افادة النبي عنجلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاءنكل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مامر من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كلفرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل انمايلزم ترجيح احد التأكيد بن على الآخر والحاصل انلمهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فكلا المعنمين حاصل قبلكل فعلى ابهما حلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لانقال دلالة قولنا لمقم انسان على الني عنجلة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم نقم كل انسان عايمه بطريق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكونكل فىقولنالم بقمكل انسان تأكيدا سواء جعل النؤعن الجلة اوعن كل فرد وان اشتر لح لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله النغى عنجلة الافرادتأ كيدالان دلالة قولنا انسان لم يقم على النغي عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينثذ ُ سطل ماذكرتم بلالجواب ان نغي الحكم عن الجملة اما بانبكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثانا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسال هوالفسم الاول فقط فالحمل عليه تأكيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنا لم يقم كل انسان لانبي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذاجعانـــاه للنغي عنجلة الافراد على الوجه المحمَّل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلاقبله فليتأمَّل (ولان النكرة المنفية أذاعت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كماذكره وهذا القائل لانه قدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لانقيال سماها مهملة باعتبار أهمال السيور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقدأهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم بين فيهسا انالايجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لم يقم انسان أنماهو تعريف الكلية دون المجملة واما أنه لاسور فيها فمنوع أذ التقدير انه قدبين فيها انالحكم مسلوب عن كلفرد فلايد لهذا البيان منشئ ا يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلى لاشي ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بل كل ما مدل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجعين ونحوذلكنص عليه الشيخ فيالاشارات وههنسا بجوز انكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنون عليه سورالكلية كماانه فيالموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشاراة ان كانادخال الالف واللام يوجب تعميا وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنفي الشمول (انكانت كلة كلداخلة في حيز النفي بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا (نحو) قول ابي الطيب (ماكل ما يتمني المرويدركه) تجري الرياح عالاتشتهي السفن، الوغير فعل نحوقولك ماكل متمنىالمرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية (اومعمولة للفعل المنني) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حبر النني واماً انيكون بنقدير فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حيزالنني والتائخير عناداة النني شامللوقوعها معمولة للفعل المنني فلابحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الثاَّخير عناداةالنفي اعم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكلالقوموماجاءيي كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلم بخرج مند الاالمعمول المقدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعم مناللفظي والتقديرى دخل فيه القسمان وايا ماكان فالكلام لامحلو عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهوقولهاذا ادخلت كلا فيحيز النفى بان تقدم النفي عليه لفظا او تقدرا يعني كما اذا قدمتها على الفعل المنفي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمر تبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النني مًا اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النبي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنني امافاعلالفظيا او تأكيداله (نحوماجا بي الفوم كلهم اوماجا بي أ كل القود) وقدم التأكيد لانكلا اصلفيه (أو) مفعولا كذلك متأخرا (نحو لم أخذكل الدراهم) اوالدراهم كلها (او) مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد اعتمادا على ماسبق وجعمل الفعل منفيا بلم لان المنغي عالا يتقددم معموله عليه بمخلاف لم ولاولن على مابين فيالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل أ الايام ونحو ذلك فني جيع هــذه الصور (تُوجَّدُ ٱلَّذَيُّ الى الشَّمُولَ خَاصَّــَدُ ﴾ لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) ممااضيف اليدكل انكانتكل فيالمعني فاعل للفعلاوالوصف الذي حل عليها اواعمل فيها كقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفي الوصف الدخول بالتأخير لفظاورتبة ماكل القوم كاتبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو قال ثبوت الحبكم ليشمل مااذا كان الحبر جامدانحوما كلسوداء تمرة لكان احسن 📗 لزم مع صرفه عن ظاهره (اوتعلقه) اىتعلق الفعل او الوصف (يه) اى ببعض انكانت كل فىالمعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمني المرأ بدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ يبعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحيز النبي لايصلح الاحيث يراد ان بعضاكان و بعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ﷺ والله لا بحبكل مختال فعنور ﷺ والله لابحب كل كفار اثبم ۞ ولاتطع كل حلاف مهين ۞فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والآ) اىوان لم تكن داخلة في حنر النفي بان قدمت على النني لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنني (عم) النني كل فردىما اضيف

(قال) فالاقرب ان يجمل عطفا على اخرت يتقدىر الفعل(اقول)وانماكان اقرب لانهان جعل عطفاعل داخلة فاناخذالدخول مطلقا لزم جعل الخاص قسيماللعام و هو مستقبح جدا وكذا انفسر وانفسر بالتأخير لفظا فقط جعلاالأخص من وجدقسيا الصاحبهوفيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص المعمول بالمقدم فلا محذور أذيلزم حينئذ تقييد انعلى خلاف الظاهر معانامثلة المعمول لاتساعده ٨

اليه كلوافاد نغياصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قالله ذو اليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسولالله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وعَلَيْهُ) اى على عوم النني وشموله كل فردورد (قوله) اى قول ايى النجم (قداصبحت ام الحيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا عاتدعيدعلى من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان الســؤال بام عن احدالامر بن لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين اوبنني كل منهما ردا على المستفهم وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا إكل منهما والتاني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو البدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن فو له كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصح بعض ذلك قدكان رداله لانه انماينافي نفيكل منهما لانفيهما جيعا اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلى لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصبح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصبكل ههنامايكسرله وزنا وسياق كلامدانه لم يأت بدئ ماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهوممتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلا مهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول جاءني كاكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبو يهفىقوله ثلثكالهن قتلت عدا أن الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير من الخبر جائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان هول كالهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطرالى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر المستعمل الاتأكيدا اومبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشتملت علىضميره لانمعناهاافادة الشمول والاحاطة فى اجزاءما اضيفت اليه ولمسا اضيفت الى المضمر كانت الجملة متقسدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النؤائتيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحنبح الىتقدىر فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معاله لااشكال فيالمعني فكان الشارح اراد تطبق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاءالدخول فيحيزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تفسير الدخول فيحيز النني في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال أن الامركام لله بالرفع والنصبولا

يقال الامر انكلملله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاءالمقام تقديم المسند) وسيحى بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكرو الاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضي الطاهر)من الحال (وقديخرج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البهوعدم قر ننة تدل عليه وهذا الضمر عائد الى متعقل معهود فى الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر فينم الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسير المناسباوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خصلة التزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشم بالفاعل ولايلتبس ألمخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نع رجلا مثل نعالرجل في الابهام والاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بالسمى مخصوصا بالمدح مثل نم رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من بجمل الخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من يجعل المخصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطع لاحتمال انبكون الضمير عائدا الى المخصوص وهومقدم تقدر افانقلت لوكآن الامر كذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزيدونولفات الابهام المقصود فى وضع هذا الباب ولماصح تفسيره بالنكرة اذلامعني له حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب بخواس فيجوز انكون منخواصه النزام كون ضميره مستنزامن غير ابراز سواءكان لفرد اولمثني او لجموع لمشابهته الاسمالجامد في عدمالتصرف حتى ذهب بعضهم الى انه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامن النزام تأخير المخصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح تمييزه بالنكرة وايضا يجوز انيكون التميز للنأكيد مله فينم الرجل رجلاقال الله تعالى الدرعها سبعون ذراعاً ﷺ اولدفع ليس المخصوص بالفساعل كمامر (وقولهم هواوهي زيدعالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضى الظاهر و بختار تأنيث هذا الضمير اذاكان فيالكلام مؤنث غيرفضلة محوهي هندمليحة فانها

لاتعمى الابصار عصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنثولم يسمع

(قال) وهذاالضيرعائدالى متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعر باناللام فى فى الرجل العهد الذهنى كما اختاره بعضهم وزعم ان اللام ههنا كاللام فى قوالت ادخل السوق حيث لاعهد بينك و بين مخاطبك ورد كونها للجنس بغوات الابهام المقصود فى هذا البساب و بجواز تفسيره بزيدمثلا و بين المرادهوا لجنس ادعاءه بان المرادهوا لجنس ادعاءه

الاول زيادة تعريف بخلاف مدل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاولواجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذلواتحد مفهوما هما لكان النانى تأكيدا للاول لا بدلاعنه واتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المذكورين فان الذي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركما في ابدال الله النكرة الموصوفة عن المعرفة

الرحمة وترقب الشفقة ماايس فىلفظ انا وفيد ايضا تمكن منوصفد للعاصى كما في قوله تعالى * قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جيعا * الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ﷺ حيث لم يقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذي وجب الايمان به بعدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بثلث الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للصّعة و بعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر) اى القل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الفييه فني العبارة ادبي تسامح ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغيبة غيرمختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بل كل من التكام و الخطاب و الغيبة مطلقاً ينقل الى الآخر) فيصير الأفسام ستة حاصلة منضرب النلنة في الاثنين لان كلا من الثلثة ينقل الي الآخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس عصرح في كلام السكاكي و يحتمسل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواء كانالغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميسع على معنى سواء كان في المسنداليه اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عسدل عنسه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظساهر ايراده فعدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكى (ويسمّى هذا النقل عند علماء المعانى التفاتا) مأخوذا من التفات الانسان من عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول امرى القيس (نطاول ليلك بالاعد) بفتح المهزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين آمثلة السكاكي لمافيد من الدلالة على انمذهبه انكلا من التكلم والخطاب والغيبة اذاكان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عند الجمهـور (ان

تحومررت بزيدرجل عاقل اذر بنكرة افادت مالا نفيده المعرفة وانأشتمه المعرفة على فالدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بجوز انيكون العاصى صفة لضمير المتكام قلت اجازالكسا ئى وصفاضمير الغائب فينحو قولەتعالى(لاالەالاھوالعزىز الحكيم) والجهور على اله بدل وجوز فيالكشاف وصف ضمير المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا يوصف كإهوالمشهور واما ضميرالمتكام فلايبعدان يقرن فىالجواز بضمير المخاطب على قوله وانلم نجد فيد نقسلا صر محا (قال) مبنى على انه كثيرا ما يطلق البان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بمضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكمتة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث اله ايراد المعنىالواحدفى طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن

الكلامويزينه من عالمالديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة (الالتفات) السكاكي الى آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضا نحو * طعابك قلب في الحسان طروب * فانه به حكم بان فيه التفاتا وليس ذلك الابان مقتضى الظاهر ان يقال ظعابي فعدل عنه وكذا قوله * تذكرت والذكري تهجك زينيا * فانه اثبت فيه التفتا مع ان الرواية بناء الحطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك أن الالتفات عنده ليس بمشروط

بان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلاث النفاتا ادل على هذاالعني واماتصر بحد بالالتفات في قوله عد بانت سعاد فامسي القلب معمودا ﴿ و اخلفتك النة الحرالمواعيدا *حيث قال فالتفت كاترى حيث لم يقلو اخلفتني ففيه انقوله فاممى القلب في تقدير امسى قلى فلايدل المنال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالابياتالتي هذا المنال صدرها في بأب الالتفات حيث مثل مهاصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كااشير اليها فىالمفتاح وانكان بعضها لانخاو عن تعسف مماير جمح تخصیصه بالذكر (قال) لآنا نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى آخره (اقول) بعنی انما إذكروه في الالتفات من الفائدة العامة لقتضى اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظماهر و يؤيده ابرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر

الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثنشة) التكلم و الحطاب والغيبه (بعمد التعبير عنه) ايءنذلك المعنى (بآخر منهما) اي بطريق آخر منالطرق النئنة بشرط انيكون انتعبير الثابي علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير همذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنــا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من أسلوب من التكلم والخطاب والغيبة إلى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وإيقاظها في اصغابه فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو آنا زید و آنت عمرو و نحن رجال و آنتم رجال و آنت الذی فعل کذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك بما عبر عن معنى واحد تأرة بضمير المتكلم اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذ بيدى وفى التزيل ءانت فعلت هذابآ لهتنا ياابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ﷺ اياك نعبد واياك تستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدواأباقي جارعلى اسلوبه وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حقق لى هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله ﷺ يامن يعز علينا ان تفارتهم ۞ وجداننا كل شي مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنسادى ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام منان يحويا ابها الذين آمنوامن باب الالثفات والقياس آمنتم فايس بشيء قال المرزوقي فيقوله ۞ اناالذي سمتني امي حيدره #كانالقياس أن يقول سمته حتى يكون في الصلة مايعود الى الموصول لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضميرعلىالاول وحل الكلام علىالمعني لامنه منالالتباس وهومع ذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انيكونالتعبير انفىكلامين وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنريه منآياتنا فنقرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيية الى التكلم مع ان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتمانه (وهذا أخص منه اى الالتفات تفسير الجهور

اخص منه تنفسير السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معنى بطريق منالتلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطربق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالانمد * ونام الحلي ولم ترقد * وبات وباتت له ايلة ﴿ كايلة ذي العابر الارمد ۞وذلك من نبأ حامني ۞وخبرته عن ابي الاسود * في الصحاح العابر قذي العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام نهاره فانه لاالنفات فى البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكى بان فى كل بيت من الايات الثلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف و فدالتفت امرى القيس نلث التفاتات في ثلثة ابيات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قيل مجوز ان يكون احدهما في بات والآخران في جاءني احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغيمة في بات او يكون الماني في ذلك باعتمار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لاناائكاف في ذلك للحطاب والتالث في حاء في باعتبار ألا تتقال من الخطاب الى التكلم فيصيح انفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد أضمعل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الى التكلم في جاءني الامن الغيبة وحدها وعن الناني انالانسا ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن شلقي مندالكلام كما في قوله تعالى ١ معنونا عنكم من بعد ذلك ١ مم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لا اعبد الذي فطرني واليه ترجمون) مكانارجع فانقلت ترجعونايس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله ومالي لااعبد المخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبــدون الذي فطركم كماسيجيٌّ فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فانتلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقنضي الظاهر والالتفات بجبان يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلمان قوله ترجمون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل يجرى اللاحق على سن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم في قوله من نبأ جاءني وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاكى لاينحصر فى خلاف مقتضى الظــاهر وهذا مشــعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) فی عیده عوارو عایر ای خصد الی آخر د (اقول) العوار بالضم والتشدید والغمص بفتح المیم و سخ بختم فی الموق ادا کان سائلا فان لم یسل فهو رمص بفتحها ایضا بقال غصت و امضاضا الحرح ولم یعر فها العن الحرح ولم یعر فها العین ای بحر قها العین ای بحر قها العین الحرح ولم یعر فها العین ای بحر قها العین ای بحر قها العین ای بحر قها العین ای بحر قها

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وجاءني في الآية والميت التذات عند السكاكي وغره فاوكان وارداعلى مقتضي الطاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الطاهر عند غير السكاكي ابضا فلايتحقق اختلاف مينه وبين غيره ثمالحق انه ينحصر فىخلاف مقتضى الظاهر وان منل ترجعون وجاءني منخلاف المقتضى على ما حققناه والى الغيمة (انا اعطيناك الكوثر فصل لرَّ بك) مكان لنا وقد كنر في الواحد من المتكام لفظ الجم تعطيماله لعدم المعظم كالجماعة ولم يجى ذلك للغسائب والمحاطب في الكلام أنقدتم وانما هو استعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكلم) قول علقمة بن عبدة (الحمالك) اى ددب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اى حين ولى الشباب وكاد ينصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على العجوم (يكلفني لبلي) فيدالتفات من الخطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكافني ضمير الفلب والي مفعوله الناني اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالناء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اى شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالغيبة الىالخطاب وقوله لحعابك فيه التفات آخر عندالسكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد (وایها) ای قربها (وعادت، واد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المعادات كان العموارف والحطوب صارت تعادمه و بجوز انبكون منعاديعود اىعادت عواد وعوابق كانت تحول بيننا الى ماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذا كنتم فَى اَلفلك وجر بن بهم) مكان بكم (ومن الغيية الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتنير "خابا فسقناه) مكانساقه (والى الخطاب مألك نوم الدين آياك نعبد) مكان اياد نعبد وذ كي صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداكقوله تعـالي، ايالهُ نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانه مخاطب به الله منحيث الظاهرفهو منزلة المخاطب، لان ذلك يجرى من المبدمع الله لا مع غيره بخلاف قول جر سي ثقي بالله ليس له شريات ومن عند الخليفة بالنجاح آغنني يافداك ابي وامي الله بسبب منك انك ذوار تباح الله فانه ايس من الالتفات في شي لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه و المخاطب بالبيت الناتي هو الخليفة فهذا اخص من تفسير الجهور فقول ابي العلاء ١ هل يزجر نكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيه التفات عند الجمهور من

ا (فال) فهذا اخص من تفسير الجهور الى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتدار هذا القيداى كون المخاطب واحددا فيالحالين عندد الجهور ايضا والالم يصرحوا به فلا فرق بين تفسيره وتفسسيرهم بالحصوصلانا نقولتلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلا بدوان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم منذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

الخطاب في يزجرنكم الى الغيبه في او لاك عمني او ائك وهو قال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وان كان يرى من قبيل الالتفات فليس مندلان المخاطب بهل نزجرنكم بنوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقيةله في للعني على طريق المثل اوالدعاء او نحوهما كمافي قوله تعالى ۞ وزهق الباطل أن الباطل كانزهوقا * وقوله تعالى * نم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاصمات الظهر ﴿ وَفَي دُولَ جَرِير ﴾ متى كان الخيام بذى طاوع * سقيت الغيث ايتها الخيام * اتنسى يوم تصفل عارضيها ﴿ يَفُرَعُ بِشَامَةُ سِقِ الْبِشَامِ ﴿ وَالنَّانِي انْ تَذَكَّرُ مَعْنَى فَتَوْهُمُ انْ السَّامِعُ أَخْتَلِجُه شئ فتلتفت الىكلام نزيل اختلاجه ثمترجمالي مقصودك كقول ابن ميادة * فلاصرمه سدو وفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكارمه * كانه لماقال فلاصرمه بدوقیلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفیالیاس راحة (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق (أنالكلام اذانقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديد اواحدانًا من طريت النوب (انشاط السامع وأكثر القاظا للاصغاء آليه) أي أي ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به يحسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر عجد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) أي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصف ات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الأمر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للامر كله في يوم الجزاء) لانه اضيف مالك الى وم الدين على طريق الانساع والمعنى على توجب) اى ذلك المحرك الناهيد في القوة (الاقبسال عايد) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب بقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى بوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبانالاستعانة جميع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

(قال) متى كان الخيام بذى طاوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلح اسم شجر عظام لها شــوك ويندرج تحتهاانواع والبشام شجرطيبالرامحة يستاكبه (قال) ووجهد انالكلام اذانقل عن اسلوب الي آخره (اقول) هذه الفائدة في النقل التحقيق كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهسور وكذا فيالنقل التقديريكما هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف مايتر قبد من الاسلوب كانلەزيادة نشاله ووفور رغبة في الاصفاء الى الكلام

(قال) تنبيه له على انه المقصدالى آخره (اقول) بالقصدالى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير فى قوله على انه واجع الى خلاف على انه وجعله واجعا الى غير ما يترقبه كما توهمه سهو ظاهر كما لا يخفى على ذى فطنة و قد صرح بذلك فى المعنى حيث قال في معلى ان الحيل على الفرس الادهم الحيل على ان يقصده الادهم هو الاولى بان يقصده الادهم هو الاولى بان يقصده الادهم

والاحسن أن براد الاستعانة على إداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذائه لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ فىالقراءة بجب ان يكون قراءته على وجه يجد من نفســهذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو أنه لماذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقبق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمنز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على أن العبادة له لاجلذلك التمز الذي لامحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية ويمكن ان يقال ان ازدياد ذكر لوازم النبئ وخواصه نوجب ازدياد وضوحه وتمزه والعلم به فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النبم الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالنا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تبسها على ان منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا في قلبه بحيث براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانهالمبغى الأيكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ربه و براه ولايلتفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وانلميكن من مباحث المسنداليه فقال (ومنخلافالمقتضي تلق المُخاطب بغير مايترقب محمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغير للتعدية وفي محمل للسبيمة والمعني ومن خلاف مقتضي الظماهر أن تأتي المتكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايترقبه هوسبب حل كلام المخاطب علىخلاف مااراده (تنبيها على أنه) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كَفُول القبعثرى المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم) يعنى القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الادهم فى كلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضى انه اراد بقوله ذلك الغير غير ما يتطلب فانه ههنا بمنزلة غير ما يترقب هناك و يؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير في قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخيرا فانه ههنا بمنزلة خلاف المراد هناك وقد صيرح بذلك في المعنى حيث قال على ان الاولى والاليق بحالهم أن يسألوا عن الغرض لا عن السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان تجعل قوله ذلك الغير اشارة

الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الججاج انماهو القيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (ايمن كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدر بان يصفد) اى بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اى يقيد و يوثق من صفده وقال الحجاج له نائيا آنه اى الادهم حديد فقاللان يكون حديدا خير من انيكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على الحفاطب اى تاقي السائل (بغير مايتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره) اى غير ذلك السؤال (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الآولى بحاله) اى حال ذلك السائل (اوالمهم له كقوله تعالى بسئلونك عن الاهلة قل عي مواقيت للناس والخج للسألوا عنالسبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال يبدوا دقيقا منل الخيط نم يتزايد قليلا فليلاحتي يمتلئ ويستوىثم لازال ننقصحتي بعودكابدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيبوا سياناالغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها إلناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بها وقندذلك للتنبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهونة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق الهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا ينفقون قل مَاأَنَفَقَتُم مَنْ خَيْرُ فَالْوَالَدِينَ وَالْآَوْرِ بِينُوالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلَ ﴾سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هوالسؤال عنها لان النفقة لابعتدبها الاانيقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من ان يحصى (ومنله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الىالاخير ساءعلى مامرمن ان المقتضى فيحكم البعيد وانتقول جلهعلىالاول صحيح بحسب المعنى ايضا فان يبان الغرض اولى بحالهم وانفع الهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم بجعل هذه الآية من تلقى السائل بغير ما تطلب بلصرح بانالسؤال فيها كان من الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى(ولىس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) بماقبله قلتكانه قبل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فىنفصانها وتمامهامعلومانكل مايفعله اللةتعالى لايكون الاحكمة بالفةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم عاليس مناابر فيشي قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للععرذكرما كانوا يفعلونه في الحج كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمنهم حائطا ولادار اولا فسطاطا من بابوا حدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) في سؤالهم وان مثلم فيدك للمن يترك باب البيت ويدخله من ظهره نم قال و معنى وأتوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان باشر عليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غيرا خبلاج شبهة ولا اعتراض شك فى ذلك حتى لا يسئل عنه لما في السؤال من ع

تعالى (وانالدين اواقع ونحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اي يجمعله الناس لمافيه من النواب والعقساب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضى الطاهر فان ألمت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون عمني الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبننذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع منغير تفرقة الا ان دلالة الفعسل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارس فبالحملة اداكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى النلاهر قلت تعرولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماليس فىالفعل وانخنت فوزان ءبن قوله انالدينا واقعوذلك يوم مجموع لهالناس وقولك ان الدين ليقع وذلك يوم بجمعه الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقنضي الطاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف لنتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلام بعدمحلالنظر قات لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكنرين فنزيل غيرااواقع منزلةالواقع والتعبير عند بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الطاهر (وُمنه) اى ومن خلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهو ان محمل احد احراء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الى اعتساره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمادا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الخبر معرفة كـقوله ﷺ قبى قبل التفرق ياضباعاً ولايك موقف منك الوداعا الله اى لايك موقف اأوداع موقفا منك والتاتى ان يكون الداعي اليه منجهة الممني لتوقف صحته عايه ويكون اللفظ تابعا (أنحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لأن المعروس عليه ههنا مايكوناله ادراك عبل به الى العروض اويرغب عندومنه قولهم ادخلت القلنسوة فىالرأس والخاتم فىالاصبع ونحوذتك لان الفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مغاروف لكنه لماكانالمناسب هوانبؤتىبالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف تحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بعدحول * اظيكانامك امحارﷺ اى ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفحات اللئام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لايبالي انسان منهم أهجيناكان أم غير هجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناء على أن ظي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

الايهام عقار نقالتاك (قال) بمعنى يصعق آم (اقول) بناء على ماوقع في نسطة المن ويوم ينفخ فى الصور فسعنى اكن نطم التنزيل ههنافنزع وفي موضع آخرو ننخ في التمور فصعق (قال) قلت نيرو ايكن فيهمنا مناادلالة الى قوله او الكلام بعدد محل نشر (اقول) قدمدل عبار ةالجواب بعبارة اخرى هيخيرمنها واندفع النظر عنهماوهي قوله قلت لاخلاف فيان أسمى الفاعل والفعول الي آخره (قال) لاسالي انسان منهم اهجينا كان ام غير هجبن (اقول) الهجنة في الناس والحيل انمانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنفا والام ايست كذلك كان الولد

بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كافي قوله ولايك موقف منك الوداعا 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذفالفعل لوجود المفسر وبانه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزةهوظبي لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكانامك خبره وصحالا تداءبالنكرة اوقوعهابعدالهمزة نحوارجل في الدارام امرأة وحار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان بحصى وسبحي في الاستفهام حسن قولنا از د قام على ان يكون ز مد مبتدأ بخلاف هلزمد قام فحينئذ لاقلب فيدمن جهة اللفظ لأن اسم كان ضمير والضمير معرفة كما بقسال رجل شريف كاناياك نبم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فىالاصل هوالام والمعنى اظبدا كانامكام حارا لانالمقصود التسوية بين انيكون امه ظبيا وانيكون حارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مطلقا) انتا وقع وقال انه ممانورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتياس ويأتىفي المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق انه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اى قول رؤبة (ومهمه) اى مفازة (مغبرة) اى متلونة بالغبرة (ارجاؤه)اطرافه ونواحيه جمالرجاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اى اون "عائه وهذا معنى قوله (اى لونها) فالصراح الاخيرمن باب القلب والمعنى كائن لون سمائه لغيرتهما لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة اليحيث يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف! (رد) لان العدول عن مقتضى الغاله من غير نكتة تقتضيد خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كَقُولِهُ)ايقول القطامي يصف ناقته بالسمن ﷺ فلما انجري سمن عليهــا ﷺ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالتين والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن أن لن تستطاعا * ولقائل أن يقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كاطينت الفدن بالسياع لابهامه أن السباع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار عنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والنانيان يتضمن مابوهم عكس

انقصود فیکون ادخل فیالرد کقوله نم انصرفت وقداصبت ولم اصب 🗱 جذع البصيرة قارح الاقدام # والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصر فت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتنساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتمسام في المعسارك بالجذوعة كما نقسال أقدام غرورأى مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت يخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالايسات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على أنه جرح ولم يمث أعلاما بإن الاقدام ليس بعلة المحمام وحنــا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على انبات الجرح له لاينا في ذلك لانه اذاجعل جدع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لماجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله ععنى لم الف فالانسب انبجعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ينطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعنى ثمانصرفتوقدنلت مااردت منالاعداء ولمينالوا مااراد وامنىواناعلى بصيرتي الاولى لمردلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النظرق والانحراف بلقدصار اقدامي في الحروب قارحا لطول مارستي وتكرر وبارزتي

البد هو العمدة العطمی البد هو العمدة العطمی والرکن الاقوم و مسیس الحاجة البه اشدواتم حتی انه اذالم یوجد فی الکلام فکانه ذکر نم حذف قضاء حق المقام (نسخه)

﴿ البابِالنَالَثُ احوالُ المُسْنَدُ ﴾

(آماتركه فلمس) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكائه إتى به

(قال) اى قول ضابى بن الفرط الاحتياج البه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فيجوز انيترك ولايؤتى به لغرض (كقوله)اى قول ضابى ابنا الحارث البرجى # ومنيك امسى بالمدينة رحله # (فانى وقيار بها الغريب) في الاساس الماء فى رحله اى فى منزله ومأواه وقبار اسم فرسد لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فيالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة ااوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زيدا وعرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الخبر ولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفین کما فی ان زیدا و عرو ذاهبان لان لکل منهما خبر ا آخروالنانی ان پرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة انءم أسمد وخبره ولاتشربك هنا في عامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والدر في تقدم قيار على خر ان قصدالتسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه انر في غير دووى العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان يتوهم انله مزية علىقيار فىالتأثر عنالغربة لان تبوت الحكم اولا افوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها علىان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في أستخفاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطونة على جسلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم انصيح منهم الايمان وألعمل الصالح فا الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت عا ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بام كنت منه ووالدى ۞ بريا ومن اجل الطبوى رماني ۞ على ان بريا خبر الوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقي

الحارث البرجي (اقول) مقال ضبأت في الارض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعى ضبألصق بالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تميم قال ابوعبيدة خسة مناولاد حنظلة أبن مالك بن عروبن تهيم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة (قال) وقيار اسم فرسه (اقول) وقبل اسم جله وقبل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيدعطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة علىقصة تكاف مستغنى عندوكا نهسهو من قلم الناسخ و الصواب ان زيداقام (قال)وههنا ايحاث لانحتملها المقسام الىآخره (اقول)كانهااشارةالي بيان ماير جحبه الوجد الاول على الثانى اوالثاني علىالاول والى بيانان أن أوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قبار ويكون المحذوف خبرانكما جاز ذلك في مثل ان زيد او عرو

منطلق والى بيان انه اذاجعل لغريب خبرالاني وقدرلقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفرد فهل بجب ان مقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوظ واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر مقدما نزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقددم بعضه عدلي بعض وألمجوز فىجيعالصورنية التأخير كإسيشير اليدوالي بيان انصاحب الكشاف لماذا قطع فيالاً ية بالوجه النانيوان الواو في والصائبون يحتمل انتكوناعتراضية لاعاطفة الىغىر ذلك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكر عد (قال)وان في السفر اذمضوا مهلا الىآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغير ظرف معني الوقت جعلته بدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

فىقولە ﷺ فياقبر معن كيف وار يتجوده ۞ وقدكان،ندالبر والبحرمنزعا ۞ اناليحر مرتفع بالابنداء على تقدير التأخير والمعنى كان منسه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينيةالتأخير وانماقدم لفرطالاهمام ولوانهم قدروا المحذوف منالثاني منصوبا ايكنت منديريا ووالدي ايضابرياوكان البرمندمترعا واليحر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانز يدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا (وقولك زيدمنطلق وعرو) اى وعروكذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى موجود فعذف لمسام مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة يدلعلى مطلق الوجود فاذا اريدفعل خاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلابد منالذكر نبم قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المئال المذكور فانخرجت مدل على ان المعسني حاضر أو بالباب او نحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسببية التي يرادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز بدلازمة المخروج وقيل للعطف حلا علىالمعني اىخرجت ففاجأة وقت وجودزيد بالباب فالعامل فى اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العامل هوالخبر المحذوف فعينئذ لايكون مضافاالى الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبجوز ان يكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطيحة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زبد يالباب اذلامعني لقولنا فبالمكان زيدبالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا وان في السفر أذ مضوا مهلا) السفر جمع سافر كصحب وصاحب ومهلا اى بعداوطولا (اى ان لنا في الدنيا) حلولا (وان انا عنها) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع الهم ونحن عـلى اثرهم عن قريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف في نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وان ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت انلم يحسن الحدف أولم بجز لانها الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بمدما مثل للاختصار بدون ضيق للقام يقوله ان زيدا وانعروا قال وعليه قوله ان محلا يمني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خَبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تمالی قل لو انتم علکون خزائن رجة ربی) تقدیر دلو علکون علکون فعذف تملكون الاولوايدل مزالضمير المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتملتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجملة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظماهر تغسير المقدر فلو اظهر ته لم يحتبج اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل ألححذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدير الوتملكونُ انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه على الاعراب فاما مانقتضيه على البيان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لما سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر يعني كمان قولما اناسعيت فى حاجتك وهومبتدأ وخبر يفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكوته مثله في الصورة بالعجب عن استدل بهذا الكلام على ان قولنا انا عرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس بمبتدأ بل تأكيد متقدم وهذا الكلام صريح فى مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصبر جيل يحتمل الامرين)حذف المسند (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسنداليه (اي فامري) صبر جيل فني الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين تخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجميل هوالذي لا شكوى فيه الى الخلق ورجم حذف المسند اليه بانه اكثر فالجمل عليه اولى و بان سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بانالصبر الجيل اجل لامدل عن حصوله له و بأنه في الأصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو حله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني احل قرينة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لابجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذير اما يقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا يقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا جيلا و بان الاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له المرآخره (اقول)وذلك الكون الصبر حينئذ فعلا للتكلم منسو بااليه كافي حال المصدر ية

(قال) فانكلوفلتام عندك عرواوام عروعندك لخرج امعن الانصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبنفديم خبراحدى الجلتين دون خبر الاخرى سواء كانتا مشتركتين فى جزء نحوازيد عندك امعندك عبروام لاكقولك اقائم زيد ام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واماعلى الثانى فالظاهركونها منقطعة لان الجلتين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعليتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى المعلى الله عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين فى تقديم الخبر فى احديهما دون الاخرى كما فى هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره فى تقديم الخبر فى احديهما دون الاخرى كما فى هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 150 كل تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 150 كل تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فاز اختلاف

الجملتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتماس بالمنقطعة (قال)جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين بحواقام زيدام قعد عرووازيد قائمامعروقاعد واقائم زيد ام قاعد عرو واضرب زيد عراامقله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوزالشيخابنالحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذين الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اطربزيد عبدمامصاح

جيلوليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجذع وبث التكوى وممايَّ عمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلثة * اى لاتقولولنا اوفى الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرتم الموصوف اوالمميز اوولاتقولوالله والمسيح وامه ثلاثة اى مستوون في استحقاق العبادة والرتبة كما اذا اربد الحلق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند ناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك ازيد عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مجروام عرو عندك يخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على ايقاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لائك تقدر علىالاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل تحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهىمتصلة ويجوز مععدمالتناسب بين معنىالفعلين انبكون منفطعة نحوا قام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان من جنونه قالسيبويه اذاقلت ازيدعندك ام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه ليس عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لافائدة واعلم نحذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما بتأويل ما اضيف اليه اى نحو ازيد عندك ام عرو بعنى ايهما عندك و يجوز نحو ازيد عندك ام في الدار والقيت بأويل ما اضيف اليه اي نقل هذه المباحث ههنادفعا زيدا المعروا واعندك زيدام عرو جوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانما استقصينا في نقل هذه المباحث ههنادفعا د خدخة المتعلم الناشئة عانفله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير نبوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم الآية ليس بمحقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولماكان في الآية فرض تحققه ماذكرا فيها على طريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين ما اذاستلو فاجابوا في كون السؤال الذي هو القرينة محققا و انما الفرق بان اتصاف السؤال و الجواب بالسؤالية و الجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك (قال) و الجواب ان حل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) و تناك الزيادة تشتمل على تكرير الاسناد و تقويته و على مطابقة الجواب السؤال في كون الإلا المنهما جلة اسمية خبرها

السؤال محقق نحو ولئ سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهور النحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان اريد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عمنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرينة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلفها لظهور أن السؤال جلة أسمية لافعلية ومن ثمد قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابق السؤال ولانااسؤال انماهو عنالفاعل لاعنالفعل وتقديم المسؤلعنه اهم والجواب انحلااكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمآفيه من الزيادة و ان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﷺ ويقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اى كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد بن نهشل (لبيك يزيد) كانه قيل من بكيه فقال (ضارع) اى بكيد ضار ع اى دليل (المصومة) متعلق بضارع و انه يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي يبكيه من يذل لاجلخصومة لانهكان ملجسأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني وتمامه ۞ ومحتبط ماتطيح الطوايح ۞ المختبط الذي يأتبك للمعروف من غير

جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كما صرحواله في ماذا صنعت فالحمل على الجملتين اولى واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان هال ان السؤال جلة اعيدسورة وفعلية حقيقة بيان ذلك انقولك منقام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلكلان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة مندالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هنساك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسند اليه واماقوله تعالى (قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلفهن العزيز العايم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال وذع عنك ماقيل اويقسال

وسيلة وتطيم منالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيمةعلى غير القياس كلواقعجع ملقحة يقال طوحته الطوايح واطاحته الطوايح ولايقال المطوحات ولاالمطيحات ومما يتعلق بمختبط وما مصدرية اى يسئل مناجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي يبحى لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطبيح على التقدير بن يمعني المساضي عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) ای فضل نحو ایبك بزیدضارع و هو آن بجعل الفعل مبنیاللفعول و يرفع المفعول مسندا اليدنم يذكر الفاعل مرفوعاً يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) وهواييك بزيد ضارع بالبناء للفاعل ونصب بزيد مفعولا (يَكُرُرُ الاسنادُ) اذقد اسندالفعل (آجالا تُمتفصيلاً) وذلك لانه لماقيل لبيك يزيد فقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اى يكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقــال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من بكيه لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم أسناده اليه على الاجالولايبعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اننين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلافمااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غـير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذ بخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل ولمعارض ان يفضل تحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل إ الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشماله على ايهام الجمع عن الحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يز بد وجعله فصلة يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه على الفاعل المظهر نوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل و بان في الحماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند (فلما مر) فيذكر المسند اليه من ان أبذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط لضعف التعو يل على القرينة (نحو ﷺ وَلَئُ سَأَلتُهُم مَنَّ خلق السموات والارض ليقولن خلفهن العزيز العليم ﷺ ومنالتعريض بغباوة السامع نحومجمد نبينافي جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى # بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله ءانت فعلت هذا بآ الهتنا يا ابراهيم وغـير ذلك (او ان يتعين

(قال) بسلامته عنالحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قد بقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبا اليه بحيث لايستعيم على احدكافي امثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكثير اللعني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجعاته علىخلافهواما قولهم القثلانني للقتل فليس المحـــذوف فيه بتلك المنابة منالظهدور وانصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجع عليدقوله تعالى (ولكم في القصاصحيوة) بسلامته (قال) لان القرينة انماتدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه عا يصح ان يقصديه العجيب لابدل على قصده اذر بما يراد مجرد انباته للمنداليه (قال) فيخرج مايفيد التقوى بحسب النكر بر الىآخره (اقول) لم برديه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عنالقيد الذي أضيف اليه العدم اعني أفادة النقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى فى عدم افادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفعـــا لما يتوهم من انه بواسطة ِ افادته تفوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة انتقوى فخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا (قال) وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسند فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة النفصيص إكونه) اى المسند (أسما أوفعلا) فيفيدانشوت او البجدد كاسند كره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عندقيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (و آماً افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم أفادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام أبوه أومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جملة قطعا وأما تحوز يدقائم فليس بمفيدللتقوى بل هوقر يب منزيد قام فی اعتبار التقوی کامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معنداه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج ما يغيد التقوى بحسب التكرير نحوعرفت عرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا قائم ونحوذلك او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحوزيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وماانا قلت هذا فانه لم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة التقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سمعيت انا وقد

فهوعلى مايقتضيه سوق كلامه تعليل اقوله وانما لم يقل فيكون المعنى انماقال مع عدم افادة التقوى ولم يقل مع عدم قعمد التقوى أيشمل ماذكر دمنصورة التخصيص و مدل على ذلك قوله فيما بعد فعدم افادةالتقوى اعم من هدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر منطفيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقسوى اخص من عدم قصد التقوى فيخرج له صنورة التخصيص فلا بردنقضا على ماذكر مالص

فى افرادالمسند كمايرد على السكاكي وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالتقوى اى (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مامر وان قوله ليشمل يأبي عن هذا المعنى عندمن له ذوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قُدُبدل في بعض النَّسخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره (اقول) وفي عبارةالمفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو انيجرى علىظاهره بانيجعل انامبتدأ وعرفتخبره لايفيد الانقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان نقدر انامؤخرا ثم يقدم يفيدالتخصيص فانتركه لحصرالافادةفي المخصيص بشيراليانه بالاعتبار الثاني يفيد التقوى ابضا(قال) وقدع فتمافيه (اقول) اشارة الى فسادهذا الجواب وهوظاهر والحقان يقال القصد مطلقا يتذأول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينثذ يخرج صورة التضصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها التقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فح لايعتد بالتقوى قطعا ولا يوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معتدبها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يثبتون لتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بمايكون مفهومه محكوما به باشوت (اقول) هذاا عنى قوله بالشوت بدل اشتمال بتكرير العامل اذالمعنى بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك بانه لااسناد للجملة من حيث هي الى زيد المحملة عنده مسندالى الابومع تقيده به مسندالى زيد

واماالجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلميسند اليه ولذلك يأولونز يدانطلقابومانه منطلق الاب واماةولهم ان الخبر هوالجملة برأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحينئذ نقول قوله المسندالفعل مايكون مفهومه الى آخره اراديه مايكون مفهومه فينفسه منغير التسامه الىشى محكوما للبوته للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي يدلعلى ارادته ذلك انه جعل المندالفعل مقابلا للمسندالسبي وفسره بمايكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب التعليق بغير موسيائي تفصيله فلاير د السندالسبىءلى تفسير الفعلى كإبين فىالشرح ولامجموع الجملة لانالمعني مسنديكون كذا والمجموع ايسمسندا ر حقيقة بلالسندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتــاح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى بمايكون مفهومه محكومايه بالشوت المسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف أنه يشمل السبى ايضا لان كل مسند محكوم به بالشوت للممند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الشيُّ للشيُّ او بنفيه عنه وثقائل ان يقول لانسلم صدق انتعر يف على المسند السبى لانا سنبين انالمسند السبى في نحو زيد ابواً منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة الىزيد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر انه لم عجكم ينبوت منطاق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسايه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم وهواما يتبوته له او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه نبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غأية مافي الباب انه وصف اعتبارى فلوارادههنا الثبوت بالفعل حقيقة لانتفض بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندا فعليا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضى افراده ومماذ كزه الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلى بخسلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على انالمسند في زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجمـلة فالحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم بما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ونم يلزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظماهر ان مرآد السكاكي أن المسند في زيد منطلق ابوه ليس بفعملي كما أنه ليس بسبى والا لكان المناسب أن يورد في الفعلى مثالا منهذا القبيل لانه خفائه اولى بان عثل له وايضا القول بان مفهوم منطلسق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض ثم المذكور فى قسم النحومن المفتاح

الانطلاق فى نفسه نظرا الى الاب و مع نقيده به نظرا الى زيد كامر نع يرد على السكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبى فيكون واسسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للمسند اليه او بانتفائه عنه ولا يخنى انه تعسف بعيد فهمد من عبارته فى تفسيره المسند الفعلى

(قال) وعلى هذاكان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سبييا (اقول) وان لا يجعل كون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستثني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلــق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر موصف فعلی و نحو رجل کر یم آباؤ، وصف سبی و علی هذا كان القياس ان يجعل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فني الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيهما اوحصل على الموى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا مجملة كان المسند في المثالين جلة و يحصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شيُّ وأشار الفساضل في الشرح الى الجواب بان المثال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولهاذتقدره استقرا وحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالدم فوعابه لم يصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاك الاذكر امثلة المسند الفعلى ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالمفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذائركه المصنف ايضما ويدل على ماذكرنا انه بعدما فرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المناسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تقسير يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركبب ونظم الكلام (والمراد بالسبى نحو زيد ابوه منطلق)لم يفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجملة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق ابوه و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط انلا يكون ذلك العائد مسندا اليه في تلك الجلة فخرج نحوز يد منطلق ابو ولانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليد ودخل فيه نحوز يد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضر بته ونحو قوله تعالى الله إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات الانضيع اجر مناحسن عملا ﷺ لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وعبره فعلى هذا المسند السبى هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال فى المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت للشي

و يمكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره (اقدول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جسلة حيث قااو او اماكو نه جالة فللتقوى او لکونه سببیا فلایدان يعرفاولاكونه سيباحتي شوصلته الى معرفة كون المسند فىالكلام جلة وما ذكره في تفسير مبقتضيان يعرفاولاكونه جلةحتي يعرف كونه سببيا (قال) وقال صاحب المفتساحهو (اقول) ای کون المسند سبيا كإبدل عليه خبره اعنى ان يكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سبيا وانما عرف كل قسم من السبيء لي حدة و لم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبني عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهمبني على ابوه ولو بدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم شبوته لشئ اوانتفائه عنه

مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخل فيه نحو منطلق أبوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا (الذي) خارج عنه ايضا نحو ابوه منطلق فلذلك فصل واشترط في الثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق ابوه قال) ولایخنی انه سهو والالکان المناسب ان یقول اواذاکان المسند فعلا (اقول) وایضا لاحتاج فی ضابطة فراد المسند الی قید ثالث یخرج به نحو ﴿۱٤٩﴾ انطلقابوه فیزیدانطلق ابوه لانالمسند ههنا لیس فعلیاکما

تحققنه وايسالمقصودمن نفس التركيب تقوى الحكم فلايدمن اخر اجديقيد آخر (قال) و يُمكن ان بقال ان في قوله الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سليم على ان المعنى النانى معنى ركيك بللا بعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هى فيد بمنزلة كثرة الملح في الطعام (قال) وحينئذيكون المند السبى الى آخره (اقول)وذلك لأن المتبادر • ن العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبى مغاير للسند الذىمفهومه كذا وماذاك الالجلمة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل ازمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر من فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشيء نظر فالنفسداو ان يكون الزمان زمان آخر هو ظرف لهوكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فبلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذورينوان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخوذافيتعريفالآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعل خبرا عنه او منتفعنه مطاوب التعليق بفر مابني عليه ذلك المسند تعليق انبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق ننيءنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسناداليمابعده بالانبات اوبالنني فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع البات اونني لكون مابعدذلك المسند متعلقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه يثبوته لمبتدئه اعنى ابوه قدعلق بزمد بالاثباتله وزمد غيرمابني منطلق عليد لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوء اوانطلق ابوء لان مجرد اسمالفاعل اوالفعلايس بمبني على شيءً لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو اخوه ثم علقءلميماقبله وهوعمرو بالاثبات اكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وتوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبى هو القسم الاول فقط وان قوله او يكون مرفوع معطوف على توله اذاكان فى توله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهى اذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببيا ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعايته فى الاقرب الذى لاالتباس فيه اعنى قوله اذا كان المسند سببيا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزيد ابوه منطلق،هومنطلق وفى عرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المنالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدابوء انطلق وايس فى كلامه مايدل على ان نفس المسند السبى بجب ان بكون جُلةً بلاللام من كلامهانه اذا كان في الكلام مسند سبي يجب أن يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السبى لايكون الا فىجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان فى قوله هو ان يكون مضافا محذو نا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبى اوالى توله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السببي يكون اذاكان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سببها وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ منججوع كلامه وهونفس ألجلة كما ذكرناه اولا (واماكونه) اىكون المسند (فعلافلة قيد) للسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وهَكذا يدقق في امثال قوالهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبل والحقّ انها مناقشات واهية لان هذه التعريفيات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شيّ بما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتبدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا انمايدل على ان مجوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بمقصود وانما المقصود تجدد المسند الذى هوالحدث ماذكره لايدل عليه فان تجدد الزمان لايستلزم تجدد مايقار نه بل المقارن الزمان المناف المناف النمي وتجدد حادث فيه كضرب زيد وال يكون مستمر اكم الله تعالى والصواب الله دخول الزمان الذى من شانه التغير في مفهوم الفعل يوذن باعتبار التجدد في الحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينهذا كثرواعتبار الافتران على هذا الوجه اولى وانسب نم الدايل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الافعال على اقترانها بازه نق مخصوصة هو ان الهدة ينهمون منها ذلك ويفسرونها به وماذكر من الايذان المناسبة وابداء باعث لادايل

أ مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد يصلي والحال أن بعض صاوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة اأواقعة في الآنات الكذيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى أنضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه (مع افادة أتبجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعلُّ وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كقوله) اى قول طريف بن يميم (أوكما وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيه فيتباشدون ويتفاخرون وكانت فيه وقايع (قبيلة * بعنوا الى مريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) اى ينفرس الوجود ويتأملهـ عدن منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنى انلى علىكل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واما كونه أسما فلافادةعد مهما) اى عدم التقييد المذكور وافادة التجدد بل لافادة الشوت والدوام لاغراض تعلق بذلك كافى معام المدح والذم ومااشبه ذلك بما ياسبه الدوام وانتبوت 🛭 كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيهاادارهم (لكن

مستقل على المطو لذلك قال السكاكي الفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومد بوزن مذلك فتأمل وإذاأ ستعملت ألافعال فىالامورالمستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذاار به بالتجدد وطلق الحدون كمااشاراليه واما اناربديه التجددو التقضي شيئافشيئافا الصحيح انهايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل فهممنخصوصية الحدث اواقتضاء المقاموقد يقصد في المضارع الدوام البجددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلا يدل على نبوت العلم الذى حكم به عليه (يمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواء كان على سببل اتجدد وانتقضى اولا واماالدوام فائما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفط فان قلت قدد كر الشيخ ابن الحاجب ان اسمالفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح في المفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كافى زيد طويل وعرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بان اسم الفاعل لماكان جاريا في الفظ على الفعل جاز ان يقصديه الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصدبها وضعا الامجرد الثبوت والدوام معه باقتضاء المقام ه

وقد يتكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا و من قال يدل على النبوت ارادبه نئى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهوا خص منه و نفى الاخص لا ينافى بوت الاعم و الطاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر فى مفهو مه وضعا التجدد وانتقضى شيئا فشيئا كم م اماقول الشيخ و معنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحسل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله و يزجيه فينبغى ان شمل على ان المضارع قد يقسد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر فى مفهوم الافعال وضعام البعد جدانطر االى الماض و الى الافعال التى تقع آناو تستم زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة ﴿ ١٥١﴾ الفعل فى تلك الافعال مجاز كافى غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستكنى

من هذاالحكم (اقول)يعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحو مالاانه ايس قيداللفعلوشبهم بلالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالحير الذي هو مسندحقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والخبر فى بابكان مبدأ وخبر محسب الحقيقة والمعنىولفظكان ويكون ونطائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلك الجبر الذىهوالسند فيالحقيقة فيكون الافعال قمو داللاخبار ونانياان هذوالاخبار متصفة ععانى تلافعال ولاشك ان الصفات مقيدة او صوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضهمن الرادالوجه النانى معخفائه واستغنائه عند الظهورالاول انيبن معنى

عرعليها وهومنطلق) بعني الانطلاق نابتله دائم منغيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبسار انكان هو الانبات المطلق فيبغى ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك انتبوت فينبغى ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به الشي الشي من غير اقتضاءانه يتجدد ويحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فىزيد منطلق لاكثرمن انبات الانطلاق فعلاله كمافى زيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدون ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فىزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضى استواء المعنى منغير افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (واماتقييد الفعل) ومايشبهد مناسم الفاعل والمفعول وغير ذلك (عفعول) مطلق او به او فيداوله او معه (و نحوه) من الحال والتمينز والاستثناء (فلتربية الفائدة)وتقويتهالان ازدياد التقبيديوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لفوة الفائدة كمامر فىالمسند اليه ولماكان ههنا مظَّنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقبيدكان به ايسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر اتربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال ﴿ وَالْمَقَيْدِ فَيْحُوكَانَ زَيْدٍ مُنطَلَقًاهُو ۗ منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هو نفس المسند حقيقة اذالاسل زيد منطلق وفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقرير الفاعل على صنة أى جعله وتثبيته على صفة غير مصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الجبر على انها اعنى الثالصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فمنكان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فىالماضى ومعنىصار زيد غنياائه متصف بالغنىالمتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بيانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى انذلك المعنى موضوعه لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢ خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢

اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المنال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماترك) اي ترك التقييد (فلانع منها) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره منالحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه دلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) نحوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضى تقييده به (لاتعرف الاععرفة مابين ادواته) اى حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقديين ذلك) انتفصيل (في علم النعو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فان أولك ان تكر مني اكر مك بمنزلة قولك اكر مك و قت اكر امك اياى ولائفرج الكلام بنقييده بهذا القيد عاكان عليه منالجبرية والانشائية فالجزاءان كانخبرافالجملة خبرية نحوان جئنني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك والكانانشاء فالجلة انشائية نحوان جاك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح الألجملة الشرطية جلة خرية مفيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب ناء على اله في بحث تقييد المسند الحبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لايتقدم عليه مافىحيزه ولايصيح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من أن مراده أن الجزاء جله خرية محتملة للصدق والحكذب في نفسها أي نطرا إلى ذاتها مجردة عن التقييد) بالشرط لامع التقييديه على ماظن لان التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنهما اسم القضية ولم يبق لها أحتمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا أنكانت الثمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرك وعليه منع ظاهر وهو انا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جثتني بمنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها يقنضى ان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الي معناها بيانية لابدفعه وغاية مانو جديه ان بقال معنى صار مثلا الانتقال وخبر ولانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليدوهذا معنىمتفرعءلي الانتقسال فهو حكمه فقد اعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنىكان فى قولك (كانالله عليما) استمرار الفاعلعلى العلم فيكون الخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الخبر بحكم المعنى وفوله فانالفني في هذا المنال حكم الانقال لانه الحال التي انتقل اليهاموافق ماذكرناه لاماذكره منقوله انه منصف بالقيامالمتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله آنه متصف بالغني المتصف بالصرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك مجمع منه عاقدموه اليه ولاط ئل تحتداذا كشف عنه غطاؤه وبيانه ان الخبر اذا قيد حكمه بزمان اوقيد آخركان صدقه بتحقق حكمه فى ذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه اومه واذا لم يقيد فصدقه بتحققه فى الجملة وكذبه عقابله فاذا قلت اضرب زيدا واردت الاستقال فان تحقق ضربك اياه فى وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذبا وكذلك اذا قلت أضربه يوم الجمعة أوفاء فلابد فى صدته من قدة قى ضربك أياه و تحقق ذلك القيدمعه فان لم تضربه أوضر بتدفى غيريوم الجمعة أوفى غير حال القيسام كان كاذبا وكذلك أذا كان القيد متناها كقولك أضربه أوضر بتدفى غيريوم الجمعة أوفى غير حال القيسام كان كاذبا وكذلك أذا كان القيد مقاه كقولك أضربه فى زمان لا يكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فان الخبريكون كاذبا وبالحملة أنف القيدسواء كان عنه الوغير عنه وجب انتفاء المقيد من حيث وحب انتفاء المقيد من حيث وقيد فيكذب الخبر الذى يدل عليه وكيف لاوقولك اضربه

ومالجمة اوقائمامشتمل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا نوم الجمعة او معارنا تحال القيام فلوفر س اسفاء القيام مثلا لم يكن العنسرب المقارن له موجودا فينتني مداول الحرفيكون كاذباسواء وجدمناك مذرب في غبر حال القيام اولم يوجداذا عرفت إ هذافنقول اذا تلت ان طربني زيدضر بته فاوكان،مناه اضربه فی و نت مذربه ایای لم يكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه معذلك الفيد فاذافرس اننفاء القيداعني وقت مدر به ایالهٔ لمیکن

مجيئك والنحقيق فى هذا المقسام ان مفهو م الشرطية بحسب اعتبار المنطفيين غيرها يحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت الشمسطالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم له والشرك قيد له ومفهوم القضية أن الوجود بتبت للنهسار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعند المنطقيين فالمحكوم عايد هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بمدمها فكل من الطرفين قد انحلم عن الخبرية واحتمال الصدق والكدب وقالوا انها تشارك الحماية في انها قُول جازم موضوع للتصديق وانتُكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبر من وبان الحكمفيها ايس فيهابان احدالطر فينهو الآخر بخلاف الجملية الابرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطاوع ألشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النبمس وناهر انه جلة خبرية قيدمسنده بمفعول فيه فكم بينالمفهومين وتحفيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (والكن لابد من النظر ههنا في ان وأدا وأو)

الضرب المقيديه واقعا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربة عد كلامك هذا صادقا عرفاً ولفة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب اليه الميزانيون لايحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد ببان مفهومات انتضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سببية الاول و مسبية الناني وفيه اشارة الى ان المقهو الارتباط بين الشرط والجزاء نم كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري عادعاء اليه ما دامه من جمل الشروط قيودا المستدضيط الفكلام وتفايلا للانتشار اور بما وهمه صحة ذلك ما قديقال ان قولك ان جئتني اكرمك بمنزلة قولك آكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك ولذلك عرف و

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بما يخص بالحملية ويردعليه ان المقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على ان مجموع الشرط والجزاء كلامواحدوعلى ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقا لامعرفة كون الشرط

لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأن واذا للشرط في الاستقبال أمكن اصل أن عدم الجزم بوقوع التمرط) في اعتقاد المتكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كما أنه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جيع النحاة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجدالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقو ع الشرك فشترك بيهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع النبرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمدام لافنبه في المنال على اشتراط الحلمو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها في تعو انلما كناك اباكيف تراعى حقى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا آنما هو بلاوقوع الذبرط لان الشبرك هو النفاء كونه اباله فاولم يشترك الحلوعنه ايضًا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشـــار ح ههنا فزعم ان الجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولدلك) اى ولان اصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزميه (كان) الحكم (الدر) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غير مقطوع به في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المصارع في الاستعمال (مع أذاً) لأن الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى الفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء تهم) ای قوم موسی (الحسنة) كالخصب والرخاء (قَالُوا لَنَا هَذَهُ) اىهذه مختصة بناونحن مستحقوها (وأن تصبهم سینهٔ) جدب و بلاء (یطیر و آ بموسی) ای پنشأموا به و یقواوا هذه بشر موسى (وَمَنْ مَعُهُ) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف أَجْنُسُ) اي الحقيقسة لا الاستغراق وأن كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لتحققه في كل نوع من الانواع بخلاف نو عالحسنة فانه لا تكثركثرة جنسها والهذا جي بان دون أذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى الله وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لانمعنى التعلبق والشرطية مراد منقولك على تقدير مجيئك اووقت مجيئاك والالميكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولات انجاءك زيدفاكر مه كان و أو لااى ان حالك فانت وأمور بأكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قع خبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالقالسمعوهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنابحثوهو انه لم يرد بالجزموالقطع في هذا الموضع معناهالحقيق (بل اريد ماييم الاعتقاد الواجح القائم مقام الجزم فى المحاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجمح الوقوع موقع لاذاوالمتساوى الطرفين موقسع لان واما الذىرجح لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالانتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلايكون موقعا لان الااذا اكنني فيها بمجردعدم الجزم والرجعسان في جاب

الوقوع وقدم بطلانه أو نقال از بدان النادر اقرب الى كونه موقعا لان منه الى كونه موقعا لاذا (وههنا)

(قال) اللهم الاان يقصد به نوع محصوص الى آخره (اقول) بان محمل مثلاالتكر على انتمظيم اوالتكثير اوغير دلات من الامور التى تفيد تخصيصا بوجه ما فحينئذ لا يكون القطع محصول الجنس موج بالقطع بحصول ذلك المخصوص فردا كان اونوعا واما ان جل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المتبادر من ظاهر التنكير كان القطع بحصوله ضرورة ان الجنس لا يتحقق الافى ضمن فرد مامن نوع من انواعه فكما ان جنس الجنسه فى قوله ذمالى (اذا جاءتهم الحسنة) كالواجب وقوعه لكثر ته وانساء د تحققه فى كل نوع من انواءها كذلك نوع منها مطلقا فى قوله تعالى (وان تصبهم حسنة) كالواجب وقوعه لماذكر بمينه فلا يطهر حينئذوجه اختصاص احدى الآيتين باذا والاخرى بان كما لا فرق بين ان تقول ان تملت نوعاً من العلم اى انوع كان فتصدق بكذا وان تقول ان تقول ان تقول ان تقول ان تقول ان تقول ان العلم اى الواد وان الوادا ولا

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)واناراد العهدعلي مذهبه اليآخره (اقول) اجيب عن ذلك بانه اراد تعريف الجنس على و ذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد المسنة المطلقة ثم اللام فيها مالتمريف الجنس بالمعني الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذى اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقطنى لحق اليلاغة لماقرره وكلامه أبدلءلي ذلك حيث قال لكون والحصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكنر وعدم القطع بالحصول انماهو فينوع معين اوفرد معين واما فى نوعمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التذكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصّل الافى ضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضيح اللهم الاان يقصدبه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان اراديه االعهد على مذهب الجهور فغيرصحيح اذلم يتقدم ذكرا لحسنة لاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر أنالراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأتساعأ وبهذا ظهر فساد ماقبلانه اقضى بحق البلاغة لكونه ادل على فضل الله تعالى وعالمه حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة من ان

مقطوعاً به كثرة وقوع والمياعاً والذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتقريف جنس وقد صرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهائهم وماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيابينهم وهو تعريف الجنس على ما اختاره اوعرفت تعريف جنس اى من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما يجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اى بماذكره من انالمقدر ان المرادبالحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطل قوله اذمراده ان المقصود بها نوع معسين منها هو الحصب والرخاء او بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور يبطل قوله لا بتنائه عليد ظاهرا اذلا يمكن حله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

فعلى هدذا يكون العهد العمد العمد اقضى لحق البلاغة امامعني فلكونه ادل علىسوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما بينهم بمنزلة المعهود الحساطر فغي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين يدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح الناس اعتقىاداواســوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدءوى استحقاق الكتير لانه قديسلم الاولى دون التمانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكذير فانه قديمذر الاول دون الناني واما لفطا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واتعة موجودة فيوافق لفظى اذا وجاء يخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا أستحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولباولزم منترك الشكرعلي الجنس تركه على المعهودوغيره فيكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع افرادها باعتبارها واما منحيثهي فمننع فدخولاداعليها يكون تتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لميكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل أنه أقضى لحق البلاغة لكونه أبعد عن الانكار وأدخل في الالزام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و يمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهما مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحق البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (والهذا نكرت) ليدُّل تنكيرها على تقليلها فان قلت قديهاء استعمال الماسى مع اذا في السيئة منكر ا في قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرنا فيقوله تعالى ﴿ واذا مسه الشر فذ ودعاء عربض * فاوجهه قلت اما الأول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معنى القلة والى تنكير ضرالمفيد التقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فللنظر الى لفط المس المنبئ الحق وارتكابه الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير من الضر بمثله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا انعمناعلي الانسان اعرض

خارجياتقدىريابقر خة ذكر مايقابله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسين واما قوله ومعنى كونهما مطاقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غير تعيبن بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء لم مكنان يكون تعريفها بهذا المعنى تعسريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاعكن حل كلامه على ذلك واما المصنف فقدجرم بان الحسنة عرفت تعريف الجنس كامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرحاءعلى مراحل فقول الشارح في تفسير الايه نقلاعن الكشاف كالخصب والرخاءينبغيان يحملهلي ألتمنيل يبعض جزئيسات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصبوالرخاءونظائرهم ليوافق ماذكرفي المقرقال) عن معنى القلة الى آم (اقول) هذا ينافي لماتقدم منه في قوله تعالى (ان يمسك عذاب

· نَالُوجَنَ)حَيْثُرَعُمُ اللَّادَلالة للفظ أَاسِ على التقليل يدليل قوله تعالى (لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم) (و نأى)

ونأى بِجانبه فنبه بلفظ اذا والمامني على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشيُّ يجب ان يكون مقطوعاته (وقد يستعمل أن في مقسام الجزم) توقوع الشرك (تُحاهلًا) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هوفي الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطلاتُ ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضجرا وقس على هذا (اولعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فماذا تفعل أو تنزيله) اي لتنزيل المحاطب العمالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لَّمُحَالَفتُه مُقتَّمَى العلم) كَقُولَكُ لَمَن يؤذي اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقنضي العلم ان لايؤذيه (او النوبيخ) اي لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاستماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اىفرس الشرط (كالفرس الحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتبكيت والالزام والمبالغة ونحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفعا) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ انالكمر) فان السرط وهو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جي بلفط ان لقصد التوجيح على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا بكون الاعلى مجر دالفر من والتقدير كانفر من المحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغى ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال ادعاء يحسب مقتضى القام لانقال المستعمل في فرض المحالات ننبغي انبكون كلة لوكما في قوله تعالى ١ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر منانه يشترك فيهما عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلايقسال انطار الانسان كان كذا بليقال لوطار لانا نقول ان الحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت فمن هذايصهم استعمال ان فيد كماذكر صاحب الكشداف في قوله تعالى فان آمنوا عِمْلُ مَا آمَنُم بِهِ فَقَدَاهُ تَدُوا ﴿ أَنَّهُ مَنْ بَابُ الْتُبَكِّيتُ لَانَدِينَ الْحَقِّ وَاحْدُلا يُوجِد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير أي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندله فامطر علينا * اى ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

(قال) لاناتقول ان المح في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقول) فان قلت هذا تطويل للمسافة للا طائل تحته اذبكني ان هال أنما استعمل أن في هذا الشرطالقطوع به الواقع تنبيها على انه لاينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توسخا لهم ولا حاجد الىجعله محالا ادعاء نمجعل ذلك ألمع بمنزلةمالا قطع بلا وقوعه قلت في تطويل المسافة فأندة جليلة هىالمبالغةالتامة فىالتوبيخ التي يقتضيها المقام

(قال) لايقال الشرط"إانما هووقوع الارتباب الىآخره (اقول") اىلايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدمالارتياب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر

فى استعمال لفطان فلااشكال والمراد نني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى * قلان كان للرحن ولد فانا اول العابدين (اوتغليب غير المتصفية) اى بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول الجميعان يتم كانكذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقوءون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى *وان كنتم في ريب مانز لناعلى عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون التوبيخ على الارتباب وتصوير انالارتباب ما لاينبغي انيثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على ما نزيله و يقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله تعالى وال يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهم من يعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مقطوعاته فلا يصح استعمال انهام لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتياب فىالمستقبل والهذا زعم الكوفيون انانههنا بمعنى اذا وقدنصالمبرد والزجاج على أن أن لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة أنه أذاار يدايقاء معنى الماضى مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى # ان كنت قلته فقد علته وانكان قيصهقدمن قبل وذلك ألقوة دلالة كانعلى المضي لتمحضه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وامانسينك الشيطان فلا تقعد بعدالذكرى * انه مجوز ان يراد وانكان الشيطان ينسينك قبل النهى قبح مجالسة المستهزئين لانه بمانكره العقول فلاتقعد بعد أنذكرناك قعمهما فلما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجميع كانه لاقطع بارتسابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم ممن يجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنىالكلام اولتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع يهكما اشرنا اليه في المثال المذكور تمه (و التغليب يجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان بجرى على الذكور والاناث صفة مشمركة المعنى بينهم على

وهذا الجواب معاندفاعه عاذكر ويردعليه ان التغايب حينئذ يصيرلغو الان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان في احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال انذبجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضي أتمعضه لهآ. (اقول) هذاالتعايل لايجرى فيغير كانءن الافعال الناقصة كعمار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خبره حتى تمحض للدلاله على الزمان نع لو اقتصر في التعليل علىتجردكان من الاحداث المخصوصة لزم ان شاركها في ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لان اللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعددمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى بجاب عامرمن منتنزيل المحمنزلة مالاقطع

يمدمه فنعين أن يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كإقرره في المثال المذكور أعني (طريقة) **قوله ان قتم**

طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كقوله تعالى وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين يحكم التغليب لان القنوت ما وصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القانتات ويحمل انلايكون من للتمعيض بللابتداء الغاية اىكانت ناشية من القوم القانين لانها من اعقاب هارون الحي موسىءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهما صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطبعين له (و) منه تغايب حاسب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعمالي بل انتم قوم تجهلون) بناء الخطاب والقيماس بياء الغيبة لان الضمير عائدالىقوم ولفطةلفط الغائب الكونه أسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه ابو أن ونحوه) كالعمر ين لابى بكروعمر رضيالله تعالى عنهما والقمرين للتمس والقمر والحسنين المحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك ماغلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بانجمل الآخر متفقا له في الاسم ثم اني ذلك الاسم وقصد اليهمــا جيما وينبغى ان يغلب الاخف الا ان يكون احــد اللفظين هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقَمَانَتِينَ ادْلِيسَ تَعْلَيْبِ احدهما على الآخر بان بجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان مجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لا يكفي في المشنى الاتفاق في اللفظ بل لا يد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالمسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيد قال الانداسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون في التنبية والجمع الاتفاق في اللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع بابالتغليب منالجاز لاناللفظ لمايستعمل فيما وضع له الايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضعه وقس على هذا جيع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد علىفرد من غير هــذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى # واذقلنا لللائكة اسجدوا لآدم فبجدوا الاابليس # عد ابليس من الملائكة ... لكونه جنيا واحدا فبمايينهم ومنه تغليبالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب الى الجميع وصف مختص بالأكثر كقوله تعالى حكاية هالنخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانئي من الذكور القانسين بحكم التغليب آه (اقول) وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقوالهم والاديان

(قال) اولتعودن في ملننا آه (اقول) فيه تغليبان احدهماماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والناني تغليب المحاطب الذي هو شعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) و منه تغليب المحاطب على المناب نحوانت وزيد نعليا الحونوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيبة و الخطاب هناك قد اجتمعا في شي واحد الهائب أذ افر دعنه قلت بل هونوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيبة و الخطاب هناك قد اجتمعا في شي واحد فان القوم لما حل على المراب المناب على العاب على المناب ا

آونوا معكمن قريتا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الى ملتهم معانه لمريكن في ماتهم قطحتي يعود البها وانماكان في ملتهم من آمن به ومنه تغليب المتكلم على المحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضرينا ومنه تغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيد فعلتما وانت وانقوم فعلتم قال الله تعالى ﷺ وماريك بغافل عاتمهملون ۞ فين قرأ بتاء الخطاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجيع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز أنبعتبر خطاب منسواه منغير اعتبار التغليب لامتناع البيخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير عطف او تننية او جع فانهم وقال الله تعالى ﷺ فن تبعث منهم فأن جهتم جزاؤكم * اى جزاؤهم و جزاؤا ؛ وقال يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تنقون اله فان الخطاب في العلكم شامل للناس الذي توجه اليه الخطاب اولا ولهذين من قبلكم الذى ذكر بلفظ الغيبة لان لعذكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه تغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاءعلى الجميع كاتقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديحتم فيافظ واحد تغليب المخاطب علىالغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى ﷺ جعل لكم من انفسكم از و اجاو من الانعام از و اجايدر ؤكم فيه اى خلق لكم

علىغيرهم نقداجتمع فيغير العقلاء جهتاتغليب احداثها منحيت اختصاص الواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا جارفي كلءوضع علب فيدالمخاطب علىمالايعملمإصلا انيكون مخاطبا كانه يجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم نم يخاطب مانياتغليبا للحفاطب علىغير دوقداشير الى دلك في قوله تعالى (مذرؤكم فيه) واعلم انخصوصية لفظ الواوولفظكملامدخل لهافي اجمّاع التغليبين في غير العقلاء في كل واحدة من الأيتين بلذلك لاختصاص الحماب بالعقلاء (قال)

لامتناع ان يخاطب في كلام واحد ائنان اواكثر من غير عطف (اقول) كما في قولك انتياز بدوانت ياعرو (ابها) رجلان فاضلان وقولك ياز بد وعرو (قال) او تثنية اوجع (اقول) كما في قولك انتما وانتم وياز بدان وياز بدون فان قلت قوله تعالى تعملون صيغة جع فيجوزان يخاطب به متعدد من غير تغليب قلت الكاف في قوله تعالى (وماربك) للخطاب فلا يصح ان يجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) و ذلك لا نابه حينه ذلا يجوزان يكون للترجى من المناب المناب النواب واذا تعلق بخلقكم من المناب الم

الترجى بذلك المعنى يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس اليهم فى ان خلقهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعى اليها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى وتركه معرجهان وجوده منه وقبل هى مستعملة فى الغاية مجاز ادون الغرض فلا يلزم الاستكمال وهذه الوجوه لا تجرى فى لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كما شهدبه الفطرة السلمية (قال) ماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها از واجاالى آخره (اقول) مخذا التقدير صرح به فى الكشاف دون المولاة المفتاح مم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام از واجا

والكانفيه تصريح برجوع المنفعةفى خلق الانعام ازواجا الىالناس والامتنان بذلك عليهم كالنبعي لكندلا يقتضى كونُ الحطابِ في يُدرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فىالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس مسفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فيالانعامايضاتم صرح بان تلك الصفة منبع التكثيرومعدنه فالذىيشهد به الذوق السليم والطبع المستقيم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للتكثير والبقاء بتناول الجنسين معاو الالكان المناسب حينئذ تقدم ذاك البيان علىذكر الانعام لانه منتمة خلقهمازواجاولا تعلقاله تخلقالانعامازواجا فالاولى ان يختار هذا التقدير وبجعل الخطاب عاماو لايقدح

ايهاالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا يبثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنالبث والنكثيرفقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيية ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اءنى النساس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم. والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل ان مقول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرّة ويبان الالطاف في حقالناس فالخطماب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد وانتناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خُلقها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام بماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى 🕊 والذين يؤمنون بماانزل اليك * والمراد المنزلكله وانهم ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى # ذلك بماقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجيع كالواقع بالايدى تغليبا (ولكونهما) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له في النفس استقر ار لا يكون لما يذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عومه جعل خلق الانعام از واج (١١) منفه تراجعة الى الناسكانه قبل خلقكم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجا يكثركم واياها فى هذالتدبير واماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كما فى خلق الناسكذلات الهم ذلائ و اماان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة الهائماهو منفعة خالصة الناسفقد علم من سياق الكلام و صرح به فى مواضع اخر (قال) و منه تغايب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الخيم على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الحيد القول المناسكة و سف مختص بالاكثر الى المناسكة و القول المناسكة و سف مختص بالاكثر الى المناسكة و القول المناسكة و القول المناسكة و سف مختص بالاكثر الى المناسكة و القول المناسكة و سف مختص بالاكثر الى المناسكة و القول المناسكة و المناسكة و القول المناسكة و القول المناسكة و المناسكة و المناسكة و القول المناسكة و المناسكة

 ٨ فى قولەتعالى بماقدمت ايديكم فان اكترافر ادجنس العمل يز اول بالايدى قاقدمت ايديكم مختص بالاكثر وقد اطلق على الجميع والثان تجعله راجعا الى تغليب الاكثر من جنس على اقله في النسبة فانذلك كايكون في النسبة الاسنادية كافي لتعودن يكون فىالنسبةالتعليقية فانتقديمالايدى واقعءلىاكثر افرادجنس العمل وقدجمل واقعاءلي الجميع نغليبا فعبر عنه بماقدمت ايديكم (قال) يجوزان يكون طلبيا تحوان جاءك زيدفا كرمه الخ (اقول) لايذهب عليك ان مثل قولك اكرمزيدايدل بطاهره على الطلب في الحال لاكر امدفي الاستقبال فيمنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول ما يحصل في المستقبل الااذااول بان يحمل اللفط بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كما في الجملة

الأسمية الدالة بظاهرها على النواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيرة) يعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي حصول الشرط فىالاستقبال ولايجوز انتعلق بتعليق امرلانالتعليقانماهو فى زمان التكلم لا فى الاستقبال الايرى انك اذاقلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتيكل)من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتذم ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط فى الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان جاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فيجوز انيرتب على امر بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولا بخالف ذلك لفظ الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً) عن مخالفة مقتضى الطاهر من غيران يقتضيها شئ وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعدد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي ايالـ امس وقوله تعالى # وأن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن وأصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الاتنصروه نقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا * معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما ناسب المقام و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس عفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليه هذاولكن قديستعمل أن في غير الاستقبال قياسا أذا كان الشرط لفظ كان نحو وأن كنتم

ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهر اذا وقعتاجزاء اماالاكرام فامأ ان يعلق على الشرطمن حيث هو مطلوب كانه قبل اذاجاءك زبدفاكرامدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال نأو بل الطلبي بالحبري واماان يعلق عليد منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قيل اذا جأك زيد نوجد اكرامك اياه مطلوبا منكفي الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وان لايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لا عكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهرهكا يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل علىان دلالتدعلي الحدوث في المستقبل ليست

بالقياس الى الطلب بل الى المطلوب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل ثم القائل بتأويل الجزاء الطلبي (ف) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على ما يقتضيه كلم الجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وانصيح انيكون مسببا عنشئ باعث للطالب عليه لكنه منحيثهومستفادمنه لايمكن ملاحظة كونه مسبباعن شئ بللابد في ذلك مناعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه عايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك بمايشهدبه الوجدان الصحيح اذارجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التى جزاؤها طلبى وانكانالطلب فىنفسه لايحتملهما وقدمرفيماسلف منالكلام

نبذيما يعينك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفرو مش الصدق كالشرط الىآخره (اقول)هذاحكم بانتفاء الشيء لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو شالصدق والتحقق يقتضي كونه خبرياو لايلزم منالنفائه انلابجب تأويله بالخبر لجوازان يكون هناك مقتض آخر كإنبهت عايه فهذا الحكم وهمفانقيل اذاجازوقوعدجزا بتأويله خبرا فلبجزوةوعه شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل افتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمايتأبي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لاباشره ادواتها (قال) وانذهلت عااحنصدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدور نا وفيحاشيتها ايهذمالابل

فىريب وانكنتم فىشك كلمروكذا اذاجئ بها فىمقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حينئذ جزاء نحوز بدوان كزماله بخيل وعرو واناعطي جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما في قول ابي العلاء ﷺ فياو طني ان فاتني بك ابق الله من الدهر فلينع لساكنك البال الله وقوله ايضا وان ذهلت عاجن صدورها * فقد الهيت وجدا نفوس رجال * لظهور أن المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاسـاوى بين الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كَقُولُه تعـالى * وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا * (كابر أز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب) المتأحذة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى اير از غير الحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحساصلاي لكون (ماهو الوقوع كالواقع) كقولك انمت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العباقية) هذا يصلح مثالًا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة نقتضي ايراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه) أي تصور الطالب ذلك الامر (فريما مخيل) ذلك الامر (اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اى على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتياتكم على البغاء (اناردن تحصنا) جي بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه عندا تتفائيها اجيب بوجو، الاول لانساران التعليق بالشرط مقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط بوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عايتوقف عليه وجودالشي في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسلم انالشرط التحوى هو مايتوقف عليه وجود الشيُّ بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليد حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنمعناهما اللغوى بقال شرط عليد كذا اذا جعله علامة الايرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع ان كونه حبوانا لايتوقف عن كونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلاالامر

ا بالعكس لانالتبرط النحوى في الغالب ملزوم والجزاء لازم الثاني انه لاخلاف فيان التعليق بالشرط اتما يقتضي انتفاء الحكم عند انتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمبالغة فيالنهي عن الاكراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية نزأت فين يردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادةالتحصن تنتني حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه اعايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض) اي اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ﷺ ولقد اوجى اليك والى الذين من قبلك (لئ اشركت لعبطن علك) فالخطاب لمحمد عليه السلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جئ بلفط الماضي أبرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربنه ولايخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعالى (ومالي الاعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غَضَّبهموهو) اىذلكالوجه (ترك التصريح بنسبتهم آلى الباطل وَيُعِينَ ﴾ عطف على قوله لانزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه يمين على قبوله) اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجدادخل في امحاض النصيح حيث لايريد) المتكام (لهمالامايريدلنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المنصف لانكل منسمعه قال الحخاطب قدانصفك المتكام به اولان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال واندهات عانحن فيهوفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او النفاؤل او اظهار الرغبة السامع واظهار الرغبة من المتكلم فعلى هذا ان قرئ قوله ان ظفرت بالحطاب كان اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار رعاية لتمثيل كل منهما عاهو اظهر منه

(قال) فافى الاية ان كان من الضرب الثانى ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب النائى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للعطوف عليه يتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذناه واذا استأذنته خرجت

فافي الآية انكانمن الضرب الثاني كان تقدره ان يثقفوكم يكو نوالكم اعداء و أن يكونوا لكم اعداء يبسطوا اليكم ايديهم وان يبسطوا اليكم ايديهمودوا فلايكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدةمنهالازمة لماتقدمها وحيننذ لابرد علىمافى المفتاح انجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة ليكون بمضهااوضيح واقلاحتمالا الشبهة من بعض بلير دعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدةلانها حاصلة بسطوا اليهم ابديهم أولم يبسطوا علىقياس مااور دهعليداذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرلك بماقررناه انالاشكالوهوخلوتةبيد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد على مافى الكشاف ايضا نع لوقيلاللازم فيالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلىكل تقدير

من نفسه حيث حطم تبته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ ان يتقفوكم ۞ اى ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم أيديهم والسئنهم بالسوء اى بالقتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون اى تمنوا ان ترتدوا عن ديكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالقتال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط للث جل متعاطفة وقد عدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاى نكتة فى ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور فى الكشاف ان الغرس منه الدلالة على انهم ودوا قبلكلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذاون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفى المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفارالمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم ألايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهمالان ودادتهم اكمفر المؤمنين البنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاءهما لدى المصادقة بتذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قواهم اذا ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان مكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما أن يتصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اىاذا رجعاستأذنته واذا اسـتأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز أا في الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجوع الجمل البلث لازما واحدا لم يصيح مافي المفتساح وانكان من الضرب الاول لمبكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانهما حاصلة ظفروابهم

يبطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتصحيح مافىالكشافالقسم الاول ولامحذور فيه لان المجموع المعلق بالشرط غير حاصل وانكان بعض اجزائه حاصلافلاحاجة الى التأويل باظهار الودادة او المداوة ثم الظاهر فى الآية بحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهمه بعض الولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيمة لا على الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى ﴿ وَأَنْ يَقَاتُلُوكُمْ يُولُوكُمُ الْأَدْبَارُ ثُمْ لَا يُنْصِرُونَ ۞ عَطْفُ لَا يُنْصِرُونَ على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا ملكا لقضى الامر * عطف الشرطيــة على قالوا قلت الطاهر انه منالضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة ا حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلتعة لكن هذا المعنى انمايصيح الحين وجد كتابا الى مشركى مكة واخبر هم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظاونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد ألى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة ألرد الىالكفر لانانقول هذا انمايه يح أن لو وصل الكتاب إلى المشركين وعلموا من حاطب الكفر والنفاق والمذكور فيالقصة انالكتاب لمبصل اليهم وانه اخذما صحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في المساضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تفول لو جئتني لا كرمتــك معلقــا الاكرام بالمجيئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعايق ماامتنع بامتناع غيره على سببل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفسالجراء والمعلق عليه امتنساع الشرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفس الشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحَكُم بالوصف مشعر بالحينية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه ممتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه الهرة منمتقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثبوت بالثبــوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغي الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليدالي قوله واظر انه لاحاجة اليه الىآخر. (اقول) محصول ذلك التوجيد وهذاالطن بحسب المعنى واحد وهوماصرح يه فىقولەفعندەھىلتعلىق الامتناع بالامتناع القطعي اذا اريد بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [انارمديه التعليق الشرطي فلاصعة لهاذمؤ دامان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعا به ولايخني انحل التعليق فيهذا المقسام على الشرطية انسبوان مفهوم لوهو التعليق بينجلتيهامن حيث التمعقق و الوجود المفهوم بلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولى ان مقال ار آدالسکای انها لتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

اعنى الشرط سواءكان الشرط والجزاء انباتا اونفيا اواحدهمااتباتا والآخر

نفيا فامتناع النبي انبات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني نم اكرمك لامتناع

عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعنى لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا

هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والنائى مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انبكون لشي اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى الله لوكان فهمسا آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم مناتفا، تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض الحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان التبرط عندهم اعم مزانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضى اوشر طانحولوكان لي مال لج بجت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت ألثمس طالعة واماالشانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهىموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذيهوملزوملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع النابي اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي ان رفع التالي يوجب رفع 🍴 غيره الاانه ذكر الامتناع المقدمورفع المقدم لايوجبرفع التالى فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيو انالكنه ليس بحيوان ينتجانه ليس بانسان وقولنالكنه ليسبانسان لاينتجانه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة منالفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتنساع الاول على امتناع الثساني حتى يرد عليه انانتفاء السبب اوالملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل الإلحقيق مع الاشارة الى مايلزمه معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انما هو بسبب انتفاء الاول فمني لوشاء الله لهديكم انانتفاء الهداية اعاهو بسبب انتفاء المشسية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون

الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الايرى ان قولهم

لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا علىلهلك عر معناه انوجود على

مدبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهاك ويدل على ماذكرنا

قطعا ﷺ قول ابي العلاء المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ۞ رعايا ولكن

في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء أعمّادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انما هو محسب الامتناع كإظنه بل محسب التحقق وانميا تعرض لوصف الامتساع ليدل به على ان التحقق العتبر فىالتعليق تقديرى لاتحقيق فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرض المذكور فيتفسر فيهما تنبيها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معنــاه المتبادرو لومفسرة بمفهومها

(قال) وماارباب المعقول فقد جعلوا الى قوله واذاتصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهر هما انالمعنى الثانى انما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وانالآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعد جدا والحقانه ايضا من المعانى المعتبرة على المحمد عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام ﷺ الابرى اناستشاء نقيض المقدم لاينتج شيئا على ماتقرر في المنطق * وكذا قول الحماسي * ولوطار ذو حافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر * اى عدم طيران تلك الفرس بسببانه لم يطر ذوحا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع بانتفائهما والهذا صحح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت ألشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهسا للدلالة على انالعلم بانتفاء النانى علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفسات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم انما يستعماونها في القياساة لا كتسماب العلوم والتصديقمات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصنمحنا وجدنا استعمالها على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموم من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من ائب قولا صحيحا فان قبل لايصبح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم بخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نني النبق ائبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قديستعمل ان واو للدلالة علىانالجزاء لازمالوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط ما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو اواهنتني لاننيت عليك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم يعصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ايحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياىلاننيت عليك

عرفا فانهم قديقصدون الاستدلال في الامور العرفية كإيقال لك هلزيدفي البلد فتقول لااذاوكان فيه لحضر مجلسنافيستدل بعدمالحضور على عدم كونه في البلدويسمي علماء البمان مثله بالطريقة البرهانية لكنهافل استعمالا منالمعنىالاولكالمعنىالنالث الذى سنذكره فى نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصد (قال) ويستعمل لهذا المعني لولاايضانحولولاا كرامك اياى لائنيت عليك الى آخره (اقول) هذا انما تأتى على مذهبالكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركا في قوله او ذاتسوار لطمتني واستقربه بعضهم قائلا ان الظاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاوللامتناع الثانى دخلت على لا فتيقي بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتبتيءمسائر حروف النفي فعني او لاعلى لهلك عمر لو لم يوجد على لهلك عمر فينتني الاولاعني انتفاءوجود

على رضى الله تعالى عنه لا تنفأ علال يُجروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن بمه كان او لامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثاني (يعنى) كافادة لوفى قولك الولم تأتنى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولاا كراه ك لانتيت عليك بمعنى لولم يوجدا كرامك لاثنيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام الذى لزومه لنقيضه اولى فيلزم أستمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واماعلى مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعالها وجو با انبؤتي بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمتبادر من الثال المذكوران وجودالا كرام ماذم منوجودالثناءفكيف يفهم استمراره على تقدىرى ألا كرام وعدمه واماةولك لولم تكرمني لامذت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الاكرام فيكون لازماللا كرام ايضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال) وكيف يصيح انبعتقسد فيكلام الحكيم تعسالي وتقدس اله قياس أهملت فيدشرائط الىآخره (اقول) هذائشذيع شنيع و تقبيح فبيحوتز ييف ضعيف اذلا بشتبه على ذى دراية في درايةالتوجيهولاذي مسكة في صناعة المناظرة الالجيب بانالشرطتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلا القائل بناءعلى عدم حصول شرائط الناجهما أياه لانتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطيتين لم برد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكنمه أهمل شرائط الانتاج اذلابقوله مميز فضلا عن متميز بل اراد منعكونه قياسامنتجالهاوجعل انتفاء الشرائط سنداله و

يعنى اثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق في المعنى بين قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فانقيل هل بجوز ان يكون اوفي هــذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاه الجزاء بناء على ان الجزاء هو عــدم العصيان إلمرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام فلنا لايخني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء وانمايجي فالمنامن قبل ذكر الشرط والا لكان تقييده بالشرط تكراراكمااذاغلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطأ بالمجيء ونحن نعسلم قطعا ان المنغ في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالجئ وليس كل ماله دخل فىلزوم شى لشى اوتبوته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنبي ادلاعسوم للمنبت فيجوز في نحو لواهنتني لانبيت عليك ان تقدر الثناء المنفي غدير المنبت بخلاف النغي فانه يفيدد العموم فيلزم في نحو لو لم مخف الله لم يعصه نفي العصبان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبات و بتناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعسى لو اهنتني لاننيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتسبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في لو لم يخفالله لم يعصه عدم عصيان مرتبطا بعدم الخوف وحينتذ بجوز ان يكون انتفاوه بانتفاء الغيد ويلزم عدمالعصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطـــلاقه يلزم العمــوم في نفيد منبتاكان اومنفيا واما قوله تعالى ﷺ ولو علمالله فيهم خير الاسممهم ولواسمهم لتــواوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياس اقــترانى فيجب انينتج لوعلمالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم الولى بل الانقيساد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب ان يكون كلية ولو سلم فأنما ينتجان لوكاننا لزوميتين وهوممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة بمنوعة لان عُلمِالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والمحسال جازان يستلزم المحسال وهذا غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام فيالقياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاسائنائي المستثنى منه تقيض التسالي لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستشاء نقيض التسالى وكيف يصيح أن يعتقد في كلام الحكيم تعمالي وتقدس أنه قباس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تلجثمالى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن ذلك النمط اذايس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهو المختار عنده فى دفع السؤال ٦

٣ بلهومبائغة في دفعد تنزلا بعد تنزل بحسب ما عكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير بمكن لاستلز امه استعمال اوفى فصيح الكلام فىالقياس الانترانى قلت فحينئذ يندفع تلك الشبهة رأساوهو المطلوب الذى بذل وسعد فيد فيكون تغليطه فى الحقيقة تصحيحا لمطلو به وهو عار عن الفائدة (قال) واقول يجوزان يكون التولى منتفيابسبب انتفائه الىآخره (اقول) فيه بحت لان بيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما الاسماع سبب للتولى والماني الذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سببه فيه والامرالتاني اعنى انتفاء التولى عنهم لامدخاله في مذمتهم ولاهو مناسب لمقام المذمةوالتوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على

تقديرى الاجاع وعدمه الانتاج واى فائدة تكون فى ذلك وهل يركب القياس الا لحصول النتيجية بلالحق انقوله تعالى لوعلم الله فيهم خيرا لاسمهم واردعلي قاعدة اللغة يعني انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم ثم أبتداء قوله واوأسمهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخفف الله لم بعصه يعني ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كـذا ذكروا واقول مجوز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن اأنبئ وعدم الانقيسادله فعلى تقدير عسدم اسماعهم ذلك النبئ لم يتحقق منهم الثولى والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم ان انتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانما يكون خيرا لوكانوا من اهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذاكمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخبرا فيه واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم مخفالله لم يعصه يعني لوجعلما الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا كانانسانا ويحتمل انيكون على اصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كانالوللشرط في الماضي (فيلزم عدم النبوت والمضى في جلتيها) ليوافق الفرض اذالنبوت سافي التعايق والحصول الفرضي والاستقبال يبافي المضي فلايعدل فيجلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال انوهو معقلته نابت نحواطابوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الابم يومالقيمة ولو بالسفط وقال ابوالعلاء ۞ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ منالجزع

فان قلت اذالم يكن أسماع لم يتصورتول واعراض فكيف بتصور أستمراره على التقديرين قلثمعنىالآ يذعلىماذكر فىالكشاف او علم الله فى ه إلا الصم البكم خيراً اي انفاعا بالليك لاسمهماي للطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوأ بمعهم لتولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعدم النفاعهم يه وهذا مستمر على تقديري الاحماع اى اللطف وعدمه فانقلت قدفيس قوله تعالى واو أسمعهم لتو لوا بوجه آخر حيثقال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلكوكذبوا ولم يستفيوا

ة إذا نقول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار واذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الا والقلوب) الاستقامة فىالدىن فالمعنى انالكفر والتكذيب لازمالهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتسدبه اويقدح فى لزومه اياعم (قال) واذا كان لو لاشرط في الماضي الى آخر. (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمام فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشار بقوله اذالتبوت ينافى التعليق والحصول الفرضي لان القطيع بالانتفاء لازم المحصول الفريذي كما سلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان فى وقت طلبكم بالصين

(قال) بصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه الم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل ومطلهها

خطر بن لضوء البارق المتعالى * بغدادوهنا مالهنومالي » ثم قال » ثمنت فو مقسا والصراطحيالها ، تراب لهامنا بنق و جال ، و فو يق نهرعلي بابحاب والسراة نهر بخداد ومن جلة اباتها* فيابرق ليسالكر خي دارى * وانا رماني اليه الدهر منذليال و درخانه غم بودن ازهمت دون باشد 4 والدر دل دون همت اسرار توجون باشد ؛ برهر جه همي لرزی می دان که همــان ارزی زان روی دل عاشق ازعرش فزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بسال ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هسامها في دجلة لتنهرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من الباء وخلت قلو بهــا عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعل كلة لو للا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناه انزال الهوان والحقارة الى آخره (اقول) اىمعناه المقهمنا فیکو ن من اطـــلاق اسم

الا والقلوب خوال ﷺ بصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركابِه الى ماء دجلة والمعنى أن وضعت لكنه جاء بلو قصدا إلى أنوضع ركابه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأسوانقطع الرجاء وصارفى حكمالمقطوع بالتفاء (فد خولها على المضارع في نحو لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك (لقصد استمرار الفعال فياهضي وقتا فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كما عناهم رأى في امركان معموله عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كما في قوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعدةوله انما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعنداه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقنا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل في قوله المصداستمر ارالفعل الا طاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى أن انتفاء عنتكم باستمرار امتناعه عن اطا عتكم وان اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع فلناالظاهرهوالاول وللثنى ايضا وجدلانه كما انآلمضار ع المثبت يفيد استمرار الشبوت يجوز ان يفيد المنفي استمرار النغي ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتماع بحسب الاستعمال كما ان الجلمة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا أدخلت عليها حرف النغي تكون لتأكيد النفي وثباته لالنفي التأكيدوالنبوت ولهذا قالوا انقوله تعالى # وماهم بمؤمنين ردلقولهم اناآمنا على ابلغ وجدوآ كده وان قولنا مازيدا ضربت ومابز يدمررت لاختصاص النني لاانني الاختصاص مع الهبدون حرف المني يفيد الاختصاص والهذا نطسائر في كلامهم (و) دخُول اوعلى المضارع (فی نحو ولوٹری) الخطاب لمحمد صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اولکل من یتأتی مندالرؤية(آذوقفوا علىالنار) اىاروهاحتى يعاينوها اواطلعوا عليهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهـا من قولك وقفته على كـذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعالى # ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ الجرمون.

الشئ علىغايته لعلاقة السببية والمسببية لانغرض المستهزئ مناستهزائه ادخال الهوان والحقارة فى المستهزء به (قال) والظاهر هوالاول الى آخر ، (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٦

ناكسوارؤمهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في أحباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقو عه بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة اتناهى في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت عنزلة الماضي المتحقق ااوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحينئن كان المناسب ان مقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ععنده منزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كانه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأينه ولورأ ته لرأيت امرا عجيباً هَكَذَا يَنْبَغَى أَنْ يَفْهُمُ هَذَا الْمُقَامُ وَأَنْ جَعَلْتُ الْخَطَابِ لِلنِّي عَلَيْهِ الصَّلُوةُ والسلام ولوالتمني فلا استشهاد لان لوالتمني تدخل علىالمضارع ايضا (كافي الايالة وانتكاس تدبير ما شعلق 🕻 ريما يود الذن كفروا) فانه قد انتزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة بماجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى بمايو دالذين كفروا منتنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى انه بتقدير كان اى ربماكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر عا واماجعل مانكرة موصوفة يود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ بودالذن كفروا تحقق وثبت فلانخفي مافيه من التعسف وبتر النظم ورب ههنا لتفليل النسبة يمعني آنه تدهشهم اهوال ألقيمة فيمهتون فانوجدت منهم افاقةما تمنوا ذلك وبجوزان يكون مستعارة للتكذير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قدادًا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف مدلالة قوله لوكانوا مسلمن على ان لوالتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ابضا سديدا حسنا واما من زعم ان الوالواقعة بعد فعل يفهم منه معني التمني حرف مصدرية ففعول يودعنده هوقوله الوكانوا مسلمين (اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين باليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين سلك المقالات (كاقال الله تعالى فتنبر سَعَابا) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

٦ وقوههم في المشقة و الهلاك انما يلزم من استمراره عليه السملام على اطاعتهم فيما يستصو بونكانه مستتبع فيما بإنهم يستعملونه فيمايعن الهم وفي ذلك مناختلال امر بالرياسة مالانخفي على احد واماموانقته اياههفي بعض مايرونه ففيها استجــــلاب قاوبهم وأستمالتهم بلامعرة (قال) و يدخل فيه ما اذا قصد حكاية المنكر كما اذا قال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهدوانكان مجامعاله وانكل واحد من الفصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مفتضيا برأسه كما فى المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذاكان الحبرواردا على حكاية المنكر كما اذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذى عندك رجل اوكان الحراك المستد اليه نكرة شمقال اوكان المستداليه معرفة لكن المراد بالمستد

ا وصف غــر معهود ولا مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعددخبرله الىآخره (اقول)منهم من ذهب الى ان ابوك في منابوك مبتدأ ومنخبر دقدم عليدلتضمند مايفتضي صدر الكلام وكذا الحال في كم درهما مالك نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار ععرفة عن نكرة متضيدة استفهامانحومن ابوك اونكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررت برجل افضل مندابوه وعندغير مان النكرة في هذين المثالين خبر مقدم قالنجم الائمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر الامبتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فيباب المبتدأ وقد الحق في بعض نسمخ

الباهرة) اعنى صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارمن على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع بمايدل على الحال الحاضر الذي من شانه أن يشاهدكانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافي امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على انالفعل من الفظاعة بحيث يحترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كايقول الله لقداصابتني حوادث او تبقي الله الآن لمابق منى اثر ﷺ ولم يتعرض للعدول عنعدم النبوت الى جعل الجملة الشانية أسمية كقوله تعالى ﷺ ولوانهم آمنوا واتقوا لمتوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتسة (واماتنكسيره) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين من تعریفه (کقولك زید کاتب وعروشاعر) و یدخل فیه مااذاقصد حكایة المنكر كااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد (اوالفخيم نحو هدى للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (أوللتحقر نحوماز مدشيئا) قالصاحب المفتاح أو لكون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضر فانه بجب حينئذ تنكير المسندلان كون المسنداليه نكرة والمسنده مرفة سواء قلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليسفى كلام العرب و نحو قول الشاعر * و لابك موقف منك الود أعا * وقوله * يكون من اجها عسل وماء ﷺ من باب القلب على مامر وهذا على الحلاقد ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فيماذا صنعت على ان يكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا فى جيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهبن الاول انالاصل

لباب الاعراب فى ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها كمايتوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فيماهو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على ان امتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالحبرية صحوانت تعلمانه مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مردت برجل افضل منه أبوه على مذهب سيبويه

(قال) محرد اصطلاح الي آخره (اقول) كماان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات يصحعون غير ان يراعي هذاك مناسبة كذلك يصيح في الاصطلاحات الا ان الفالب فيها رعاية المنساسبات واعتيار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفد فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم يقيد بمعموله بانيا والاسميضاف او يوصف او لانم يسندثانيا فهنا لئتقييد مسند وههنا اسناد مقيد فاربد التنبيه على الفرق يتعدد الاسم واماتخصيص احدالاسمين باحدالمعنمين فباعتدار ان الفعل بحسب اصله فى و ضعه بدل علىمعنى مطلق والنقيد ياسبه واماالاسم فقديكون فيه مايدل على العمــوم والثنول بحسب اصلالوضع والتخصيص يناسبه وهذا الفدر فيالرجمعان كاف واماالمتتقات فهي باعتيار ألعمل فيحكم الفعل لانها انه تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

فالمسنداليه ان يكون علوما لاستلزام الحكم على الشي العلميه والاصل في المسند التنكير لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل النانى انااهلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عايه يستلزم العلمبذلك الشئ لامتباع الحكم على مالابعلم بوجه منااوجوه وكلاهما فىغاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معاومة منوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجهماولان قُولُهُ لَافَائَدُهُ فِي الْاحْبَارِ بِالْمُوفَةُ غَاطُ لِمَاسِجِيٌّ فِي بِحَتْ تَعْرُيْفُ الْمُسْنِدُ وَلَان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالناني فلانه لابدل الاعلى ان المحكوم عليه بجب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كمامرعلي انقوله جوازالحكم على الشئ يستلزم العلميه عنوع بل انمايستلزم جواز العلم به وهولايوجبكونه معلوما (واماتخصيصه ا بالاضافة) نحوز بدغلام رجل (اوالوصف) نحوز بدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم) لمامر منان يادة الخصوص يوجب اتيمة الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالمقيدات والاضافة والوصف مزالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لانالتخصيص عندهم عبارة عننقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما لله على مجرد المفهدوم والحال تقييده والوصف يجيء للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والمول فطاهر انالنكرة في الايجاب ليست كذلك فيجب ان لايكون الوصف فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حاثني ز بد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب ز بد يحتمل ان يكون منجهة النفس وغيرها فنيالحال والتميزوجيع المعمولات تخصيص الابرى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركة) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمسانع من تربية الفائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلموم له) اى السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى انه يجب عند تعريف المسند انبكون المسند البه معرفة اذليس في كلام العرب كون المبتــدأ نكرة والخبر معرفة في الجلة الخبرية (با خر مثله) اى حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

اولم يعرف أن له أخاأصلا وانعرفانله اخافيالجلة واردت ان تعينه عنده قاب اخوك زبد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلالقالذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لابعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان ^{حك}مه بان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما نانيا فلانفرقه بين المضاف اذا وقع مسندا وبينه اذا وقع مسندا اليدغيرواضح وأحكمه باله يمتنع الحكم بالثعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لانجديه نفعا لان المصاف اذاوقع مسندا اليــه ولماليرد به معهو د مخصوص لميكن ممالا يعرفه ألمخاطب اصلابل بمابعرفه توجدمافلا عتام أنكم عليه بالتعيين وقد تصدي الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فى كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مفايرة المسند اليه والمسند يحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اي شعري الآن منل شمعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم في كلما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيدشجاع فن سمعته يقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير نهان سمعتدوالآخرلز يدوذا مفيد من غيرتأويل (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر منله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فألمدة مجمولة لان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكام عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (نعوز بداخوك وعمرو المنطلق)حال كون المنطلق فيالمثال الاخير (باعتبار ثعر يف العهد اوالجنس) وفي هذا تمهيد لماسجئ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول الىنواس * فانتكونوا براء منجناته * فان مننصر الجاني هوالجاني ۞ أىهوهو يعني انالناصر للجاني وألجاني سيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهـاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كلجان ولم يردان من نصر الجانى فقدجني جنابة حتى يصحح له التنكير والمذكور في بعض الكتب انتعريف المسند انكان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لاتجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و يدل على انه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمالوايده بمانقله عن نجم الأعدو حاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلامان فلابدان يشار به الى غلام له مزيد خصوصية بزيدلكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المتكلم والمخاطب و بالجملة يجب ان يكون بحيث يرجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاء بى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين عمقد يستعمل بلااشارة الى معين كافي قوله ولقد امر على اللئيم يسبني وذلك على خلاف وضعه وانشئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى التعريف فكما يقتمد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حبث هو هو و اما من حبث و جودها اما في ضمن جميع افرادها او بعضها كمام كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد محصوصة كقولك غلام زيد او غلائه اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حينئذ معهودا خارجيا و يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ماء الهند باء انفع من ماء الورد و امامن حيث و جودها في ضمن جبع افرادها مفرد المجلس المناف او جعا كقولك ضربي

يجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤيدهماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام ز مد الا لغلام معهود بين المشكام والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلاله والالم يبق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءنى غلامزيد منغيراشارة الىمعين كالمعرف باللاموهوعلى خلافوضع الاضافة لكندكثير فيالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا يد من ان يكون معاوما مثلاً لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله اخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه أنخاطب اصلا (وعكسهما) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقدم انهاذا كان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى يجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الخارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر بجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث بجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او بنفيه عنها بجب انتؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السمامع زيدا

ز مدا قائماوعبیدی احرار اوفى ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالمتشربه الى احدبعينه ويكون المضاف حينشذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجى وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني جارية في المضافالىالمرفةعلى نحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر انتحو غلام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فر دلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود (بعينه) الذهنى كانه قبل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا بعرف ان الله الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينتذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعاوم لك الحاصر فى ذهنك بخلاف ما اذا عرف ان له الحافظ فان المسند حينتذ هو تلك الذات الموصوفة بالالمحوة والمق الحكم عايد والما قولك الحوك زيد فلا يراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعينه اذ لاحاصل للحكم عايد بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخساطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذلك السؤال ان يقال فى جوابه التائب زيد لانك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان يعين عندك بان يحكم عليه بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من فى السؤال مبتدأ والضير الراجع الى التائب اعنى هو خبر له كاهو المشهور و هو مذهب سيبويه فع يكون السؤال عن معين يحكم عليه بانتائب كانه قيل ازيد التائب ام عروالى غير ذلك لكنه اختصر فى العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التى يطلب ان يحكم على احدبها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيد محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فلا يطابقه الاان يقال زيد التائب نع ان جعل الضير مبتدأ ومن خبر امقدما عليه لا ستفها م كاهو مذهب غير سيبويه كان المطلوب بالسؤال حين فد حكوما عليه و الخصوصية محكوما عليه والخصوصية محكوما به المطلوب بالسؤال حين في المعرب المقدما عليه والخصوصية محكوما به المطلوب بالسؤال حين في المعرب المقدما عليه والخصوصية محكوما به المطلوب بالسؤال حين في المعرب المقدما عليه والخصوصية محكوما بها فلا يطابقه الا

انهال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وايراد الجواب على ذلك الوجد معزل عن المق الذي هو الراد نظیرلقوله تعالی (واولئك هم المفلحون) على تقدير العهد لانالمهودفيه وقع محكومايه واظنان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرتما تبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فإرتشه وقالفيما جعدمنالحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى از دالتائب امعروامغيرهمافينبغي ان

بعينه وأسمد ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على النعبين واردت انتعينه عنده قات اخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح فىقولنا ﴿ رأيت اسودا غابهـــا الرماح ولايصيح رماحها الغاب ولهذا قبل في بيت السقط يخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع بعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المعهسود واردت انتعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتعرفه انذلك المنطاق زمد بناء على انه يطلب على التعيسين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر أن ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون ۞ انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس على ماذكر ما سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شي تحقيقا) اي قصرا تحقيقا مطابقا للواقع (نحو زيد الآمير) اذا لم يكن امير سواه (اومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (الكمالة فيه) اى لكمال ذلك الجنس في ذلك الشي او بالعكس (نحوعمرو التَجَاعُ) اى الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان التجاعة

يجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون (١٢) على وفق السؤال قلنا منقو نس بقولهم قام زيد فى جواب من قام ولم يدر ان الفائت فى قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التى حكم علاء المعانى بوجوب رعايتها فى نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيد التائب والتائب زيد حيث قالوا انمايقدم ويحكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدما فصل هذا المعنى واذا تأملت ما تلوته عليك اعترك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استعسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قاتت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول فى زيد انسان اوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعاً للماهية من حيث هى هى كان ماجعله دليلا على الحصر فى المعرف جاريا بعينه فى الخبر المنكر وبصير منقوضا به وان كان موضوعاً للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردما منها فكذلك يلزم ماذ كرلان هذا المفهوم اذا اتحد بزيد وانحصر فيه لزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلا يكون متحدا بزيدو منحصرا فيه والقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افراده به مغالطة من باب اشتباه العارض بالمعروض اعنى مفهوم فردمن افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول فى المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشانى لظهور بطلانه بالنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الايجاب هو ١٧٨ في زيدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبسة الكمال وكذا اذا جمل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عرو ولانفاوت بينهما وبين ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمر و وذلك لان اللام ان جلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مانقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل اميرز بد وكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حملت على الجنس والحقيقة فهويفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتمزين في الوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب أن لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهمذا معنى القصر فان قلت هذ جاربعينه في الخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده بزيد مثلا أتحاد جيم الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المتحد به هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتسدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فيدوامانالثا فلان ماذكره من اقتصاء الصدق والحمل الاتحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل ^{الع}موم مطلقا و من وجموحلالشمة انالاتحاد في الوجود الخيارجي لا يستلزم أتحادالمفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يُتحد احدهما بالآخر وبنالث ورابع فيكون مع كل واحد منالنلنة خصة

منه كالحبوان بالقياس الى انواعه والأولى ان يعرض عن امنال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيد الامير مع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والا ينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينتذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الحل على الاستغراق وينبغى ان لا يسمى قصر ابل يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تقد في انقل عن انشيخ عبد القاهر في امر من ان الخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كاف قولك الاميرزيد افادقصره على الخبر وان جعل خبرا كافى قولك زيد الاميرافاد قصره على المبتدأ فاذا كان كل واحد

من المبتدأ والحبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الحبروان يكون الحبر مقصورا على المبتدأ فياذا يميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر يبتنى على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الحبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما الم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقواك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقواك الحماء الخاشعون اذقد يقصد تارة قصر العلماء في الخاشعين و تارة عكسه فان قلت لا يتصور عوم في القصر تحقيقا قلت يجوز ان يكون احدهما عم مفهوما وان تساويا صدقا هذا واماد عوى الاتحاد فلا يختلف فيه المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) على 179 الله لان الجنس حينهذ يتحد معوا حد مما يصدق عليه الخبر الى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجمالا وقد بينا في تفصيله فساده بما لامزيدعليه فالصواب ان يقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فىالعرب فيلزم ان يكون الكرم مقسورا عملي [الاتصاف بكونه في العرب لأن كلفردمنه موصوف بكوله فيهم فلايوجد فردمنهفي غيرهم ولايلزم من ذلك ان بكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصراللبرعلى المبتدأ (قال) ا و سدا بظهر ان تعریف

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيره نحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الامير النبجاع اى لاالجبان والامير هذا اوزيد اوغلامزيدا وكان غير معرفاصلا نحو التوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم فىالعرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد مايصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن بمكن تحقق واحدمنه فى الجملة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فى العرب ولا يلزم ان يكون مافى العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الجد لله نفيد قصر الجد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعرو الثبجاع والمو صول الذي قصديه الجنس في هــذا الباب يمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفي الامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده نوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكر مموهو السائر راكباوهو الوفيحين لايني احد لاحد وهو الواهبالف قنطار قال الاعشى ۞ هو الواهب المائة المصطفاة * امامخاضا واماعشارا * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باى حالكانت ولا الهبة مطلقا سواء

الجنس فى الجدلة يفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذاقصد بالحدكل جد على قياس ماقررناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حيث هو فانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الجد يحتص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وايس ذلك من قصر المبتدأ على الخبر بل هو فى المعنى نظيران يقال الكرم محتص بالعرب اذلم يردبه ان الكرم مقصور على الحنص بالعرب لا تعداه الى المختص بغيرهم بل اريدانه محتص بهم لا تعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المهنا ومن اللام هناك وأما تلك الامثلة فلو جلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا فى العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجوازان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك ضمن فرد ولغيرهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك

فيها كيلا تركن الى مابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال) وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجازاً ه(اقول) الظاهر ان قولك انت الحبيب تقدره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لى لكنه لم بذكر ذلك المقدر

كانت هبةالابل اوغيرها وايس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القسد هنا الى جنس مخصوص من الهبـة فهو بمنز لة النوع لا الى هبـة محصوصة هي عنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل في المحبو بيَّة حتى انه لامحبــة فى الدنيا الاما انت به حبيب كافى انت الشجاع ولا اناحدا لم يحب احدامنل محبتي لك حتى انسائر الحبات في جنبها غير محبة كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم متل الطلم الذى اصابك حتى كان كل ظلم فى جنبه عدل بلمعناه انالمحبة منى بجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبةمني فهوا منل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعاً من الجنسية لانالمعني انالمحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا في زيد النطلق اذلا وجه للجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اى الذي منشانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قديفيد بلفظ قداشارة اليانه قدلايفيد القصر كما في قول الخنساء في مرسية اخبها صخر * اذاقبح البكاء على قتيل * رأيت بكانك الحسن الجميلا * فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكاء على فنيل اذلامعني للقصر في قولنا اذا قبيم البكاء على قتيل لم يحسن الابكاء آل على مالا يُخفي على من له ادنى در بة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجهمن جنس بكاء غيره منالقتلي كما قيل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه مجوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه معنى انه لايتجاوزه الى بكاء غيره لاانه يتجاوزه الىشئ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرامر ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام المجد من آل هاشم * بنو بنت مخزوم ووالدك العبد # ارادان يثبتله العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكــذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون للجنس فلاينافي القول كوناعتدار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلبا قدسيق ان اللام التي ليست للمهدد انماهي المجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالباني اعني تعريف الجنسلان القصر وعدمه انما يكون فيما بعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعهود

أعتماداعلي قرائة الحال فهو مِن قبيسل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقييده بظرف کافی قولات زید المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جبع محباته عليه فهو منقصر ماهو منزلة النوعو بندرج ^فيّا ذكر سابقا آلاان القيدههنا مقدروهذاالقدر لانقتضى جعله نكتة منفر دةو كذالا بقنضيد كونالظرف مشتملا على امرشخصي اعني ضمير المتكلم لان التقيد بالظرف يوجد على مراتب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لانقنضي خروج المقيدءن كونه جنسامخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لانالقصروعدمه الى آخر د (اقول)ر بمايتوهم من عبارته ان القصر لا يتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى بعقل قسر هاءلي غير ها كافي المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في نحو قولك زيدالمنطلق يمكنان يقصرعلي زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيمما فيقــال زيد المنطلق لاعرو (فيزيد) وكذلك اخوك فيقولك زيد اخوك وعرو فيقولك هذا عرو نع لايتصور في هذه الامثلة إقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجنسى فلا يكون تعريف العهدطريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المههود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستغراق كام فلا حاجة معد الى طرق آخر يرشدك الى ماذكر نا قول المصنف و النابى تديفيد قصر الجنس متدبر واما توله وعده فوجه صحته ان يراد به عدم الملكة اى عدم القصر عاهن شانه ذلك دلا بعقل فى المهود قصر ولا عدمه بذلك المعنى وهو مع هذا التكلف فى تصحيحه مستدرك فى البيان قطعا (قال) و مثل هذا الاختصاص في الماكمة الماكمة المنافرة الماكمة المنافرة الماكمة المنافرة الماكمة المنافرة الماكمة الماكمة الماكمة الماكمة الماكمة الماكمة المنافرة الماكمة المنافرة الماكمة الما

في مثل انت زيد و ان كان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القام غر مقصود بالكلام ولامدلول عايمه له فکیف شوهم آن!سمی قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقبق لا يكون مجولا البتة إلى آخر ه(اقول)فانز يدامثلا ذات متأب لله ينتزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هو على شيٌّ منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة أأسليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقع في بعض كتب الميزان من أن الجزئي الحقيقي مقول على واحد دو ن كثير بن فَكَلَامُ ظَاهِرِي (قَالَ) قَد توهم كثيرهن النحاة ان الجملة

في زيد المنطلق بفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما يدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوزيد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال لدالقصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته عَلَى الذَّاتُ والصفة) متعينة (للخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتهما على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنى وليس الخبرخبرا لكونه منطوقايه نانيا بللكونه مسندا ومثبتامه المعنى والذات هي النسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زمه یکون زید مبتدأ والمنطلق خبرا (وَرد) هذا القول (بَانَ المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهم انتأويل زيدبصاحب هذا الاسم الاحاجة اليه عندمن لايشترط في الخير انيكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام اعاهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعــا لان الجزئي الحقبق لايكون مجمولاالبتة فلابد منتأويله بمعنى كلى وانكان فىالواقع منحصرا فىشخص (وَامَا كُونُهُ) اى المسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجلة الواقعة خبر مبتدأ لايصح أن يكون انشائية لأن الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصبح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدليل الأول غلط نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين ما يقابل الانشاء و بين خبرالمبتدأ كاذكره و اما الدليل النانى فلم يردبه ان خبرالمبتدأ يجب ان يكون ثابتا للمبتدأ على معنى انه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة ليجه ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبرى و القضية الموجبة بل يدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعة او موضوعة او مشككا فيها فيدخل فى ذلك الظرف فى نجوقولك ازيد عندك اذ تقديره ازيد حاصل عندك و اعتبار النسبة بالثبوت بينهما عالا ينبغى ان ينازع فيه لان المبتدأ اعايد كراينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله ويربط به يوجه من الوجوه حكم من احكامه وين ضربت زيد اوزيد ضربته فحكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا مع ان فعل توبهذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربته فحكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا مع ان فعل ت

◄ الفاعل واقع عليه فى الصورتين معا وذلك لانه ذكر فى الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفى الثانى ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجملة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامعها لكنه قائم بالطالب والمنثى فاذا قلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمنكام وليسحالا من احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلابد ان يلاحظ فى وقوعه خبرا عنه هذه الحيئية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه او مقول فى حقه ذلك لاعلى معنى الحكاية بل على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لا يستفاد من قولك اضرب وامتناعه من احتمالها الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما عدسب المعنى النانى فظهر محاقر رئاه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا للمبتدأ الحتمالهما عدسب المعنى الثانى فظهر محاقر رئاه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا للمبتدأ المعنى المعنى الثانى فظهر محاقر رئاه ان تقدير المقول من المعنى المعنى المعنى الثانى فظهر عاقر رئاه ان تقدير المقول المناهدة في الانشاء المعنى المعنى

ولانه بجب ان يكون ثابتا للبندأ والانشاء ليس بنابت في نفسه فلا يكون ثابتا لغيره وجوابه انخير المبتدأهو الذي اسندالي المبتدأ لاما محتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ أنمايكون هو في الخبر والقضية لافى مطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعممن الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف فينحوانزيد وانياك هذاومتي القتال ومااشبه ذلك خبرمعانه لايحتمل الصدق والكذب وليس بنابت للمبتدأ وكذاقوله تعانى * بلانتم لام حبابكم # وقولك امازيد فاضربه وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه سبياً) كامر من أن أفراده لكونه غير سبى مع عدم أفادة تقوى الحكم والخبر السبى عنزلة الوصف الذى يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمايتوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسنداليه شي فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسندالي ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الينفسه سواءكان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينعقد بينهما حكم ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتدبه بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتمى الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا علىقواعدالعربية بلهو بمايقتضيه تلكالقواعدنم من لا يلتفت اليهـــا ولا ىفر ق بين اضرب زيدا وزيداضربه بحسبالمعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النحساة وانما وجب في الجملة التي و قعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمنتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية فان (ضربته) الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما لم يكن خبر المبتدأ معر فاله ولا مخصصا جازكونه جلة انشائية كمامر في بابه واشار به الى مانقله الشارح وقدع فت ماهيد ويرد على ماذكره ههذا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لايستلزم ان لا يكون هناك مانع آخر ثمقال وقديقع الجملة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله به جاؤا بمذق هل رأيت الذيب قط به اى يتذق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولقيت زيدا اضر به واقتله اى مقولا في حقدهذا القول وحدت الناس اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بيانا لهيئة ذي الحال وفي المفعول الثاني من باب علمت ليصبح تعلق العلم به فنأ مل

ضربته وينبغى ان يجعل سببياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ

في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتيبه معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد اشعرت قلب السيامع بانك تريدالاخبار عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام له فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للنبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام بالشئ بغتة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزند ضربته وزند مررت بهومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم تنعر ض المجملة الواقعة خبرا عن ضمر ا الثان لشهرة امر. وكونه واحدا متعينا لكن كان ينبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وما اسبه ذلك مماقصد مه التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولا فلفظ 📗 كون الخبرجلة والتعويل التقوى ينحل التخصيص منحيت انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ا ذكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتبار التقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيسد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في محث انماان ليس التخصيص الانأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العــــلامة في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان نم العجب انه صرح بان المستند لايكون جلة الا للتقوى

اولكونه سببيا مع نصريحه بانالمسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد

التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتهما لاختصمار

الفعلية اذهى) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لأن الاصل في

التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج

أن رجع الى الاصل ولانه قد ثبت تعلقها بالفعل قطعا في ُنحو الذي في الدار

اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر

ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم

منقولنا زيد في الدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين

فيهذا المقام انالظرف مقدر مجملة والمصنف قد غير الحملة الىالفعل قصدا

الى انالضمير قدانتقل المالطرف والميحذف مع الفعل فحينت يكون القدر

(قال) واماعلى ماذكره الشيخ فى لادلائل الاعجازو هوان الاسمالي آخره (اقول) هذاالمعنى الذى ذكره الشيخ انه نفيدالتقوى، شترك بين اخبار المبدأ اذا تأخرت عنه سـوا. كانت جلا اومفردات فلاتعلق له بضابط هناك على مافى المفتاح

فعلا لاجلة لكند لوقصد هذا لوجب ان مقول اذالمقدر فعل لان معني قولهم الظرف متدر بالجملةانه تجعل فىالتقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فيها فسادا آخر لانها أن حلت على ظاهرها أفادت انالجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضيح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان نبغي ان بقول اذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخيره فلانذكرالمسنداليه اهمكامر) في تقديم المسنداليه (واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) اى لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتحاوزه الى الفعود (نحولافيها غول اى مخلاف خور آلدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعنى فيها والمساند اليه ليس يمقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه انالمراديه انعدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لايتجاوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في جانب المسند فالمعنى اناالهول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليد مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعدالي الله لكم دنكم ولي دين الله معناه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لايتصف بلى وديني مقصور على الاتصاف بلى لايتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى # ان حسابهم الاعلى ربي ﷺ ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجساوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجــاوز. الى غيرى اصلا وكذا قوله تعــالى 🗱 لكم دينكم ولافها غول وبهذا بظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس على معنى اندينكم لايتجاوز الى غيركم وديني لايتجاوز الى غـيرى بل على ان المختص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد الالمختص به القيام دون العقود لاانغيره لايكون قائمياً فلينظر الىمافىهذا المقام من الحبط والخروج عن القانون (وَلَهَذَا) اى ولان التقديم بفيد أتخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسندعلي

المسنداليه (في لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلايفيد)تقدمه عليه (نبوت

(قال) وجوابه ان المرادبه انعدمالغول مقصورعلي الانصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسبق فرق بينقوك ما آنا قلت هذا وقولنا آنا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ينبغى ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني لقتضي انيكون النزاعفىغول ثابت لكنوقع خطأ اوشك في محله فاذانني محلية خورالآ خرةله نبت محلية مالقابلها اعني خور الدنياو مدل على ذلك عبارة الكشافحيث قالولواولي الظرف حرف النني لقصد الىمابعد عنالرادوهوان كتابأآخر فبدالر يدلافدو اجوزالنارح ههناانيكون حرف النني المتمقدم على المسند جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلت هذامن ان يكون الحرف المتقدم

على المسند اليه جزأ من المسند المتأخرعنه فيكون في معنى انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنى به مناظهار الفرق منتهما ولعله آنما ارتكب ماذكره منالنأويل مجعل حرفالنفي جزأ منالسند اليه اوالمسند قصدا الي انيكون المصرح به من جزئي الخصيص هوالانبات كافيا كثرالصورولا حاجة اليه كمافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلمنظر الىمافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كماعرفت علىمعنى الديكم لايتجاوز الىغىركموهومن يقابلكم

الم يب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكاءات لان القصر ليس يجب انكون حقيقيا بلالغالب انكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقي كتب الله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (آوالتنبيه)عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للنبيه (من أول الأمر على أنه) اى المسند (خبر لانعت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ريمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانه لم يرد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُه) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لاه نتهى لكبارها ﷺ وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنىله عن المبتدأ اعني همم لتوهم انه نعتله لاخبر نم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو فىالدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انيكون الخبرظرفا فلايصتم نحو قائم رجل لانالانتباس باق لجواز انبكون قائم مبتدأ ورجل بدلا مند بخـــلاف الظرف فانه يتمين كونه خبرا ولانهم اتسمعوا في الظروف مالم بتسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فيالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة ان التخصيص لابحصل الأبعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرة شئت نحور جل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالنفأول) نحو السعدت بغرة وجهك الايام (اوالتشويق الىذكرالمسند اليه كفوله) اى قول محمدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضحى وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيسا) والضمير العائد اليالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور في قوله (ببعجتها) اى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه الثلثة وبهائهــا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير نلنة والدنيا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (تشمس الضَّمَتُّى وابو اسمحق) هوكنية

المعتصم بالله (و القمر) و ما يقتضي تقديم المستند تضمنه الاستفهام نحو كيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرحن مايستحقه وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للنقدم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر في تقدم المسنداليه ومماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركهالمصنف لانه كلام يفتز عنخبط واشكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون الشوت فجمل المسندفعلا وبقدم البتة علىمايسند اليه فيالدرجة الاولى احترازا عن نحو اناعرفت وانتعرفت وزيدعرف فانالفعل فيه يستند الى مابعده من الضمير التداء نم بواسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النانية والاشكال فيــه منوجهين احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ فاذاجاء بعده مالصلح أن يستند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سدواءكان خالياً عن ضمير المبتدأ او متضماله ثم اذا كان متضما الضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فىانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم مينهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل في هذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاستاد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصبح الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحيال انالفعل في كل منها متقدم على مااسند اليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن أن يجاب عن الاول بان في نحو زيدعرف نلثة اساتيدمتر تبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الىزيد بطريق القصدوامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبلءود الضمير بمنوع وثانيهما اسناده إلى ضمير زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام بوسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الناني فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحقفهما لابتوقف علىسئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

۸ واندینیلایتجاوزالیغیری وهو من لقابلني بناءعلى ان القصر غديرحقيقي ومن حيث انقوله على معنى ان المعتص بكم دينكم لاديني مدل بظاهره على اندنكم مخنص بكم و ديني ايس مختصا بكموذلك بطلائه لايفهممنه نني اشتراك دينه بينهو بننهم ومكذا الكلام فيقوله والمختص بيديني لادينكم ومن حيث انالتخصيص فيالمنال المذكور اعني قائم زيد من باب قصر المسند اليه على المسند بخلاف الممثل له على زعه واماالخروج عن الفانون فنحيث انه لم مجعل نفدى المسند مفيدالحصر المسند اليد فيد

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تفدم الثانى على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صريح في أن أسناد الفعل إلى ضمير المبتدأ مقدم على استناده إلى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالتزام وكلامد في بحث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبتــدأ بطريق القصدمن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامد التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمر فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادن الآخر بن ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذمالامثلة خارجة بقوله فيالدرجةالاولي بخلاف نحو عرفز بدفان المسنداليه صعب لادفعرله وهو انقوله فإن الفعل فيه يسند الي مابعده من الضمير النداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فيالدرجة الاولى لانه انمامدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى فيهذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في يحث التقوى فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشايخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم اله تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فىذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلى قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اى بلاواسطة شئ كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والنساني الاسناد في الدرجة الثنائية أي بواسطة شي كاسناده إلى المبتندأ بنوسط الضمير وقسم تقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه مجمول على القسم النساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضرب الشابي من القسم الاول اعني الاسناد فيالدرجة الثانية ممالفتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه القول بمحقق نلثة اسانبد وآنه ان اراد بالاسناد مَا يَقْتَضِيهِ المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينــــــــ ما ذكره

(قال) وعن النانى بانه لا كان اول الاسانيد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصدو المسند اليدبهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامنلة خارجة بقو له في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد الولى بخلاف عرف زيد الول في هذه ٢ الاول في هذه ٢ الاول في هذه ٢

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل بواسطة الضمير فلابد من بيان جهة تقدمه على الاسنا دبواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعريه قوله ثماذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون بواسطة ومن العجب اله لم نقدح في شي من كلام الشارح ولم تنبه لمافيه منالغلط ولم تتعرض لتحقيق مقصود السكاكي منهذا المقال ولم يره ولاطيف خيال تم بالغ في التسنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجري عليه واما اقول في كلام أنسيخ الشارح نظر من وجوء الاول ان لفط المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحوز بد انطلق او نطلق انماهو لافادة التجدد دون انتبوت وان نحو زيد علم نفيد التجدد وان نحوز مد في الدار يحتمل اشوت والتجدد بحسب تقدر حاصل او حصل فالقول بان كل جلة أسمية يفيد النبوت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم يكن الخبر جلة فعلبة والقول بافادة أتجدد والشوت معا باعتبار الاسنادى بمالا يخني بطلانه النانى انقول صاحب المفتاح وقولي فيالدرجة الاولى الخكلام ظاهر فيان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الى المستدأ كازعم الثالث ان حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي غير اسناد الخبر اظهور انتضايفه اتماهو معالخبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه و ايضا كنيرا ما يقال للفعل معضميره المتصلبه فعل الرابع أنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفتالا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الي المتكلم باشدوت وان اراد به الوصف الذي به نجعل اهل العربية احد اللفظين مسندا اليه والآخر مستدا فطاهر أن الاسناد إلى الضمير العائد إلى شئ لايقتضى الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في قولنا دخلت على ز مد فقام وان الاستناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعد العوامل او بين الفساعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتسار ما الخامس انه ان اراد بالاسناد بواسطة أأضمير اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

الامثلة هواسنادالفعل الى المتدأكان هذا الاسناد فى الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل بجب ان تكون داخلة فيهوار دة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل يقدم البتة على ما اسند اليه فى الدرجة الاولى

(قال)وكلام الشارح ايضا لايخ عناعراف ذلك الى آخرہ (اقول) حیث قال لانها بمامدل على اولية اسناد الفعلالي الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى اسنادالجملة هو الاعتبار الاولمندالي آخره (اقول) انشئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمالتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمير مفاسناد الفعلالي الضمير لانتوقف الاعلى تحققهما فاذا بحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذاألمجموع المرتبط احد جزئيه بالآخر يصلح ان يكون خبر اللبندأ فيصرفه المبتدأ الى نفسه ثمان لوحظ انهذاالضميرعائداليالبتدأ وعبارةعنه فيكونالاسناد اليه استادا الى المبتدأ حقيقة حصل اسناد آخر مغاىر للاسناد الاول بالاعتبار فالاسناد الناني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير اليحصل مجموع صالحاكونه خبرا للبندأ بناء على ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانىاسنادهالىالضميرالنالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا ممالم بقل به احد ولم تلتجي اليه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لايخلو عن اعتراف بذلك وكلام المعارض غير واف بممام المقصود فارألك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بأنه مفيد التجدد دون الشوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغابر بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسنادفي الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العــائد الى شئ اسناد الى ذلك الشئ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى ألضمير وهذا كما اذاقلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتيار اسناده الى ضمره وكلامه ههنا صريح فيتقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث التقوى لايدل الاعلى تأخر الاعتبار السانى عن اسناد الخبر الذي هو الجملة إلى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الىنفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عنهذا الاسناد لان هذا الاسناد ممانقتضيه ذات المبتدأ وبمدتحقق الخبر لالتوقف علىشئ آخر بخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولايخني انكون الخبر متضمنا للضمير اوغيرمتضمن وصفاله متأخر عنذانه فبهذا الاعتبار قال نماذاكان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا الضمير اى مسندا اليه لزم اسنادالفعل الى المبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضميراليه نانباهوالاعتبارالناني مناسناد الفعل الىالضمير والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ لم يستلزم كلامه التناقض ولانقتضى الاسانيد الثلنة على الوجه المستبعد المستبدع كمازعم واماالثانى فهوان معنى كلامهانه اذاكان المرادبالجملة افادة البجدد دون الشوت يجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجدههنا اسناد آخركما في زيد عرف

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم يوجد كما في عرفُ زيد بجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولايد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى احترز يقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعنى عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فىالدرجة النانية ولايشترط في افادة التجدد تقدم الفعل البتة على هذا المند اليه بل يجوزان يتقدم عليه كمافى قام ابوه زيد وبجوزان لايتقدم كمافى نحوزيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فأنه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح منائه احتراز عنه لانه لا يفيد التجدد لمامر (تنبيه كثير عاذكر في هذاالباب) يعنى باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) اى فى البابين (لا يخفى عليه اعتباره فى غيرهما) من المفاعيل والملحقات بهـا والمضاف اليه وانَّمَا قَالَ كَثْيَرَ مَاذَكُرُ لَانَ بَعْضُهَا مختص بالبابين كضمير الفصل فانه بختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه يختص بالمسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غرالمسند فعلا نم يصحح ان يكون جلة فعلية واما مايقال من انه أشارة إلى ان جيعها لايجرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقديم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جيع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شئ من المذكورات في كل مايغاير البابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد بمايغا برهما

﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كثير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم على الفعل وتقديم المجمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض منذكره معد اى) اى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (أقادة تلبسدبه) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

Aان الصالح للخبرية في هذه الصورة هو ألجلة لاالفعل وحده والاعتار الثالث متأخر عنالثاني اذبعد تحقق الفعل والعنمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف على شي أخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك لتوفف على اعتبار كون الضمير عائدا الى البندأ وعبارة عندفيكونالاسناد اليه اسنادا إلى المبتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفة الضمير المرتبطيه الفعل ومتأخرعنه(قال) بعرف بالتأمل (اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل منذكرهاوحذفها وتقديمهما لافي احوال الفعلوايضاكل واحدمن الفاعلو المفعول قيدللفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم لذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و ماذکر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحبه في الايضاح يعلمان مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص أليحت بحذفالمفعوليه لقريهمن الفاعلفيكونه منمعقول الفعل وابضا يكنرالحذف فيدكئر قشائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقمات فتعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من اللت له أعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منانبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخني

نفترقان بان تلبسه بالفساعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد يحذفه وانكان سـائر المفاعيل ٰ بل جيع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة انبعلم بمنوقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبنا بل العبارة حينئذ ان يقــال وقع الضرب اووجد اوثبت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الایری آنه آذا ارید تلبســه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم پذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للفعول واسنداليه (فاذا لم بذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اثباته) اى ابات ذلك الفعل لفاعله (اونفيه عنه) اى نغي الفعل عن فاعله (مطلقا) اى منغير اعتبار عموم في الفعل بان براد جيع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدرته مقعول لان المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع شوهم منها أن الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم * آلايرى انك اذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا و يكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نبي أن يوجد منه أعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لأنه اما ان بجعل الفعل) حال كونه (مطلفا) اىمن غيراعتبار عموم اوخصوص فيد ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قرسة اولا) يجعل كذلك الناني كقوله تعالى ب قل هل يستوى الذين يعلمون والذَّنْ لايعلمون ۞ فإن الغرض البات العلم لهمونفيه عنهم من غيراعتبار عموم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعنى لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم معلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهمما المحاله (ذكرالسكاكي) في بحث افادة اللام للاسغراق

انه اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركرم والمنافق خب لئم الله حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمحقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد المتساويين على الآخر تمذكر في بُعث حذَّف المفعول انه قديكون للقصد الى تفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في تحوفلان يعطى الى معنى نفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة أللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشمارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خطابيا حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اى بعدكون الغرمن ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (أذاكان المقام خطابياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلالياً) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كون الغروس نبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افر ادالفعل (دفعاً النحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى بعطى حينئذ يفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احترازا عن ترجيح احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم عن عدم كون الشئ معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرقواضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة يتنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعنىقولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ماذكره من الحصرين بمالم يشهد به نقل ولاعقل نم اذاحل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان يجمل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتز بالله)

(قال)لايقال انافادة التعيم فيافراد الفعل ننافيكون الغرض نبوته لفاعله اونفيه عند مطلق الأن معني اه (انول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل ينزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك ملى على قطع النظر عنالتعلق بالمفعول ولامدل على قطع النظر عن اعتبار عموم افراد الفعل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح و- جل كلام السكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فىالشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كمامر هو المعاني المقصود للتكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص التراكيب ولهذاقال السكاكي في تمشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدام

معرضا بالمستعين بالله (شجوحماده وغيظ عداه ١١ ان يرى مبصرو يسمعو اعداى آنيكون ذورؤية وذوسمم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (أخبار مالطاهرة الدالة على استمقاقد الامامة دون غير دفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلاته نزليري ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق بمفعول مخصوص ثمجعلهما كناشين عنالرؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيذآماره ومحاسنه وكذا بين مطلتي ألسماع وسماع اخباره دلالة على آماره واخباره بلغت منالكئرة والاشتهارالى حيث تتنع خفاؤها فيبصرها كلرأنى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائي الاآناره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولانخفيانه نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما في التغافل عن ذكره والأعراض عنه من الايذان بان فضائله يكغي فيها ان يكون دوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المفرد بالفضائل (والاً) اىوانلم يكن الغرض عندءدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله البائه لفاعله اوتفيد عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدر محسب القرائن)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقه عفعوللانه لولم بقصد آثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آنباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطي كل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء منغير اعتبار للفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (تم الحذف) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة (اما للبيان بعد الايهام كما فيفعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه ويبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول (غريبًا نحوولوشاء لهديكم اجعبن) اىاوشاء هدائكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (بخالاف نحو) قول الخريمي يرته ابنه و يصف نفسه بشدة الحزن و الصبر

منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان یکون مقصودا به ننی الشك اوردالانكار اومن تركيب زيد منطلق من آنه یلزم آن یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه من انه يلزم ان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح فى تصة من المتوفى بان المتكام اذالم يكن بليغا لايلتفت الى مانفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الفرمن والمقصود لميكن بمايعتديه عبدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد العموم في افراد الفعل هو الفعل بمعونة المقام الخطابي وذلك لا نافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا ينفس الفعل بل به مع معونة المقام

عليه (ولوشئت انابي دمالبكينه) عليه ولكنساحة الصبراوسع #واعدته ذخرالكل ملمة * وسهم المنايا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (وآمآ قوله)ای قول ابی الحسن علی بن احد الجوهری (و ام بق منی الشوق غیر تفکری سی فلوشئت إنابكي بكنت تفكرا ﴿ فلس منه ﴾ أي بماترك فيه حذف مفعول المشية باء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من ان المراد ولوشئت أن أبكي تفكرا تكيت تفكرا فلم يُحذف مفعول المشية ولميقل لوشئت بكيت تمكرا لانتعلق المشية سكاء التفكرغريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل (لانالمرادبالاول البكاء الحقيق) لاالبكاءالتفكري لانه لم يردان مول لوشئت انابكي تفكر ابكيت تفكرا بلاراد ان مقول افناني النحول فلم ببق مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني أيسيلمنها دمعلماجده وخرجمنها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى ارادايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكر اابتة واابكاء النابى مقيد معدى الىالنفكر فلابصلح تفسير اللاول وبيانا لان المبين لابد وان يكون عين المبيناه كما ذاقلت او شئت ان تعطى در هما اعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وبمانشأ منسوء التأمل وقلةالندبر فيهذا المقام ماقيل اناللام في مفعول ابكي و المرادان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول البيان بعدالابهام بللغرض آخرلايقال يحتملان ربد انى ضعفت وتحلت يحيث لم تبق في مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكر و المعنى لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبل ولوشئتان ابجي دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلربق منى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليملا يتوقف على انلاسق للشوق فيه غير التفكر يخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيقي بحيث محصل منه بدل الدم التفكر فأنه مما شوقف على أن لابيق فيه غير التفكر فحينئذ يحسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الابهام قولك امرته فقام اى امرته بالقيام قال الله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبان (لدُّفع توهم آرادة غیرالمراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (کقوله) ای انجنزی (وکمندت)

اى دفعت (عنى من تحامل حادث) مقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم فى البيت خبرية ميزها قوله من تحامل حادث واذافصل بين كم الخبرية وممزها بفعل متعد وجب آلاتيان بمن ائلايلتبس الممنز بمفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى ﴿ كُمْ تُرَكُوا مِنْجِنَاتِ وَكُمْ اهْلَكُنَامِنُورَ يَهُ ﴿ وَمُعَلِّكُمْ هَنَالَنْصِبِعَلَى المُفعُولِيةَ ۗ (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (خززن) اى قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعني اللحم (أذاو ذكر اللحم ر عاتوهم قبل ذكر مابعسده) اى ما بعد اللحم وهو قوله الى العظم (ان الحز لم ينشه الى العظم) بلكان فى بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصورفى نفسه مناول الامر أنالخ مضى في اللحم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اريد كره) اى ذكر المفعول (ثانيا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر بح لفظه) اى لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية توقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله) اى تول البحترى (قد طلبنا فلم نجدالتُ في السودد والمجد والمكارم مثلاً) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذاو ذكره لكان المناسب في قوله لم بجد الاتيان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاعنني الوجدانعلى صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل ولاجل هذا المعني بعيسه عكس ذوالرمة في قوله * ولم المدح لارضيه بشعرى * اثبيا انبكون اصاب مالا ﷺ لأنه اعمل الفعل الاول في صريح لفظ الله والثاني في ضمير ولان الغرض القاع نفى المدح على اللئيم صر تعا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (ويجوز ان يكون السبب) اي سبب حذف المفعول في بيت البحتري ترك مواجهــة (الممدوح بطلب مثلَّله) قصدا الى المسالغة في التأدب معه لان طلب المسل صر محا مما مدل على تجو نزه بناء على انالعــاقل لايطلب الا ما بجوز وجوده وايضًا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (وامالاتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك مايولم) اى كل احد يقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت (والله لدَّعُو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناس كافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل اليهما تختص لمنبشماء و يهدى من يشساء الى صراط مستقيم فالمشال الاول يفيد العموم مبسالغة

مع حذفه متصور على وجهيز أ والناني ته قيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل ماتزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشبهد إن القصد في هيذا المقيام إلى المفعمول فإن الجمل على امشال هذه المعانى متعلق بقصد المسكلم ومناسبة المقام ولـذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول ومما يُعتمل الحسدف للعموم فيغير المفعول به قوله تعسالي ﷺ واياك نستعین 🗱 ای علی کل امر یستعان فیه و یحتمل آن براد علی اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار انما هو منقبيل مابجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلانة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرينة على أن المقدر عام والحذف أنما هو لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليهوهو قوله (واما لمحرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه ومايقال انالمعنى عندقيام قرينة دالة على انالحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا جارفي سائر الاقسام ولاوجه التحصيص لمجرد الاختصار (تحو اصغیت الیه ای اذنی و علیه قوله تعالی ارنی انظر الیك) ای ذاتك و قدعی ضت هذا البحث على بعضهم فقــال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احــد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس بمقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الــذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد بمن يجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيــــد التعميم بالذي لابوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونائيا انالحدف حينئذ آنما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فترك التعرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لماليس كذلك اعنى التعميم غيرمناسب وثالثًا انهذا لايستقيم في نحو قوله تعالى ﷺ والله يدعوا الىدار السلام * مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لــذكر لايوهم خــلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجد المحذف عن الآخر اشكل عليه الامر السوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى به قل ادعو االله

أحدهماان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منل ان بذكر في الكلام لفطكل احدثم بقال قدكان منائدمابولم اىكل احدفلاشاك ان العموم حينئذ مستفاده ن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيمه بل الحدنف لمجرد الاختصار والماني ان نقصد العموم في المفعول وينوصل محذفه الى تقديره عاماو ذلك بانلايكونهناكةر ينةغير الحذف تدل على تعبين عام من ألعمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فى المقام الحطابي الى تقدىره عامايناء على ان تقديرخاص دونآخر توجيح لاحدالتساوبين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخلفي تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المنعسول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولمالم يتمنز عندالشار حاحدالوجهين والتكلان على التوفيــق

اوادعوا الرجن بعلى ان الدعاء بعني التسمية التي يتعدى إلى مفو ولين اي سمو والله اوسموه الرجن اياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء عمني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشئ على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصيح بالواو باعتمار الصفات كقوله الى الملاث القرموان الهمام لله وايث الكتيبة في المزدح إلله لكنهلايصيح باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولان التخيير انءايكون بين الشيئين وايضاً لا يَصْحَعُ قُولُهُ أيا مَا تَدْعُوا لأنَّ أيا أنَّا يَكُونَ أُواحِدُ مِنَانَيْنِ أُو جَاعَةً واماقوله تعالى ﷺ ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد مندونهم امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الي انحذفُ المفعول فيه للقصد إلى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلوتيسل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود وألناس علىالستى بل من جهة ان مذودهما غنم ومسقيهم ابل الا ترى الله اذا قات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح المانه لمجرد الاختصار والمراديسقون مواشيهم وتذودان غههما وكذا سائر الافعال المذكورة فيهذه الآية وهذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي منااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستي النساس مواشبهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لم يصمع الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام السيخين وغفل عنهـــا الجهور فاستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى ﷺ والضمعى والليل اذا سجى (ماود عك ريك وماقلي) اى ما قلال فذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة •ن الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهورالمحذوف ذكره) اى ذكرالمفعول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنها مارأيت منه) اىمنالنى صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى منى) اى العورة (وامالنكتة اخرى)

كاخفائهاوالتمكن منانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينهاوادعاء تعينه اونحو

(قال) فليتدأ ول فان فيه دقمة اعتبر هاصاحب المفتاح (افول) تحقيق الكلام الالشعب اعتبرا انالمفعول هو الابل او العنم مشالا وأحدهما بقيابل الآخروجعلا مايضافالي احدهماخار حاعن المفعول غير ملحوظ معدبل هوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقــدر في الاية المفعول لادي الي فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرض لكان النزجم باقيا علىحاله فصاحب المنتاح نظرالي ان المفعول هو الغنم المصرف اليهما والمواشي المضافة البهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم يقدر المفعول في الآية انسىد المعنى وهذا ادق نظرا واوضيح معمنى

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر رداخلطأ فى الاشتر الثوما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ بماسبق و اما انه لم يعمم بحيث يتناول

ا ذلك قال الله نعالى ﷺ لينذر بأسا شديدا ۞ اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكر المنذور به (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والعلرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لر دالخطأ في التعيين كقولك ز بداع رفت لمن اعتقدانك عرفت انساناً وأنه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين اله غير زيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هذا الردزيد ا عرفت (لاغيره) وقديكون ايضا لرد الحلمأ في الاشتراك كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد الله عرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان يذكر. بل كان الاحسن ان يقول يدل قوله لرد الخطاء لافادة الاختصاص ليدخل فيسه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (واذلك) اى ولان النقد يم لرد الخطأ فى تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقو ع الفعل على مفعول في الجملة (لانقال ماز بد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت والكناكرمته) اماالاول فلان التقديم بفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على أن التقديم أيس التخصيص يصيح أن يقسال ما زيدا ضر بتولاغیره کاد کرفی ما اناقلت هذا ولاغیری و کذا یصیح زیدا ضربت وعروا اذا لم يكن التقديم للاختصاص بخلاف ما اذاكان له واما الناني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطائ في الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام واعا الخطاء في المضروب .حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب أن يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامانحوز بداع فندفنا كيدان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعمده نحو زيدا عرفت عرفته (فَخُصِيصَ) لان النقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد النساء كيد لكن اذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيّدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتا كيد ومعلوم أن ليس القصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيتفوى باز ديادائنا كيدلا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تمالي واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث الخبركما اعتذر عندا شارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم ان ایس القصر والتخصيص الا تأكيداعلى تأكيدالي آخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قواك انزيدالقائمفيد تأكيدعلي تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيـد على تأكيد بوجه مخصوص كما قررفى جانى زيدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصبر الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق نزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضميره ايضا متعلقاته على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من اياك نعبد وانلم يجعل المفدر متعلقا بالضمير على وجه الاختصــاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لافى افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل بزيداللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

ائبات التعلقلەونفيدعنغير. والتكرير يۇكدالجز، الاولىمنە فى ۋكد. فى الجملة بناكىدا -دجزئيە (فى أفادة)

(قال) ولم يعتبر فيه التحصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قيل لايكون المفسر حينتذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولا محذور فيه بل هو متحد معه نوعا وان خالفه

أشخصا فالتفسير بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التعابر المعصى لكن ببق الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستيفاءافرادالرهبة كإنقال عليك بالطاعات الافضل فالافضلكانه قيل خصوه برهبة عقيبهارهبة وحينئذ فقديلاحظالتنزل فى افر ادهار تبه كما فى المنال المذكوروقديلاحظالترقي فيهارتبة كانه قيل فارهبوه رهبة اقوى واعلىمرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات فى المرتبة تنز لاو ترقيا كاذكره الملامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منها ولا يخفي ان الجل على الترقى انسب ههناو ان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قوة و ضعفا و قيل الفاءجواب شرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن منشي فارهبوني نمحذف الشرط معاداته اعتماداعلي

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بأن الفاء للعطف على المحذوف والتقدير آياى أرهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بأن في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعولواماةوله تعالى ﷺ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان ام تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالى فيغيرها تمحذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واما الفاآت النُّلُتُ فاوليها هي التي كانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبيها على مسببية عاقبله اىاداكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثمانية جزاء الشرط والنائة تكريرالهما اوعاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النسيخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدينا تمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن منسَى ُ فزيد قائم بممنىان يقع فى الدنيا شئ يقع معه قيام زيدفهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لائه جعل لازما لوقوع شي في الدنيا ومادامت الدنيا فانه بقع فيها شي ً فحذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زبد وابتي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعني زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا تقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات تمايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستنكر اعال مابعدالفاء فياقبله واناءتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض ألمهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس التخصيص لظهور أنَّ ليس الغرض أناهدينا تمود دونغيرهم ردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفساء على ذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فى الكلام كما هو حقها فصار الكلام هكذا واياى فارهبوا ثمكر الفعل تأكيدا وقصدا ٦ الى التفسير فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبونى فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثانى تفسيراله واخر
 الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

اوانفراد الغير بالهداية باللغرض انبات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم ۞ الايرىانه اذاجاء له زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفًا يتبوت اصل الأكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيد عرفت (قولك بريد مررت) لمن اعتقدائك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو تومالجمعة سرت وفي المسجد صلبت وتأديبا ضربته وماشيا حجبت (والخصيص لازم للتقديم غالبا) يعني ان الخصيص لانفك في غااب الامر عن تقديم ماحقه التأخير بعني انه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثريا كما يقال تحرك الفات الاسفل لازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قدلايكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى الله وماظلمناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون * وقالخذوه فغلوه تم الجحيم صلوه نم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوم وقال تعالى وأن عليكم لحافطين وقال الىربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالابحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر أنا لتقديم في أياك نعبدو أياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشمار اليه المصنف بقوله (وبهذا يقال في اياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليد تحشرون لا الي غره) استشهد عا ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة منل زيدا عرفت والثانى يواسطة مثل يزيد مررت معانالذوق ابضا يقتضى ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان انتقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه المحصر لان النوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضًا حاصل لانه لاينًا في الاختصاص واليه اشار نقوله (وَنَفَيدُ) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اى بعده (أهمَّاما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمن الناس انه يكني ان بقال انه قدم للعناية ولكونه

هذا القياس (وربك فكبر وثيسانك فطهر والرجز فاهجر)و نطائر هالكن أممل ههنااقل وقدصرح بعضهم بانكلة امامقدرة في امثال هذه المقامات(قال)و يظهر لك من هذا التحقيق ان منل هذاالتقديمايس للتخصيص الىآخره (اقول) قدنقل منالكشاف آنفا انتقديم المفعول قديكونءو ضاءن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلاسمد ان يكونالتقديم معكونه معينا في افادة الازوم المقصودمن الكلامومراعيا لحقالفاء فيالتوسط وشاغلا لمنزما التزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلاا ستحالة في اجتماع الفوائد الكثيرة في شئ واحد فعلى هذالا يظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك من المقام لندوه عنه واهل مرادهان هدا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوائد غيرالتخصيص فاذا كان المقام آبيا عندفليحمل على تلك الفوائد فذلك اليحقيق مدخل في عدم

(قال) مكان الامربالقراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلا يناسب المقام فلايردمايتوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ان تعلق باسم ريك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان يحمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان بعملي ويمنع في احــد الوجهين غير معسدى الى المقروبه وان یکون باسم ریك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم منغير ان يذكر مناين كانت تلك العناية وبم كان اهم ومنالحطأ ايضا انجعل التقدم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد انيكون فيالنطم مامدل تارة ولابدلاخري هذا كلامه وفيه نطر (وَلَدَابَقَدَرُ) المحذوف(في بسمالله مؤخراً) تحويسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كانوا بـدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الوحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهمَّام والرد عليهم (وأورد اقرأ باسم ربك) فانه قدم فيد ألفعل فلوكان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يحب رعامه (واجيب بأن الاهم فيد القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف (وبانة) اى باسم ربك (مَتعلَّق باقرأ الناني) اى هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول اوجد القرأة) من غير اعتبار تعدينه الى مقروبه كإيقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبني على ان تعلق باسم ربك باقرأ الشباني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطام واخذت بالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولايبعد على المذهب السحيم وهو كون التسمية من السورة أن يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشانى ويكون متعلقالاول توله باسم الله (وتقديم بعض معمولانه) اى معمولات الفعل (على بعض لاراصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقنضي للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفاعل في نحو ضرب زيد عروا) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغنى عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي اللايفصل بينهما بشي (والمفعول الاول في تحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوائه عالم اى آخذ العطاء وامائرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق نمالمفعول به بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه نم المفعول فيد الزمان نم المكان نم المفعولله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذى الحال والتابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو المنبوع من غير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثمالبيان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالاهور المقتضية لتقديم المستند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر في المسند البد فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام اوالسامع بشانه وأهممامه بحاله لغرض منالاغراس (كقولك قتل الخارجي فلان) بتقديم المفعول لان المقصود الاهم قتــــل الخارجي ليتخاص الناس منشره وقولات قتل زمه رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيم انه مقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخير اخلالا بديان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ا ينه فأنه او آخر من آل فرعون)عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلر تفهرانه) اى ذلك الرجل (منهم) اى • نآل فرعون يعنى انه قدد كرلوجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماااثاني فسبب تقدعه على النالث ان لا يتوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآى على الالف وجعل السكاكي التقديم للعناية مطلقا ايسواءكان من معمولات الفدل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيا قدم هو النقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحبر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك ونانهماان تكون العناية تقدعه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولان وجما لحبيب المني لن قال الله ما الذي تمنى وتقديم المفعول الذاني على الاول في قوله تعالى * وجعلوا لله شرك * على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكرالله وذكر وجمالحبيب اهم لكونه فىنفسه نصب عينك وامالانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت أن مخاطبك ملتفت اليد منتظر الذكرة كقوله تعالى ﴿ وَجَاءُ مِن اقْصَى المدينة رَجِّل يَسْعَى ﴿ يَتَقَدُّمُ الْجُرُورُ عَلَى الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنبت خيرام كلها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى فىسورة القصص # وجاء رجل من اقصى المدينة # فانه ليس فيهاذلك العارض وكااذا عرفت في

وبواسطة حرف الباء بامر يستعان به او يتابس به حال القراءة فكما عكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الماني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عنالتعلق الناني اعنى تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءني تعاقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل الترأة واوجدهما اي مع قطع النظر عن التعلق بمايقرأ به بدل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولم يقل الى.قرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ﷺ و قال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفنهاهم في الحبوة الدنبا * تقدم الحمال اعني من قومــه على الوصف اعنى الذن كفروا اذاو تأخر لتوهم انه منصلة الدنيما لانها ههنما اسم تفضيل منالدنو وايسست أسماله و الدنو يتعدى بمن ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا بر بهارون و موسى ﴿ يَـقدم هارون مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف يوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسموق للانكار التوبخي فيمتنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انبكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقةٌ بشركاء آنما نكر باعتبار تعلقة بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره إ وقدعل بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لمريكن الاعتسار بذكر احدهماالا باعتسار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه مامدل على ان المنكر تعلق جعلوبالله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله أتم واراده فىالذكر اهم لكونه فىنفسه نصب عين المؤمن ولانخفي انه لابردعلى هذا ماذكره ونانيها انه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمقصود اولرعاية الفاصلة منالقهم الناني وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصببه نصبالعين وثالنها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف والدنو شعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنا الكفرة ونعمناهم فيالحيوةالتي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلاماللهم الاعلى وجه بعيد مثل أن يراد دنت منحبوة قوم نوح أي كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المال كنه حق واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدا لحبيب على اتمنى منباب تقديم المعمولات بعضها على بعض وأيس كذلك وجوابه مااشرنا اليسه من أنه قسم التقديم مطلقا مدليل انه اورد وفيه تقديم العامل على المعمول والمبثدأ على الخبر نع قدوضع البحث لتقديم المعمولات بعضها علىبعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد يجاب بانه تنبيه على انتقديم بعض المعمولات على بعض قديكون بحيث يمتنع الابعد تفديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفساعل وانما

انالمفعول يطلق على متلقات الفعل تواسيطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم يتماول التعلق بغير المفعول بدو توله على نحوماتقدم تشبيد لقطع النظرعن التعلق بغير المنعول مه بقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتياء على مازعمه من امرناه راعني ادخال الباء في ماهومفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام متمسكا عاورد من قولهم اخذت بالخطام

(قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق معهود آه (اقول) كانه ارادبه العطف واخواته الثلث اما وحدها وامامع ضمير الفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص القيام بزيد وزيد وقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا وسسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهو غير حقبق بل اضافى (اقول) قديطاق المقيق على مانقابل الاضر في فيقل وثلا الصفة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطاق على مانقابل

التقديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفياعل المتصل من غير تقديمه على الفعل

﴿ الباب اخامس القصر ﴿

وهو فى اللغة البس تقول قصرت اللقعة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشي بطريق معهدود (وهو حقيق وغير حقيق) لان تخصيص الذي بالذي المان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلا يتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتجاوز داليه وهو غيرحقبق بلياضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود ونحوه لا يمعني اله لا يتجاوز الى صفدًا خرى اصلاو انقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا المعنى لابنافي كون التخصيص مطلقا من قبدل الاضافات وبالميصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيق وغير الحقبقي لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيقي وأيسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون نان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون نان او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للحتميق وغيره لان المراد بقوله مان وآخر مايصدق علبه انه ثان اوآخراعممن ان یکون و احمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ارید ااو احد نارج عند کثیر منامثلة غيرا لحقيق ابعنا كقولك مازيد الاكاتب لمناعتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمناعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغير الحقبتي نيم انه قداورد الامثلة في الناء هذا التفسير منغيرالحقيق اعتبار الكنزة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامه لايخلوعن امنلة هي ظاهرة في الحقيق منان ريدشاعر لاغير وايس غير وليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوماضرب زبد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الى النقسيم ايضاحيث فال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجدالنني بحكم العقل الى بوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدنيا شــعراء

الجازى فيقال هذا معنى حقبق وذاك معنى مجازى و الظاهر ان تخصيص السيء بالتنئ على معنى انه لا يتجاوز د الى غيره اصلا انما يسمى قسرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة المخصيص المنافيد للائتراك ولذلك بتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ٔ ومافی معناه و اماتخصیص النبيُّ باخر على معنى اله لا يتجاوزه الى بعض ماعداه أ فهومعني مجازي التخصيص غيرمناف الاشتراك ولذلك ختاج في فئممه من لفظ التخسيص الي قرينة ويسمى تغصيصاغير حقيق الشارح [اخذالحقيق مقابلاللاضافي إ ولذلك قال وهوغير حقيقي بل اضافی فورد علیه ان اتمخصيص مطلقا منقبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالراد بالاضافي ما كون بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليــه وبالحقيق مايكون بالاضافة

الى جيع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المختص بالشيّ بالقياس (وفى قبيلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى التعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة وكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيق

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجده الانحصار فيهما ان القصر الها يتصور بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهوالمراد بقصر الموصوف على الموصوف على المنسوب اليه وهوالمراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعمله المتكلمون

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخر فايستعملها النحونون كالنعتفىبابالتوابعوالاخر فيابمنع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل علىذات (اقول) احترز به عنمنلحسنه في قولك اعجبني ويدحسنه فانه تابع بدل على معنى فى ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغير الثمول عنكابهم فى قولك جاءنى القوم كام (قال) لتصادقهما على العلم فى قولنا اعجبنى هذا العلم (اقول) لقائلان يقول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في اعجبني هذا العلم لانه لايدل علىذات ومعنى فيهاواما التفسير المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكدذا بينالنعت والصفة المنوية التي فسروها الي آخره (اقول) واماالنسبة بهن معنبي المعنوية فالظاهر هي

وفى قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضيح فانالموصوف فىالاوللايتنع انيشاركه غيره فىالعمفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر وفيانناني يمتنع تلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يضمح انيكون لغميره لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صدّات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قانم بالغير (لاالنعت النحوى) الذي هو تابع يدل علىذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما عوم من وجه لتصادقهما على العلّم في قولما اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التيفسروهابمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود عوم من وجه لتصادقهما في جاءني رجل عالم وصدقها بدونه فى قواسا العالم مكرم و بالعكس فى قولنا جاءنى هذاالرجل و يجوز ان يكون المراد بالمعنو ية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقوالثما هو الاز يدوماز بدالااخولئوماالباب الاساجوغير ذلك مماوقع فيدالخبر جامدا فنقصر الموصوف على الصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجاً فليتأمل (والأول) اى قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق نحو ماز بد الاكاتب اذا ار بد انه لانتصف بغيرها) ايغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونني ماءداها بالكليــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم ان لا يتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانيراد الصفات الوجودية (والناني)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثسانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جيع الامثلة (قال) وقديقصد به اى بالنانى (اقول) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشانى من الحقيق كما ختساره اقربوانسب بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمى الحربوانسب بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمى الحقيق مطلقا اصحواشمل بحسب المعنى والفائدة لتناوله قسمى الحقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالفة وادعاء موجود قطعا بخلاف

اىقصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى انالكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقسام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيسين لامجرى فيالحقيقي لمسا سنشير اليه (وقد مقصد به) اى بااثانى (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد بقولنامافى الدار الازيدان جيع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم المعدوم و يكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبق لفوات القصود فالقصر الحقبق نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والنانى الحقيقي مبالغة و يمكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (وَالنَّانِي) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او للتنو بع فلاينا في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجاوزا عنصفة اخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكام بخصصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشيُّ بقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حدوتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان قوله دون اخرى و دون آخر ان ارادبه دون صفة واحدة اخرى و دون امر واحد آخر فقد خرج عنه مااذا اعتقدا لمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين او ثبوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالاز يدلمن اعتقد اشتراك زيدوعرو وبكر فى الشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سار الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سائر الصفات يقتضىان يعتقد المخاطب اتصافع بجميع الصفات لان القصر يقتضي ان يعتقد المخاطب

قصر دعليها قصر احقيقيا تحقيقيا كمامر (قال)والفرق يين القصر الغير الحقيقي والقصر الحقيق مبالغسة وادعاءدقيق فليتأ مل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهومه سلبسائر الصفات عنه ولايشترط فيداعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فيالافراد والقلب والتعيمين وذلك السلب يقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيقي اعتبر فيمسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدتلك الانحساء وليس فيد عدم الاء داد بسائر الصفات و يشدئركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغايرة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما (قال) فان الخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

 (قال) وهذا بمالايقع (اقول) لان المحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بجميع الصفات كيف و في الصفات ماهي متقابلة يمتنع اجتماعها فلا يتصور حينئذ تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات واذالم يكن هذا التخصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا ارير به المعنى الاخير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامردون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المحاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا بمالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور واقعا فلا يلزم ضدق الحد على المحدود والمحدود وقس على ذلك ماعداه الامور واقعا فلا يلزم ضدق الحد على المحدود وقس على ذلك ماعداه

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا او احتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام في البواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقيتي الايزى انهم اتفقوا على صحة مافي اندار الازبد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على من اعتقد انجيع الناس فى الدار ومكن انجاب عنه بان المراد هوالذاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكند خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسم لايحرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر جميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منغيرصفة واحدة ولايردده ابضأبين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرَ بانَ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول منضربي كل) منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (منبعتقدالشركة) اىشركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصرالموصوف علىالصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب منيعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالثماني منضر بى كل وهو تخصيص امر صفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتفد العكس) اى عكس الحكم الذي اثبته المشكلم حتى يكون

وحاصل هذا القول انا تختار ان المصنف اراد بقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه يدخل في تفسير. حينئذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبامردون سائر الامور قلناالتخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواقعلابتيانه على مالالوجد اصلا وفيه محث لان تخصيص امر بصفة دون سائر العمفات معناه أن يثبت المشكلم تلك الصفةلذلك الامرويتجاوز ســـائرها بان نفيها عند و هذاالمعني موجودفي قبصر الموصوف علىالصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا ئياوكذلك

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم ثلث الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان ينى ثلث الصفة عند وهذا المدنى موجود فى قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون بالحلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها عاذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) اعاقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المنهادر الى الفهم انه تعريف يبتنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائق بنظائر هذه المقامات

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازند من يعتقد ان الشاعر عمرودون زند (ويسمَى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فىذلك اى المخاطب بالنانى امامن يعتقد العكس واما من تسماوي عنده الامر ان اعني اتصافه تلك الصفة واتصافه بغيرها في قصر الموسوف وانصافه واتصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المحاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعمرو من غير أنَّ يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعيين) لتعيينه ماهوغيرمعين عندالخاطب فالحاصل ان تخصيص شئ بشئ دون آخر قصر افراد و تخصيص شيٌّ بذي مكان آخران اعتقد المخاطب فيد العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتعيين وفيه نظر لانه اذا تساوا الامر ان عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم نتبت الصفة الاخرى حتى ننبت المتكام تلك الصفة مكانها الابرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التساوي فقد خصصته بالقيام متجاوزا من القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد اتصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شئ بشئ دون آخر مشتركا بننقصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصيصه يهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرن فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زيدا مالقيام مكان الصفة الاخرى ألتي هي احدى الصفنين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة نابتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهى صادقة على الصفة المذكورة لان المحاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعبين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعبين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لا يقتضى ان يكون اعتقاد المحاطب نبي الصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بليكيني فيه تجويزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انءنده فكما جوز انتكون الصفة الناسة هوالقيام فقدجوز انككون هوالقعود على التعيين فالمقلمت مازيد الاقائمفقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفنين لمبجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولاك مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع دلك فالاشكال بحاله لان غاية هذا التُكلف ان يتحفق في قصر التعيين تخصيص شي بسي مكان آخر اكمنه لايقتضيان يمتنع فيه تخصيص شئ بشئ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن ردده بينااقيام والعقود تخصيص لهبالهيام دون العقودوهذا ظهر لامدفع له فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة يل امامن يعتقد النبركة اومن تساويا عنده وغاية ماعكن في هذا المفام ان قسال ان في كلامه حذفا واضمارا وتقدره المخاطب بالاول من بعتقد أأخركة أوتساويا عنده وبانثاني من يعتقد العكس اوتسياويا عنده ويحمى القصر الذي يكون المخاطب بهمنتساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصر تعيين وكبني دايلاعلىمتانة كلامالمفتاح وركاكه هذا الكلام انه نفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تُنافى الوصنين) ليصحع اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قوامًا مازيد الاشاعركونه كاتبا او منجما لاكونه مفحما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفعمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافيهما) اى تنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا باننفاء غيرها كذا فىالايضاح وفيه نطرلانه اناراد به ماسبق الى بعض اوهام مزازيكون البات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام فيقولنا مازيد الاقائم مشعرا بانتفساء غبرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعها ففساده واضيح لان هذا لابتوقف على تنافيهما لان الباتهما بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغيركمافيقصر الافراد والتعيين بلقد يصرح بالنني والانبات جيعا نحوزيد قائم لاقاعد واناراديه انيكون ابات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلمكا لقعود مشمرا بانتفاء غيرها وهى التي انبتها المنكلم كالقيسام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمنل ان بصرح المخاطب مه و يقول مازيد الاقاعد وابضا بخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر امدم التنافي بين الشعر والكتابة على انه لاشبهة لنافى كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط واماماهال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالايفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناعنقده كاتب لاشاعرا وكذا مايقال الأالمراد التنافي فى اعتقاد المخاطب بان لا يجتمع فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونني ما ائيته وابضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترط فيقصر القلب تنا فيالوصفين واماءهم اشتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على أنه أدخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيين اعم) منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشيُّ موصوفًا باحد الامر بن المتعينين لانفتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقد محصل القصر يتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة وعكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ابضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما يمابين المسند اليه والمستند مع التعرض لهما فيماسبق يخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمستندكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان يقول الاول والثباني آعاء اليهذا (منها العطف كفولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعر لا كاتب اوما زيد كا تبا بلشاعر) مثل عثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمننى هوالمعطوف والثمانى بالعكس وفيه أشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون سائر حروف العطف واما

(قال) الایریانه لیس معنی جاءنی زیدلاعرو وانه نمیکن منعرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا في القصد الي قطع الشركة كالتقييد بوحده

ومايؤدى مؤداه واماقواك حانى زىد لاعرو فأنه ظفى نني مانقاله صريحا وهو عكسدلاا بات الاشتراك في المجيء كما يشهديه الذوق السليم ولايعد ان يقال ان طريقالنفي والاستثناءظاهر فيقصر الافراد فانكاذا المنت ملجاءتي الازيد كان المعنى ماجاءتي احد الازيد فان اجرىءلىءومدكانقصرا حقيقيالا نتصور فيدالا فراد والقلب والتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهماجاءني احدمن هؤلاء الاز بدو بتبادر مندالي الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكماعني المجيم (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت اعلجاءني زمدلمتكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انمسا جاءنى زيديفيدانحصار الجي فى زىدفانكان ععنى قواك ان الجائى زيدلاغير مفقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلبكما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر الافراد لماعرمته فيطريقالنني والاستثناء وكلام آلشيخ مبني علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائمُ لأَقَاعَدُ) ونغي القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصر دلالة على هذا المعني بخلاف مجرد انبات فانه خال منهذه الدلالة (اوماً زيد قاعًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصحح انيقال ماشاعر عمرو بل زيد لكنه نجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل مابتقديم الخبر وقد اجع العدة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واماً ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة * واعلم انه لمسايكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون منالا للقلب لاشتراط عدم التنافى فى الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعه افرد للقلب منالا يتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما ز بد الاشاعرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مشالا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتب) قلبا (انمازيدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (انماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجـاز مشعر بان لا وانما يدلان على قصر القلب دون الافرآد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنغي عن الناتي ماوجب للاول انها تنني عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالا يرى انه ليس معنى جاءنى زيدلاعروانه لم يكن من عرو مجى مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءني زيد وعرو بلالمعني انالجائي هو زيد لاعرو فهوكلام مع من غلط فزعم ان الجائى عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انميا فاذاقلت انمياجاءني زيد لم تكن تنني ان يكون قدجاء مع زيد غيره بل تنني المجيءُ الذي انبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عرو لامن زعم ان زيدا وعرا جائيان فان زعت انالمعنى انماجا نى من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه

الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه المابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان انمامفيدا للفصر (لنضمنه معنى ماوالا)و في هذا الكلام اشارة الى انما في انم ايست هي النافية على ماتو همد بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للانبات وماللنني ولايجوز انكونا لائبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والناني باطل بالاجاع فتعين الاول وهومعني القصر وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسموما الىافية لاتنفي الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لنظان متراد فان اذفرق بين ان يكون في الثيُّ معنى الذيُّ وان يكون التيُّ على الاطلاق فليس كلُّ كلام يصلح فيه ماوالا الصلح فيه انماكما سيحيء نم استدل على تضمند معنى ماوالا بتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المنسرين اتماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عَلَيْكُمُ الْأَالْمِينَةُ وَهُو) اي هذاالمعنى (هوالمطابق لقرأة الرفع) ايرفع الميتة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاءل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ يرفعها وحرم مبنيا للمفعول كذا فى تفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافة قطعااذلو , كانت موصولة لبتي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم يبقي للكلام معني اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرم عليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ما والا وطابقت هذه الفرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحر مالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير انالذى حرمهالله عليكمالميتة لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلى عنالزجاج انه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الثاني بقوله (ولقول المحاة انما لآمات

ذال لان المناسب على ذلك التقدير ان مقال لكونه بمعنى ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم ومااليافية لاتنفي الامادخلت عليه باجاع النعاد (انول) وایضا یلزم علی ماذ کره أجتماع حرفى الاببات والمني معا واجتماع مالهما صدر الكلاموتجو تراءال ان اذا لم يكف عن العمل فان قبل الفصل أنع مناعاتها قلما انصحع ذلائة الماذم وناعال حرفالنني فبجوز انمازىد قائمًا على لفة بني تمم وقد يندفع هذا بانقاض النني بمعنى الاوريما بقال ماذكره الاصوليون لمر مدوامهان كلواحدمن الحرفين اعني أن وما باق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النفي والاسات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفر اديمعني الانبات والآخر بمعنى النفي ناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النفي والانبات معاوهذه المناسبة اقوى مانقلت عن على ن عيسى الربعي كالانخفي

مالذكر بعده ونني ماسواه اي سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف نمو انما زيد قائم فهو لاتبات قيام زيدونني ماسواه من القعود وخوه واما في قصر الصفة نحوانمالقومزيد فهولانبات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغ يرهما فاسوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصرين مخصوص لطهورانه لاسني كلحكم سواه وقديقال انالمراد انه لانبات الجزء الاخير بمابعده لموصوف او لاباته على صفة مع نفي ماسواه و هو تكاف و اشار الى المالت بقوله (و المحمد الحديمار الضمير معد) اي مع انما كقو للث المايقوم انا كما تفوم مايقوم الا انا اذقد تقرر في علم النحوانه لايصح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة منل التقدم على العامل و آلفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجميع هذه الوجوه منتفية هها سوى ان بقدر فيد الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى ما نقوم الاانا ثم استشهد الصحة هذا الانفصال بعيت الفصحاء وصرح باسم الشاعرايه لم الابيات التي يستشهدبها لانبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنمشل فقال (قال الفرزدق اناالزائد) منالزود وهو المارد (اللمي الذمار) وهو العهد وفي الاساس هو الحامي الذمار إذاحي ماأولم يحمد لئم وعفف منجاه وحريمه (واعالدافع عن احسابهم إنا او مثلي)لماكان غرضه أن يُخْصُ المَدَافِعُ لاالمَدَافِعُ عَنْهُ فَصُلَّالْعَنْمُ رَ واخره اذلوقال واغاادافع عن احسابهم أصار المعني آنه بدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كمااذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيس ذلك معناه وانتأ معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولانجوزان يقال انه مجمول على الضرورة لانهكان يصمح ان يقول وانما ادافع عن احسابهم اناعلي ان انا تأكيدولا تجوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انالان توله اناالزائد دايل على إن الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع انا معانه لاضرورة في العدول عن انساهن الى لفط ماو هو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصيح اسناد الفعل العائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعلو تكلمدو خطامه باعتبار المسنداليه فالفعل في تحومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند أأيه في الحقيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقديستدل على تُضْمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو أنما قائم ابوك مثل ماقائم الا ابواك وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهي انه لم كانت كلة ان اتأ كيد اسناد المسند اليه نم اتصلت بها

(قال) واما فىقصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قبامزيدوعمرو مثلا يحكم بثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامنهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تردد، وتشككه

ماللؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لاننحو قولك زمه جاءلاعرو ولمن رددالجئ مينهما بفيدائبات الجبيُّ لزيد صريحًا في قولك زيَّد جَاء وضمنًا في قُولَك لاعبرو لاننفسُ الجيُّ لماكان مسلم الثيوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز بد ضرورة فان قلت هذا انبات على انبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني أعنى الانبات الضمني عبارة عن حكمه بان كل إفتأكيد قطعا واماالأول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلمانشوت قبل ذكره وبجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالفائم (ومنها) اى ومنطرق القصر (التقديم) اى تقديم ماحقه التأخير كغبر المبتدأو معمولات الفعل (كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تميي آناً) وكان الاحسن أن يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا الجميم لان التميمية والقيسية انتنافيا لميصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر ألقلب (وفي قصرها أنا كفيت مهمك) أفرادا لمن اعتقد أنك مع الغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيرمه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمابه وكذا الكلام في ا سائر معمولات الفعل بمايصيح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها بجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تربدانيات صوابه ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتيته المتكلم وخطأ في بعض وهو مانفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعبينه واما فى قصر النعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ بان المخاطب في قصر التعيين المجويز كل منهماعلى التساوى (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) اى التقديم (بالفحوى) اى عفهوم الكلام بمعنى انه اذاتاً مل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وأن لم يعرف انه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضع لاوبل والنبي والاستثناء وانما لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثاني من وجوم الاختلاف ان الاصل (في الآول) اى في طربق العطف (النص على المثبت والمنفي كمام) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعلوف هوالمنني وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطناب كمااذا قيل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم النحووعرو

فيهما فذلك ليسحكما حتى يوصف بالصواب او الحطأ بلالشك مناف المحكم لانه لقتضى رججان ااحدالطرفين المنافي النشكك وانكان واحد منهما جائزالوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكننه صواب قطعا وانكان عبارة عن حكمه بتساو يهمسا في الوقوع فظاهر ان التردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع احدهما متعينافي نفسه لكنه اشتبه عايد ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو للممافىالوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدم و قوعهما معا فالقول حاكم حكمامشوبابصواب وخطأ خطأ بل هوحاكم حكماصو اباو متردد بين امرين احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصو دبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعيين ماهوالواقع (قال) ودلالة الثلنة الباقية بالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

دلت بالوضع على القصر الا ان احواله من كونه افرادا (e,2) اوقلبا اوتعيينا انماتستفاد منها يمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اى فى هــذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فمناه لاغير النحو وهو قائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما في الثاني فمعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه منغير وبني علىالضم تشدبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة أن لاهذه ليست بعاطفة وأنما هي لا التي لنفي الجنس (أونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح فيهذاالمقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بانهذا ليسطريق العطف بل طريق النفي والاستثناء لانالمعنى زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازمد واجيب بانترك النص علىالمنبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المنني و نقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف بحاله نحو لاغير وقديكون بان محذف العماطف والمعطوف جيعما وبقسام مقامهمما لفظ اخصر يؤدى معناهما مثل ليس غير وايس الا وحينتذلابيق العطف فايتما مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (اليافية النص على المثبت نقط) دون المنفى نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود (والنفي) اي الوجد الثالث من وجوء الاختلاف أن النفي يعني بلا العاطفة لامطلق النفي أذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافى المفتساح لانالحكم مختص بلادون بل (لا يجامع الماني) اعني النفي والاستشاء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الازيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم (لأن شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح و دلائل الاعجاز (ان لايكون) ذلك المنبي (منفيا قبلها بغيرها) منادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بانتيوع لالان تعيدبها النفي في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطبع ونحو ذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منني قباها بما النافية وكذا اذا قلت مانقوم الازبد فقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عنالقيام فلوقلت لاعروكانمنفيا كماهومنني قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

(قال) وكانالاحسىنان 🕻 كلمت المني على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عنان يكون منفيا بنمحوى الكلام اوعلم السامع اوالمتكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع من كلات المهر إلى آخره إلى وكف وغير ذلك مما لايعد من كلات النهي فأنه لاامتناع فيذلك وكان الاحسان انبصرح المصنف ايضا بقوله من كمات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فان المفهوم منه الآيؤذي غيره سواء كانذلك الغيركريما اوغيركريم لانالضمير لذلك ألنحفص فقوله بغيرها ايبغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعاوم انه عتنع نفيه قبلها بها اذلا عنى انه لا يمكن ان سنى شي بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنان يكون مننيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الناني تأكيدا ان يصرح بها (قال) والتشل إلى ونحوجاني الرجال لا انساء لاهند ولازينب ولاغيرها على ان يكون مدلا (وُنْبَامِع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اى اتنا والتقديم (فيقال اتنا انا تميى لاقيسي وهو يأتدن لاعرو) والتمنيل بنحو زيدا ضربت لاعروااحسن (لآن النبي فيهما) اى فى الاخيرين (غير مصرحية) بخلاف النبي والاستناء فائه وان لم يكن المنفى فيه مصرحابه لكن النفى مصرح به اوجود كلة النفى واذا يكونهناك الاطريق العطف 🖁 لم يكن الاخيران صريحين فى المنى فلايد وان يكونا صريحين فى الايجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممامدل على ان النفي الضمني ايس فيحكم النفي الصربح انه يصحع ان يقال مامن اله الاالله ومااحدالا وهويقول ذلك وعتنع انما من اله الاالله وانما احد الا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا فيالنني واحد بهذا المعنى لابقع الافيه وهذا (كما يقال امتنع زيد عن الجبئ لاعرو) لانه واندل على نفي المجئ عنز بد لكن لاصر محابل ضمنا وانما معناه انصريح ابجاب امتناع الجويله فيكون لافي قولك لاعرو تنني عن الشاني مااوجبته للاول تخلاف ماجاء زيد لاعرو فانه صريح في النبي فيكون لانفيا للنفي وهوابجاب فبخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالجئ لاعرو منجهة انالنفي الضمني ليس فيحكم النني الصريح لأمنجهة ان النسفي بلا العاطفة منفي قباها بالنفي الضمني كما في انما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئي على نفي عرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل نم ظاهر كلا مهم يقتضي جواز قولنا ابىزيد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايوم الجمعة لاسمائر الأيام لان

المنفى بلاليس منفيابشي من كلات النفي اللهم الاان يقال ان التصر بح بالاستشاء

يصرح المصنف ايضا بقوله (اقول) انمــا قال وكان الاحسن دون المقولو كانالصواب بناء على ان انتبادر الى الفهم من اطلاق المنفى ماهو منفى نفياصر خا و ذلك بكاءات النبي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن بمحو زمدا ضربت لاعرا احسن (اقول) لاحتمال ان هال و هاو يأ تبني من باب إ التقوى دون المخصيص فلا فقط الا ان هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو يدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التمثيل مه حسنا الاان الممثل عاليس إ فيه احتمال احسن

علىالوصوف وقدلقاس عليه قصرالموسوفءلي الصفةفيقال شرطمجامعة المني بلا العاطفة بعاربق انما أن لايكون الموصوف في نفسه مختصا بالث السافة فلايجوز اولايحسنان قال أنما المثق منيسلكمناهج السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام اني يجهلها المخاطب وكمرها (اقول) فني قصر القلب يكون الجهل والانكار فيكل واحد من النفي والانبات وفي قصر الافراديكونان معا فيالنني نقط واماقصر الثعيين ففيه الجهل في الانبات والننيمعاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجدالارسول أبول قال صاحب الكشاف والمعني ومامجد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كماخلو اوكما ان أتباعهم بقوامتمسكين بدينهم بمدخلوهم فعايكم انتمسكوا بدينه بعدخلوه لان الغرمش من يعنة الرسل تبليغ الرسالة والزام ألحجة لاوجودهبين اظهر قومد قبل في تقريره

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحبه اىلم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع نم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النبي بلا العاطمه (المثالث) اى انما (ان لايكون الوصف) في نفسه (تختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحوا عايستجيب الذن يستعون) فانه عنام ان يقال لاالذين لايسممون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الابمن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلاا ختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد القاهر لانحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كما تحسن في غيره وهذا افرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والأكيدولم مذكروا هذا الشرطفىالتقديم لاوجو باولااستحسانا فكان دلالته علىالقصر اضعف من انما محمقال عبدالقاهر ان النفي فيما بحي فيمالنفي متقدم تارة نحوما حاءني ز مد وانماجا، بی عمرو و تأخراخری نحوانما حا، بی ز مدلاعرو و انماانت مذکر ليست عليهم عسيطر وقيد بحث لانالكلام فىالنفى بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجاني الازيدام بجئ الاءرو ومازيدالاقائم ليسهو يقاعدوني التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الناني ان يكون ما استعمل له ما يجهله المخاطب و ينكره بخلاف النالب) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي و الاستناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي بجهالها المخاطب و نكرها بخلاف انما فاناصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه تمايعله المخساطب ولانكره كذا في الايضاح وقدنقله عن دلائل الاعجساز حبث قال اعلم انموضع انماان يجيئ الخبر لا تجهله المخاطب ولا نكر ماو لما ينزل هذه المنزلة وماوالا لمايتكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشو با بالخطأ لم يصحح الفصر بللايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يجئ لخبر منشانه الايجهله المخاطب ولاينكره حتى أن انكاره يزول بآدني تنبيه لانه لابصر عايه وعلى هذا يكون مو افقالمافي المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه، اى يجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين وأخر أجالك لامعلى خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (كقولك اعتقد عراً يت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده غره) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنفي

والاستثناء (افرادا) اى حال كونه قصر افراد (نحو ومامجمد الارسول اى مقصور على الرسالة لا يتعد أها إلى التبرئ من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضيالله تعالى عنهم اجمين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالةوالنبرئ من الهلاك أكمنهم لماكانويعدون هلاكه امراعظيما (نُولَ اسْتَعظَآمَهُمْ هَلا كَهُ مَنزلة انكار هم آيام) اى الهدلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيابينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (أو قلبا) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الناني حال كونه قصر قلب (تَحُو آنانتُم الأبشر منانا) تر يدون انتصدونا عاكان يعبد اباؤنا فأتونا بسماطان مبين ﴿ فَانَ الْمُحَاطِّبِينَ بِهِــذَا الكَّلَامُ وَهُمُ الرَّسَــلُ لَمُ يَكُونُوا جاهلین بکونهم بشرا ولامنکرین لذلك لکنهم نزلوا منزله المنکرین (لاعتقاد القائلين انالرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان انتم الابشركانوا يعتقدون انالبشرية تنافى الرسالة فى الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهمو الرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنز اهم الكفار منزلة منزلة المنكر في هذا القول المنكر بن للوصف الآخر اعنى البشرية بناء على ما اعتقدوا من التنسافي بين الوصفين نقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالقائلين قدادعوالتنا فيبينالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا انكحن الابنمر مثلكم فكانهم سلمو نتفاء الرسالة عنهم اشبار الىجوابه يقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر آلخصم) من العنار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث يرآد تبكيتُه) اى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لانكره ولكن ذلك لايمنع انبكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

٣ من الرسل في بقاء دينه ووجوب التمسك بهبعد خلوه فالقصر قلبي وفيه طرف منالانكاروقدكيل بمارتب عليه منالجلة النبرطية اعنى قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بتمرا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تنزيل المخاطب هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق حال المخاطب فقط

(فال) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يخنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند الكف ار فادا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم عما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيه وحينئذ لا يصحان يشبه حالهم هذه بظاهر حال الدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عند السامعين كان معنى الكلام بنبغى لكم في كونه صادقا عند السامع اوكاذبا الله عنده كايشهر به قوله عند السامعين كان معنى الكلام بنبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم يحسب نفس الامر كمايتردد المدعى في صدقه وكذيه عندالسامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالمقصودانكم تدعون فينبغي انتقتصروا على ماهو ظماهر حال المدعى واعلم ان عبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفىدءويكم للرسالة عندنابين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلى الكذب ولاتتجاوزونه الى حقكاتدعونه فقوله عندنا ايس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيمواذاجعل ممولا للخبركان الترددمنسوبا الي المشكلم اى لستم عندنا كائين

انتحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم وبما أشتمل على تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسى عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزلالرحن منشئ انانتم الاتكذبون، فقوله مااشم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهر انه أيضا قصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا ونكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكتة وهي أن الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين عالاينبغي انبصدر عنالعاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا وترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين (وكقوال) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل في الا سكر والمخاطب كقولك (انماهو اخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد ان ترققه عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلى ذلك (وقدينزل المجهولُ منزلةُ المُعلومُ) اي منزلة مامنشانه انبكون معلوماللمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث) اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وحينة يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لانظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطبساق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انحاجعله قصر افرام بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقد تردده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندنا بين الصدق من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندنا بين الصدق والكذب وللت ان تقول انما جعله قصر افراد بناء المناهدي والكذب وللت ان تقول انما جعله قصر افراد بناء المناهدة والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب وللت ان تقول انما جعله قصر افراد بناء المناهدة والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب وللت ان تقول انما جعله قصر افراد بناء المناهدة والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب وللت ان تقول انما جعله قصر افراد بناء المناهدة والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب وللت ان تقول انما جمله قصر افراد بناء المناهدة والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مناه عند المناهدة والكذب ولمناه مترددين في ذلك بل انتم عندنا مناه عندالها مناه المناهدة والكذب ولمناه مترددين في ذلك بل انتم عندنا ولمناه مناه المناهدة والكذب ولمناه مناه المناهدة والكذب ولمناه مناه المناهدة والكذب ولمناه مناه المناهدة والكذب ولمناه مناهدة والمناهدة والكذب ولمناه المناهدة والمناهدة والمناه

على ان الرسل مترددون في انهم صادقون عند الكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كوئه
 مترددا بين كونه صادقا اوكاذباعند السامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٢٠ ﴾ عند نامعمو لا بحسب المعنى الصدق

انلاتجهله المخاطب ولاينكره (ولدلك جاء الاانهم همالمفسدون للرد عليهم) مؤكدًا عاتري) من الراد الجملة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدر الكلام بحرف التنسم الدال على أن مضمون الكلام عاله خطر والعناية اليه مصروفة نم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام عامدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله وأكن لايشمرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرو للاثية كاشتراك الملنة الاول في أن دلالتها على القصر بالوضع والنامة الاخيرة في انه لاننسيص فيها على المنبت والمنبق بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (ألحكمان) أي الانبسات للذكور والنبي عاسواه (مَعَا) تَخْلَافُ العَطْفُ فَانَهُ بِفَهُمْ مَنْهُ الْوَلَا الْأَبَاتُ نَمُ النَّفِي تُحُوزُ يُدقّائم لاقاعداوعلى العكس تحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا مذهب فيد الوهمالي عدم القصر من اول الامركا في العلف (واحسن مو اقمها) اى مواقع اتما (التعريض محو انمائيذ حكر اولو الالبياب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهايم فطمع النظر) والتأمل (منهم كطمع منها) اى كطمع النطر من البهايم قال النسيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هو مقتضام فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما يتذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناء ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كايقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بين الفعل والفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهما كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطيت درهماالازيدا وذى الحال والحال نحو ماجاني زيد الاراكباوماجاني راكبا الازيد وكذا بينائفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معدتحوماقام زيد الافي الدار ومانام الافي الليل وماضريته الاللتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بيزالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجاني رجلالا فاضل وماجاءى احدالااخوك وماضربت زيدا الارأسه وماسلب زيدالانوبه (فَفِي الْاسْتَثَنَاءُ بُوْ خُرِ الْقُصُورُ عَلَيْهُ مَعَ ادَاةُ الْاسْتَثَنَاءُ) كَايِرَى فِي الْأَمْنَاةُ وَمَعْنَى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المستد الى الفاعل على المفعول

والكذب ويكون النشبيه إ تااهرا وكذلك يكون عندنا في قسوله بل انتم عندنا وقصورون على الكذب وجمولالأكذب بحسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد وينعندنا بلاجز موا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اليد عاذ كر دالشارح (قال) ومعنى قصر انفاعل على المفعول ونلاقصر الفعل المند إلى الفاعل على المنعول آه (اقسول) ای مزحيث هومفهوممتعلق بالمفعول ايكون صفة له مثلا فغي قولك مأضرب زيد الاعر اقصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان،مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مفصورة على عرو وهذا اذاحل على انه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيق اي ضرب زيد عروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكرو مجوز ايضا ان قال معناه انز دا مقصور على كونه ضار بالعمرو لا يتعداه إلى كو نه ضار بالبكر

فيكون من قصر الموصوف على الصفة كانه قيل مازيد الاضرب عراوهذا معنى صحيح الاانه يلزم حينئذ ﴿ وعلى ﴾ الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين قيدها ويلزم ايضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذاقياس البواقي(آنول) بعنياذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احد القصر بن فنحوماجاءتىز يدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر ان ز مدا في زمان الجي المبكن الاعلى صفة الركوب ونعو ماجاءتى راكبا الازيدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الطاهر انصفة المجيء على هيئة الركوب تثبت الالز بدور عا امكن فى مثال واحد حله على كل واحدمن القصر بنوامكن فى جله على احدهماتأو يلان وعلى التقدير بن فالمختارما هوالط فقوله ۞ لااشتهي ياقوم الاكارها بإباب الامير ولادفا عالحاجب المحمول على أنه قصر فيه الشاعر نفسه فى زمان اشتهائه باب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموسوف على الصفة و يمكن ان يقال قصرفيه اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكراهية له لانتعداه اليه موصوفا بصفةالارادةلهفهومن ٦

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيق افرادا وقلبا او تعبينا كمام ولا يخني اعتبار ذلك (وقل تقد عهما بحالهما) اي حاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء بحالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الاز بدعرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عرا الاز بدومنه قول الشاعر ۞ لااشتهى ياقومالاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم يمت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوائح # وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة القصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز بدوالصفة المقصورة على زيد في النابي هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلايد منتقديم الفاعل فيالاول والمفعول فى الثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال بحالهما احـ ترازا عن تقدعهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليسه كما بقال في ماضرب زيد الاعرا ما ضرب عرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عرا الازيد ماضرب زيدالاعرا يتقديمالفاعل والاداة علىالمفعول لكن معنأخير الاداة عنالفساعلفانه يمتنع لما فيد من اخلال المعنى وانعكاسالمقصود فالضابط ان المقصدور عليه يجب ان يلي اداة الاستثناء ســواءكانا متأخر ن عن المقصور كما هو الشــابع بعض النحـــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر يك اتبعك الاالـــذين.هم اراذلنا بادىالرأى * منصوب بمضمراى انبعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير فىالبيت الاول اى لا اشتهى باب الامير والنوايح فىالبيت النانى مرفوع اي قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول بيق بلافاعل واعتبار المضمر لايخاو عن تعسف نع يصبح هذافيما اذاقدم المرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيلانعرا فيقولنا ماضرب الازيد عرامنصوب بمضمركانه قيلماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيــل عمرا اى ضرب عمرا قال المصف وفيه

٣ قصر الصفة على إ نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يتزيدا وعراوبكرا فقيل لكمن ضر بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في المنال المذكور مضرو با لزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر فىالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن اين يلزم القصر في المفعول نبم مكن ان بقال انا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النني والاستناء انقصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (ان النَّفِي في الأستشاء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل عندبالمستثني المذكور بعدالا (يتوجدالي مقدر وهومستثني منه) لانالاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجامنه (عام) ليتنال المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم التخصيص منءير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفرانكانت الاصيحة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قرأة الحسن فاصبحوا لاثرى الا مساكنهم برفع مساكهم وفي بيتذى الرمة # ومايقيت الاالضلوع الجراشع الله النظر الى ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شيء من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستشني منه فلا ضمير في الفعل اصلا فالاحسن ان يقال تأنيث الفعل كمافي الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإن الفاعل في الحقيقة هو المستثني منه المقدر والا فكيف يسند الفعل المنفي الى الفاعل والمراد وقوع القعــل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس بمذكور فني الفعل ضميرعائداليه كافى قولهم اذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى * لامحسين الذين مفرحون بما توا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند بدلا من الضمير العائد الىاحد لكنالتزم فىهذا القسمالابدال ولم يجوزالنصبلاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الىماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستثنى (مناسب المستثنى في جنسه) بان يقدر في نحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبدلباساوفي نحو ماجاني

الموصوف و عكنان يقال قصر اشتهاءه الباب على الدججتمع كراهية لهدون ارادته اياه فهو منقصر الموصوف علىالصفة ثم اشتها، الشيُّ ان لم يكن مستلزما لارادته لم نأف كراهيته فجازان يكون الشئ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإجازان يكونالشئ مرادامنفورا عنه كشرب الادو يةالمرة عندالمرضى فان قيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخمول على الامير لمافيه من التقرب اليه و بكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هوالتقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على البانهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيع جهات الغرور والاضلالغيرجهمالنساء كانناعلي حال من الاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حيث يؤخرها حتى اذا آيسمن جيعماعداها تمدك بها واماله هل بأس من هذه الجهة ايضاً اولا فلا دلالة في الكلام عليه و قيل انالجملة بعدالاصفةظرف محذوف ايماآبس حيناالا موصوفا بانه اتاهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دل على إن الاتيان من قبلهن لاز الة اليأس و لا حاجة الى تأويل الاتسان بالعزم عليه ولاالى تقييد اليأس بغبر الذساء فانقيل لامعني للاتيان منهذه الجهة بعداليأسمنهاومن غيرها اجيب بان المعاودة اليها بعدالياس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهاا قوى الوسائل وعلى انها لابيأس منهابالكلية كأمن غبرها و هذا القول اكثر،بالغة و احسن طباقا لماقصد بالحديث

الاراكباكانًا على حال من الاحوال وفي ماسرت الابوم الجمعة وقتا من الاوقات وفي ماصليت الافي المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصم تفسير المناسبة فيالجنس بان يكون المستثني منه يحبث يصيح اطلاقه على المستثني اذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الامثلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) بعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهــا الىهذا المقدر العام المناسب المستشى في جنسه وصفته (فأذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيُّ بَالْاحِاءُ القَصَرُ) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلم أنه قديقع بعدالافي الاستشاء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الابقوم اوصفة نحو ماجاءني منهم رجل الايقوم اوبقعد اوحال نحو ماجاءني زيدالا يضحك وكذبرامايقع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآتيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء ﷺ وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال ممالانقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدير اىماآيس الشيطان من بي آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كنولقهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جعلالمنزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي انمايؤ خرالمقصور عليه تقول انماضرب زيدعرا) فالقيد الاخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليه (ولانجوز تقدعه) اى تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) فانه انماحاز في النبي والاستثناء على قلة لعدم الالباس بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بمد الاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انماضرب زيدعرا الماضرب عرازيد انمكس المعنى مخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم اواخر وههنا نظروهو انتقديم المقصورعليه جائزاذاكان نفسالتقديم مفيدا القصر كافى قولنا اعازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب * اسامیا لمرَّده معرفة * وانمالذة ذكرناها * ای ماذكرناها الاللذة و ممكن الجواب بانالكلام فيمااذا كان القصر مستفادا من انما وهذاليس كذلك (وغير كالا في أفادة القصرين) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعبينا تقول في قصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا قائم فقددللنا على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بالك النسبة على وجد يخرجها عن احتمل الصدق والكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى وانجموع المركب من معانيها مدلول فاكلام اللفظى الانشائى فظاهران كلة ليت ايست، وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية فلا ٢٢٤ مجمع بلهى و مضوعة لتلك الهيئة

غيرقائم قلبا وفى قصرها ما شاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفى امتناع مجامعة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعبرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كلات النفى

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال علىفعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالناني لانه فسمه الى ااطلب وغـيره وقـم الطلب الى التمنى والاسـنفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدرية لاااكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهوران ليت مثلاموضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذي فيه التمنى وكذا البواقي ولاينوهم انهذا يقنضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالمقصود ينجراليه آخرالاس فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والاس والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعسال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية وتحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصـاصه بمزید ابحاث لم یذکرفی بحث الخبرولان کثیرا من الانشآآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء (أن كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض أنجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقیق و یتولدمنها بحسب القرائن مایناسب المقام (وانواعه کثیرة) و هی على ماذكر مالمصنف خدة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه بمكنااولاالناني ألتمني والاول انكان المطلوب به حصول امر فىذهن الطالب فهو الاستفهام و أن كان المطلوب به حصول امر فى الخارج

نفسها فالانشاء المقسمالي التمنى بهذا العنى لايصفوان يفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا اربدبالتمنى القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحيناذلا يصحع ان قال ان اللفطالوضوع له اى للتمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلامانشائي تخصوصالا ان مجمل اللام للغاية و التعليل كما في قوله لظهور ان ليت مثلاءوضوع لافادة معني التمنى واماأذاجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمر المجرور فيله عائد الى التمنى لا بمعنى القاء الكلام المخصوص ولابمعنى احداث الهيئةالمخصوصة بلبمعني الهيئة المترتسة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزىد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و الكذب كامر (قال) ورب

وكم الجرية (اقول) فان رب لانشاء النفليل وكم الجبرية لانشاء النكثير ولا ينافى ذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما محتملا للصدق والكذب بحسب نسبة غير نسبة التقليل والتكثير فاذا قلمت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك اياهم فلا يحتملهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول امرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام (أقول) قبل ينتقض بمنل على وفهمنى فان المطلوب به حصول امرفى ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقسال

مطلو بامن حيث حصوله فى دهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فيماذكر هو التعليم والتفهيم وليس دلائ امرا حاصلا فى ذهن الطالب وان استلزم حصول امر فيه

(قال) فان كان ذلك الامر انتفء فعسل فهو النهى (اقول) فانقيل ننتقض بقولنا اترك الزنااجيببان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحيث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم رأسه ملحوظ فينفسه وقدحفق ذلك في بحث الزوم و الامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلوحظفيه ترك الزنامن حيث انه حال مناحواله وجعــلآ لة لملاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافما اذا قيسل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالــذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقبل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فنوسعوا فىالاطلاقءليه

فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهى وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهو النداءو الافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شيء على سبيل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المتمنى) لان الانسان كثيراما بحب المحال و يطلبه فهو تديكون بمكنسا كاتفول ليت زيدا يجي وقديكون محالا (كاتفول ليت الشباب يعود يوماً) لكنه اذا كان،كنا بجبان لايكون لك توقع ولحماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع للتمنى اشار الى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال (وقد يتمنى بهل نحو هللي منشفيع حيث يعلمان لاشفيعله) لانه حينة عمنع جله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهلوالعدول عنليت هوابراز المتمنيلكمال العنايةيه في صورة الممكن الذي لاجزم بالثفائه (و) قديتمني (بلونحولو تأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدير فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لو ايست على اصلها اذلاينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانمايضمر ان في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوألتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فىوقوعدوقيل انها اوالتي تبجئ بعد فعل فيدمعني التمنى نحو ودوا آوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لى مال فاحج اى اودلو كان لىمال فال الله تعالى ﷺ لوان لى كرة فاكون من المحسنين ﴿ قَالَ السَّكَا كَيْ كَا نُنْ حَرُوفَ النَّنْدَىمَ والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما) اى كانهامأ خوذة من هل ولو اللتين التمنى حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الذي تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعنى ان الغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولُّد) علة لنضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما (معني انتمني ليس افادة التمني بل ان تولد منه)اي من معنى التمنى المنضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا) ولو مااكرمته على معنى لبتك اكرمته قصدا الى جَعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان يجب ان يفعله الخاطب قبل ان يطلب مندفقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فان قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان ثلك الحروف اعنى حروف

الفعول الاول ومعنى التمنى مفعول الثانى وهذا وان لم يكن مصرحابه فىلفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنزام التركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى ألتمنى وهذا مشعر بانمايقع في بعض النسيخ لتضمنهما ليسعلي ماينبغي وكذا فوله ليتولد ابضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم يُعمل تركيبهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم والتحضيض منغير توسط معني أأتمني جريا على مقنضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان التمني وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعاً للتنديم والتخضيض من غير اعتبار التركيب فانالتصرف في الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديتمني بلعل فيعطي حكمليت) وينصب في جوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعدالمرجو عنالحصول) فبسبب بعده عنالحصول اشبه الحالات والمكنات التي لاطماعية فيوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوبمكن لاطمع فى وقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لاوثوق بحصوله فن ثم لايقسال لعلالشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب الحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجي أيس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشئ في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا نهو التصمور (والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واىوكم وكيف واينوانىومتى وايان) فبعضهما مختص بطلب النصور و بعضها مختص بطلب النصديق و بعضها لايختص بشي منهما بل بم القبيلتين و بهذا الاعببار صارباهم فقدمد المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجرى مجراهما كقولك (اقامز يدواز يدقائم) فانت عالم بان بينهما نسبةاما بالايجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) اى ادرال غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء أمصل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند (افى الخسابية ديسك ام فى الزق) قائك تعلم ان الديس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاول منها كانه قبل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضيرالمجرور فيمنهمااحتيبم الى تنزيلهما منز لة كلة واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتين على صغة التنسة فاستقام الافط والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عنالحصول (اقول) بدل على انالعل هها استعمالة في معنى الترجى لكن المرجو قدشابه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه فينصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصوركفوللثادبس فى الاناءام عسل وافى الخاية ديسك ام في الزق (اقول) القول بان الهمزة فيمثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليداو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا وألتحقيق

انها لطلب انتصدیق ایضاً فانالسائل قدیتصور الدیس والعسل بوجه و بعدالجواب لم یزدله (فیالخابیة) فی تصورهما شی ٔ اصلا بل بق تصورهما علی ماکان فانقیل التصدیق حاصل له حال السؤال فکیف یطاید اجیب

في الحابية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كما قبح هــلزيد قام (ولم يقبح) في طلب تصور المفعول (اعراء فت) كما قبيم هل عرا عرفت و ذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال مخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاءل اوالمفعول وهذا ظاهر في نحواءر اعر نتواما في نحوازيد قام فلا اذلانسلم ان تقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته انه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز انيكون ازيد قاملطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوء ويدل على هذا انه علل قبيح هل زيد قام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب التصديق كماسجئ (والمسؤل عند بها) اى الذي يسأل عند بالهمزة (هو مايليها كالفعل في أضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل يثبوت احدهما فمثل هذا يحتمل انيكون لطلب التصديق وانيكون لطاب تصور المسند ويفرق بإيهمسا بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتمه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشتريته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الايخلو عن تعسف (و الفاعل في اءنت ضربت زيداً) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذاكان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسائر المتعلقات نحو افى الدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وعاية يدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت اليوم انسمانا فيصيح ولايصيح انتقول ءانت قلت شمعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك أنحا يتصور اذاكانثالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك مما عكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شهر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس مايخنص

بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب النصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهما معينا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاائه لما كانالاختلاف ينهما باعتبار تمين السنداليد في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقيد من قيوده (قال) والفاعل فيءانت ضربت ز مااذا كانالشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك ههنايدل علىان الطلوب تصديق نعلق بتعيين الفاعل او المفعول اذلاشك فىالتصورات

مسدبوق بالنصور فكيف حصول التصديق في ام المتصلة نحوازند قامامهرو قلت التصديق الحاصلهو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين و المطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهو غير التصور السابق علىالتصديق لانهالتصور بوجهما (اقول) التحقيق فى الجواب ماقررناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعل نسبة القيام الى احدهما بعينه بعدانعلم نسته الى احدهما مطلقا فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزند و عرو بخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انمــا المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا مالابخفي على ذی مسکه

(قال) فان قلت التصديق] ويدخل على الجلتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعــد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اى لاختصاصها يصبح طلب التصور مع الطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امهرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العملم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق ينفس الحكم وهل ليس الالطاب التصديق فبينهما تدافع فيمتنع بخلاف مااذالم يذكر ام عرو وقيـل هل زيد قام فانه يقبح ولا يمتنع لما سيجئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصبح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام اممرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهوغير النصور السابق على انتصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هــل زيدا ضربت لان التقديم يستدعى حصول التصديق ننفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم متنع لاحتمال ان يكون ز دا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفسال فعل المفسر الضمير وقيل لم يمتنع لاحمّال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نطر لانه لاوجه حينئذ لتقبيمه سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبح وجد الحبيب اتمنى على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اىلم يقبح هلزيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق يفس ألفعل فيكون هل الطلب التصديق فيحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها مع وجودالفعل في الكلام لاتدخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلايجوز اختيار الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هلرجل عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من ان اعتمار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه يدل من الضمير كما في قوله تعالى # واسروا النجوى الذين ظلوا ﷺ وانمالم بحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (أن لايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامرمع اله قبيع

(قال) اهل عرفت الدار بالغربين (اقول) الغربان هما طربا لان يقال هما قبرا مالك وعقيـــل نديمي جذيمة الابرش سميا غربين لان النعمان بن ﴿ ٣٢٩ ﴾ المنذر كان يغر امما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ســــه كذا

فى الصحاح وقيل كان ناده له رجلان منااءربخالدىن المفضل وعربن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان يجعلا في تابوتين و يدفنا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فاخبر بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بدناء الغربين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويوم بؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكأن يوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دويبة منتنةالريح و أمربه فيقتل ويغرى بدمه الغريان(قال) فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قربنة للانكار فطاهر اذلامعني للاستفهام عنالضربالمقارن لكونه اخاواماڪونه قرينة

باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل من أن نحو هل زيد خرج على تعدر الفعل وتصحيح للوجه أتقبيح البعيد لاانه شابع حسن وههانا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبحا نعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غبره) اي غير السكاكي (قبحهما) اى قبح هلر جل عرف وهلزيد عرف (بانهل تمعني قد في الاصل) واصله # اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لاقيت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي ععناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد والآفًا الفرق بينه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زمد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حيزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بينهما بخلاف مااذا لم تره فيحيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هــل (تخصص المضارع بالاستقبــال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلايصيح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما يصيح انتضرب زيداً وهواخوك) يعني أنه لايصيح استعمال هل لانكار انبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يصبح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصمح لانكار الفعل الواقع فى الحسال فعلم ان التقبيد بقوله وهو اخوك ليكون قريَّنة على انالمراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعلم انهذا الامتناع حارفيما اذا دات القرينة على انالراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي انيقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى ﷺ اتقواون على الله مالاتعلمون ۞ وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فانه لايصبح وقوع هل هذا الموتع وبهذا ظهر فسماد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لاينقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الايرى ان صحة قولنا سبجئ زيد راكبا وسأضرب زيدا وهوبين يدى الامير قال الحماسي ساغسل عنىالعسار بالسيف جالبا، على قضاء الله ما كان جالبا ﷺ وفي التنزيل سيدخلون جهنم

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالاثبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك أن صعونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فىزمان الحال ايضا

(قال) واما اقتضاء الاول اعني اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما يستقبل (اقول) قالاالسكاكى فىمباحث القصر هكذا وتحقيق وجدالقصر فىالاول يمنى قصر الموصوف علىالصفة هوانك بعدعلمك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنني صفاتها وتحقيق ذلك بطلب منعلوم اخرمتي قلتمازيدتوجه الننيالى الوصف وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه وماشاكل ذلات وانماالنزاع فى كونه شاعرا اومنجمانناولهما النغي فاذاقلت الاشاعر جاءالقصر وتحقيق وجهالقصر فىالتانى يعنىقصرالصفةعلىالموصوف هو انك متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجدانني بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عامًا كقولك في الدنيا شعراء اوفى قبيلة كذاشعراءوان خاصا كقولك زيد وعرشاعر انفيتناولاالنفي بنبوته لذلك فمتى قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ الفصروقال في مباحث هل هكذا

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسندكره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقيد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو ينادى على خطائه ولم ينقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامنال هذه المباحث مالالمغي ان يشتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل مقصورة على طلب النصديق وعدم مجيئها لغير النصديق كمايقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص عاكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانیا خبرالکون ای بالشی ٔ الذی زمانیته اظهر (کَالَفعلَ) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهله اما اقتضاء الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالنبوت اوالانتفاء والنني والاثبات انما يتوجهسان الى في مباحب هل لكنه تصرف الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات التي هي من

ولكون هل لطلب الحكم بالثبوت اوالانتفياء وقد نبهت فياقبل على ان الاثبات والننىلا توجهان الى الذوات وانما شوجهان الىالصفات و لاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذلك وانت تعلران احتمال الاستقبال انمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات منحيث هيهي ذوات فيما مضى وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيااظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور

فيه بان جمل دايل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه انينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى مابتضيح به مرامه فلامر ماعدل ههنسا عن تلك الطريقة ثم تقول منهم منزعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتنتني بل تتبدل عوارضها فىغيرالكونوالفساد وصورها النوعية فيهما واماانه ينتني جسم منالبين بمعنى انهينعدم مطلقا فمحال بل يصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جمما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع التداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعدكون ذلك البيان مزيفاخروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشباء وهي متقررة فىانفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلايمكن توجه النني البها انما المنني عنها والمثبت لهسا

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بهاجعل جاعل يقتضى اسحالة توجه النفي والاثبات اليها بعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعاها ثابتة في الواقع فانه ايضات لا لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا بمعنى الحكم بتبوتها او انتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه و اما الذاني فيكون كاذبا لكنه مكن و الالم يعتقده مخالفوهم و الكلامههنا في الامعنى الثاني دون الاول و لا يبعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهرو الاعراض ويطلق بمعنى القائم بذاته فلا يتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بلفهوم يقد المناف والدات وهذا معنى ماقالوا الذات ما يصبح ان يعلم و يخبر عنه و حينئذ يطلق الدهة على ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخذا في ان الحكم بالنفي و الاسات

انمايتوجهان الىالنسب الحلمية التيهى صفات بهذا المعنى فأنك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر اصلالم يتأت منك نني ولا أبات والاتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ يبتهمانسية فلاامكان لنفي ولاانبات ابضا وان لاحظتها فأماان تجعلها ملحوظة بالذات منحيث انها نسبةالوجود اوالقيام الى احدهما فلا مكنك ايضا أثباتها ولانفيها نع يمكنك حينئذان تجعاها محكوماعليها اويها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا يستقبل (ولَهَذَا) اي ولان الهامن يداختصاص بالفعل (كان فهلاانتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض النسابت ادل على كمال العناية لحصوله) منابقاً له على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفى هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلى فعذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من أفانهم شـ كرون وان كان للشوت) باعتبار كون الجملة اسمية (لانهلادعي للفعل من الهمزة فتركه معها) اي مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العناية بحصول ماسينجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى الفعــل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصدبه الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البلبغ فانه لايفرق ببنه وبينهل ينطلق زيدفكان الاولى به ان يدخله علىالفعل كماهواصله (وهي) ايهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كقولنا هلالحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها وجودشيُّ لشيُّ) اولا وجودها (كقولناها الحركة دائمةً) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاحالة بينهما فحينئذ يمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنفى والاثبات يمنع ورودهما على الذوات بلايتوارد انالاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به ان السواد مثلا من حيث هو صفة له كاقد يتحايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليد صفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة فى الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر يجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر فى نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قياه م بالغير وانتسابه اليديطلق عليه الوصف وان كان الصفة فى الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير و بماذكر ناه يتم و جد تحقيقه فى القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم التي يعلم بهاالمحل الذي ينوارد عليه النني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم انك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لميكن له فينفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معهنسبة الوجود اوغيره اليه فريماظه رذلك الاحتمال فالذوات ليسافيها احتمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذيتضيح ماذكره فىهلايضالانالافعال تنضمن نسباحكمية يمسلح انيتوارد عايها النني والاثبات كمامرولها أنتساب الىالازمنة واحتمال اختصاص ببمضهاوضعا يخلاف المشتقات فاننسبهاتقييدية لايصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتمال الاختصاص ببعضها عارضان الها فكان منحق هل انتدخل على الافعسال وكان لها من مد اختصاص بها هذا غاية ماية كلف له في تصحيح كلامه و"، قيقق مرامه (قال) طاابا ان يشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاىمعنىوضع (اقول) قديطلب بماالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ للاسم بيانانه لاىمعنىوضع ومألهالى

الطلوب وجودالدوام المحركة اولاوجوده وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدفلذلك كانتمركبة بالنسبة اليها فالوجود فى البسبطة محمول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقط) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبن مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (اوماهية السمى) اى حقيقته التي هو بهاهو (كقولنـــا ماا لـركة) اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتيا ته من الجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم تموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على خصوصيتهاجالاويكون الشئ الذي يدلعليه الاسماذاكان عالما باللغة واماالحدفلاتقف عليه الاالمرتاض

التصديق وجوابه بالراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسبو قديطلبها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجوابه ماهوحدله يحسب الاسم والمطلوب هو التصورو هذا بالمباحث الحكمية انسب (قال)ويقع هل البسطة في الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف اناله مفهو مااستحال منك السوال عن بيان خصوصيته اجالاو تفصلا وامااذاعرفتان لهمفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن

وأله كامر لطلب انتصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك انتساأل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فىالاعيان فاذاتصورتها يقدر الامكان أتجهلك حينئذ السؤالءن صفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديمهذا السؤال علىطلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعايةلماهوالاولى وانمأالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المتفرعة علىالوجود بناء علىماهوانسب واولى (قال) والفرق بينالمفهوممنالاسمبالجملةوبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غير قليل (اقول) اشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادفعا

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الذي وعين الاسم بازائها وامااذا تصورها ببعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة نم اذا اريد بالحد المعرف مطلقا لم يحتبح الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من في الدار (اقول) فان تلت السائل بهذا السؤال قد حسل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق بها بعناير للتصديق بان حدافي الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق

الناني قطعا فيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم يتصدور خصوصية زيدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب بز مدافاد زیادة فی تصور المسند اليه بحسب خصوصيته ويختلف بحسبه التصديق ايضا مخلاف قو لك ادبس في اناءام عسل وذلا بحتلف فيه بالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و مدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوماالكاءة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الجنس تقول ماعندله بمعنى اى اجناس الاشياء عندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

بصناعة المنطلق فالموجــودات لماكان لها مفهومات وحقايق كاناها حــدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا يحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى ان مايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم اتما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما آنت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا يحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم انالجواب الواحد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العمل فيفيد تشخصه وتعينه (كَفُولنا من في المدار) فانه بجاب عنه بزيد ونحوه عمايفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تَبيلة كذا وُنحُو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصيح منجهة ان المخاطب يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف فىالخسارج فىشخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كايات (وقال السكاكي يسأل بماعن الجنس تقول ماعندك اى اى اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عنالماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اياى اجناسالالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياى اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحد الازمنة الثلثة (أوعن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم ونحوه) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قيل وما المفردون يأرسول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ﴿ وَ يَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجُنْسُ مَنْ ذُوى الْعَـلَمْ تَقُولُ مَنْ جَبَّرَ بِلُ أَى ابْشَرَ هُوَ أَم ملك امجني) وفيه نظر اذلا نسلم انه للسُّؤال عن الجنس وانه يصبح في جواب منجبريل أن يقال ملك بلجوابه أنه ملك يأتى بالوحى الى الرسل و نحوذلك

وكذلك تقول ماالكامة وما الاسم وماالفعال وماالحروف وماالكلام

فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك وكان الظاهر أن يقول وتقول ما الكلمة فلابدلذلك الفصل من فأبدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للتنبيد على ان ما الكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتين عاسبق فان قولك ما عندل شؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اى الماهية والحقيقة ربا يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ٥

بمايفيد السامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكي فيقوله تعالى حكاية عن فرعون قمن ربكما ياموسي ان معناه ابشر هوام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسىءم بقولهر ينا الذي اعطى كل شيُّ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا (و پسأل بای عـــا بمنز احد المتشاركين في امر بعمهما نحو اي الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم) فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عمايمز احدهما عن الآخر والامر الاعم ألمشسترك فيه هو مضمون مااضيف اليد اي نوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندى ثياب فنقول أي الشياب هي فتطلّب منه وصفا عنزها عندك عايشاركها في النوبية قيل أنه أذا أضيف إلى مشار اليه كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى مميز لاغير وعلى الجملة هوطالب للتمز (ويسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) اي كم آية آئيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخاطب على الاقرار ومن آية مخركم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين ممزه بفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتيس بالمفعول كامر فيالخبرية وذكر بعض المحققين من انحاة ان بمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيلكم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و باین عن المكان و بمتى عن الزمان) ماضیا كان او مستقبلا (و بایان عن الزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم القيمة واني يستغمل تارة يممني كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثه كمراني شتتم) ای علی ای حال و من ای شق اردتم بعدان یکون المأتی موضع الحرث ولم يجي اني زيد بمعني كيف هو (واخرى بمعني من آين نحو أني الشهذآ) اي من ان آك هذا الرزق الآئي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مشتركا بين المعنمين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض َّ النجاة ان اني يمعني اين الاانه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى قوله من انى عشرون لنا اى من اين او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا اى من اني اي من اين فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من اين سواء كان ذلك منجهة

ه نميسألطالبا لخصوصية منها اجالافيجابباسميدل على خصوصية جنسما اجالاكافى قولك ماعندك وريما يتصوره يخصوصيته اجالا نميسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حدله كافى قولك ما الكامة ومنهم منقال ماسبق سؤال عن المهومات وقوله ماالكامة ومابعده الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المؤلمة وانكانت تلك المفهومات وانكانت وانك المفهومات وانكانت وانكانت وانكانت وانكانت وانكانت وانكانت وانك المفهومات وانكانت وانكان

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالذبن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه و تمنعنه الذبن يقال رامت الناقة ولدهار يمانا اى احبته وضن بالشيء بخل به وريمان يروى مرفوعا بدلا من ماتعطى و مجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسميح (قال) ممالم يحم أحد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و نحن نذكر في هذه المواضع ما يتضح به وجد المجاز فيها وتستعين به فجاعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه و ٢٣٥٪ اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكناره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة أوادعاء فالاستفهام عنعدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول فیقوله تعالی (متی نصرالله) الاستفهام عن زمان النصريستلزم الجهل بزمانه والجهلمه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما اماينفسداو باماراته والانسب بماهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) وانتجب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل به المناسب التعجب عن المسبب اءيءدمالرؤية لانه كيفنة

الأضَّمَار من اويدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهما تجئ لطلب التصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا يجوز انيقع بعدام سائر كلاتالاستفهام سوىالهمزة كقوله تعالى ﷺ ام هل تستوى الظَّمَات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشـاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ﷺ ريمان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا عمني بلالتي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كقوله تعالى ﷺ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا يُحل ماقيل في قوله تعالى ﷺ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما أما ذاكنتم تعملون ۞ منان أم أنكانت متصلة فشرطها انيليهااحدالمستويين والآخر يليالهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزن فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة والمعنى اكذبتم املمتكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثير اماتستعمل في غير الاستفهام) مايناسب المقام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اى نوع من انواعد ممالم بحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين أمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط ﷺ الامونيم تنقلنا ركاب # ونأمل ان يكون لنا آوان (والتبجب تحو مالي لاارى الهدهد والتنسيه على الضلال نحو فاين تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الأدب الم الب الب الدنا

نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلت طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفمام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احدبهما ان كونه طريق ضلال امر واضح يكنى فى العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان الحاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسي الادب المءادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام بستلزم تنبسه الحاطب على جزاء اساءة الادبالصادرة عنغيره وهذاالتنبيه يستلزم وعيده على اساءة الادبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان مقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النبي ايهام ان المخاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءةوفيه منالمبالغةمالا نخنی (قال) والنقریر (اقول) الاستفهام عن امرمعلوم المحاطب بستلزم جله على اقراره عاهو معلوم متد

اذاعرذاك والتقرير) قديقال التقرير بمعنى التحقيق والثابيت وقديقال بمعنى حل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجائه اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بأيلاً، المقررية الهمزة) اي بشرط انيلي الهمزة ماحل الجاطب على الاقراريه (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت في تفريره بالفاعل وازيد اضربت في تقريره بالمفعول وكذاا يزيد مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومماجعات الهمزة فيد للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية المنت فعلت هذاباً لهتنا يابر اهيم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بانكمتر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقد اشــاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه بجوزان يكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمننع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليهاأصلاة والسلام قدحلف يقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدان تولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انهلن الظالمين قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ليس معد احد فلا ابصروه يكسرهم اقباوا اليد يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر له الهمزة يعني اذا كان ائتفر لر بالعمزة فانها هي التي نجيئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير يما يسألبها عنه نحوكم آتيناهم مزآية وماذا فعلت بفلان ومزذاالذي قتلته ونحو ذلك (والأنكار كذلك) أي بايلاء المنكر الهمزة يعني اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرُها وان صحح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثلقولك ماذايضرك لوفعلتكذا ومنذا فعلكذا وكم تدعوني وكيف نؤذى اباك ومن اين تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واما الهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فى قوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس ممن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى ۞ أهم يقممون ارجة ربك

فان المنكر ان يكونوا همالقاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى # اغيرالله اتخذوليا # فانالمنكرهواتحاذ غيرالله وليالا اتحاذالولي واماقوله تعالى * اتَّخذ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل الهمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسيراليه وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحواز بداضر ننه محتمل الانكارعلي المفعول وعلي نفس الفعل محسب تقدير المفسر ونحوقوله تعمالي * ابشرا منا واحدا نتبعه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كامر وقديكون لانكار الحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى * افانت تكره الناس وافانت تسمم الصممن قبيل تقوية الحكم الانكار نظرا الى ان المخاطب وهوالنيعلبهالسلام لمبعتقد اشتراكه فىذلك ولاانفراده يه وجعلمهاصاحب الكشاف "من قبيل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرته على ذلك لامقال همزة الانكار بمنزلة حرف النبي وقدم انمايلي حرف النبي نفيد التخصيص قطعا فكيف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتمـــلا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومتعينا للتخصيص انكان مظهرا منكرا والتقوى إن كان معرفا وقداشار هنا الى تذكرهذا التفصيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على التقدم فليس المراد أن الاذن سكر منالله دون غيره ولكناحله علىالابتداء مرادامنه تقوية حكمالانكاروهذا وهم انمثل هذا التركيب يمكن جله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق منان المظهرالمعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) اي منجيُّ الهمزة ا للانكار (اليس الله بكاف عبده اي الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النبي أثبَّات وهذا) المعنى (مراد منقال أن الهمزة فيه للتقرير) أي يحمل المخاطب على الاقرار (عادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنني) وهواليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنشرح لك صدرك والم يجدك يتما * ومااشبه ذلك فقد مقال أن الهمزة للانكار وقديقال أنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أن أنَّ التقرير ليس يجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمسايعُرف

المفاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى اله انتقلت للناس اتخذوني وامي الهين ﷺ فان الهمزة فيه التقرير اي بمايعرفه عيسي عليه الصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على انصورة انكار الفعل أن يلي الفعل الجمزة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل الهمزة اشاراليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز مداضر بت امعرا لمن ودد الضرب بينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه بهما نَّفيتُه من اصله لانه لا بدله من محل يتعلق به وعليه قوله تعالى الله قل الله كرين حرم ام الاندين اما أشتملت عليه ارحام الاندين ۞ فان الغرض انكار التحريم عن أصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امهرولمن يردد الضرب بينهماوغيرالفاعل نحو افي اللبلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان ُهذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحواء صيت ربك) فان العصيان واقع فني هذا الاستفهام تقرير بمعنى التنبيت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقعوعليه قوله افوق البدر يوضع لى مهاد # فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاینبغی ان یکون) ای محدث و یتحقق مضمون مادخلت علیه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان (او للتكذيب في الماضي أي لم يكن نحو أفاصفيكم ربكم بالبنين) أي لم يفعل ذلك (آوً) في المستقبل (اي لايكون نحوانلز مكموها) اي انلز مكم تلك الهداية اوالحجة اي انكرهكم على قبولها ونقسركمعلىالاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان # وقول الشاعر # وهل يدخر الضرغام قوتا ليومد # اذاادخر النمل الطعام لعامه 🗱 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنفي للتوبيخ ايضا كفوله تعالى # ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى بعد ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تا مرك ان نترك مايعبد آباؤ ناو التحقير نحو من هذا والنهو يل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحواني لهم الذكري وقدجاءهم رسول مبين تم تولوا عنه) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمـة الاستفهام اذا امتنع جلها

وادعاء انه عالاينبغيانيقع فيديستلزم عدم توجد الذهن اليه المستدعى العمل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لمدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لايتبغيان يكونواقعا وقس علىهذا حال الانكار بمعنى النكذيب (قال)والنهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره(اقول) الاستفهام عن ڪون صلوته آمرةله بذلك يناسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً ، اعتقا ده ايا ه بناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه بناسب الهتكم به (قال) واليمحقير والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفام واضمحة فان الاستفهام عن الشي يستلزم الجهل به المناسب لحقارته منوجدلان الحقير لايلتفت اليه فلا بعلم ولتهو يله من وجدآخرلان الامرالهائل لعطمتهو فخامته شاً بي ان نخاطبه علاولاستبعادوقوعه إيضاً لان ماهوقريب الوقو ع فالأولى به أنيكون معلوما

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عليه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحينية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا والثانى من حيث انه عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذاقيل طلب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كفوله تعالى حكاية هو كالله عن فرعون (ماذاتأ مرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المقتاح

انالامرفى اغة العرب عبارة عن استعمالها عني استعمال نحوليزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قيل مناثلت كلامالنفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجرى مجرالهما ومنانكره عرفد بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولاالقائل الندونه افعلو بمضهم باستعمال الصيغ ألمخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير ذلك مامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المتنزك بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح يدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لايتناول ألندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لنبادر الفهم عنداستماع نحوة وليقم زيدالي جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورت ايجاب الاثبانبه علىالمطلوب منه "م اذاكان

على حقيقته يتواد منه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولاينحضر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بلالحاكم في ذلك هوسلامةالذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومثال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالتصرف وأستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) أي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف علىجهةالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى ويقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاءنالدعاء والالتماس وفيه نطرلانه يخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوليون فىانسيغة الامر لماذاونسعت فقيل للوجوب فقط وقيل للبندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقبل هىمشتركة يينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

الاستعلاء منهواعلى مرتبة من المآمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأموريه والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب و بذلات صرح ابن الحاجب ايضافى تقرير المذاهب فى ضيغة افعل حيث قال وقيل للطلب المشترك ثم اذا جمل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشترك بينهما وهو المطلب وبين الاشتراك المفطى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث الطلب وبين الاشتراك المفطى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث

الاشعرى والقاضى بالنوقف وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكل منها وقبل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالإذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولمالم بكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجرم المصنف بشئ واشار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغتدمن المقترنة باللام نحو لتحضر زيدوغيرها نحواكرم عراورويدبكرا) فيهذا اشارة الى انافسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أنحاطب والنانى مايصح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المحاطب محذف حرف المضارعة والنالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من اسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء عماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر في قولنا الهم اغفرلي امر عندهم و اما الثالث فلما كان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اى حال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا (لتبادر انفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم وليقم الىالامر يقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان مقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا عدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا يمعني طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في نحو قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة المساضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و يَمَكُن ان يجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلا عد ذلك في الجملة وانه يصلح عليه دليلا (وقد يستعمل) صيغة الامر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار مقوله (كالاباحة نحو جالس الحسن اوابن سيرين والتهديد) الى التخويف وهواعم من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هوتخويف مع دعوة فالنهديد (نحو اعلوا اماشئتم والتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله والتسخير نحوكونوا قردة خاستين والاهانة نحوكونوا حجارة اوحدمدا)اذ

فيهمااذر عاشوهمان الضمير في قوله فيهمار اجع الي كونها وم سوعة القدر الشرك كونهامشتركة اشتراكالفظيا اقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقائهراجعالى الوجوب والندب كآان الاستراك الفظى ايضاياتهما وقدصرح بذلك فجا يعتمد عايد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالتوقفوهم فرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النانية الذين قالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفطالنالتة الذن قالوا انها حقيقذامافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيممامعا بالاشتراكالكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فعلهذه المذاهب النلنة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخير فطاهروهوالذي عني في المختصر بالتوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن يتوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلي تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا مدرى ايهما المرادمتها واما على تقدير الاشتراك المعنوى فلانه لايدرى انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن ايهما يوجد

وعرفه الشارح بانهطاب الذي على دبيل المحبة فصيغة الامراذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القمم الاولوهو انلايكون لطلب الفعل اصلاقات كانه اراداناالقسم الاول هوان لاتفيدالطلب ألمتبرفي الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان فيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عزالفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف على قياس مامر في الامر الملا ينتقض بقولك كفعن الزنا (قال) وهوكالامر فيالاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندبكازعه الثارح لزمان يكون طلب الكف عنالفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المشترك بينهما عند المصنف عملي خلاف ماهو المخثار عند الجهوركما قلنسا فيالامر

ايس الفرض ان يطاب منهم كونهم قردة اوجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فى السخير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخروناله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانماالغرض اهلهنهم وقلةالمبالات بهم (والتسوية نحواصبروا اولانصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة الالحاطب في الاباحة كانه يوهمان ايس يجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناله فىالفعل مع عدم الحرج فىالترك فى التسوية كانه بوهم اناحدالطرفين منالفعل والترك انفعلهو ارجم بالنسبة اليعفر فعذلك وسوى بينهما (والتمني) نحو قول امرئ الفيس (الا ابها الليلالطو يل الا اتَّجلى) بصبح وماالاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلا الانكشاف يقول ايزل ظلمك بضياء الصبح نم قال وايس العسبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهارا كمااقاسيها ليلا ولان نهارى يطلم في عيني لازدحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاء لانه لايقدر على دلك لكنديتمني ذلك تخلصا عما عرض له في الليل من تباريح الجوى وأو أعم الاشتباق ولاستطالة تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسآله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب أغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساو يكرتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هــذا ولكن الالتمــاس في العرف انمــالقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (نم الامر قال السكاكي حقد الفور لانه الطاهر ون الطلب) عند الانصاف كافي الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشي معدالامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دُونَ آلِجُم) بين الامرين (وارادة التراَّخي) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان مقوم اضطبع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامراالاول بالقيام الى الامر بالاضطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما (وفيه نظرً) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عزالقرائن بآليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخى مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شيء منهما (ومنها) اى من انواع الطلب (النهي) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مفتضى النهى (اقول) قد اومأنا فيما سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف في ان عدم الفالم الولا (قال) والطلب لا ينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب عامل للطالب عليه فوجو دذلك

المتبادر الى الفهم وايس كالامر في عدم الفور وعدم النكرار اذا لحق ان النهى يقتضى الفور والتكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعها الىقطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتجرك لاتحرك فالانسبه المرة وان كان راجعا الى ايصال الواقع كقولات في الامر المتحرك تحرك اى في الاستقبال وفي النهي المتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل فيغير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقسار بان فني الجمسلة قد يستعمل النهى في غير معنساه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالرك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل امرك لاتمتال امرى) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنسال أويستعمل لعلل الكف اوالمترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اما على سبيل النضرع فيكون دعاء نحسو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لاتفعل كـذا ايها الاخ وقديستمل الامر والنهى لطلب الدوام والنبات على ماعليه المخاطب من الفعل اوالنزك نحو اهدنا الصراط المستقيم ولاتحسن الله غافلا اى دم والبت على ذلك (وهذه الآربعــة) يعني االتمني والاستفهام والامر والنهي (يجوز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمني (ليت لي مالا انفقداي ان ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (ان بيتك ازرك اي ان تعرفنه ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لانشتني يكن خير الكاى ان لاتشتم يكن خير الك) وقدذ كر في تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهــا معــني الطلب والطلب لاينفك عن سبب حامل للطــالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائبة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائية تتقدم فىالذهن علىالمعاول و تأخر فىالخارج عنهوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب اذايس معنى الشرط والجزاء الاسبيية الاول ومسبية الشانى فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول) هذاالوجديقتضي أن يعتبر الجزاء المذكور مترتبا على الطلب ومسيبا عندوليس كذلك فال قولك اكرمني اكرمك مقدريقولك انتكرمني اكرمك لايقولك اناطلب اكرامك اكرمك فالجزاء المذكور مترتب على اكرام المخاطب للتكام لاعلى طلب اكرامه فالسيسة المتبرة في الكلام اعلم بين الأكرامين وهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية توجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت عاهتها علة لعلية العلة الفاعلية (اقول) المناسب ان مقال العلة الغائية بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهيتها علة له فانالكلام فيسبية الطلب لما هو سبب حامل لاطالب عليه لافي سبيمة الطاأب لما هوسبب حامل له على الطلب وقولهوالهذا قالوا انالعلة الغائية تنقدم في الذهن على المعلولوتنأخر فيالخارج عنه يؤ ماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولة للعلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فيكون علة للمعلول ايضا كانتعسفا غاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماانكل كلام لابدفيد من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الجمسة متضمنة معنى الطلب والطلب لا يكون الالفرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى انها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علمانها هي السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلهافيامعنى ان نظرا الى المعنى المذكور وهذا بخلاف الخبر فان الخبر لا يلزم ان يكون لفرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لا يكون الالفرض خارج عنه والا الكاعبثافكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه وجد واحد المحمولة والرادمنه الوجدائاني لا الاول لفساده واراد بقوله والطلب

لايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعبثا فى الغالب لان اكثر الاشيام عا لايطلب لذاته (قال) اولغيره يعني شوقف ذلك الغيرعلي حصوله الىآخره (اقول) الاظهر ان مقال فكون ذلك الغيرعلة غائية للماوبومسببا عته فیالخارج کاد کره فی الوجدالاول فانهذا المعنى ادل على ترنب الجزاء على المطلوب مماذكره منجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم أن يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليمه وانكان متوفقا علىشئ آخرنجو انتوضأت صبح _ صلوتك (اقول) المذكور

السبب الحامل بانمقدرة بعد هذه الاشسياء وثانيهما انكل كلام لابد فيهمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقنه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلت المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأ من مفهو مهاو قصد به السبية بخلاف قولنا ابن بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفنيه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى ﷺ قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة ﴿ فلان الشرط لايلزم انبكون عله تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم يقصد السببية يبتي المضارع علىرفعه اماحالا تحوذرهم فيخوضهم يلعبون اووصفا نحواككرم رجلا يحبك اواســتينانا اىجوابا عنســـؤال يتضمنه ماقبله نحوق يدعونك (واما العرض) وان عده النعاة احد الاشهاء التي يقدر بعدها لشرط ويجزم في جوابه المضارع (كقولات الاتنزل تصب خيرا) اى ان تنزل تصب خيراً (فولد من الاستفهام) أى اليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيدهمزة الاستفهام دخلت على الفعل المننى وامتنع حلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

فى الكتب المعتبرة فى الاصول أن كلة أن قد علبت فى السبية فدلت على ترتب الشافى على الاول وأنها تستعمل فى الشرط الذى هوجز واخير من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا يخفى أن المتبادر من قولك أن ضربتن ضربتك أن الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاأنه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون أن يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واما قوله تعالى (قل لعبادى الذين أمنوا يقيوا الصاوة) ففيه أشارة الى ان المؤمنين ينبغى أن يتبادروا الى امتثال قول النبى عليه السلام حتى كان قوله تعالى (أقيوا الصلاة) سببالا قامتهم أيا هالا تتخلف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك أن وضأت صع صلوتك يشعر بمبالغة فى اعتبار الوضوء فى صعد الصوة كانه المحصل وحده الصحة المخلاف قولك الوضوء شرط لحجة ٢

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه بقرنة الحال عرمن النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اىلا ندبغي لك انلاتنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صمح تقدير الشرط المنبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصيح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل النار يعنى انتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فأنه يجوزه تعويلا علىالقرينة (وَيَجُوزُ) تَقَدِّيرَ الشَّرَطُ (فَيغَيِّرِهَا) اى فىغيرِهذه المواضع (لَقَرينةُ نُحُو) * ام اتَّخذُوا من دونه اولياء فالله هوااولى ۞ (أَى أَنْ ارادُوا وَأَيَا يَحْقَ) فانه هوالذي مجب انتولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسيد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولى سواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغي ان يتخذ مندونالله اولياء وحينئذ يترتب عايه قوله فالله هوآلولي منغير تقدس شرط كما بقال لا ينبغي ان تعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك التي ولا يخفي على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لامحسن الا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار عمني النبي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسليم الذوق بجدمن نفسه النفاوت وانه يصبح وقوع احدهماحيث لايصح وقوعالآ خروحذف النبرط فيالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الابجاز انشاء الله تعالى (ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غير البعيد منزله البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامرالذي تناديهله يعني انه بلغ من علوالشان الىحيث ان المحاطب لايني عاهوحقه منالسعيفيه وانبذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والهمزة للقريب وقديستعملان فىالبعيد تنبيها علىانه حاضر فىالفلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في الفريب والبعيد لانهسا لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها فىالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشانه وان المخساطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأيها الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص علىاقباله كانه امر بعيدنحو ياموسى اقبل واماللتنبيه على بلادته

٢ الصلوة فإن المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لابجوز لاتكفرتدخل آناراو اسلمتدخل الناريعني انتكفر اوانلاتمارتدخلاالمارخلاها للسكائى فأنه يجوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعني يجوزجعلالنفيقر ينةللائنات كإفى الثال الاول وعكسه كما في المثال الباني وقدصرح بذلك نجم الائمة لكن لايخني انجعلالنني قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلك ولاتكفر تدخل البار ایانتدن اوانتکفرودلائ لاشتممال النني على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراى ان لاتسلم ففيد بعداد ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النسني ولذلك كان تجويزالقهمالاولمنداشهر

وانه بعيد من التنبيه نحواسمع ياأيها الغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عن المجلس نحويا هذا (وقديستعمل صيفته) اىصيغة النداء (في غيرمعناه) وهوطلب الاقيال (كالاغراء في قولك لمن اقبل شظر بالمطلوم) فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاو الماالغرض اغراؤه على زيادة النطروبث التكوى (والاختصاص في قولهم أنا افعل كذا ابهاالرجل) فإن قولنا أبها الرجل أصله تخصيص المنادى لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله منبين اماله عانسباليه وهو اما في معرض التفاحر نحو انا اكرم الضيف ابهاالرجل ايمختصا منبين الرجال باكرام الضيف اوالتصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل ايمختصا بالمسكنة اولجرد بان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ابهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم فكلهذا صورته صورةااندا، وليسيه لاناياوماجعلوصفاله لم بردمه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيد معنى النداء اصلا فكر مالتصريح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافى النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متخصصاً من بين الرحال) وقد هوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو تحن العرب اقرى الناس للنسيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث ورعايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادى لا يكون ذالام و نحو الها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقلفيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا يتقدىر اعني اواخص قال الامام المرزوفي في قوله إنا بني نهشل لاندعي لاب الفرق بين ان ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصباهن من ذلك فنال مُنتخراً إنا اذكر من لا مُخفِّ شانه لانفعل كذا وكذا وبمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله من المالفراق ومنهاألتعجب نحويا للاء وباللدواهي كانه لغرابته يدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالتدله وأنتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحو ذلك كفوله بز المامنازل سلم إن سلماك و قوله ١ ياناق جدى قدافنت اناتك بى ١ صبرى وعرى واحلاسي واتساعي الله ومنهاالتوجع والتحسر كقوله الله فياقبر معن كيف واريت

جوده * وقدكانمنه البرواليحر مترعا *وكفوله * ياعين بكي عندكل صباح * ومنها الندبة كقوله * بامجداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اللك وامنال هذه المعانى كنيرة في الكلام فتأمل و استخرج ماساسب المقام (نماخبر قديقع موقع الأنشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها ان مخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى (آولاظهار الحرص في وقوعد كمام) في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شي ً كنر تصوره اياه فريما تخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولكرزقني الله القائل (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حمالله (يحتملهما) اى التفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر) كفول العبد للولى سطر المولى الى ساعة دون ان مقول انظرالى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (عن لا يحب ان يكذب الطالب) اي منسب الى الكذب كقولك لصماحبك الذي لايحب تكذبيك تأتيني غدا مقام المَّني تحمله بالطف وجه على الاتيسان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالخبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغير ماوضعله وبحتل انجعل كناية فيبعضها ومن الاعتبسارات المناسبة لاتقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتدال ومنهما القصد إلى استعجال المخساطب في تحصيل المطلوب ومنها الننبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه لقوة اسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالخبر في كثير) مَاذَكُرَ فِي الأَوَابِ الْحُسَمَ السَّابِقَةِ ﴾ يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اى ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاسناد الانشائي ابضا امامؤكدا ومجرد عن التأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امانقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الخبر ولابحق عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسبق والله المرشد

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصدفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون استنادها اصايا لتاؤ يلها بالفعل وايست بكلام اذايس اسنادها مقصود الذاته (قال) الناهرانهاراديه تحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهوقلت هناك حمالان احدهما بعبد والاخر ابعد اما الاول فهو انقرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعلى مقبولا ويفسر بكوته قريباه ن الطبع مستحسنا اوركوته بليغاوامآ آثنانى فهوان بقرأ مجرورا معطوفا علىالضمير المجرور في كونه على مذهب من بجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجملة الشانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقبو لاان يكون بين الجلتين والمفردين جهسة جامعة

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضماعلى بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامافى صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحمل على بعض دون ان مقول عطف كلام على كلام ايشمل الجمل التيلها محل من الاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على اللجلة أيم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا لذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذلك جلة وايست بكلاملان اسنادها ليسمقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اى على تقدر أن يكون لها محل من الاعراب (انقصد تشريك النائية الها) اىللاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي الهامذل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) النانية (عليها) ليدل العطف على النشر يك المذكور (كالمفرد) فانه إذا قعمد تشريكم لمفردة بله فى حكم اعرابه منكونه فاعلا اومفعولا أوحالا اوغير ذلك يجب عطفه عليه والجملة لائكونلها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حممها حكم المفرد و اذا كان كدلك (فشرط كونه) اى كون العطف الثانية على الاولى (مقبولابالواوونحوه انبكون مينهما) اي بين الجملة الاولى والنانية (جهةً حَامِعَةُ نَحُوزُمُ يُكْتُبُ وَيُسْعِرُ ﴾ لما بين الكتابة والشعر من التناسب (او يعطى ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد يخلاف زيد يكتب ويمنع اويشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زند كاتب وشباعر بخلاف زبدكاتب ومعط قوله وتحوه الظاهر آنه اراد به نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لانالكل منالفاء ونموحتي معنى اذاوجدكانالعطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف

(قال) لانه بيان لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله اتامعكم معناه الثبات على اليهودية وقوله انما نخت مستهزؤن رد للاسلام و دفع له منهم لان المستهزئ بالشئ المستخف به منكر له و دافع لكونه معندا به و دفع نقيض الشئ تأكيد اثباته او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف و فى المفتاح انه تأكيد له او استيناف فائه قال فى امثلة انتأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناد انانوهم اصحاب مجد عليه السلام الا عان وقع قوله انما نحن مستهزؤن مقرر اففصل و لك ان الله ٢٤٨ الله تحمله على الاستيناف و لا يخفى عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا الممنى فلابدله منجامع (والهذا عيب على ابى تمام قوله * لاوالذي هوعالم انالنوي الصبروان الي الحسين كرم) اذلامناسبة بينكرم ابي الحسين ومرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلعطف مفرد على مفرد كماهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانغي لماادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل عليه البيت السابق وهو قوله زعت هواك عفاالغداة كماعفا * عنماطلال باللوى ورسوم * فاعل زعت ضميرا لحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القدم البيت الذى بعده وهو قوله ﷺ مازات عن ســنى الوداد ولا غدت ﷺ نفسىٰ على الف سوالِـ تخوم (والا) اىوانلم يقصد تشريك النانية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) النانية (عنها) الملايلزم من العطف النسر يك الذي ليس بمقصود (نحوواذا خلوا الى شــياطينهم قالوا انا مهكم انمائدن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم يعطف الله يسترزئ بهم على أنا معكم لانه أيس من مقولهم) يمني ان قولهم انامعكم جلة في محل النصب على انه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم عابها لزم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليسمن مقول قول المنافقين وانعاقال على انامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيان لانا وهكم فعكمه حكمه (وعلى الناني) أي على تقدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (آن قصد ربطها بها) اى ربط الثمانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت به) أي عطفت الثانية على الاولى بذلك العاطف من غیر اشتراط شی آخر (نحو دخل زید فغرج عرو اونمخرج عرواذا قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولاالعاطفتين لايقعان في عطّف الجمل واو واما وام فيءطف الجمل مثالها في عطف المفردات وايست او

بين توجهي الشيخين التأكيد وأنجمله بإناليس بواضيح وسواءجعل تأكيدااو مدلا اوبيانا لم يصحح العطف عليه لاستلزامه أنيكون الله يستهزئ بهبرمقولاالهموان يكون ابضاتا كبدا او بدلا اوبيانا لقولهم انامعكم وكذا لابصح العطف عليد اذاجعل استنافالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقدفصل فيه انمانحن مسترزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا او استينانا وايسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشال لما نحن فيه هوالحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستناف في جل

لامحل الهامن الاعراب فتأ مل ولا تغفل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الآية في الدمح الدوسجة (في مثل) الاستشهاد بالحكي فيها في الامحلله منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل المانحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكي وفي جل لا محل الها من الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او البدل او الاستيناف في جل لا محل لها من الاعراب وانما المنبنا في توضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهم الشارح في اسيرد عليك

عن قريب ان شاءالله تعالى (قال) ان حتى ولاالعاطانة بن لانقوان في عطان الجمل (اقول) اما كلة لافلانها موضوءة لان تنفي بها ماارجبته للنبوع وذلك ظاهر فىالمنردات ومانى حكمها نحو قولك زيد قائم يناة غده زيد ليس بقائملاعرو ليس بقائمولا يتصور فيالجل التيلامحالها منالاعراب وامانحوقونات زيد وجهم حسنلاذمله قبيح خطابا لمناعتقد حسن وجهم ﴿٢٤٩﴾ وقبح فعله فلايبعدصمته قياسالاته فيءعي قولك زيدحسنالوجه

لاقبيح الفعل فحكمه بانها لاتقع فيءطف الحملءاء على آن المراد جل لا محل لهامن الاعراب اذالكلام فيها واما كان حتى فلان شرطها الأيكون مابعدها حزأ عاقبلها المااعدون او اقوىولاتعتفله فيالحل اصلاوظاهركالمالغاح يشمر بوقوعها ببن أبلمل حبث قال في بعث العلمان ولابد في حتى منائد يبح كإشيء عندفوله وكنتاني البيت اذالمتادر منعاته منال لحتى العاطة توحينان نجعل النبرطالدكور مخسوسا محتى العاطنة المنردات وعكن أن قال حتى في البيت الماتيذا في قا فانها والعساطنة نرحمان الىاصل واحدهمالجارة فاعتبار التدريح في احديهما يذي عناءته ارمني الاخرى رعاية لجانبالاصل فدر الامكان وعكن ان تجمل جارة بتقدير حرف المصادر الأ

في مثل قوله تعالى ﷺ كلُّم البصر اوهواقربٌ وقوله تعالى ﷺ الى مائة الفاو بزندون العطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب بممنى بلوحكم أكمن قَدُّعرف في ماسبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الاانها قديكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاولُ وجمله في حكم المسكوت عند كقوله تعالى الله بلهم في شاك منها ال هم منها عون واماالفاء وممالفاء يفيدكون مضمون الحلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماة بلها من غير قصد الى أنَّ مضعونها عقيب مضعون ماقبلها في الزمان كفوله تعالى * ادخاو اابواب جهنم خاندین فیها فبڈس منوی المتکرین ﷺ فان مدح النبی اوده انجا یصمے بعدجری ذکرہ و من ہذاالباب علمن تفسر لی انجمہ ل نحو ﷺ و نادی نوح ربه فقال وتحويوكم من قرية الهلكذاها فجاءها بأسابيأتا اوهم قائلون الدلان موضع التفصيل بعدالاجال يلانا فيان يكون فيها معنى السبسة تحو تقوم زيد فيغضب عروتم انكونها للترتيب بلامهلة لابنا فيكون النائية في المرتبة ممايحصل بقامه في زمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا كتموله تعالى ١٤ الم تر ان الله انزل من العمام ماء فتصبحالارض مخضرة فانالاخضر ارينندئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولو قال ثم نصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز ونم للزنيب مع المراخي كما في المفرد لكنها كنير امايجي لاسنبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتمله نحوثم انشأناه خلقا آخرونحوثم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشراك بخالق المعوات والارض وكذا قوله تعالىنم كان من الذين آمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليم لابعد بين طلب المفترة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا فيالتنزيل اكز منان يخصى وقديجي لمجردالترتيب والتدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتبار تعقبب وتراخ كقوله # ان من ساد نم سادا و ه # م أد سادقبل ذلك جدم # وكذا قوله تمالى # وماادريك ما وماادن تم ما دريك مايوم الدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروف . (قال) لاستبعاد مضمون

الجلة الثانية عنالاولى وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبعــد درجته وعلومنزلند بالقيــاس الي• نشه. · ألجُملةالاولى كما في المنال الاول والثالث والرابع والمالجرد تباينهما وعدم تناسيهما كما في المنال الثاني(قال) وقديجيء لمجرد النزتيب والتدرج في درج الارتفاء (اقول) يعني الندرج في ذكر الماني بذكر ماهي الاولى فالاولى كما فى البيت فإن سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده قال بجم الائمة فتم ههنا كالفاء فى قو له فبنس منوى المنكبرين فنع إجر العاماين فان مذح الشي او ذمه يصبح بعد جرى ذكر . (قال) أحتمل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر (اقول) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالواوفي جل لا محل الهامن

جلة علىجلة نلهرت الفائدة فيه وهي حصول معانى هذه الحروف بخلاف ااواو فانه لايفيد سوى مجرد الانستراك وهذا انما يطهر فيما له حكم أعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز يدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين اأواو والفاء وثم والحمل المشتركة في مجردا لحصول غير متناهية فتمييز مايحسن فيه العطف عالا يحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (والا) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى ااواو (فان كاناللاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل) واجب الملايلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (نُحُو وَاذَا خَاوَا الآية لم يُعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت الهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خاوهمالى شياطينهم وايسكذلك بلهومتصل لاانقطاع له بحال فانقات لانسلم ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسليم انالعــامل في اذا الشرطيــةُ هو الجزاء فلانسل ان منل هذا التقديم يفيد الأختصاص بلهو لجرد تصدر الشرط كالاستفهام واوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك النبئ قات النسرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النسرط ولاشك أن قولنا أذا خلوت قرأت القرأن نفيد معنى لا أقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظماهر تقبيد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجثتني اعطك واكسك نم انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الخطابيات فان قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما أن يستقل كل بالجزائبة نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الامير استأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استائذنت خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستهزى بهم قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهماجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصية واستخبيربان هذا الاحتمال آعا يجرى في بعض الصور والاحسن ان بفال الماتان اذالم يعطف احدافها على الاخزى فهم اجتماع مضمو نيهمافي الحصول يدلاله العقل ضرورة ان الامورالواقعة فينفس الامرأ ككون مجتمعة فيهما ورمما لا كون هدمالد لالة وقصودة المتكام واذاعطفت بالواو نقددل على الاجتماع يدلاله الفظية مقصودة بمانهذه الدلالدلا تحسن فيكل جاتين مجتمعين فىالواقع كمالايخني بل في جلتين متو سطتين بين عايتي الآتحادو التيان ومعرفة هذهالاحوال فيمابين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيه العبر ات (قال)فان قلت اذاعطفشئ علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى انا لانسرانه اذا جعلت اذا شرطيــة وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الىشياطينهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو بمنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء يزمان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعل ايضامجز وماجو اباللامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بااز اولة (اقول) اوتعليلالارساءوبيان غاينه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقا بالامروغاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا الترسوا فعلى الاول هناك امر معلل وعلى الذابي امر يمعلل وقوله والامرفى الجزم بالعكساءني بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الشانى واماعلى الاول فالعكسهوانيصير الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعله سببا لعدم الجزم يصيح ان يجعل سببالافصل فان بيان العلة والغر س منشئ بعد ذكر ماسب تقدىر السؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم انماهوعلى نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجالة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للنائية ايضا (فان كان مينهما) اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا الهام) اى بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الانصال اوشبه احدهما) اى احد الكمالين (فكذالك) يتعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمعبين شينين يقتضىمناسبة بينهماوان يكون بينهما مغابرة لئلا يلزم عطف الشئ على نفسهو الحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية ستة الاول كمال الانقطاع بلا ايهام الناني كمال الانصال الذالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كال الأتصال الخامس كال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الار بعة السابقة الفصل امافى الاول والنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات الستة (وقال اما كمال الانقطاع فَلَاخَتَلَافُهُمَا خَبِرًا وَانشَاءَ لَفَظَا وَمَعَىٰ ﴾ اىيكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاولها) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار ۞ الرائد الذي نقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوااىأقيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالمرساةنزاولهااى بحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فانموت كل نفس يجرى عقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام برديه وقيل الضميرالسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالعكس اعنى تصيير الارساء علة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير النـــاني وهو انلايكون المجملةالاولى محلمنالاعراب والجملة الاولىفىهذاالمنالوهو

(قال) فهذا منال لمجرد كمال الانقطاع بين الجلمتين وقد مقال ان القصود بالتشل هوماو تعفى كلام الرائدو الجلمتان في كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولا يخني مافيه من التعسف لان المثال انماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جمل نحو قوله تعالى (انامعكم انمانحن مستهزؤن) ماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث امااولافلانماتقدم منقوله لم يعطف عليه ولم يجعل ابضا مجزوما الىآخره يدل على انالكلام فىالمنال الذي هوالحيمي اعنى قول الرائد فان تعليل الامر بالارساء وانعكاس العني لجزم انمايتصور في كلامه واماالشاعر نهو أنمائيكي كلام الرائد على منواله وليسرله انبعال أمرا واردا فيكلام الرائد ولاان مجزم مابعده جواباله الانقطاع المالاحكاية التعليل الواردفيه اوالجزم لوكان واردا فيه وامالانبا فلانه لاخفأ ان القصود تمشل كمال الانقطاع علم وجمو جبالفصل بيزالجملتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني لانوجب الفصل ببنهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدور د العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ القول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قوله ارسوا في محل النصب على انه مفعول قال فكيف يصبح قلت لما ذكرانه قديكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوايهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاولبهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملت ين وقديقال ان المفصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الزائد والجلتان فىكلامه ليسالهما محل منالاعراب ولايخني مافيه منالتعسف لان المنال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه بماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحوةوله تعالى ﷺ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على مامر (اومعنی) ای لاختلافهما خبرا اوانشاء معنی بانیکون احداثهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وانكاننا خبرتين اوانشائيتين لفطا (نحومات فلان رجه الله) ای لیرجه الله فهو انشاء معنی فلا یصیح عطفه علی مات فلان (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لا جامع بينهما كما سيائي) بيان الجامع فلايصبح زيد طو يل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح على قيباس العطف بين (واما كمال الاتصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها

خو قوله تعــالى (وقالوا - مدناالله و نع الوكيل) و تد مران العلامة نص على جوازالعطف ههنافي سورة نو ح ومىلەنقولك قالىزىد تودى الصلوة وصل في المحد و بدل على جوازه ابضا انهمقالوا الجلةالاولى اما أن يكو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشريك النا نية الاولى في حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان

المفردن فقدجه لواالج لالني لها محل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهذا لجامعة ولم يلتفتوا في (واما) هذا القسماليالاختلاف خبرا وانشاء يناء علىظهور فأئدة العطف بالواو اعنيالتشربك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف ونحوه فىالقمم النانى وهوان لايكون المجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كالالنقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيم وتخصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملة ينخبر اوانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجبكمال الانقطاع بينهما اوجبه مطاقاسواء كان للاولى محل من الاعراب او لاتلت الجمل التي الها محل منه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزائها مفصودة بالذات فلاالتفات لي اختلاف النسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الحمل المحكية بعدالقول بل الجمل حيننذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف ما لامحل الها من الاعراب فان نسبها مقصودة يذواتها فيعتبراحوااها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالته على المحكى

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف في ذلك واماقوله تعالى انامعكم المانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيه بحدن احدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيد اللاولى او بدلاعنها او استينا فا وعلى هذا فالجملة الاولى لا محل الها من الاعراب وامافساله عنه في نام الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذا لمجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ في الحكاية ابقاؤه على صورته و الثاني فسل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون الحبجي اذلم بوجد فيدالجملة الاولى فى الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتاراوردالاية فيما مر وقدلحصنا الحسال هناك فتأمل فان قلت قد تبين انالمال المقصودهم اكلام الوائد لكن لمالم يطلع عليه الاعكاية الشاعر عندكلامد اورد المصراع دايلا عليه وان فصل نزاواهــا عن ارسوا في كلامدلكمال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفطا ومعنى فمساذا تقول في فيسله عند في الحكاية فهل مجوز فيها ان بعطف ءايه ويكونااواومن كلام الحاكىكافى قوله تعالى وقاأو حسبناالله ونعالوكيلقلت أنمابحوز المحاكى ابراداأواو في الجل المحكية اذا كان كل واحدة منها كلاما برأسها ليكون كل واحدة محكية على حالها والحملة البانية ههنسا اعنى نزاوالها تعليل لماتضى يه الاولى فهي من تنتها بحسب

واماالنعت فلا لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المنبــوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى ممالاتحقق له في الجمل لم تنزل الثانية من الاولى منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لَدَفَعَ تَوَهُمُ تَجُوزُ اوغلط) وهوقعمان لانه اما ان تنزل البانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه في الخة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة التـــ أكيد اللفظى في أيحاد المعنى فالاول (نحولاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب و هذا على تقدير انكون المرِّجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجم مستقلة وذلك الكـتاب جلة نانية ولاريب فيه جلة نالثة على ماهو الوجه أأبيحيح المختاروههناوجوه اخر خارجة عن انقصود (فأنه لما يولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء فى قوله (بَبِلُوغُهُ) متعلق بوصفه اى في ان وصف بانه علم (الدرجة القصوى فى الكمال) وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله (بجعل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة مدل على كمال العناية بتمبيزه وانه ربما بجسعل بعده ذربعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحوحا مالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل انابهمي كتابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمااى بجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل آنه) اى قوله ذلك الكتاب (مما رَ مِي له جَزْ أَمَّا) من غير ان يَكُونُ صادرًا عن رؤية وبصيرة (فانبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المسترعائد الى توله لاربب فيه والمنصوب البارز الى قوله ذلك الكتاب اى و لماجاز ان يتوهم ان قوله ذلك الكشاب جزاف جعل قوله لاريب فيد تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه)اى وزان لاریب فیه (وزان نفسه فی جاءن زید نفسه و) اثنانی نحوهدی) ای هوهدی (للتقين فان معنامانه)اى الكتاب (في الهداية بالغدر جمَّ القصوى لا يدرك كنمها) لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتىكانه هــداية ـ

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كمانوهمه الشارح (قال) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيسان بالعكس وهذا المعنى عالا تحقق له فى الجمل (اقول) اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لا تحقق له فى الجمل عكوما عليها به لكن الجمل من حيث هى جهل لا تصلح لذلان

(قال) فوزان هدى للتقين وزان زيد النابي في جاءني زيدزيدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى يخلاف قوله لاربب فيه (اقول) ذكر في الكشاف اللاربب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب والمدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فيتجه عليه انالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المبتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاربب فيد مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار من تتمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجملة السابقة التي يتوهم العطف عايبه

هى ذلك الكتاب مقيدًا عاهو] حضة) حيث جعل الخبر مصدر الااسم فاعل ولم يقل هاد للتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كمامر الكتاب الكامل والراد بكماله كما له في الهداية لان الكتب المعاوية بحسبها) اى بحسب الهداية بقال ليكن علك بحسب ذلك اى على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور المحصر اى بحسبها (تنفاوت في درجات ألكمال) لا بحسب غيرها فأن قلت قديتفاوت الكتب يُحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اى وزان هدى للتقين (وزان زيدالتاني في جاءني زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاتهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقرر الكنهما مختلفان معنى فالهذا جعل بمنزلة الثأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة نانية ايثبته (او بدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة النانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بممام المراد اوكفير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء ببثانه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة ككونه) اى تلك النكتة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه اوفظيعا اوعجسا اولطيفا) فتنزل النانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليها لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر مدل الكللانه لايتميز عنالتأكيد الابان لفظة غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

من تتمته ولامحال للعطف هاكلان هدى للتقين مؤكد لهاوقد اشار صاحب المنتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للتقين لعني التقرير فبدلاذي قبله لان قوله ذلك الكتاب لاريب فيدمسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هادیا وقوله هدی ^{ال}تقین تقديره كالايخني هوهدى الىآخر د (قال)و لم يعتبر بدل الكللانه لا يتمنز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متبوعه وانهالمقصود بالنسبةدونه يخلافالتأكيدوهذاالمعنى عالاتحقق له في الجل لاسيا التي لامحل الهامن الاعراب (اقول)اي التمزيهذا الوجه لايتحقق في الجمل لان التأكيد المعتبر فيها لابدان يغاير لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد تأكيدالجلةههناتكربرها

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا القيدثم الجمل التيلامحالها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا امتــاز ايضا بهذا الاعتبار فلابتصور في الجمل ماهو يمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه بدل الكل في مغايرة لفظه لفظ المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد الفظى في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته بمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدلالكل قلت العمدة الكبرى فىالبدل كو ٣٠ مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة التسانية يمنزلة قصداانسبة في المفردات ولهذا جازان ينزل الجملة النائية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال

(قال) كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان بقال كمال المهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث يجوزكون الكراهة غيركاملة بلالمقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارها والعله هوالمراد لكنه حذف لان الاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجلة على كالها وشدتها (قال) اى لدلالة لا تقين على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاعامته (اقول) لم يرد ان لاتقين مستعمل في كمال الاظهار بل اراد انه دال على كراهة شديدة دلالة واضعة وقدحصل باستعماله فيهاكال اظهارها واظهار كمااها وليس شئ منهما بستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) يمكن ان مجاب عنه بانذلك

مبنى على مذهب من لا يفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فيكون مدلول الام هوالارادة ومدلول النهى هوالكراهم نع من فرق بينهما ولم يجعل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادته مند وطلب عدمداو الكفعندعبارة عنكراهته منه كالاناءرة احتاج في تنحيح كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نابالمطابقة الى ان عمل بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامته تسامح فانقولك لاتقم ليس متعملا فياظهمار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقيقة في كراهةاقامته و استعماله فيهسا يحصل انلهارها واذا اكدبالنون

دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققله فيالجللاسما التي لامحلاما من الاعراب فالاول وهو ان ينزل التانية منزلة بدل البعض (تُحوامدكم عَــا َ تعلون امدكم بانعام و سين و جنات و عيون فان المراد التنبيه على نع الله) والمقام لقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذربعة الىغيره (وَالتَانَيُ) اعني قوله امدكم بانعام الخ (أوفى تأديم) اى تأدية المراد (أدلالته) اى دلالة النانى عليها اى على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الناني في الاول) لانماتعلون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والناني وهو انبنزل الثانية منزلة بدل الاشتمال (نحو أقولاله أرحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهرمسلما) اى انالم ترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر (فَانَالمَرَادِبِهِ) اىبقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لاقامتــه) اى اقامة المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفى تأديه) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لا تقين عندنا انما مدل بالمطابقة على طلب الكمف عن الاقامة كانه موضوع للنهى واما اظهـــار كراهة المنهى فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نع ولكن صار قولنا لانقم عندى يحسبالعرف حقيقة فياظهاركراهةاقامتمو خضوره حتى أنه كثيرًا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كفه عن الأقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعني فصار لاتقيمن عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب من هذا مايقال آنه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الدعلي كالالكراهة دلالة

واضَّعة فاذا أستعمل لاتقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهـار كمالها وكمال اظهارهــا كـُمر (قال) وقريب منهذا الى آخره (اقول) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا احتمل انيكون ذلك لصيرورته حقيقة فيمه عرفا كماذكر وانيكون ذلك لكونه مجازافيهاله نوع شهرة وانلم يصل الىحد الحقيقة واما مجردكونه جزأ للمني الموضوع! اولازماله واضح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصربحا (قال)و فيدتعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز ، من الامر بالشى مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذى صارحة يقدّ عرفية في كر اهدّ الاقامة هو أفظ لاتقم و الموجود ﴿ ٢٥٦ ﴾ في ضمن ارحل هو معنا ما الاصلى لامعناه

صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليست بالطابقة مع انه ايس فيه شي من انتأكيد بل انتا يدل على ذلك بالالتزام عَرَ بَنَةً تَوَلَّهُ وَالْأَفَّكُنَّ فِي السَّرِ وَالْجِهْرِ وَسَأَا فَأَنَّهُ بِدَلَّ عَلَى انْالراد ونامره بالرحلة مجرد اظهاركراهة اقاه: مبسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معاساه الصريح طالب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايسه بالضمن و مكن انهال انه مبنى على انالامر بالنبئ يتضمن النهى عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقاءته بحسب العرف كمامر وفيسه تعسف (ووزانه) اى وزان لاتقبن عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لانعدم الاقامة مغاير الارتحال) فلايكون لانقين تأكيد القوله ارحل اويدل كل (وغيردا - إلفيه) اى عدم الاقامة غير داخل في منهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (مع ما بينهما من الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في إن الجملة الأولى اعني ارحل و نصوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مرفى ارسوا نزوااها وتوله في كلاالنااين اعنى الآية والبيت ان الثاني اوفي ينأدينه اى بتأدية المراديدل على ان الجملة الاولى فيهماو افية بتمام المام المراد الكنها كغير الوافية امافي الآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام الراد من القصود (او يانالها) عطف على مؤكدة اى القسم النااث من كمال الاتصال انتكون الجملة الثانية بيانا الاولى فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضاح ذلاته عان عايها (خفائها) اى المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالنانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد وملك لا بلي فان وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله ابوحفض عر) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيما اقوله نوسوس اايه الشيطان كماجعل عمر بياناوتوضيحا لابىحفص ولايجوز ان يقال اله من باب عطف البان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل أعنى الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح ببانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها اللاولى كقوله تعالى # بسومونكم سوء العذاب بذبحون ابناءكم # وفي سورة ابراهيم ويذبحون

العرفي اذلم يثبت في ارحل عرف مقتض أذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اتنى ارحل منصوبة الحل أكونه مفتول اتولكم في ارسواانزاولها (اقول)قد حفقنا الكلام فيذلك ألقام على وجد لانحتاج معه الى اعادته في نظائر دفكن منه على استفاعار (قال) يدل على انالجلةالاولى فينما وافية تتام الراداك نهاكغير الوانية (اتول) لايخد في انه كان الاولى إبراده ثال لعيراأوافية وآخر لماهوكغير الوافية (قال)ولايجوز انبقالانه من باب عداف البدان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفادل ادنى الشيطان لمريكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فلیتأمل (اقول) ای اذا أ قطعنا النظر عن الفاعل فی و ســوس وقال ونظرنا الى مجردالفه اين اعني مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح النساني أن يكون بياناالاوللانه اعم منه مطلقا فلايفهم منه مايتضع به الوسوسة بلنقوللابدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوستدالى آدم عليدالسلام فالنسبة بالبيانية انماهي بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجملة كلام مشمّل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشمّل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشمّل على مانع ولا يوجد هناك مالا يشمّل على مانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم بين امتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لا حاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط قيد من من عنه من قبودها كالفارف والحال وغيرهما وقد بين امتناع العطف على عنده هي الجزاء والشرط قيد المناع العطف على المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة على المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة على المناع العلمة المناع المناع المناع المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة المناع العلمة المناع المناع المناع العلمة المناع الم

الجزاءولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي المجموع المركب منهماحتي يحتاج إلى بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتعقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيديتصور على وجهين الاول انبجعلالقيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييداولاتم يعطفعليد ثانيافلا يلزم حينئذ الاشتراك فى ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمعطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف عليه اولاثم نقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركابينه وبينالعطوف فبموز ان محمل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن العطفعلي ألجلة الشرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح بإنالانه اوفى على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه بإنا وتفسير المفرد من مفردانه كقوله تعالى # عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شي فكان قادرا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ منكال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (واماكونها) اى كون الجملة النائية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مايؤدى الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجىربمايمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وتظن سلمي انتي ابغيبها ۞ بدلا اراها في الضلال تهم)افان بين الجملتين الخبرتين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرة ُلاتحادهما في المسند لانَّ معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفىالثانية محبلكن لمتعطف اراها على تظن لئلا توهمانه عطف على قوله ابغى وهواقرباليه فيكون هذاايضا من مظنونات سلمي وليس كذلك (ويحمّل الاستيناف) كانه فيلكيف تراها في هذا الظن فقال اراها تعمير في اودية الضلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعنى قوله واذاخلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكام فظهر ان قطعه ايضا للاحتيال كما في هذا البيت لاللوجوب كازم السكاكيلانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع

قلت قدصر ح فياتقدم ان المعطوف عليه اذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدر كاف في المنع فان قات فاذا تقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد يخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كافي الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجى الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فان قلت فليم على المقيد مع قيده فان قلت فليم على المقيد مع قدم فان قلت فليم على المقيد مع قالم فان قلت فليم على المقالة في الظهور ٥

أ فان عطف التسرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى # وقااوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لفضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور المناسبة بين المسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات الوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المُسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا او جلة انامعكم بمامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (واماكونها) اىكون الثانية (كالمتصلة بها) ای بالاولی(فلکونها) ای الثانیة (جوابا لسؤال اقتضته الاولی فَيْنُولَ ﴾ الاولى (مَنْزَلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل السانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الناني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال (فينزل) ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شي) تحقير اله وكراهة أسماع كلامه اومنل أن لاينقطع كلامك بكلامه أومثل القصد إلى تكثير المعني يتقليل اللفظ وهو بتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك: فليس في كلام السكاكي دلالة على الله الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عاقبلهالان ماقبلها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللتقين والثانية مسوقة لبيان انالكفار منصفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى ۞ انالابرارلني نعم وانالفجارلني جعيم ﷺ نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو منون جار على المتقين فاما اذاابتدأته وبنيتالكلام بصفةالمومنين ثم عقبته بكلام آخرفي صفة اضدادهم

(Vi)

(اقول) يناءعلى انتقاواهم بتلك المقالات اوقات الخلوات من تقد استهزائهم بالمؤمنين (قال)كالفصل الجواب عن السؤ اللابينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي انفصل الجواب عن السؤال لماينهما من كمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشاء فيكون الفصل في الاستيناف لشبه كمال الانقطاع لالشبه كال الاتصال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل تنبيه المتكام على كال فطاته وأدرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجلتين تمان في الغرض والاسلوب (اقول) قيل وذلك لانالغرضمن الجملة الاولى اشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من أنه الكتاب الكامل والغرض من الجملة الثانية انسعىءلى الكفار ماهم فيد من التصام والتعامى عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الادا فيها الحكم على الكتابوجعلالمتقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لأن العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عائد وموجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصديقا ماحصلله التصديق بان لمرضه سببافي الجملة منغير انىلاحظخصوصىد شئ من الاسباب التي لا تنحصر فىعددفعتاج الىالسؤال عنالسبب اى من تصوره حتى بجاب بخصوصينه فيتصورها ويكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى النصور الذي لا يتصور فيهشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفر من ان يغلب في امراض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانام يض فيهافر عاتوجه الىخصوصيةذاكالسبب وسأل عنداى عن كونه سببا لمرضدفيكون المطلوبهو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيدفى الحواب

كان منل قوله تعالى ۞ انالابرار اني نعيم ۞ قلت قدمر الى انالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدر سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين وتابعله في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفسل لذلك) اىلكون النائبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلنة اضرب لانااسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل ١٠ سهر دائم وحزن طويل * اى مابالك عليلا او ماسبب علتك) وذلك لان العادة انه اذا قيل فلان عليل ان يسأل عنسبب علته وموجب مرضه لاان مقال هلسبب علنه كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مانقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضًا مشُعر بذلك (واماً عَنْ سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرى منفسى ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوم) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دايل على انالسؤال عنالسبب الحاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد وانه من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقويته بمؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سببيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك ان العبادة حقاله فهو جواب السؤال عنالسبب الخاص اي هل العبادة حقاله وأذا قلت فالعبادة حقله نهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر يحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حقله فهو وصلخني تقدرئ الاستيناف هوجواب للسؤال عن مطلق السبب اى لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما) اى غير السبب المطلق والسبب الخاص (نحوقالواسلاماقالسلام) اىفاذاقال ابراهيم ع م فىجواب سلامهم فقيل قال سلام اى كياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة يمعني جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولمما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشف كما هوشمان اكثر الغمرات

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الحلاقد كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المنال الناني (اقول) فان السؤال بماذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه يقوله (ولكن غرتى لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استينانا جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عثالين لانالسؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الملاقه كافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كافي المثال الناني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (مايتأتي باعادة اسممااستأنف عنه) اى اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومنه مايبني على صفته) اىعلى صفة مااستؤنف عنه دون أسمه يعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومند مايأتي باعادة صفنه اى اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) أي الاستيناف المبني علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاستماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عند في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته فىالاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنتالى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * اولئك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غير مفلامعني لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى ﷺ قالواسلاما قال سلام ﷺ وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجههانهاذا اثبت لشي حكم ثمقدر سؤال عنسببدواريدان يجابعنه بانسبب ذلكانه مستحق لذلك الحكم واهلله فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذاالحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد عذف صدر الاستيناف فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال) كانه قبل من

مقول مخصوص والمطلوب بقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما بخصوصه والمشهورانالقصودههنا ايضاهوالتصوروفيه بحث قدسبق (قال) اوضيح من قوالهم ومند مايأتى باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكرذاك الشئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای مما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشسارة ههنا موضع الضمير فيد اعاءالي تلك الصفات كانه قيل ذلك الكريم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه (اقول) وهو ان بجعل الذىن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ويوقع الاستينافءلي قولداولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالراجحوهوان يجعل

قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استينافا فهو منهذا القبيل بلااشتباء (قال) قلت وجههانهاذا (يسيمه) اثبت لثى حكم ثمقدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذاا لحكم واهل الىآخره (قول) هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هو احسان المخاطب اليهوليس يقدر هناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان يمتحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان بقال لماقلت لصاحبك إحسنت الىز بدانجه له ان يسألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليد واقعا موقعه ام لافاذا قيلز مد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عنالسؤال المقدرواذاقيل صديقك القديم اهل لذاك فقداتي عاهوالجوابعنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب أستحقاقه وهو الصداقة القديمة ويذلك يتضيح الاستعقاق ويتقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و بمسا قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليسبشي سواء قريءلي صيغة الحكاية من المضارع اوعلىصيغة المبنى للمفعول من الماضي بل الحق ان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحينتذيستحسن النوكيد فيالجواب لانه جلةملقاة الى السائل عنها

يسجعه فقيل رجال (وعليه نم الرجلزيد) اونمرجلازيد (على أول) اى على ا قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هوز يدو يجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كامر (وقد يحذف) الاستيناف (كلماما مع قيام شيُّ مقامه) نحو قول الحماسي المجوا بني اسد (زعتم اناخوتكم قر يَشَلَهُمُ اللَّهُ) اى ايلاف فى الرحلتين المعروفةين لهم فى التجارة رحلة فى الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اى مؤلفة في الرحلتين المروفتين و بعده اولئك اومنواجوعاً وخوفاً ﴿ وقدحاعت بنو اسد وخافوا *كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فعذف هذا الاستيناف كله واقم قوله الهم الف وايس لكم الاف مقامه ادلالته عليه و يحتمل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبت فقال لهم الف وليس لكم الآف فيكون في البيت استينا فان كذا فى الايضاح فان قلت هذاهو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله ويسانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (أو بدون ذلك) اى بدون قيام شيءُ مقامه (نحو فنع الماهدون اي نحن على قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ايهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان نقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحـالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لاوآ دك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذلك فقيل لااى أيس الامركذلك فهذه جلة اخبار ية وابدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاايدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشأئية الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام (واماللتوسط) اي اما الوصل التوسط بين حالتي كالالانقطاع وكالالاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر عامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كالالتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا أتفقتاً) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه يدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

(خبرا وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع)اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسبق من انه اذالم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما بجب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور آعا يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبريتين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كانناهما خبر تنين معسني فقط بان يكونا انشائلتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتناهما انشائيتين معنى فقط بانيكونا خبر تنبن لفظا او تكونالاولى خبرية لفظا والنانية انشائية معنى او بالعكس فالجبموع نمانية انسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نعيموان الفجار لني جحم) في الخبر يتين المتخالفتين أسمية وفعلية والمتناسبتين أسمية (وقوله تعالى ﷺ كلوا واثمر بوا ولاتسرفوا) في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامنالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السَّمَةُ وَاعَادُ فَيِهُ الْكَافُ تَابِيهَا عَلَى أَنَّهُ مِنَّالُ لَلْآتِفَاقُ مَعْنَى فَقَطْ قَالَ ﴿ وَكَقُولُهُ تعالى واذااخذنا مينق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدن احسانا وذي القرني واليتامي والمساكنين وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما واناختلفسا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (آي لاتعبدوا) كاتفول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سور عالى الامتنال فهو مخبر عنه وقوله # و بالوالدين احسانا لابدله منفعل فاما ان يقدر خبر في معنى الطلب تنبيها على المسألفة المذ كورة (اى وتحسنون بمعنى احسنوا) وهوعطف علىلاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقطبان تكون كاتم هما خبر تين لفظا (او) مقدر من اول الامر صر يح الطلب على مأهو الظاهر (اي و احسنوا) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعسالي في سورة الصف ي: و بشر المؤ منين ﴿ عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى ﴿ يَاايُهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُلَّ ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا فيالكشاف وفيه نظر لان المخساطب بالاول هم المؤهنون خاصة بدليل قوله تعالى ﷺ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنساسين لكن لامخني انهلابحسن عطف الامر لمخاطب علىالامر لخاطب آخر الاعند النصريح بالنداء نحويازيدةم واقعد ياعرو على انقوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشعر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الحبر بمعنى الانشاء او على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريدبه معنى الجمعوع اى المعتمد بالعطف هو بجوع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على بجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ايس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة النانية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوفة لاخر و المقصود بالعطف الجموع و شرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر السكاكى هذا القسم من العطف انهى مع ناهموره السكاكى هذا القسم من العطف انهى مع ناهموره

من عبارة العلامة وحل الامر والبهىفى قولهايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من اص فعل الامر والبهي مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلة و حينتذيلز مدان يحمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراديه ان بشرو حده اىمنفرداءن فاعله معطوف على فانقو اكذلك حتى بكون منعطف الامرعلى الامر وهوفاسد لانالعطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانالعطفعلي

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلايصيم عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف علىقل مرادا قبلياايها الذين آمنوا اي قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي فابشر يا محمد و بشر يقال بشرته فابشر اى سر وبما الفق الحملتان في الخبرية معنى فقط والتانية انشاء في معنى الاخبار قوله تما لي الله قال اني اشهدو الله واشهدوا اني برئ بمانشركون * اى واشهدكم وبالعكس قوله تعالى المبؤخذعليهم ميثاق الكتاب انلابقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي خان لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامر. حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر ن كما تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكنمن يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحفةماذكره منالمثال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف مدل عايه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسندقان قلت ايس في قولة زيديماقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو و الاطلاق علف جل مسوقة لغرض اخرى مسوقة لغرض آخر بل هناك جلتان مختلفة نخراوانشاء علفت احد بنما على الاخرى قلت اراد بذلك المنال عطف قصة عروالدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سو وحاله لبوافق مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكانه قال زيد بعاقب بالقيدو الارهاق فااحسن حاله و ماار بحد (قال) بالقيدو الارهاق فااحسن حاله و ماار بحد (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا بسلم صعة ماذكر و ن المنال و اهذا قال المسنف الى آخر د (اقول) لا دقة و لاحسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رئام و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التى لا عمل المن مضمون احدى ٢ الجمل التى لا عمل المن الاعراب عالاتزاع فيه و لا حاصل لقوله بل ليؤ خذ عطف الحاصل من مضمون احدى ٢

الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان اراديه تأويل احديهما بحيث تفقان فى الحبرية او الانشائية فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على التأوليل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه وان اراديه انه لاتأويل هناك فهو عطف الجملة الانشائية على الخبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غير ان مجمل احديهما عمنى

ماقبله اى فاندرهم وبشرالذين آمنوا وقال صاحب المفتاح انه عطف علىقل مرادا قبل ياابهاالناس اعبدوا ربكم الذى خلفكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بانبؤدى معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب بمانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحيان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (تجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسند ن جيماً) اى باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمستند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المستند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيد يشعر ويكتب) المناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند تفاير هما فلابد انيكون بينهما ايضا جامع كماشار اليه يقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبةٌ بِينهما) اى بشرطانيكون بينز يدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (یخلاف زید شاعر وغرو کاتب بدونها) آی بدون المناسبة بین زید وعرو فانه لايصبح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضاولهذاصر ح السكاكي بامتناع العطف في محو خني ضيق وخايمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقاً) اى سواء كان بينز يدوعرومناسبة اولم تكن فانه لايصبح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاع انه كابجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الاخرى كذلك منبغي ان يكون الخبر عن الناني ما يجرى مجرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلو قلت زيد طويل القامة وعرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاى وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الى مانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليبات ومنها الوهم وهي القوة العاقلة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فيالمخسسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انمنقدر فانذر ای فاندر همو بشراو قلای قل ياايهاالناس اعبدوا و بشر لماتنيه لعطف القصة على القصة بل جعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج اني التقدير لرعايةالمناسبةولله درجارالله ماادق نظره في اساليبالكلام ومااعرفه باحو الافانينه مهدلن بعده موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لايخيطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئى اما صور وهي المحسوسة باحدى الحواس الحنس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة منالصور المحسوسةولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما فيحكمه منالجزئيات المجردة عن العسوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منقوة اخرى (مثلا) متصرفة تسمى مفكرة ومتخيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبسق فهما بعد غيبتها عنالحس المشدرك وهي القوة التي تتأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور مامكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لاتمكن ومنها المفكرة وهيالتي لهاقوة التفصيل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشسترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهى دائما لاتسكن نوما ولانقظة وليس منشائها ان يكون علها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام ترمد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة واناستعملتها بواسطة القوة العساقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهىالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انهبجب انيكون بين الجلمتين مانجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيسال فالجامع بينالجملتين (الماعقلي بان يكون بينهما اتحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه لقنضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السكاكي هو آن يكون بين الجملتين أتحاد في التصور مثل الاتحاد في الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالغارف اونحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذ كثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصديقية (أونماثل هَنَاك) اى فى تصور من تصورا تهما تم اشار الى سبب كون التماثل ممالقتضي بسببه العقل جعمهما في المفكرة يقوله (فَأَنَّ العَقَلَ بَجُرِيدُ المثلينُ عَنْ التشمص في الحارج يرفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لابدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل بجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع مند المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا محدن فيكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الاخروا نماقال عن الشخص في الخارج لان كلماه وحاصل في العقل فلايد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زمد انسمان والحاكم بجب ان مركهما معا لكن ادراكه للكاي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطم وتحوذلك فانقلت تجريدهما عن الشخص في الخارج لانقنضى ارتفاع تعددهما لجوازان تعددا بموارض كلية حاصلة في العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لا يدرك بذاته الجزئى من حيث هوجزئى (اقول) يعنى الجزئى الجسمانى لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه فى المجردات فحكمه الكليات فى جواز ارتسامه فى المجرد

تعلمن زيد انه رجل احرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت الأوصاف كلية كان اشتراك زيدوعرو وغيرهما منالجزئيات فيها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان جامعًا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب وعمرو شـاعرعلى مناسبة أبين زيد وعمر ومثل الاخوة والصداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فيالانسانية وقدمر بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين بحيث لأبمكن تعقل كلواحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل واحد منهما فىالمُكَفَرَة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معني الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالأستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الى تعقل الآخر (اوالاقلَّ والا كَثَّرُ) فان كل عدد يصير عنسد العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة أن النال الاول مثال المتضائف بين الامور المعقولة والشانى مثال للتضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيد نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقسل ذات اأواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سبتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وأن اراد انماتصدق عليه الاقل والاكثر بجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطفعلي قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امربسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعني انالوهم يختال فيذلك بخلاف العقسل فأنه لذاخلي ونفسه الم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك ﴿ بِانْ يَكُونُ بِينْ تَصُورُ لِهُمَا شَهِ تَمَاثُلُ كلوني بياض وصفرة فانااوهم يبرزهما في معرض المناين) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقــل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (وَلَذَلِكُ) أَى وَلَانَ الوهم يَبْرَزُهُمَا فَي مَعْرَضَ المثلينَ وَيَجْتُهُدُ فِي الجُمْعُ بِينِهُمَا

(اقول) فيدبحثلانماذكره السكاكي من إن العقل بتجريد المنلين عن التشخص في الخارج برفع التعدد عن البين انما : سَاسَبِ التَّمَاثِلُ عِمني الأتحاد فى الحقيقة لا عمني الاشتراك فى وصف له نوع اختصاص بهمااللهم الاان يجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه بمزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر (اقول) يريد اذاعدا بشئ واحدكما أذاعدا بالواحد أوبالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول) يمكنان بفرق بينالنالين بانالاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هو العشرة فاهوا كثرمنهالا ينحصرفي عددولا ينضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثرفاهواقل منها منالاعداد والكسور لاىقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجه آخر نبدعليه فىالنبرح وهو انالاقلية

والاكثرية لاتعرضان بالذات الاللَّميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص لهماباللَّميات (فيالمكرة)

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقبق فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى ببن السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل

بينهما تعساندا وبجعله قسما آخر من التقابل غر الاربعة دون التضاد المشهوري اذالم يعتبر فيدعأيد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في الن الافسام الشهورة وقداء: في تعريف التساد مطلقا قد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخر احترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهارادبااوجودي معنى الموجو دوالاساغات اليست موجو ده عندالمتكامن (قال) مخلاف نحوالسماء والارمش فانهما لازمان لهما خارجان (اقول) يعني ان كون احديهما في ناية الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالابيض هذا على تقدركون ذبناك المفهو مينام ين موجودين في الحارج المندر حافي تعريف المتضادق واذالم خدرحا فيمكان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالانهيوانكان الاولية والنانوية جزئين من مفهو معهما فايس يانهما

فىالمفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ۞ ذلتة تشرق الدنيا بهجتها ۞ شمس الضمى وابواسحق والتمر) فإن الوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمنخصات مخللف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت فيعارس وهواخراق الدنيا ببهجتها على أن ذلك في إلى أسحق مجاز (آاو) يكون بين تصور بهما (تَضَاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسُّوادُ والبياسُ) في المحسوسات (والايمان والحكمرُ) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاءــان هوتصديق النبي عليهالسلام فى جيعماعلم مجيئه به بالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود على مافسره الحققون من المنطقبين مع الاقراريه باللسان والكفر عدم الايمان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان بقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا عان لكونه وجوديا منه (ومايتسف بها) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفاله قديعد منسل الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهما علىاأوصفين المتضادين وهما السواد والبياض والافهما لايتواردان على المحل أصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمشيلا هوالحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فان بينهما شبه انتضادباعتبار أنهما وجوديتان احديهما في غاية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لايتواردان علىألحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاولُ وَالْتَانَىُ) فيمايع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سمانقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالنابى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضادين باعتبار اشتمالهما على وصفين لامكن أجتماعهما لكنهما ليسا بمتضادن لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والنانوية فان قلت كماجعل نحوالاسودوالابيض من قبل المتضادين باعتبار اشمّا ألهما على الوصيفين المتعسادين فليجعل نحو السماء والارض والاول والنانى ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتباروالافا الفرق قلت الفرق انالوصيفين المتضادين فينحوالاسودوالابيض جزءآمفهوميهما يخلاف نحوالسماء والارض فانهما لازمان لهما خارجان واماالاول والتساني وانكانت الاولية والاانوية جزئين من مفهو يمهما لكنهما ليسا يمتصادين فايس بيتهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من النائي مع ان العدم معتبر في

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فى تعريف التضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد ويجاب بماذكر ه ثانيا من ان مفهومى الاولية والثانونية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم فى مفهوم كل منهما على مابينه سابقا (قال) بل جيع ذلك معان معقولة (اقول) فان النضاد ان اخد مطلقا فهوام كلى مدرك بالعقل وان اخد مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخد مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لا توجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معمروفي زمان معين لا جل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل و التقارن فان قلت اذا كان التماثل و التضاد مثلا معقولين فإكان الاول جامعا عقليا و الثانى وهميا قلت لان التمائل سواء كان بين كليين ﴿ ٢٦٨ ﴾ او جزئين او كلى و جزئي امر

مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمبين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله (فانه) اى الوهم (ينزاهما) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في اله لا يحضره احد المتضادين او الشبيهين المما الاو يحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد) من المعايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلمايخطر بالبال السواد الاوتخطر بهاابياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مايقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بآلجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبامه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابة فى الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك بينهما فى خيال وهى فى خيال آخريما لايجتمع اصلاوكم منصو رلاتغيب عن خيال وهي في خيال آخر ممالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالي فان جعدا نماهو على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحيال وتباين الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهميمايكون مدركا بالوهم وبالخيالي مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي يحبم في الخيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاااتفت العقل اليداقنضي الجمع بينهما وذلك لانه فى نفسه صالح للجمع ولا حاجة فيذلك الى أحسال فالجم عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذاك الجامع عايدركه العقل بالذات اوبواسطة الآلات واماالتضادفانه امراذانطر العقل البدلم يقتض الجع بين المتضاد تلانه فينفسدغير صالح لَّذلك بل يحتاج فيه الىاحتيال فنسب الى الوهم ادمن شأنه ان يحتال فان قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقا معانه اذا كان كليا لم مدركه الوهم اصلافإ يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هوالنفسسواءكان متعلقا بكاى اوجزتى لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لهافى أدر الدالمعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها فى أدر اكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ر بماتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المسرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمى مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولولم يستعمله لما اقتضى الجمع سواء كان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولماكان الوهم آلة فى هذا الاقتضاء نسب اليدكانسب القطع الى السكين وبالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الى الوهم هذا و اما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضى العقل الى العقل وخلافها ينسب الى الوهم هذا و اما التقارن فانكان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضى العقل

بسببه الجمع بينها وللخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور ينسب اليه الان الوهم انما ينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن الحصور الخيالية ايضا نم المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن الخيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل و فيماذكر ناه زيادة تفصيل و تحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى نحوه زم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توبى فيه (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا الإسمالية عنور العطف لالانه ليس بجامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه هناك وكذا

الحال في المسنداليه و المسند وفى كلام السكاكي اشارة الى ماذكر نامحيث قال ومن امثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراوانشا مااذكره تكون فى حديث ويقع فى خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم حامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عند ومدعوك الى ذكر وداع فنور ده في الذكر مفصولا ثمقال ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كاقلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عندفلاتقولوخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان يجعلا منالوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كلمنهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياض جزئي فتماثل هذا معذاك وتضانفه معه ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لايمكنجعله صورة مرتسمة فىالخياللانه منالمعانى وجميع ماذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الأتحاد في المخبر عنه اوفي الخبرا وفي قيد من قيودهما وفساده واضيح القطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند يوم الجمعة و خاط زيد ثوبي فيه والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارة الارئب محدثة قلت ليس فيهذا الكلام الاييان الجامع بينالجلتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت البه في هذا المقام فلوفرض قصدا انتكام الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخفي ضيق وجبتى ضيقة فناً مل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح المت صحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجملتين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بينهما قطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما في موضع آخر لمانع في الماقولة وقد صرح فيهما اى فيما قبل الكلام ومابعده بامناه على المناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متعدين فاشارة الم ماصرح به فيما قبل الكلام ومابعده بامناه العطف في الا يناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متعدين فاشارة الم ماصرح به فيما قبل

من امتناع العطف في نحو الشمس والف باذنجانة و مرارة الارنب مخدثة وماصر حبه فيما بعد من امتناعه في نحو خاتمي ضيق وخفي ضيق وفيغما بحث اما في الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحد هناك اعنى محددة خبرا من المعطوف عايد ولا من المعطوف بل هو خبر عنهما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون معتجعالله عطف بينهما بخلاف ما تحن فيد فان الحجر عنه او الحبر اوقيدا من قيودهما معتبر في كل واحدة من الحملات بالمناف بينهما واما في الناني فلانه صرح فيد بان الاتحاد في الحبر جامع لكنه غير ما نفت اليد في ذلك المقام المبوء عن الحمم بين ذكر الحاتم وذكر من ٢٧٠ من الحف كانقلناه عنه (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالمخبر عنهما والكان الخبر ان تحسدين فعلم منه ان الجامع يجب ان يكون باعتبسار هما جيعا والمصنف لماء تقد ان كلامه في بيان الجامع مهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحاد في المخبر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من قيودهما فظهر الفساد فىقولەالوھمى انككون بينتصور بهما شبه تمائل اوتضادا وشبهد وفى قولە الحيالي انيكون مينتصور للماتفارن لانالتضاد مثلا انما هوبين نفس السواد والبياض لابين تصور يهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انما هو بين نفس الصور فبجب أن بريد بتصوريهما منهوميهما حتى يكون له وجه صحة وامامايقال منانه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وجله على انه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على ان هذا المعنى ممالايدل عليسه لفطه ويأباه قوله فىالتصور معرفا كالايخني على منله معرفة باساليبالكلام فابتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (تناسب الحلتين في الاسمية والفعلية) اى فى كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضى والمضارعة) وماشا كل ذلك ككونهما شرطيثين منلا اذا اردت مجردا لاخبار من غيرتعرض التجدد في احداثهما والنبوت في الاخرى لزم ان تقول قامز بد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه أعافصله بقوله كذا لأحمال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعلمن ذلك اله أواريد بالتسور الصورة الحاصلة فى الذهن لاحصوالهافيه صحوكلامه فى الخيالي لانه حيننذيكون معنى قوله بين تصور للمما تقمارن ان بين صورتيهما نقارنا لا ان بين حصولي صورنيهما تقارنا والفاسد هوالاني دونالاول وهذا الثأويل لاتبعرى في الوهمي ادلا تضادبين الصورتين في اادهن كما لا تضادبين حصو أيهمافيه انماالتضابين الشيئين انفسهما فوجسان يرند بتصورالهما مفهوميهما فيكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون مناضافة العام الىالخاص واعال قال وجمعة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود إ

وايضا ذكر التصور مستفى عنه اذيكيفيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه نمانل آه والخياليان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بعدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض لنجدد في احديهما والسوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقيد والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى تناسب الجملتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانزيدافىزيد قام محوز ان يكون فاعلا لقامو تقديم الفعل على الفاعل أعابجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعربه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هوجلة زيدقام لانهاذاتوجهين الىآخره (اقول)قال الشيخ ابن الحاجب فى شرح المفصل و اما الموضع الذى يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصبءل تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفى المعمب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهومحط الفائدةو مقوى ذلك انه لم تعرب أن النصب محتاج الىتقدر ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبويه فيالثال الذي اورده جارياعلى ظاهره غير محتاج اليماار تكبه السيرافي في تصحيمه (قال) فكان هذا تميم لباب الفصل واأوصل (اقول) وفيذلك اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما عليهما بجب ان مقدرا اما أسميتين او فعليتين لاان مقدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فيغاية السيقوط ماكان للبغى الايصدر مثله عن مثله بل وجهالفصل النالخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة أسمية خرها جلة فعلية كانالمناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا للحمة افطة على الماسبة ولا تحصل المناسبة بأن بؤتى بالنانية فعلية صرفة نحوزيد فاموقعد عمرو وهذا مبنى علىماذكر مالسيرافي ومنتبعه فينحو زيد قام وعرو اكرمته من انه اذا رفع عرو فالجلة عطف على الجملة الاسمية واذا نصب نقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خرالمبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده او في دار مواناترك سيبويه في المنال ذكر الضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعليسة وتصحيح المشال آنما يكون باعتبار ألضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشمر به كلام بعض الحققين ان المعطوف عليمه في الوجهين هو جلة زبد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعطوف عليه في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا تحصل المناسبة ولاتخني على المنصف لطف هذا الوجه ودقنه وان ذهل عنه الجمهور وخني على كذير من النحول (الالمانع) مثل أن تراد في احديهما التجدد وفي الاخرى التبوت منل زيد قاموعرو قاءداو راد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة منل قوله تعالى ١ انالذبن كفروا ويصدون ١ وقوله ١ ففريقسا كذبتم وفريقا تقتلون # اويراد في احديهما الاطلاق وفيالاخرى التقييسد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجئني اكرمك اينما ومنهقوله تعالى # وقالوا لولا الزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضى الامر * (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الحملة الحالية وكونها بالواوتارة وبغيرااواواخرى بالتذنيب وهوجمل الثيُّ ذنابة للشيُّ فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير •ضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست ماتثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مايقع بعدالجملة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه الأبجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اوناينة فبالجلمةالحال الغير المنتقلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يجث ههنا الاعن المنقلة فقول (أصل الحال المنقلة أن

تَكُونَ بَضَرَ واو) لانها معربة بالاصالة لابالتمعية والاعراب في الاسماء انماجي " به للدلالة عُنَّالمُعاني الطارية عليها بسبب تركبيها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوى بينها وبين عواملها فيكون مغنيا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الخبر والنعت نقسال (لآنها) اى الحال وان كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها ﴿ فِي ٱلمَّنَّى حَكَّمُ على صاحبها كالخير) بالنسبة إلى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحال كما تثبت بالخبر المعنى للبتدأ فانك في قولات جاء زمد راكبا تثبت الركرب لزيد كافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت به لنزيد معني في اخبارك عند بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع يخلاف الخير فانك تثبت له المعنى المداء وقصدا (ووصف له) اى ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تقصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل ويسان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الى كونه مباتسرا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز أنيقع نحو الاســود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا بذون الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغير بابكان كقول الخاسي * فلاصرح الشر فامسي وهو عربان * وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة و ثامنهم كلبهم ۞ وقوله تعالى ﷺ ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم ۞ ونحو ذلك قلت امثال ذلك مماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على أن مذهب صاحب المفتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النفي فنم و ذو الحال كايكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (اذاكانت) الحال (جلة) وانماحاز كونها جلة لانمضمون الحال قيدلعاملها ويصح ان يكون القيد مضمون الجلة كإيكون مضمون المفرد (فأنها) اى الجلة الواقعة حالاً (منحيث هيجلة مستفلة بالافادة) من غيران توقف على التعلق

(قال) ولمابين اناي جلة يجب فيهاالواوار ادان بين اناىجلة بجوزان تقعمالا بااواو (اقول) والحاصل انه لمايين أن الجملة الواقعة حالااذا كانتحالة عن ضمر صاحبها وجب ويهاالواو فاراد ان بن ان ای جله تصلح لهذاالوصف اعني وقوعها حالا خالية عن ضمرصاحبهامقار نةلاواو وجوبا

بماقبلها وانكانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام سابق عليها لمامر من انك لاتقصد بالحال انبات الحكم أبنداء بل تثبت اولاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليماربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة وألخبروالنعث) معني اصالته انه لاي مل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط و الافالو اواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة يجي بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصاها الاستقلال يماهو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجم الذانا مناول الامر بانها لمتبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها ليست بمستفلة وتخلاف الخبر فانه جزء كلام ويخلاف النعت فانه لتبعيثه للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من تمامه فاكتنى في الجميع بالضميركا لحملة الواقعة نسلة فان الموصول لايتم جزء الكلام يدونها فطهر ان ربط الجملة الحالية قدتُكون بالواو وقدتكون بالضمير ولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اماان تكون حالية عن ضمير صاحبها اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عنضمر صاحبها) الذي نقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةيه غير منقطعة فلابجوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولما بين أناي جلة تجب فيها الواو وأراد أن سينان أي جلة يجوز ان يقع حالا بااواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خالية عن ضمير مااى الاسم الذي (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرا مخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة واعالم بقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصح ان يقم) تلك الجملة (حالًا عنه) اي عامجوز ان منتصب عنه حال (بالواق) اي اذا كانت تلك الجملة مع الواو ومالم نببت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصبح اطلاق صاحب الحال عليه الامجاز او انما لم يقل عن ضمير مانجوز ان تقع تاك الجملة حالاعنه ليدخلفيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لابجوز أن تقع تلك الجملة حالاعنه لكنديما بجوز أن ينتصب عندحال فىالجملة وحينئذ يكون قوله كلجلة غالبة عنضيرمابجوزان ننتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله

(الاالصدرة بالمضارع المنبت نحوجاني زيد ويتكلم عرو) فأنه لا يجوز ان يكون قولنا و يَكَامُ عَرُو حَالًا عَنْزَيْدُ (لِمَاسِيَاتِي) مِنَانَ رَبُّطُ مِثْلُهُ مَجِّبُ انْ يُكُون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهىلاتصيح ان تقع حالا سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حسول مضمون الحال فبجب ان يكون ممانقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرنة سوقالكلام فانقلت هلتقع الجملة الشرطية حالا ام لافلت قدمنعوا ذلك وزعوا انه اذا ارمد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير ماارمد الحال عنه نحو جاني زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط ا بشيُّ قبلها الاان يكونله فضل قوة ومن بد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى لقيا مهامقام عاملها المحذوف 📗 صلوح اذلك وكذا النعت لمابينه و بين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شيُّ واحد بْخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه عاقبله من الكلام وذلك باللزوملذلك الكلام السابق 📗 اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذى هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله ۞ اكرمه وان ستمي واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشباف الى انها للحال والعامل فيهما ماتقُدمه من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اى اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعنى بالجملة الاعتراضية ماشوسط سين اجزاء الكلام متعلقا به معنى مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوَّله فانت طالق والطلاق آلية وقوله ﷺ ترىكل منفيها وحاشاك فانيا * وقديجي بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسيد اولاد آدم ولافخر * والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما انبكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه يجب فيه الواو و بعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشائية وهى لاتصلحان تقع حالا (اقول) يعني ينفسها غير مأولة بالقولكمافى قوله ۞ جذب الليالي ابطي او اسرعي #والتحقيق ان الحال هناك هوالقول المقدرم ألجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل الجاز الواقع حالا (قال) أذا كان ضدآآشرط المذكوراولي (اقول) هكذا في النسيخ التي رأىناها والصحيح أن يقال بالاستلز املذلك الكلام (قال) لانهابيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغى ان تكون على صيغة الائبات فيقال جان في زيدرا كبالاغيرماش لعدم دلا لته على الهيئة الا التراما و بذلك اى بكونها على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول صفة

وبعضها يترجح فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك وبيان اسمبامه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمر (تحو ولاتمنن تستكثر) اىلانعط حال كونك تعد ماتعطيه كنيرا (لان الأصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفسل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل على حصول صفة) لانهالبان الهبئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير نابتة) لان الكلام في الحال المنتقلة (مُقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قيداله) يعني العامل لان الغرمن من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها نوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اى المضارع المبت بدل على حصول صفة غيرنابتة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيهدخول الواوكما يمنع في المفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غير مايتة (فلكونَّه فعلا منبتاً) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانبوت والانبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اماعلى انيكون مشستركا بينهما اويكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدم انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلاها فيالمقارنة والاولى انبقال انالمضارع المنبت على وزن اسم الفساعل لفظا ويتقديره معنى فيمننع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبث بالواوفىالنظم والنثر اشار الى جوابه بقوله (والماماحاء من نحوقول) بعض العرب (قت وأصل وَجِهِهُ وَقُولُهُ ﴾ أي قول عبدالله نهمام السلولي (فَلَاحْشِيتِ اطَافِرِهُمْ نَجُوتُ وارهنهم مالكا ﷺ فقيل على حذف المبتدأ اي وانا اصك وانا ارهنهم) فتكون الجملة اسمية فيصمح دخول الواو ومثله قوله تعالى ﷺ لمتؤذونني وقدتعلمون اني رسول الله ١ اي وانتم قد تعلمون ﴿ وَقَبِّلْ الْأُولُ ﴾ اي قت وأصك وجهه (شاذ والثاني) ای نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هی) ای الواو (فيهما) أي في قوله وأصلت وقوله وأرهنهم (للعطف) لاللحال

(قال) استبشعوا تصدير 🕴 وايس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضى (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المعنارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن نفرض أنماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عند بلفظ المضارع كقوله * ولقدام على اللئم يسبى * عمني مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبتا (وانكانُ) الفلمضارعا (منفيا فالامرانجائزُانُ) يعني دخول الواو وتركه ون غير ترجيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتنبعــان بَالْتَحْفَيْفُ) اى تَحْفَيْفُ النون فانلا حينتُذ للنفي دون النهي السوت النون التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصح عطفه على الامرقبله فتعين كون اأواو للحال بخلاف قرأة العامة ولاتتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف على الامرقبله والنون لانأ كيد وامامجيته بغيرااواو فالشاراليه بقوله (وُنْهُ وَ وَمَالَنَا لانؤُمَن بالله) اىاىشى يْتبتانا والمعنى مانصنع حالكوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أعاننا وأنماجاز في المضارع المنفي الأمران (لدلالته على المقارنة لَكُونُهُ مَضَارَعًا دُونَ الْحُصُولُكُونُهُ) فَعَلَّا (مَنْفَيَا) وَالْمُنْفِيمُنْ حَيْثُ الْهُمَنْفِي انمامدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانجاز ان يدل بالالتزام على حصول مالقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي بمآأولا دون لن لانها حرف استقبال ويشترط في الجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي للله الاستقبال وانتبالمنا حقيقة لانلفظ ركب في قولنا بجي زيدغدا بركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنني بلفظ مابجب انبكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انظم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحمسول جوز ذلك قال الشيخ عبد القياهر في قول مالك بن رفيع ۞ الأدوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما يَهُنهُ فِي الوعيد ﷺ ان كان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولامعنى لجعلها ناقصة وجعل الواومنيدة وكذا يجوزالام ان اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (أن كان) الفعل في الجملة (ماضيالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا ﷺ ابى يكون لى

الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتنافض الحال والاستقبال في الجملة (اتول) هذا توجيه مستبشع جدا وكيف لا والحسال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة النلثةعلى السواءولاتناسب الحال معنىالزمانالحاضر المقابل الاستقبال الافي الهلاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصدير الحملة الحالية بعلم الاستقبال كما لانخني على احد وسيرد عليك ماينبهك على علة تجرىد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا و انا على هذه الصفة كانه بدعي انها صفة جبل هوعليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار علمها في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الى الناقصة لغلبة استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قد النجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجد به كلام القوم و هذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام المرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان المكلم كما في معانيه الحقيقية وليس ذلك بمستبعد فقد صرح انحاة في مباحث حتى الله ٢٧٧ من يكون الفعل مستقبلان عارا الى ما قبله وان كان ماضيا نظرا الى

زمان التكلم وعلى هذا فاذاقلت جاءنی زید رکب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالدسبة الي الجيئ متقدماعليه فلا محصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر تهمن زمان الجيء ويفهم المقارنة بينهمافكان ابتداءالركوب كان متقدماعلى المجيء لكن قارنه دواما واما اذائلت حانى زيد بركددل على كون الركوب في حال الجمي وحينئذيطهر صحة كلامهم فيهذا المقام وفىوجوب تبعر مد الجملة الواقمةحالا عنعلامة الاستقبال اذلو صدرت بها انهم كونها مستقبلة بالقياس اليعاملها ويطهرا يضاصحة ماذكره المحاوي منائك اذاقلت جئت وقد كتب زيدفلا بجوز ان کون حالا اذا إكانت الكتابة قدانقضتاي

غَـــلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صــدورهم) بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعنيه المضارع المنني بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الى المادنى واشار الى امشـلة ذلك يقوله (وقوله تعالى ﷺ اني يكونلى غلام ولم عسسني بشر ﴿ وقوله تعالى 🗱 فانقلبو النعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء 🗯 وقوله تعالى 💥 ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدين خلوا من قبلكم ﷺ) وأهمل منسال المنغي الما مجردا عن الواو لأنه لم يطلُّع عليه لكن القياسُ يقتضي جوازه ثماشار الى ببجواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (واما المبت فلدلااته عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعنى حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لَكُونه ماضيا) والماضي لايقارن الحال (وأهداً) اى ولعدم دلالته على المقارنة (شَرَطَ) فى الماضى المثبت (انْ يَكُونَ مع قدناهرة او مقدرة) لان قديقرب الماضي من الحال و رد ههذا الاشكال المذكور وهو ان المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العمامل لالزمان التكلم واذاكان العامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد أنما يقرب الماضي الى الحلل المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فر بما يكون قدفى الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافى قولناجاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكلم نقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقااوا جاءزيد فى السنة الماضية وقد ركب كامر في أشتراط خلو الجملة الحاليةعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام الملاضى الواقع قبله بمدة طو يلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال المجى لاحال التكام و نجوز ان يكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقده ضي منها جزء الاانه ملتبس بها يعنى في حال المجى وحينئذ يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذاو جدت الكلام اخيك مجلا صحيحا فلا تقدمن على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكذيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد في منل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اي اصدقه في مرية والقصة انه امترت صحابة موسى عليد السلام اواعتبار العلم كما في قوله تعالى

كقول ابى العلاء اصدقه في مربة وقد امترت أبحجابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة مجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لايجب انبكون حصوالها في الحال التي هي زمان النكام وانهمامتيانان حقيقةو بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوي منانك اذافلت جئت وقدكتب زيد فلابجدوز ان كون حالا ان كانت الكتابة قدانقضت و بجوز ان يكون حالا اداكمان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم أها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي الممنى فلما جار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه لي زيادة بيان فقال (واماالمنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلااته على المقارنة (فلان له الاستغراق) اي لامتداد النه من حين الانتفاءالى حين التكلم تحوندمز يدولما ينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل يحال النكلم (وغيرها) اىغير لمامنلما ولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الأصل استمرآره) اي استمرار ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس الكنه ضرب اليوم (فعصل به) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقسيد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قواما لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (بخلاف المنبت فأن وضع الفعل على أفادة التجدد) منغير انيكون الاصل أحمراره فاذاقلت ضرب زيد منسلاكيني في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النغي يجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنني والاتبات المقيد أن يزمان وأحد في طرفي نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فىالاتبات نوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان ثغيالنغي أنباتا دائما مثلماذال وماانفات ونحو ذلك (وتحقيقه) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النفي الاستمرار بخلاف الاثبات (ان استمرار العدم لأنفتقر آلي سبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج الي سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله من سبب موجود

التصدر بلفظ فدلايغنيمن الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات يوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النهفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب الى آخر ، (اقول) ظاهر هذاالكلام يشعر بان نحو لم يضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدميدل علىان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل أحمراره وهذا هوالمفهوم منه بحسب اصل الوضعوما ذكر وههنا اعايفهم منداذا قو بلالابات بالنفي وقيل في ردمن قال منسرب زيدانه لم يضرب (قال) وكان نفي النفي اثياتادا عما (اقول) غان قلت اذاكان النفي مفيدا للاستمرار وجبانيكون نفيالنفيا ثباتافي الجملة لورود النفي على نفي دائم واذااننفي دائمادوامالنفي ثمت الاثبات فىالجملة قلتالننىاذاورد على النغى كان النغى المورود عليه منزلة الاثبات والنني الواردعلي حاله فيفيددوام النفاء النني فىالجملة وهو دوام الائبات

تخلاف استمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان أستمرار العدم لانفتقر الى سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنهي الاستمرار حصات من اطلاقه الدلالة على القـــارنة وقدعرفت مافیه (وأما ا نانی) أي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذا كانت ألجلة فعلية (وانكانت ألجلة اسمية فالمشهور جوار تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المتبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والنبات (نحو كلته نوه إلى في) ورجع عوده على بدله فين رفع نوه وعوده على الابتداء اى رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (لعدم دلالتها) اى ألجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابيند و بينها من التفاوت حتى ذهب كثير من النَّحَاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كان المبتدآ) في الجملة الاسمية (ضمير ذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (تعو جاء زيد وهو يسرع) او اسما تحو جاء زيد (وهو مسرع) وذلك لانالجملة لانترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه فىالاثبات وتقدر ينقدير المفرد في ان لايستأمناها الاثبات وهذا بمساعتنع فی نحو جاء زید و هو پسر ع او و هو مسرع لانك اذا اعدت ذکر زیدو جئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة أسمه صرعا في الله لأتجد سبيلا الى انتدخل يسرع في صلة الجي وتضمداليه في الابات لاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمشيعة وجعلته لغوا فياابين وجرى مجري انتقول حاءني زند وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبتدئ السرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجيء الجملة الاسمية الامع الواو وماجاء بدونه فسبيله سبيل الشيُّ الخارج عنقياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنىفوه الىفىمشافها ومعنىعوده على بدئه ذاهبا فيطريقدالذيجاءمنه

عِواتَهَامِرِجَ

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو في نحوجاني زيدوزيديسرع أومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان بمنزلة اعادة أسمه صرمحا فيانك لاتجدسبيلاالي آخره فجعل اعادةذ كره بضيره مشبهة باعادة أسمه صرئحا فيكون المشبديه اقوى فى وجدالشيد على ماهو المسادر منه وقال ثانياوجرى مجرى انتقول چاه نی زید وعرو بسرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك حاريا مجراه بلفى الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذي يفهم من عبارة المتن ان وجوبذ كرالواوانما هوفيمايكون المبتدأ فيدضمير ذى الحال و انماعداه على المشهور منجواز الامرين واولوية الذكر وامانحو جانى زيدوزيديسرع فينبغي ان يلحق عايكون المبتدأ فيه الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

واماقوله * اذااتيت ابام وانتسأله * وجدته حاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيلالشي منزلة غيره ليس بهزيز في كلامهمو يجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو جانبي زبد وزيد يسرع اومسرع اوجاءز يدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في نحو جاءتي زيد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالقاهر في موضع آخر الثاذافلت جاءني زيد السيف على كنفه اوخرج التماج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع في الاستعماللانه بمنزلة قولك جانى زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابس انتاج في ان المعنى على استيناف كلام والنداء انبات وانك لم ترد جاءني كذلك واكن جاءني وهوكذلك فظهر منه أن الجملة الاسمية لايجوز تجردها عن الواو الابضرب من النأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تمالى ۞ بيانا اوهم قائلون ۞ انالجملة الاسمية اذاعطفت على حال قبلها حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصل فقولك جاءني زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعمالي الله بعضكم لبعض عدو الله في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما ابليس وبعاد يانه فأوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف جاءى زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب أن بقال فارسا فالهذا حكم بانه خبيث والذي بن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذا قلت جاءني زمه بسرع فهو بمنزلة جاء مسرع في انك تثبت به مجيئًا فيداسراع وتصل احد العنيين بالآخر وتجمل الكلام خبرا واحداكانك قلت جانى بهذه الهيئة واذاقلت جاءزند وهو مسرع اووغلامه يسعى بن يديه اووسيفه على كتفه كانالمعني على الله بدأت فانبتبه الجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت انباتا نانيا لماهومضمون الحال ولهذا احتيج الى ماير بط الجملة الثانية بالاولى فجي بالواوكاجئ بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال التىلاتخرجها عنكونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة في انها جاءت لربط جلة ايس منشانها انترتبط منفسها فالجلة في نحو جاءني زبد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشاته أن يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو

مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه بنزلة الجزاء الذي ايس من شانه أن يرتبط بنفسه محقال الشيخ (فأنجعل نحو على كتفد سيف حالا كثرونها) اى فى تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكرتني ملدة اونكرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذا لم يعرف قدري اهل بلدة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبــازى الذى هو انكر الطيدور وشتملا على شيء من فلمة الليل غير منتظر لاسفار العسبم فقوله على سواد أي بقية منالليل حال ترك فيها الواونم قال الشيح الوجه أن يكون الاسم في منل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذي الحال لأمبتدأ و منبغي ان تقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدر اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن مقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااخنار تقدير مباسم الفاعل لرجوعدالي اصلالحال وهي المفردة ولهذا كئر فيها ترنه الواو وانما جوزالتقدير بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله #وانامرأ اسرى اليك ودونه # من الارنس موماة وبيداء سملق ﴿ وانمالم بجوز النقدر بالمضارع لانه اوجاز النقدر بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كمااناصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان نذكر مناستة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم أنجواز التقدير بالمضارع نوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عندوجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم متنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع ااواو من المضارع والحق أن نحسو على كتفه سيف يحتمل أن يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كإجاز ذلك في نحوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليــة مقدرة بالمــاضي او المضارع وان يكون حالا مفردة يتقدر اسم الفاعل والاولان مانجوز فيدترك الواووالاخيرانما عتنع فيه الواو فن اجل هذاكثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمةوالافااواوواجب لئلا يلتبس الحال بالصفة نحوحا ني بجل فارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاوالها كتاب معاوم ومن كلام الشيخ ابضاقوله (و محسن الترك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ) اي محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اي الفرزدق (فقات عمى انتبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جلةأسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني واولا

(قال) لا تيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امر عرفي (اأول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتمحصل الاتحصيل المضاف اليد وايس لما مقدار من الكلام تعين في نفسه لكونه مندوبا اليدبلكلواحدمن افراده ألمحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا قيس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب او الانجاز اوالساواة فذلك الكلام بعينه اذا قيس الى ثالث متبدل حاله في هذه الاوصاف فلاتثمانز افراد

الموجزعن افراد المطنببل تنداخل فلا بنظبط الاوصاف

و الموصوفات الانتعيــين النسوباليه ولاشماثان

متعارفالاوساط اولىبذلك فنعيينه لذلك هوترك التحقيق

والبناء على امر عرفي وهذا كلام فيغايةالصحة والمتانة

المصنف

دخولكان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالى اى فى اكنافى وجوانبي حال من دني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) تحسن الترك تارة (آخرى لوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كقوله) اى ان الرومي (والله بقيك لنا سالما * برداك تبخيل وتعظيم) فهذه الحملة حال ولولم تقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحالان أعنى الجملة وسالما مجوز انيكونا منالاحوال المترادنة وهي انيكون احوالا متعددة صاحبها واحدكالكاف في سقيك ههنا و بجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحَّال المَتَأْخَرَة الْاسمِ الذي يُشْتَمَل عليه الحَال السَّابِقَة مثل ان يُجِول قولُه برداك تبجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهمان كأن المبتدأ ضمير ذي الحال مجب الواو والافان كان الضمير فيماصدرت مه الجملة سواء كان مبتدأ نحو ذوه الى فى واهبطوا بعضكم ابعض عدوا وخبراً نحو وجدته حاضراه الكرم والجود فلاتحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة فياول الجلةوهذان البيتان منهذا القبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب المامن ﴿

(في الانجاز والاطباب والمساواة قال السكاكي اما الانجاز والاطناب فاكونهما نسبيين) اي من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شيم آخر فانالموجز انما يكون موجزا بالنسبة الىكلام ازيدمنه وكذا المطنب انمايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لأنايسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعبين) يعني لا عكن ان يقال على التعبين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار منالكلام ايجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الىكلام يكون هوبعينه مطنيا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا ايجاز وذائه اطباب (والبناء على امر عرفي) اى والا بالبناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذن اليس لهم فصاحة وبلاغــة ولاعي وفهاهة (أي كلامهم في مجري عرفهم أ في تأدية المعاني) عند المعاملات والحاورات (وهو) اي هذا الكلام لايجه عليه شيُّ ممااورده [(لابحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (وَلاندُم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعيق (فالايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتمارف والاطناب اداؤه باكتر منها تم قال الاختصار لكونه

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه (اقول) لانالاطناب بالمعنى الاول دون الناني يوجد في قوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيباً) وبالمعنى النانى دون الاول يوجد فيما اذا قيل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلى ماسبة خفية مع ذلك المقام و يو جد با لمعنسين فيما اذا زيد في هذا المنال نظر االي ماذكر من الماسبة الحفية فقيل منلاهذا نع فاغتنوه (قال) وكذا بيزالانجاز بالمعنى المأنى وبين الاطماب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتمالى (رىانى وھن العظم مي واشتعل الوأس شيباً) ووجود الاطاب بالمعنىالاول دون الانعاز بالمهني الثاني فيما اذا قيل هذا نعرف وقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيمااذاقال بارب شغفت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول والاطاببالمعنىالثانىءوم منوجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد يسر ح با طلاق الاختصار على كونه افل منالمتمارف (اقول)حيث قال في بحيث الامجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وايمناقال ثمان الاختصار لكونه نسبيا يرجعفي بيان

نسبياً برجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (أخرى ألى كون المقام خليقا بابسط عاد كر) اى من الكلام الدى ذكره المتكلم وليس المراد بمساذكر متعارف الاوساط على ماستي الى بعض الاوهام يعنى قدبوصف الكلام بالاختصار لكونه اقلمن عبارة المتعارق وقد بوصف بهلكونه اقل من العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقتضى الطاهر كقوله تعالى *رب انى وهن العظم منى و اشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه الجاز بالنسبة الى مانقتضيه المفام لانه مقام يان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يبسط فيدالكلام غاية البسط ويبلغ في ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام أقل من عبارة المتعارف و النابي كونه اقل مماهو مقتضى ناهر المقام و بينهما عوم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعا كما اذاقيل رب قد شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الناني كما في قوله اذاقال الخيس نع بحذف المتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نع وايس اللمن مقتضى المقام لان المقام لضيقه بقتضى حذف المسند اليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كمافي قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني الله مكن اعتبار هذين المعندين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليد مماذكر في الابجاز والنسبة بين الاطنابين ابضا عوم من وجدوكذا سين الانجاز بالمعنى النابي و بين الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرتي بين الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما یکون بالنسبة الی مقتضی المقاموهووهم لان السکاکی قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقلمن المتعارف ايضافع لوقيل الانجاز اخص باصطلاحه لائه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (و فيدنطر لأن كون الذي نسبيا لايقتضى تعسر تعقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معائبها وتعرف يتعر يفات تليق بهاكالابوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه انه لا يمكن ان يحقق ويعين ان هذا القدر منالكلام ايجاز وذاك الحباب على مامر وهذا ضرورى وليس المراد انه لايمكن ان يبين معناهما اصلا لانماذكره السكاكي تفسير لهما (شمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال ايجاز الكلام قديكون اكونه اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقام خليقا بكلام ابسط منااكلام المذكور

دعواه الى ماسبق تارة والى كون المقام خليقا بابسط ماذكر اخرى كانقل عند في متن الكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الىالجهالة) لانه لابعرف كمية متعارف الاوسياط وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اى مقدار يقتضي من البسطحتي يقاس عليمه و محكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه ان الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلعاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فالهم فيتفهم المعانى حد معلوم من الكلام بجرى فيمايينهم في الحوادث اليومية مدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم لابلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضيح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الى آلبلغاء فقط وهم يعرفون أن أى مقسام يقتضي البسط وأنكل مقاماي مقدار يقتضى من البسط على ماص بدمن ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة (والاقرب) الى الصواب او الى الفهم (ان نقال) التعبر عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما أن يكون ناقصا عند أوزائدا والناقص اما ان يكون وافيسا به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهـــذه خسة طرق الله منها مقبولة والمان مردودان (اما المقبول منطرق التعبر عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) أي لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه وأف او) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافياله والاطنابان يكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (وأحترز نواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عناصل المراد غيرواف ببيانه (كقوله) اى الحارب بن حلذة اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الجمق والجهالة (بمن) اي من عيس من (عاش كذًا) اي مكدودا منعوبا (اي الناعم في ظلال العقل) يعني ان اصل مراده ان العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتديه اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحتى دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجمل مطلق العيس في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنعيش العقلاء المتحيرين فيامورهم واشاربالطم وجه الىانالعين فيظلال الجهل والحماقة لايكون الاناعما وانالعيشاأشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفىظلال العقل لكانكالتكرار وينبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفـائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متعمنا (نحو) قول عدى بن الابرش مذكر غدر الزباء لحذ عمة بن الابرس الله وقددت الاديم لو اهشيه (والغي) اي وجد (قولها كذباو مينا) والكذب والمين عمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقدير التقطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين والضمير لراهشيه مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة بحث يكون الزائد متعنا وهو قيمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للعني اولا يكون فالحشو الفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في بيت ابي الطيب (ولافضل فيها) اي في الدنيا (للشجاعة والندي * وصبر الفتي لولالقاء شعوب) وهي اسمالمنية غير منصرف للعلمية والتأنيث وانماصرفهاللضرورة فالمعنى انها لافضيلة فىالدنيسا للشجاعة والعطاء والصبرعلى الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انمايصح في الشجاعة والصير دون العطاء فان الشجاع اذائيقن بالخلودهان عليه الاقتحام فيالحروب والمعارك لعدمخوفه منالهلاك فلميكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن نزوال الحوادث والشدائه وبقاء ألعمرهان عليه صبره علىالمكروه لوثوقه بالخلاص عنه بلمجرد طول العمر عايهون على الفوس الصبرعلي المكاره ولهذا يقال هب أنلى صرابوب فنانلي عرنوح بخلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالحلود شق عليــه مذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت ففدهان عليه بذله ولهذا قيل ۞ فكل أن اكلت واطع الحاك * فلاالزاد ببق ولاالآكل * ومايقـــال انالمراد بالندى بذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدر عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي منشانها الاهلاك وهذا بعينه معني الشجاعة والاقرب ماذكره الامام ابنجني وهوان فيالخلود وتنقل الاحوال فيه من عمر الى يسرو من شدة الى رخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهرلبذل المالكثيرفضل (وغيرالمفسدكقوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسد للعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي (فاعلم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عنعلم مافي غدعمي ۞ فانقلت فديقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وضربته بسدي ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه في التنزيل نحو # فويل لهم بما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انما بقال في مقام بفتقر إلى التأكيد كايقول لمن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتبته عينك هذه واماقوله تعالى *

ذلك قواهم بافواههم ﷺ فعناه الهقول لايعضده برهان فاهو الالفظ يفوهون به لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب ومالامعنى له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى * يقواون بافواههم ماايس في قاوبهم (والساواة) قدمها لانها الاصل وانقيس عايه نحو (ولا يحيق الكرااسي الآباهله وقوله) اى قول النابغة مخاطب اباقانوس (فأنك كالليل الدي هو مدركي وأن خلت ان المنتأى) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد (عنك واسع) كى دوسعة وبعد شبهه بالليللانهوصفه فيحال مخطه وهوله والمعني آنه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له فيجيع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقيل كلا المثالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستنى منه و في البيت حذف جواب الشرط فيكون امحازا لامساواة قلما اعتبار ذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية من غير ان توقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ر ما يكون تطويلا وبالجلة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عناصل المراد بمنوع على انه قدصر ح كبير من انحاة بان منسل هذا النسرط اعنى الشرط ااواقع حالا لا يحتساج الى الجزاء (والابجاز ضربان ابجاز القصر وهو ماليس محذف نحو * ولكم في القصاص حيوة * فان معناه كثير ولفظه يسير) لان المراد مه ان الانسان اذاعل انه مى قتل قتل كان ذلك داعيا الى انلاسقدم على الفتل فارتفع بالقشل الذلى هوالقصاص كنير منقتل النساس بعظهم لبعض فكان ارتفاع القتل خيوة لهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الطرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح ان ليس فيه حذف شئ عايؤدى به اصل المراد وتقدير الفعل أنماهو مجرد رعاية امر لفظى وهو ان حرف الجرلابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اى رجحان قوله تعمالي # ولكم في القصاص حيوة (علىماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعني وهوةولهم الفتل انفي للقتل بقلة حروف مانساطره) اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي للقتل (منه) اي منقوله ولكم في القصاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حبوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معنى قولهم الفتل انفي للقتل فحروف في القصاص حيوة

احدعثمر اناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انني للقتل اربعــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالايجاز انميا يتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنَّص على المطلُّوب) الذي هو الحيوة بخلاف قواهم فانه لا يُنقل على التصريح بها (وما يفيده تنكير حبوة من التعظيم لمعد) اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هـــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنو عيمة) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحــاصلة للْقَتُولُ) اى الذي يقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود (و اطراده) ای یکون توله و لکم فی الفصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطاقا سبب للحيوة بخلاف قولهم فانالقتل الذي هو انني للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لان القتل ظاليسانني القتل بل ادعى له (وخُلُوه) اى خلوةوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي القَصَاصَ حِيوْهُ عنالنكرار) بخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام عمني انما تخلوعن التكرار افضل ممايستمل عليه ولايلزم منهذا انيكون التكرار مخلا بالقصاحة فان قيل فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من الحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لانافي رجعان الخالي عن التكرارولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدى الى التكرار بأن يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (وأستغنائه) اى و باستغناء قولهولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فأنه يحتاج اليه اى القتل انفي القتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجم بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا بمافيه من الغرابة وهو آن القمساس قتل وتفويت المحبوة وقد جعل مكانا وظرفا المحبوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهما بجمع حرفين محركين متلا صفين الا في موضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قواهم من التساقض بحسب الظاهر وهو انالشئ نني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكرمثل في الدار رجل لايفيد الاختصاص (وانجاز الحذف)

عطف على انجاز القصر وهو مايكون محذف شيُّ ﴿ وَالْمُحَدُّوفَ آمَا جزء جلة) بعني بالجزء مايذكر في الكلام و شعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفردا كاناوجلة (مضاف) بدل منجز عجلة (نحووا سئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف نحو) قول العرجي (اناآن جلا) و طلاع انشايا متىاضع العمامة تعرفوني الننية العقبة ونلان طلاع انثنايا اي ركابلصعاب الامور (ای اناان رجل جلا) ای انکشف امره اوجلا الامور ای کشفها فعذفالموسوف وقيل انالصفة اذاكات جلةلانحذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض ماقبــله من الجرور عن او بني كقوله تعــالى * ومنهم دون ذلك وكفولك مافي القسوم دون هذا وفي غره نادر لاسما اذالزم منه اضافة غير الطرف الىالجلة فلفظ جلاههنا عاوحذف التنو ينلانه محكى كىزىدفى قوله %نىئت اخوالى بنى ئرىد ۞ ظلماعلىنا الهرقديد ۞ لالانه غير منصرف للعُلميَّة ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس ما مختص به الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك إنالفعل المقول الي العلمية اذا اعتبر معد ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهومحكي والا فحكمه حكم المفرد في الانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذ كل سفينة غصباً) اى كل سفينة (صحيحة او نحوها) كسالمة اوغير معيو بة ومايؤدي هذا المعنى (بدليل ماقبله) وهوقوله تعالى فاردت ان اعينها فانه بدل على ان الملك كان انماياً خذ الصحيحة دونالمسية (اوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط امالجردالاختصار نحو واذاقبلالهماتقوا مابينابديكم وماخلفكم لعلكم ترجون ای أعرضُوا بدلیل مابعده) و هو قوله تعالی ﷺ وماتأتیهم من آیة من آیات ربهم الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الانحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب مكن) ولا يتصور مطلوبا او مكروها الاوهو بجوز انيكون الامراعظم مند بخلاف مااذا ذكر فانه يتعين وربما يسهل أمره عنده الابرى انالمولي اذاقال لعبده والله لنرقت اليكوسكت زاجت عليه منالظنون المعترضة للوعيد مالا تزاج لونص من مؤاخذته علىضرب من العذاب وكذلك اذا قال المنجع اذاراً بتني شاباو سكت جاات الافكار له عالم تجل به اواتي بالجواب (مناكمها اي منال الحذف للدلالة على انه لاتحيط به الوصف والحذف ليذهب نعس السامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على

النار) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترى اذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله تعالى ۞ حتى اذاجاؤها وقحت انوا بها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فيالانواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين اي منه والمستمني نحو زيد جاءني ليس الاوالمضاف اليدنحوبين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو وانفجروليال عشر وجواب لمائدو ﴿ فَلَااسَا وَلَهُ لَاجِبِينَ ﴿ وَكَالْمُعْطُوفَ مَعْ حَرْفَ الْعَطْفَ (نحو لايستوى منكم من أنفق من قبل النتيج وقاتل اى ومن الهق من هده وقاتل يدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ اوائك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا ١ (واماجلة) عطف على اماجر، جلة (مسببة عن) سبب (مَذَكُورُ نَحُو لَحَقَ الْحَقَ الْحَقَ وَ سِطَلَ ٱلْبَاطُلُ أَيُقَعُلُما وَعَلَى) ومندقول الى العليب اتى الزمان بنوه فى شبيبته بر فسرهم وآتيناهم على الهرم # اى فساءنا (او سبب للذكور تحو) قوله تعالى ﷺ فقانا اضرب بعصاك الحجر (فالفجر تأن قدر فضَّر به بَهَا ﴾ فيكون قسوله فضر به بها جلة محسَّدُوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى ﷺ فانشجرت ۞ ومندقوله تعالى ۞ كانالباس امةو احدة فبعث الله ﷺ اي فاختلفوا فبعثالله مدايل قوله ليحكم بينااناس فيما اختلفوا فيه (و تجوز ان يقدر قان ضربت بها فقد انفحرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هوالولى * اى انارادوا وليا بحق فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فأنشجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصبحة انماهى على التقدير الناني وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى ما براد بنا ثم القفول فقدجئنا خراسانا (اوغيرهما) اي غير المسبب والسبب (نحو فنع الماهدون) على مامر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من مجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وآماً اكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (تحوانا انبئكم بِتَأْوِ يَلِهُ فَارْسُلُونَ نُوسُفٍّ ﴾ اى فارسلون ﴿ الى نُوسُفُ لَاسْتُعْبُرُهُ الرَّوْيَا فَفَعْلُوا فاتاه وقالله يانوسف) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالى ببغداد وهنسامالهن ومالي ۞ اي طر من فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف

(قال) وجواب لمانحو فلما السلاو مله للجديز (اقول)قال في الكشاف تقدّر مغلّ اسلا وتله للجبين وناديناه ان يا ابراهم قدصدقت الرؤيا كانما كان عاسطق به الحال ولاتحيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهمها وجدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعيفه بتوطين الانفس عليهمن النبواب والاعبواض ورضوانالله تعالى الذي اليس ورائه مطلوب

على وجهين) احدهما (أن لانقام شي مقام المحذوف كامر وأن نقسام تحو وان يَكذبوك فقد كذبت رَسل من قبلك اى فلاتحزن واصبر) لان تكذيب الرسل منقبله متقدم عن تكذيبه فلايصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب نمالحذف لابدله مندليل (وادلته كثيرة مها أن بدل العقل عايه) أي على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيسين المحذوف نحو حرمت عليكم ألميتة) أي تناولها فإن العقل دل على أن الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دون الاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشسياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن يدل فيه تسامح لأن أن بدل بمعنى الدلاله والدلالةليست من الادلة (ومنها ان يدل العقل عليهمـــا) اى على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجاء ربك اي امره اوعذابه) فان العقل بدل على امتناع الجي على الله تعمالي و مدل على تعمين المحذوف بانه الامر اوالعمذاب اي احدهما وايس المراد انه يدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان مدل العقل عليه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فأن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوها أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انمايلام على فعل كسبدو اما تعيين ألمحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في حبد لقوله قدشغفها حبا وفي مر اودته لفوله تراود فتاها عن نصمو في شآنه حتى يشملهما ﴾ اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الناني) اى مراودته (لان الحسالمفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لفهر واماه) أي لفهر الحسالمفرط صاحبه وغابته عليه فلايصبحوان يقدر في حبه ولا في شانه لكونه شاملاله و يتعين ان يقدر في مراودته نطر االى العادة (ومنها الله العادة عليها) تحواو نعلم قتالا لانبعناكم #اي مكان قتال اىمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء فىالمدينة (ومنهآ) اىومنادلة تعيين المحذوف (النبروع في الفعل) لان الشروع مثلاً المايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتمسا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل بتعلق هوبه علىمايشهد القوانين ألنحو يةو مداعلي تعيينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي يقدر عندالشروع فىالقرأة بسمالله اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسم الله اقوم او افعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الافتران) اى ومن ادلة

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشمر بان قوله لى ظرفمستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدري والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود زيادة الربط كافي قوله تعالى (اقترب للناس حمابهم) فلا اشكال واما ان بحمل من قبل الاجال و التفصيل فيجمه انهما حاصلان مدون زيادةلى والجوابانقولك اشرح ایس فید تعرض اذلاث المفعول اصلا مخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه ان المشروح امرمتعلقبه فىالجملة فيقع صدرى تفسير اله (قال) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فأنه قال ههنـــا اذاو اربد الاختصار لكني ليم زيد وبئسءرو ولاشك انهما من قبل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا أاتعرفن فقدجعل الاختصار مقابلا للتطويل يمعني الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

تعيين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل كحصقواهم للمرس بالرفاء والينين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على أن المحذوف أعرست والباء للملابسة والرفاء الالتسام والاتفاق مقال رفأت الثوب ارفائه اذا اصلحت ماوهن منه (والاطناب آماً بالأيضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين مختافين) احديهما مبهمة والاخرى موضعة وعلمان خير من علم واحد (اوليتَمكن في النفس فضل تمكن) لما طبع الله الـفوس عليه منانالشي اذا ذكر مبهما نم بينكان اوقع فيهامنان بيناولا (او تتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى وذلك لأن الادراك لذة والحرمان عنه مع الشعور المجهول بوجه ماالم فالمجهول اذا لم يحصل به شعور مافلا الم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم الضرورى بان اللذة عقيب الالم اكل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما يواخى ذلك مافى قوله تعالى ١ هل ينظرون الا ان يأتيهم الله في ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب يأتبهم من العمام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لانالئر اذا جاء من حيث لا يحتسب كان اعم كاان الخير اذاجاء من حيث لايحتسبكان اسر فكيف اذا جاء الشر من حيث يحتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيبها منحيث يتوقع الغيث و بدالهم منالله مالم یکونوا بحستبون (نحورب اشرح لی صدری فان اشرح لی بعید طلب شرح لشيء ماله) اى الطالب (وصدرى نفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بمدالابهام يحتمل انبكون للاغراض الثلنة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيم كقوله تعالى * وقعضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين ﴿ وَكَقُولُهُ وَمَالَى ﴾ وأذير فع ابراهيم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اى ومن الايضاح بعد الابهام (باب نم على أحد القولين) اى على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (أذَّاو أربد الآختصار كني نع زيد) فلا قيل نم الرجل زيدا ونم رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولاوفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشمر بانالاختصار قديطلق علىمايقابلالاطناب رويع الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجد حسنه) اى حسن باب نيم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (ايراز الكلام في

معرض الاعتدال) نظرا الى الاطناب من وجه حيث لم يقم نم زيد والى الايجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وايهام الجمع بين انتنافيين) الانجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافيين من الامور الغربة المستطرفة التي يظهر في النفس عند وجد انها تأثر وانفعال عجيب وانما قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان عتنع اجتماعهما على شئ واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي منالايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو أنابؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمين تأنيهما معطوف عسلي الاول نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الأمل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولاثماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه يجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمثنى المفسر باسمين عنزلة لف القطن بعد الندف (وأمالذكر الحاس بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف او الابدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان أوضيح وذلك (التنبيه على فضاله) أي مزية الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلا الثغار في الوصف منزلة التغار في الذات) بعني انه لما امتاز عن سارً افراد العام عالم من الأوصاف الشريفة جمل كانه شي أخر مغاير العام مباين له لاينعله لفظ العام ولايعرف حَكَمُهُ مِنْهُ بِلَيْجِبِ الشَّصِيصِ عَايِهُ وَالتَّصِرِيْحِ بِهُ وَذَلِكَ قَدْيَكُونَ فِي مَفْرِد (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلوات اوالفضلي منقولهم الافتدل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثرين ومندقوله تعالى # قل من كان عدوالله وملائك د ورسله و جبريل ومكال # وقديكون في كلام نحو قوله تعالى ﴿ وَلَنَّكُنُّ مَاكُمُ اللَّهُ لِدَّعُونَ الْيَالْخِيرُو بِأَمْرُونَ بالمعروف و خهون عن المنكر ۞ و منه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصارة باب منالصر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتكرير لكتة) لبكوناط:ابا لاتطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبع على انه لامنبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جيع همد وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار ليحافوا فيتنبهواعن غفلتهم اىسوف تعلمون الخطأ فيمانتم عليه اذاعا لمتم ماقدامكم منهول لقاءالله

وفي تكريره تأكيد الردع والانذار (وفي) الاتيان بلفط (نم دلالة على ان آلاندار الذي ابلغ) من الاول واشدكاتقول للنصوح اقولاك ثم اقولاك لاتفعل وذلك لاناصل نم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد بجي لجردالتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولان الثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفط تحو واللهنم والله وكقوله تعالى ﴿ وَمَا ادْرَيْكُ مَانُومُ الَّذِينَ ثُمُّ مَاادْرِيْكُ مَانُومُ الَّذِينَ ۞ وَمِنْ نَكَمُّمُ النَّكُرِيرَ زيادة التنبيه على ما ينبغي أتحمة والايقاظ عن سيمة العفلة ليكمل نلمق الكلام مالقبول كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالتوجع والتحسر كمافي توله # فياقبر معن انت اول حفرة ﴿ من الآرض خطت المعاحمة مضجعا ﴿ ويافِر معن كيف واريت حوده # وقدكان منه البر والبحرمترعا # ومنها تذكرماقدبعدبسبب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجرداعن رابط كافي قوله تعالى * نمان رلك للذين هاجروا منبعد مافشوا تم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم ۞ وكما في قول الشاعر ۞ لقد علم الحي اليمانون انني ۞ اذا قات بفرحون عااتوا وبحبون انجمدوا بمالم بفعلو فلأتحسبنهم بمفازة مزالعذاب وقوله فلاتحسبنهم تكربر لفوله لاتحسينالذين بفرحون لبعده عن المفعول اثناني (وَأَمَا بِالْآيِعَالَ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت عانفيد ناتمة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اى في قول الخنساء في مرثية الحيها صخر (وان صخرا لتأتم) اى تقتدى (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولها كانه علم واف بالقصود وهو تشبيهه بماهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما فيرأسه نارا يغا لاوزيادة للمبالغة (وتحقيق) اي وكتحقيق (التشبيه فيقوله) -اى قول امرى القيس (كائن عيون الوحش حول خبائنا) اى خيامنا (وارحلا الجزع الذي لم ينقب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض فشبه به عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم ينقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعيون قالىالاصمعي الطبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهماكلها سود فاذا ماتامدا بباضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوبياض بعدمامونت والمرادكثرة الصيديعني ممااكالما

كنرة العيون عندناكذا فيشرح دنوان امرئ القيسويه تببن بطلان ماقيل انالمرادبه قدطالت مسايرتهم في المفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط فسقيابكائس من فممثل غائم من الدر لم الهم يتقبيله خال فانه لماجعل الفركا سا ضيقامنل تعاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيد كل احد من اهل الجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفد بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّىٰ هذا يختص الايغال بالشعر ﴿ وَقَيَّلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومتل) لذلك (يقوله تعالى) قال ياقوم البعو المرسلين (اتبعو ا من لايسا لكم اجراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهندون بمايتم المعنى بدونه لان الرسول مهند لامحالة لكنفيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنياو الآخرة (وآمآبالتُدَيلَ وهو تعقيب الجلة بجملة تشتمل على معناها) اى معنى الجلة الاولى (للنوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم منالايغال منجهة انه يكون فىختم الكلام وغير. واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل تتوقف على مافيله (نحو ذلك جزيناهم بماكفرو وهلنجازي الاالكفور على وجه) وهو أن يكون المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بماقبله واحترزبه عنالوجهالآخر وهوان بقال الجزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الائابة فلما استعمل فى معنى المعاقبة فى قوله تعالى ﴿ جزيناهم بِمَا كَفِرُوا بِمَعْنَى عَاقْبِنَاهُم بِكَفْرُهُم قَيْلُ وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة النانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال في الاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فإن مت نهم الخالدون ﴿ كُلُّ نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخسالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذييل من الضرب النساني فكل منهما تذييل علىما قبله (وهو ايضًا) اى التذييل نقسم قسمة اخرى ولفظ ايضًا تنبيه على ان هذا تقسيم التذيل مطلق يعني قدعم انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكائس من فم مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قبل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد ان نغر هادر رو قوله لم يتمم يتقبيله حال يحتمل وجهين احدهما انه لم يكن في نغر ها والناني ان يكون الخال الرجل خال اي شاهة تغير لونه المختال لعظم شانه ولم يلمم المختال لعظم شانه ولم يلمم توهم غير المقصود انمايتاً تي على الوجه الناني كاذكره على الوجه الناني كاذكره

وهو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضا لتوهم ان هذا تقسيم الضرب الثماني كما توهمه نظرا الى الامنلة بعض من لم يأنيه بالتنبيه فالتذييل الذي مجب أن يكون لتأكيد الجلة السابقة أما أن يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (وامالنا ً كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذبياني (ولست عستيق آخاً لائلمه) حال مناخا لعمومه يوةوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخابعرف بالتائمل يعني لانفدر على استبقاء مودة اخ حال كونك ممن لا تلمه ولا تصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اىالرجال المهذب) اى المقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرَّجال وعجزه تا ً كيد لذلك وتقر برلان الاستفهام فيه للانكار اىلامهذب في الرجال (وامابالتُكميل ويسمى الاحتراس أيضاً) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عنالشئ وفيه توق عنايهامخلافالمقصود (وهوانبؤتى فىكلام يوهم خلافالمقصود عايدفعه) اى يؤتى بشيٌّ يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانمايدفع الايهام قديكون 📗 الكالاتقدر على استبقاءمودة في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كقوله) اي تول طرفة (فسقي) اخ موصوف بانك لا تلم ديارك غير مفسدها) اي غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل ستي اعني قوله (صوب الربيع) اى زول المطر ووقوعه فى الربيع (ودعة تهمى) اى تسيل لأن نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك يتوسط قوله غير مفسدها (و) الناني (نحو) قوله تعالى فسوف يائني الله بقوم بحبهم و يُ بونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقنصر على وصفهم بالذله على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعالى الله اعزة على الكافرين دفعاً الهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضعو يجوز أن يكون التعدية بعلى للدلالة على أنهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم اجتمتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الفنوى الله حليم اذا ماالحلم زين اهله الله مع الحلم في عين العدومهيب # فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لاوهم أن ذلك من عجزه فأز ال هذا

النوهم بانحمله انماهو فىوقت تزبين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة

والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم المصنف انهتا كيد للازممايفهممن

ا (قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتا مل (اقول)وذلك ان المقام يقتضي ألتعميم فلوكان وصفالم يكن قوله الحا عاما لانااوصف بقطعشيوعه والمقصودان ايسهنالناخ مرضى بل كل اخ انمايستبق مودته يلمشعنه كمايدل عليه قوله ای الرجال المهذب واذاجعلوصفاكانالمهني شعنه وفات ألعموموانفك انتظامه معمابعده كالانحني

(قال) وانه اسرى في بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة منالتنكيرهي البعضية في الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

الاسراء كان في بعض من أ قوله اذاما الحلم زين اهله وهوانه غير حايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيعينالعد ولامحاله فيكون هذا تذييلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كازعم بعض الناس وفيه نطرلانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحســن الحلم يكون مهيبا في عــين العد ولجوازُ ان يكون غضبه تالايهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر بهكلام المصنف وان المصراع التماني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيباً لما به من البشاشة وطلاقة الوجد وعدم الله الغضب والمهابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحســن فيها الحلم بحيث يهابه العد وايتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتلك الحالة (والمابالتميم وهوان بؤتى في كلم لايوهم خلاف المقصود بفضلة انكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهوان يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمونه (معجبه) والاحتياج اليه واذاجمل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعمالي فلايكون ممانحن فيملانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ۞ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ۞ ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الليل (وامابالاعتراض وهوان؛ في انناء كلام أوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما تعلق الهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انيكون الدنى بيسانا للاول او تأكيدا له او بدلامنه (كانتز به في قوله تعالى و بجعاون لله البنات سبحانه ولهم مَايِشْتُمُونَ) فَانْ قُولُهُ سَجَانُهُ جِلَّةً لَكُونُهُ يَقَدُّرُ الفعل وقعت في انساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكنة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء في فرله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكره وضعفه (ان التمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجَّانَ) بقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ايست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعمالي * واتخذالله ابراهيم خليلا * انهااعتراضية لامحلالهامن الاعراب تحوالاهل

ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في الماو لا فادة تعطيمه (قال) لان قوله و الهم ما يشنتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) بعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشمتهون معطوفعلي البنسات فالمعنى ويجعلون لانفسهم مايشتهو ن من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقعمفعولا نانياوايسلغوا متعلف ببجعلون لينجد ان الجمع بينضميرى الفاعل والمفعول لايصيح فيغير افعال القلوب لان الجمع هو ان يكون الضمير ان معمولين لفعمل واحد لاان يكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لمعموله على انه قد يدعى جواز ذلك اذاكان علهفي احدهما يتوسطحرف الجروية تشهدله بقوله تعالى (وهزى اليك بجذع النخلة) وكان معنى الجعل فى المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله والهرمايشتهون

آناها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب انباع ملتمه واو جعلتها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ١ والله اعلم بماوضعت وليس الذكر كالابثي * أنه اعتراض بين قوله أني وضعتها أني وبين قوله أني سميتها مريم ومنل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اسار اليدصاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعدء وانتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبسادة في غير موضعها اواعتران اىوانتم قوم عادتكم الطلم (وَالْتَنْبَيْدُ فَيْقُولُهُ) اى وكانتنبيه في قول الشاعر (واعرفعلم المرم ينفعه * انسوف يأتي كل ماقدرا) ان هي المخففة منالمنقلة وضمير الشان محذوف يعنى ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ينفعه مجلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفساء اعتراضية وفيها شمائها من السبسة (ونما جا،) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة ايصا) اى كما أن الواقع هو بينه أكثر من جلة (قوله تعالى فأ نوعن من حيث امركمالله ان الله عب النوابين وعب المنطهرين نساؤكم حرثكم لكم) فقوله ان الله يحب أنتوابين و يحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلبن معنى واشار اتما لهما يقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم بيان اقوله فأتوهن من حيث امركم الله) يعني ان المأتى الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لافتناء الشهوة فلا تأثوهن الامن حيث يتأتى منه هذا الغرمن فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروايه والتنفير عانهوا عنه ومننكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين نريادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ۞ ووصينا الانسان بوالديه جلته امد وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي واو الدلك"فقوله ان اشكرلي تفسير اوصينا وقوله حلثه اعتراض لينهمما ابجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ا في الطيب ﷺ وخفوق قلب لو رأيت لهيبة ۞ ياجنتي لرأيت فيه جمَّهُا فقوله ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كافي قول الشاعر * فلاهجره بدو وفي اليأس راحة أولاو صله يصنولها فنكارمه ﷺ فان كون هجر الحبيب مطلوبا للمعب امر غربب فبينسببه بان

في اليأس راحة (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) اى في الاعتراض (غير ماذكر)

(قال) فقوله اناشكرلي تفسير لو صينا (اقول) يعني ان قولدان اشكر لي و او الدلك من حيث تعلق الشكر اوالدىن تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى في النفسير ففيد تنبده اماعلى انتكر الواادين شكر لهتعالى لان ماأنعماله عليد نعمة من عنده في اللقيدة واماءلي انشكر هما قربن اشكر دتعالى وفي ذلك ابضا زيادة حت على شكر هما واما على ان تعمليم الرب سحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غير م بمعازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغيركان العني على التوصية باداء شكر وتعالى او لاو شكر الغير بانيا

المماسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ابهام خلافالمقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دنع الابهام ايضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض ﴿ آخَرُ حِلَّةُ لَا تَلْيُهَا جِلَّةً مُتَّصَّلَةً بِهَا ﴾ بأن لاتليها جِلة اصلافيكون الاعتراض في آخر الكلام اوتليها جلة غيرمتصلة بها معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان وتي في اثناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين مجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم الممخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الايهام وجواز انلايليها جلة متصلة يهارفيبق اشتراط ان لا يكون الهامحل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير [التذبيل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون مجملة لامحل الها من الاعراب كافي قول الحاسي * ومامات مناسيد في فراشه *ولاطل مناحيث كان قتـل * فان المصراع الثاني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك الضعفهم فآزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنسا دال على انالجلة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا بمالم يشعر به تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهم الاان يقال انه اعتمد في هذه الاشتراط على الامناة والاعتراض بهذا التفسير ببابن ألتمم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبعضهم كونه) اىجوز الفرقة النانية منالقائلين بانالنكتة في الاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انبؤتى في آناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكتة ما (قيشتمل)الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميم و)بعض صور (التكميل) وهو مايكون وافعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معنىوتقربر كلامه علىماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره فىالابضاح حيثقالوفرقة نشترط في الاعتراض ان يكون في ائناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لاتشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فحينئذ يشمل من التميم ماكان واقعا في احد الموقعين اى في انناء الكلام او بين كلامين متصلين ومن النكميل ماكان واقعـــا في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جلمة كان او اقل من جلمة اواكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عند هؤلاء ان لا يكون له محل

(قال) اللهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كانجلة الى آخره (اقول) يعني انانختار الشق الناني أمن الترديد السابقونقوللايشترط في مطلقالاعتراض انلابكون له محل من الاعراب فيصيح حينئذ تجو نزكونه غيرجلة بل يتــ ترط ذلك في كل اءتراض يكون جلة فلذلك قال ولامحللهمنالاعراب فلايكون بما لاحاجة اليه فيندفع ذلك الاختلال لكن سبق ترديد مالا محل له من الاعراب يينان يكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ربماكان معربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي ونالاعتراض هوالاعراب مطلقا وانما عبر عن دلك بقولهم لامحل الهامن الاعراب بناء على ان الجملة من حيث هى جلة لايكون الها اعراب الامحلاواللهاعلم

من الاعراب او لا يشترط فان اشترط ذلك لم يصحع تجويز كونه غير جلة لان المفرد لامدله فيالكلام من الاعراب ولم يشمل شيئا من أنتقيم اصلالانه انمايكون نفضلة ولابد للفضلة منالاعراب وانالم بشبترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواء كان له محل من الأعراب اولايكون اللهم الاان بقال ان الاعتراض اذا كان حلة اشترط عند هؤلاء انلايكون لهامحل من الاعراب واماقوله جلة كان اواقل من جلة اواكثر فسهولانماهواقلمن الجملة لابدمن انيكون له اعراب فغ الجملة كلامه لايخلو عن خبط (واما بغير ذلك) اى الاطناب يكون امابالايضاح بعدالابهام وامابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى ﷺ الذين محملون العرشو من حوله يسبحون يحمد ريهم ويؤمنون به فانه لواختصر لميذكرويؤمنون به لآن اعانهم لانتكره من نتبتهم) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الأعمان) وانه بما يتحلى به جلة العرش ومن حوله (تُرغيبافيه) اي فيالامان وكون هذا الاطاب غيرداخلفياسبق ظاهر بالتأمل فيها ومنالامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قوالهمر أنته بعيني وقوله تعالى ۞ ويقولون بافواههم وتحوذلك وفيدنظر لانهذا داخل في التقم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة على إن هذا قول مجرى على السنتهم منغيران يكون ترجة عنعلم في القلب ومنهاقوله تعالى * تلك عشرة كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة ادارجمتم * لازالة توهم الاباحة فانالواوتجئ للاباحة في نحوجااس الحسن وابن سيرين الاريانه لوحالسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممتثلا وفيه نظرلانه حبنئذ بكون منهاب التكميل اعنى الآتيان عامدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعمالي ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله بعلمانك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فانه لو اقتصر لترك قوله و الله يعلم انك لو سوله لان مساق الآية لتَكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهركاذبون في نفس الامروفيد تظرلانه ايضامن قبيل التكميل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكنة فيه دفع الايهام (واعلم انه) كما يوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عمايساومه اصلُّ المراد اوزائدًا عليه فكذلك (قدنوصف الكلام بالابجازوالاطناب باعتباركنزة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخرمساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول ايى عام (يصد) اى يعرض

(عنالدنیا اذاعن) ای ظهر (سودد) ای سیادة و تمامه و لو برزت فیزی عذراً. ناهد ﷺ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد نديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الشاعر الآخر (واست نظار اليحانب الغني إذا كانت العلمياء في جانب الفقر) ار اد بالغني • سببه اعني الراحة و بالفقر ألحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشقة احب الى منالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابى تمام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الابجاز بجوز ان يكون انجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطاب (و يقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى لا يسئل عانفعل وهم يسألون وقول الحاسى ونكر أنشئنا على الناس قولهم ولانكرون القول حَيْنَقُولُ) اىنغيرمانر يدتغييره منقول غيرنا واحد لايحسرعلى الاعتراض عليناانقيادالهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس في المعمات الى رأبهم فالآية امجاز بالنسبة الى البيت واتماقال ويقرب لانمافي الآية إخمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عموم الافعال ابضا واللهاعلرتم علم المعانى بعون الله وحسن توفيقه وتحمده على جزيل نواله ونصلي على الني محمدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القعمين الاخير بن مندوعونه وجوده وكرمد

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من علم البلاغة و محتاجا اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به إيراد العنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى ادراكات جزية او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم العانى فايس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد الاستغراق العرفى واراد بالطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد الاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بهاعلى ايرادكل معنى واحديد خلفي قصد المتكام وارادته بتراكيب يكون بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولناز بد بواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى ايراد معنى قولناز بد بواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى

﴿ الفن الله علم البيان ﴾

الحال (اقول) انماقال على ماذكره القوماشارة الحما سيذكر دمن ان هذه العبارة غير واضعة الدلالةعلىما د کروا و منان کلا ، پیم فی مباحث لجار المفر دلايساعده ومع دلك فقدساعدالفوم فياذكروا بمااورده هناك كاستقف عايد نمنقولوفيما ذكر والقوم تنسه على أن علم انبيان يذبغي ان تأخر عن علم المعانى في الاستعمال والسلب في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفي الوضوح والخفاأ على معنى نابغى ان يَكون بعد رعابة مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصودية وتلكفر عوتتمة الهافالاولى انبراعي المطابقة اولاتموضو حالدلالة نانيا وانابيكن هذاامرا لازما وكذا عاالبان نفسدسواء ار مدنه المذكمة اوالقواعد اوادراكها لايتوقف على عإالمعاني باي معنى اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم الماني يجث عن افادة التراكيب مخواصها وعلم البيان عن كيفية تلاث الافادة تنزلمنه منزلة المركب من

ا بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شي وتقييد الاختلاف بان يكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فيطرق مختلفة فياللفط والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان بورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منعلم البيان ولاحاجة الىان بقال فيوضوح الدلالة وخفائها لانكل واضيحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلامها في الوضوح ان بعضها واضمح الدلالة و بعضهـا اوضَّع فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعنى الواحد مخرج ملكة الآقتدار على التعبيرعن معتى الاسودبعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحارب على ان الاختلاف فىالوضوح بما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كإسيأتي تملايخني ان تعريف علم البيان بماذكره ههنااولى من تعريفه بمعرفة ايراد المعنى الواحد كافي المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم به العلم بثنَّ آخر والاول الدال والنساني المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الانر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلاله الغير اللفظية وكان عليه ايضاان يقيدها بمايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهى التى تنقسم الىالمطابقة والنضمن والالتزام والنانية اماان يكون بحسب مقتضى الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عندعرو من الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فيها لعدم انضباك الطبيعيــة والعقلية لاختلافهــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقبد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فى الجملة لاوضعه لذلك

(قال) و بالتفسير المذكور المعنى الواحد يخرج مدّكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد (اقول) فانه ليس معنى لان مدلول الكلام المنابق لمقتضى الحال هو المعانى المرّكيبية كاسيصر حبه فيما التركيبية كاسيصر حبه فيما من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) انما قال من وراء الجدار لان وجود اللافظ المشاهد معلوم بحس اللافظ المشاهد معلوم بحس البحل لا بدلالة اللفظ المنو

(قال) واعترض بانالدلالة صفة اللفظ الى آخر (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهور ان الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ في تنافيان في الصدق قطعا فلا يصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض الحقين بان الدلالة إضافة و نسبة بين اللفظ والمعنى تابعة لاضافة اخرى هى الوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع عنى الدلالة اذتيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هوكونه مجيث يفهم منه المعنى كانت مبدأ وصف آخر له هوكونه مجيث ينهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم اتلك الاضافة وكما جاز تعريفها باللازم الذي هووصف اللفظ اعنى كونه مجيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف المعنى أعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو المفعول ووصف المعنى فيكون تعريفا للدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كان قولكم هي كون اللفظ مجيث يفهم منه المعنى تعريف الهزمها بالقياس الى المعنى كان المفهومية تعريف الدلالة بالفاهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية المجواب بان المفهومية تعريف الدلالة بالفاهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية المناهم والحق الدلالة المناهم المناهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية المناهم والحق الدلالة المناهم الدلالة بالفاهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية المعنى الدلالة الدلالة بالفاهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية المناهم فاذالم مجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم مجز ايضا بالمفهو مية في والحق انالدلالة انكانت

المنى اللايخرج عندائتضى والااتزام واعترض بان الدلالة صقة الفظوالفهم انكان بمعنى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة السامع وانكان من المبنى للفعول اعنى المفهومية فهو صفة المعنى وايا ماكان فلايصبح حله على الدلالة وتفسيرها الاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم مندالمعنى عندالاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ هيث غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصبح ان يشتق مند صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعنى من اللفظ من المنظ اوانفهامه منه مركب لا يمكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كادله به به ميد ميا السبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كالابحق وان كانت نسبة قائمة باللفظ مت لمقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن كايدل عليه اشتقاق الدال للفظو اسناد الدلالة اليه فالجواب هو التأويل الذي سنذكر دنحن (قال) وجوابه انا لانسلم انه ليس صفة للفظافان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى ون اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى (اقول بريدان الفهم وحده المفنى من اللفظ صفة للفظاف مفاهم المعنى من اللفظ صفة للفظاف مناله في من اللفظاف مناله في من اللفظاف مناله في من اللفظ على من اللفظ على من اللفظاف المناب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ حواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ حواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ حواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ حواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ

وعبارة عن الدلالة لصح ان يشتق منه ما يحمل على الافظ كما شتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره ان (منه) الفهم وحده ليس صفة الفظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة و نحن نقول لا يخفي عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالعنى بغير واسطة و باللفظ بتوسط حرف الجركايدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلثة اشياء الفهم و تعلقه بالمعنى و تعلقه باللفظ فالاول صفة السامع والاخير ان صفتان اللفهم فان اراد هذا المجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بانتعلقين صفة الفغ فهو ظاهر البطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم و تعلقه صفة اله فكذلك مع ان المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيكون جلا التعريف على خلاف ما يتبادر منه وان اراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صفة اله في المعنى في اللفظ او انفهام منه المعنى من اللفظ المنافظ او انفهام مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة الههم كونه مفهوما منه المعنى في اللفظ المعنى من اللفظ الوانفهام المعنى من اللفظ المنافظ الفي كونه بحيث يفهم منه المعنى من اللفظ المعنى عن اللفظ المعنى من اللفظ المعنى المعنى اللفظ المعنى من اللفظ المعنى المعنى اللفظ المعنى المعنى

يفهم منه المعنى وأعتمدوا فى ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفته فلابد أن يقصد بماذكر فى تعريفها معنى هوصفته تمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم مند المعنى دلالة وأضحة

لأتشتبه فالمقصو دمن قولهم فهم المعنى الى آخر مھو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام وتبن انقولك اللفظ منفهم مندالمعني ليس في الحقيقة وصفاللفظبانفهام المعني منه فان انفهام المعنى صفة لهسواء قيدتكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه يدلعلي كونه بحيث ينفهم منه المعنى وهذمصفة للفظحقيقةعلى قياس وصفالشي بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لز مدمثلا بليدل على ماهو صفةله وهوكونه بحيث يكون ابوه قائما (قال) وقد مجاب بانه لاحاجة الىهذا القيد لان دلالة الانظلاكانت وضعية كانتمتعلقة بارأدة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع الى أخره (اقول) هذاالكلام اعنى توقفالدلالة علىالارادة ذكر والعلامة الطوسي في شرحالاشارات منقولاعن الشفاء واطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

منه الايرابط مثل أن يقال اللفط منفهم منه المعنى الاترى إلى صحة قولنا اللفظ منصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قواهم العلم حصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلا له الانسان على الحيوان الناطق (أوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع الماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعاء فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لان دلالته عليهما اعاهى منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسموناالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاو يخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتفيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والنانية بالتضمَّن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْآلَتُزَامَ ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترَكا بين الجزء والكل واربديه الكل واعتبر دلالته علىالجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست عطابقة بل تضمن واذا اريديه الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهــا انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له مع انهــا التزام لامطابقة واذا اربد به اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها ببعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسم على وجد يشعر بالتعريف فلابأس ان يترك بعض القيود أعمادا على وضوحه وشهرته فيماس القوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ على بمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته علىالخارجاللازم منحيثانه خارجلازموقديجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق و اريدبه معنى وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة الشخمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء أواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على إرادة

الكل اوالملزوم والمنقول في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات النلت لانها لما كان للوضع مدخل فيها فلابد ان يتوقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل عالايسين ولايغنى منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لان الدلالة المطابقية لما كانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضى الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها انتوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصبح اعتبارها في المابقين لحصواهما مجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فإن الكل اذا كان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في الملزوم واللازم فمدخلية الوضع في الدلالة على معنى لاتقتضى الاتوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذافهما من اللفط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كاهو مجرد هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كاهو مجرد هذا فنفول ان حل كلامه على التقييد بالمطابقة كاهو مجرد المحردة الحق الميكن لنقله ههنا فائدة

ذلك المعنى فهو دالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد به احدالمعنيين لايرادبه المعنى الاخرواو اريدبه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لايراد بالمشترك الااحدالمعنيين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وان كان جزء فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بللوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا علمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولانعنى بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة ، وقوفة على الارادة باطل لاسيا في التضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فينقض بها حدالطابقة واذ اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعله وكذاالحال في الملزوم واللازم ولا ينفعها ان الدلالة المطابقية متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من العبارة ويدل عليه ايضا قوله في ابعد لاسيا في التضمن والالترام كان له نفع في دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالترام بان يقال لانم ان اللفظ اذا اطلق على الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللادلالة له حينة على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له على اللانسة اللانسان اللانسان

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال الحلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على حلى الدلالة المجب انتكون مطابقة على زعد لاتضمنا ولاالتزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقدانفت لانفاء الارادة فينتفيان ايضا ولا يجدى في دفع النقض ان اللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد كالا يخفي على ذى تأمل واعلائه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه ان اللفظ انذا الطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة لا تضمنا واذا اطلق على الملزم كان دلالته على الملازم التزاما لامطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالته على الملائم انه اذا اطلق على الجزء تضمنا لامطابقة بل يدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولا استحالة في ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولا نسلم ايضائه اذا اطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطابقة وتضمنا وكذا الحال اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا الخال قلى اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا الخالق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة وتضمنا وكذا الحلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة وتضمنا وكذا الحلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الملاق على المؤلفة والتزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المهنى المعابقة والتزاما ثم اعترض على المؤلفة والترام المؤلفة والترام المؤلفة والترام المؤلفة والترام المؤلفة والترام المؤلفة والمؤلفة والترام المؤلفة والترام الم

على الارادة واجاب عنه بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند ذى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (اقول) هذا حتى واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع المكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل لكنه ليس مرادا فى ضمنه و يين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته فى ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء انفى الثن الكل والرادته من اللفظ فى ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة

فى مثل هذا الجاز لا تعلق الها بالفهم بلبالارادةوماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنىعلى مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنىالجمازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم يدل عليه فى تلك الحالة باحدى الباقيتين وكلتا المقدمتين يمنوعتان اماالاولى فلان الوضــع المعتبر هو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرح به في الفتاح و لاشك ان تعين اللفظ بازاء معناه الجازى ليس نفسه بل بقر ننة شخصية اونوعبة فلايكون المجازموضوعالمعناه المجازي

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كمافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بأن كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه مالايفيد فيهذا المقام لاناللفط المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واريدبه الجزء لايظهر انهامطابقة ام تضمن واليمما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد بالحيثية عالابد منه (وشرطه) اىشرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم منحصول الموضوع له فى الذهن حصوله فيد اماعلى الفوراو بعدالتأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سمائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلام جمع (ولولاعتقاد المُخَاطَبُ بَعْرُفُ أُوغِيرِهُ) أي ولوكان ذلك اللزوم الذهني بما شبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممابجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده بالنزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشائية فلا نه (٢٠) لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهنين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا القبائل (اقول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لا يظهرانها مطابقة ام تضمن (اقول) قد بينا أنها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنافينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعنى مراد ابن الحاجب والطاهر ان مراد المارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو وعبارته من تفصيل المقصود

تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مداولا النزاميا بللم تكن دلالة الالتزام ايضا نماينأتى فيم الوضوح والخفاء (والايراد المذكور) اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى الوضوح (لايتاً تى بالوضعية) أى بالدلالة المطابقية (الانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها اوضع) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانه يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل وأحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكونكلام يؤدى هذا المعنى مدلالة المطابقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منهاما يرادفها فالسامع انكان عالما يوضعها لتلك المفهومات كان فهمد اياها من المترادفات كفهرد اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن عالمابوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لَمْ يَكُن كُلُّ وَاحْدُ مَنْهَا دَالًا دُونَ انْ يَقُولُ لَمْ يَكُنْ وَاحْدُ مَنْهَا دَالًا لَانَ المُهُوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع ألالف اظ انه عالم بوضع كل واحد منها فنقيضه المشاراليه بقوله والاانلايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكونشيُّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انيكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسئبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضيع انمايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقــال انفهم المعنى في الحــال يتوقف علىالعلم السابق بالوضع وهولا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق فانقيل لانسير انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح من بعض الجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بحيث تحضر معانيها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموا نسة وقرب العهديها وبعضها يحكون بحيث بحتاج الى التفات اكثر ومراجعة الهول وكثيرا مايفتقر فىاسـتنباط

(اقول) اعلم ان من فسر الدلالة بكون اللفظ محيث متى اطلق فهم مند المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني بمعناامتناع أنفكاك تعقل الحارج عن تعقل المسمى ولم بجعل تلك الجسازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائنهما الحالمة اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العربية والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا مماننأ تى فيدالوضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازمه لان الذهن ينتقل من اللفظ الى ملاحظة الملزوم اولا والى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم البلازم ثالثنا فبسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تفاوت الدلالات وايضا

المسانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث انها دلالة الالـتزام قدتكون واضمحة كمافى اللوازم القريبة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق وأجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية في العقل و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئدولهذا بختلف باختلافالاشخاص والاوقات (و تثأتي بالعقلية) اى والابراد المذكور تتأتى بالدلالات العقلية (لجسوازان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اى مرانب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومرانب السابق على فهم الكل (اقول) لزوم النوازم للمنزوم فيالالتزام اما فيالالتزام فظـاهر لجواز ان يكون لشيُّ | واحد لوازم متعددة بعضها اقرب البه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفساظ الموضوعة لهــذ، اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشيء واحدملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو انيكون المعنى الخارج بحيث يآزم من حصول المسمى فىالذهن حصولهفيه ســواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وســواء كـــكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلامهني قولنا زيدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم منل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعني يتلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه منبعض واما فىالتضمن فبيانه انه يجوزان يكون المعنى جزء منشئ وجزء الجزء منشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء منجزئه مثـــلا دلالة الحيوان على الجسم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سآبق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان نم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوابان التضمن تابع للطابقة لان المعنى التضمني انما ينتقل اليه الذهن من

(قال)فان قبل للبغي ان يكون الامربالعكس لانفهم الجزء فيكونفهم جزءالجزسابقا عليه عرتشين فيكون دلالة لفظ الكل عليداو ضحومن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على المنتضمين فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى آخره (اقول) قد صرحوا بان التضمن لازم للطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلا يصبح تفسير التضمن بها وقد حكموا بان التضمن تابع للطابقة على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الفظ لمعنى فهمه منه لافهم جزئه وردوا على من قال ان دلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال ماوضع له اليه بانه لا يجرى في التضمن اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان يقال ان اللفظ اذاكان موضوعاً للكل من حيث هو كل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كافي الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل بحملة اجزائه فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتضمنية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الإسلام على المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الإسلام على المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الإسلام على المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف المرتبية الذي وجدفي التضمن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير الثفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحسال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو ولايساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجساز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكناً لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضيح دلالة على معناه التركيي يجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الحكلام اوضح دلالة على مأهو جزء منذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء منحيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة أنتضمنمة ولايخني إن ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعدفهم الكل اجالاا عامى بطريق التعليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الجزءو لاشكان فهم كونه مرادا باللفظ يتوقف على ملاحظته المنوقفية على ملاحظةالجزءفيكوناخني منفهم الجزءعلي هذاالوجه

وبالجملة الاختلاف في المداولات التضمية وضوحاً وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرا عنامثلة الكناية في النسبة فانها لا تنصور الا في المعانى التركيبية بخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسرلى من الكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر (اقول) قال في نقل عنه في بانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ في المطابقة عميمكن المناقشة فيه اذالعا بالوضع عمني الاعتقاد الجازم غيرمشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل للشدة والضعف اقول فحيننذ يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا وماتقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون دلك بالنظر الى نفس الدلالة لايجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح والخفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الا بحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للمشكلم وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسرله ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفاء نم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وابضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون الح ٣٠٩ و هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال وامائانيا فلان الوضوح

والخفأ فىالتضمن غيرواضح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للمالقة معناه التبعية في الحصول من اللفظ لاانتأخرالز مانى اقول قديينا انالدلولات التضمشة تختلفوضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمنة ومؤداة بها ولايقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظ الموضوع للكل افربمنارادة جزء الجزء واوضحع وانكانت الدلالة علىكل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحاً وخفأ الا ان مّا دل عليه بالتضمن مختلف ا بالوضوح والخفأ منحيث انه مراد بالافطلام منان

ذلك اللفظ (له) يمنى باللازم مالاينفعك عنه سواءكانداخلا فيدكما في التضمن اوخارجا عند كافي الالتزام (انقامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله (فَجَازُوالا) اى وان لم تدل قرينة على عدمار ادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى على ماسبحق في اول باب الكناية من ان الانتقال في الجَّاز والكناية كايهما أنما هو من الملزوم إلى اللازم وأن ماذكره السكاكي من أن مبني الكناية على الانتقال مناللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم ويراد اللازم هذالا يصبح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسيحي (وقدم) الجاز (عليها) اى على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في الجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم يخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة الكل فقدم في الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اي من الجاز (مآيتني على التشبيد) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض الله) أي التشبيه قبل التعرض المجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائهماعليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأسمه دون انبجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة وأستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هو آلكلام في شرح مقدمة علم البيان على ما اخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثالثا فلان تقييد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال بما لايشعر به اللفظ ولايدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لانالالفاظ المذكورة فى التعريفات الماتحمل على مايتبار منها فكيف يتصور جلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

السكاكي وانت خبير بمافيه منالاضطراب والاقرب ان يقسال علم البيان علم يحث فيه عنالتشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحثمن غير التفات الى الا بحاث التي اوردها في صدرهذا الفن (التشبيم) اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلنة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمهنى اللغوى اشمار اولاالى تفسيره بقوله (التشبيد) اى مطلق التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعلى وجه متنى عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا اعاد أسمه المظهر ولم يأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومانقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدُّلَالة) هو مصدر قولك دللت فلاناعلي كذااذا هد تدله بعني هو ان بدل (على مشاركة أمرلامر آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه وااثاني هوالمشبهيه والمعني هووجهالتشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل انحوقولنا قانل زید عرا وجائی زید وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لمبكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى محيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحورأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنية اطفارها

على التشبيد اولا فنسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاانالتشبيدمع كونهاصلا مقصودا مقدمة لمباحت الاستعارة فاستحق النقدم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسلفتأمل قال) وظاهر هذا التفسير شامل لنحو قولنا قاتل زبد عرا وجامني زيدوعرو (اقول) فيه بحث لان قولك جاءني زيدوعرو يدل صريحاعلي ثبوت الجئى لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في الجمئ فالمتكلم ان لم يقصد به هذا المعنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكلم وان قصد به لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عمرا في الجئ او تشاركا فيه فيكون تشبيها لغة وكذات قولك قاتل زيد بمرا معناه ثبوت القتل لزيد متعلقا الممر وصريحا وعكسه ضمنا وبلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في القتل فان لم يقصد به اللازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كمالوقيل شارك احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعمرو فان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح والتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك فتفسير باللازم يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تقاتل زيد وعمروو تشاركا في قتل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متحالفان قطعا واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متحالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحد منهما وتعلقة بالآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنما غير مقصو دة فلوكان و فهوم فاعل نفس المساركة في مصدره الاصل لكان المفهوم من قولناشارك زيد عرا مشاركتين احداهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيه والحق انهمها مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عينالدلالة علىالاخروان استلزمتها وايس دلالقالة كلم على احدهما عسة لزمة ادلالته على الاخر أذر بما لايكون الأخر وقصوداعندواصلا (قال) و پذبغی ان یزادفیه قولنابالكافونيمود(اقول) قدعرفت ماقررناه آنفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقانل زيدعرا وجانتي زېدوعمرو (قال) فالطرفان اعنى المشبه والمشبه به امامنسوبان الى الحس كالخد والوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور واما انتساب كليا تهافبا عتبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و) لاعلى وجه (التجريد) نحولقيت بزيداسدا ولقيني منه اسد على ماسيحي في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لا خرفي معنى مع انشيثا منهالأيسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في أنجريد فانه صرح بان نحوراً يت يفلان اســد اواقيني منه اسد من قبل النشبيه فعني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي انهزاد فيد قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لمخرج عنه نحوقاتل زبدعرا وجانتي زبدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التخييلية وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لانالمراد بالاظفار عنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان شاء الله تعالى (فدخُل فيه) اي في التسبيه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة التشبيه نحوزيدكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر سواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسد و) الثباني (نحوقوله تعالى صمربكم عمي) بحذف المبتدأ اىهم صم فان الحققين على انه يسمى تشبيرا بليغا لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ومجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان يرادبه المنقول عنه والمنقول اليه اولادلالة الحال او فحوى الكلام وسجيء لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تعمالي (والنظر ههنا في اركانه) اي البحث في هذا المقصد اتما هو عن اركان انتشبيه المصطلح وهيُّ) اربعة (طُرفاه) يعني المشبه والمشبه به (ووجهه واداته وفي الغرمن منه وَفَيَاقَسَامَهُ ﴾ واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه لانه هوالدلالة على مشاركة امرلاً خر في معنى بالكاف و نحوه و اما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة تحوقولنا زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاة اما حسيان) قدم البحث عنطرفيه لاصالتهما لانوجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة بخللف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والسوت الضعيف والهمس) في المهوعات والمراد بالصوت

الضعيف الصوت الذي لايسم الاعنقريب لكنه لم يبلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كائنه لايخرج عنفضاء الفم (والنكهة) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في اللموسات وهذا كله بما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثسلا أنماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنسبر وبالذوق طم الريق والخرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا أن يقسال ابصرت الورد وشممت العندر وذقت الجر ولمست الحرير (أوعقليان) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجي تحقيقه (أو مختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه بع حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنبة اعنى الموت عقلي لانه عدم الحيوة عما منشانه الحيوة والسبع حسى (و) الثــاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم) فان العطر وهو الطيب محسوس بالتم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلى وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد علمايعني العلم المستفاد من ذلك الحس و اذاكان المحسوس اصلاللمقول فتشبيهه به يكونجعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف الشمس بالظهورو المسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطبب كان سخيفًا من القول واماماحاء فيالاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس على طربق المبالغة فيصحع التشبيه حينئذ ثم لماكان من المشجه والمشبه به ماهو غير مدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيات اراد ان مدخلها في الحسى والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لانه كما قلاالاعتبارقلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحسى والعقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمع والثيروالذوق واللس (فَدخُلْفيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الخيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل واحد

(قال) لانه عدم الحبوة عما منشانه (اقول) وقيل عــدم الحيوة عمن اتصف بها وهو الاظهر

منها ما لمرك بالحس (كما) اى كالمشبعية (في قوله وكائن مجر الشقيق) هو من بابجرد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه سدواد وانما اضيف الى النعمان لانه حى ارضا كثر فيها ذلك (اذاتصوب) اى مال الى السفل من صاب المطر اذانزل (أوتصمعد) اى مال الى العاو (اعملام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية بما لابدركه الحس لانالحس انما لدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيشات محسوسة مخصوصة لكنمادته التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقلي ماءدا ذلك) اى المرادبالعقلي مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخمس الطاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذى لايكون للحس مدخل فيهلكونه غيرمنتزع مندمخلاف الحيالى فانه منتزع منه ولهذاقال (أي ماهو غرمدرك بها) اي باحدى الحواس المذكورة (و)لكنه يحيث (لوَّادرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يتميز عنالعقلي (كمافي قوله) أى كالمشبه بي في قول امري القيس ﷺ القتلني والمشر في مضاجعي (ومسنونة زرق كانباب أغوال) تقول القتلني ذلك الرجل الذي ترءدني في حب سلمي والحيال ان مضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشيارف الين وسهيام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انباب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ومما يجب التنبيدهاه فى هذا المقام انايس المراد بالخياليات النسور المر تسمة فى الحيسال المتأدية اليه منطرق الحواس ولا بالوهميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست ماتأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعانى الجزئية بلهى صور لانهاليست مالا يمكنان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمــاله تحقق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان اولا رأس له وهي دائما لانسكن نو ما ولايقظة وايس عالها منتظما بل النفس

(قال) وانما اضيف الى المعمان لانه جي ارضا کثرفها ذلان (اقول) قال في الصحاح شقابق ألنعمان معروف واحده وجعه سواءوانما اضيف الى النعمان لانه حيى ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان بن المدرملك العرب بنسب اليه شقايق النعمان وقال ابو عبيدة كانت العرب تسمى ماوك الخبرة بالنعمان لانه كان اخيرهم ونعمان بالفتح وادفى طريق الطائف ومقال له نعمان الاراك (قال)سيف منسوب الي مشارف البين(اقول) قال في الصحاح مشارف الارض أعاليها والمشرفية سيوف قال ابو عبدة نسبت الى مشارفوهىقرىمنارس العرب تدنومن الريف يقال سف مشرفي ولايقال سيف مشارفي لان الجمع لاينسب اليهاذا كانءلي هذا الوزن لانقال جما فرى

هي التي لم تستعملها على اى نظام تريد بواسطة القوة الوهمية و بهذاالاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتسار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة و بالوهمي مااحتر عتد المتخيلة منعند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصو رها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع (ومأمدرك بالوجدان) اى ودخل ابضا في العقــلى مامدرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخسلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونبل لمساهو عندالمدرك كال وخيرمن حيث هوكذلك والالمادراك ونبل لماهوهو عندالمدرك آفة وشر منحيت هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندهـا وكمال كتكيف الذائفة بالحلو واللامسة بالةين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيبة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقل فلاشك ان للقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وانها بدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجد انبيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالاذة والالم الحسيان فلاكاناء بارتين عن الادراكين المذكور ن والادراك ليسعاندركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فياعد المدرك الحواس الظاهرة وايسا منالعقليات الصرفة لكونهما منالجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك (وُوجَهُهُ مَايُشْتُرُكَانَ فَيْهُ) اى وجه النشبيه هو المني الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتحسلا)والافز بد والاسد في قولنا ز مدكالاسد بشتركان فيالوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك منالمعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذىله زيادة اختصاص بهما وقصد بيــان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالقــاهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من أوصاف التي في نفسه خاصة كالنجاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد بالتخييل) انلا بوجد ذلك في احدُ الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التخييل والتأوُّ يل (نحو مافي ا

(قال) بخلاف اللذة والالم العقليين الىقولەمنحيث هُوَكُذَلِكُ (أقول)تعريف اللذةوالالم بماذكر دمنقول عنالاشارات ولايخفي عليك انابرادامنال هذه التحقيقات في امنال هذه المقامات علا لائمدي للتعلم نفعابل وعازاد حيرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى بحال هذه العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية ومانقرب منها ولعلذلك اقتخار مندباطلاعدعلى العلوم العقلية وماذكر فيها من التدقيقات

قوله اي مثل وجه الشبه في قول الفاضي التنوخي وكان انجوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الطلة والضمير لليالي اوللنجوم (سيرلاح بينهن ابتداع فان وجدااشبه فيه) اى فى التشبيه المذكور فى هذا الديت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غرموجودة في المشبعه الاعلى طريق النحيل وذلك) اي بان وجوده في المشبدية على طريق التخييل (أنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كن يمشى في الطلة فلايهتدى للطريق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اى بالنَّلمة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم ان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يُعيل انالياني) اى السنة وكل ماهوعلم (عاله بياض واشراق نحوقوله عليه السلام ﴿ اتَّيْنَكُمُ بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي ومخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جين فلان فُصار) ای بسبب تخیل انالنانی ماله بیاض واشراق والاول،اله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم (بيباض الشبب في سواد الشباب) أي اييضه في اسوده في اسواده متحقق (اوبالانوار) اي الازهار (مؤتلفة) بالقاف اي لامعة (بين النات الشديد الخضرة) فيما سواده بحسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والمنن بين الايتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بين شيَّ ذي سواد على طريق النأويل وهو تخييل ماليس يمتلون متلونا وعل ان قوله سى لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلمع من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبه (فساد جعله) اى جعل و جدالتشبيه (في قول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكذير مفسدا) لأن هذا المعنى ممالايشترك فيه المشبد اعنى النحو (لان النحو لاتحمّل القلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل النحوفيد وانتني الفساد عند وصار متفعابه فى فهم المراد منه وانهم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال) ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكي اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يفرع احدها على الآخر و يمكن ان بعكس التفريع الاان ماذكره المسنف اقرب

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال ألجسمات والمسطحات ويكون الدائرة ونصفها مثالا المسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ فاما ان بقال لفظ بالجسم وتعموتع

بالمقدارسهوا واماان يجعل ابل يستضر اوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كايوجبه الكلام الفاسد (تخلاف الملم) فانه يحتمل القلة او الكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقيم ولايحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كمالا شيدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجد التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النحواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك بمانفسد الكلام (وهو) اي وجه التشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما أوفُّ لهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اماحقيقية) اىهيئة متكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اىمدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (ممايدركُ بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللنين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الألوآن والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائرة اونلث نهایات کالمنلک اواربع کالمربع اوغیر ذلك (والمقادر) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً بقبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشترك يتلاقى عنده وبهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثابتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل القسمة فىالطول والعرض وألعمق وسطح انقبلها فى الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط (وَالْحَرَكَاتُ) والْحَرَكَة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعنى انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ مختص بالحركة الانبية وعند الحكماء هوالخروج منالقوة الى الفعل على سبيل التدريج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذى يقتضي القهمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لاحتمال ان يكون هذه الامور المنقضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول

قوله كالدائرة تنظيراو تشبيها لاتمشلافانه حطأقطما ولو قبل بالجمهم اوالسطح كالكرة والدائرة اونهاتين كشكل نصف الكرة ونصف الدائرة الى آخر دا كان او منحوا فيد (قال) وفي جعل المقادر والحركات من الكيفيات نمار (افول) عكن ان مقال انهار ادبالكيفيات الجسمة الصفات الجسمية لا مصطلم ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغيرهمنالجواس وانما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابانهامن الكيفيات ألمخنصة بالكميات المقاملة للكيفيات المحسوسة بناءعلي اتهاراد بالمحسوس بالبصر مأهو محسوسبه مطاقااعم منان يكون اولاو بالذات او نانياو بالعرض وكذا الحال فىالحركات واما المقادير ففي كونها محسوسة بالذات خلاف واماة وله فكانه اراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر الخ فنيه محث

(والقصر)

اضافات محضة على ماقيل ولذلك متبدل الطول

بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليد لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصنع ماذكره

والقصىر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وما يتصل به آ) أي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحنياء والتحدب والتقعر للحط قطعاو كدلك التحدب الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقعر ولالتصور الخط قوة رتبت في العصب المفروض على سطح بأطن الصماخين يدرك بها الاصوات شكل لامتناع الحاطة طرفه (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة به بخلاف السطح والجديم والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنیف والقلع الذی هو تفریق عنیف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادر لانها من للقارع والمقلوع للقالع ويحسب قوة المقساومة وضعفها بختلف قوة وضعفا الكفيات المحتصة بالقادر وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاسمة كما في اوتار الاغاني الممتدة لكن يتجه ح ان الاشكال اوفى قصر المنفذ اوضيفداوشدة التوائه كما في المزامير الملتوية يختلف حدة اتشاركها في كونها من وثقلاً (اوبالذوق) وهو قوة منبئة فيالعصب المفروش على جرم اللســـان فلإاخرتءنهاو صمتاليالا (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين معلمتي الندى (من الروايح) والحصر لانواعها ولاأسماء لها الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طيبة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرايحة المسك اوالى مانقارنها كرابحة الحلاوة (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها يدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية ونفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللاسة) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء ﴿ وَالَّذِنَّ وَهُمْ صَكِيفَيَّةٌ تَقْتَضَى قَبُولُ الاربع عن سورتها في الغمز الى الباطن) و يكونالشي بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدولا عند حدوث المزاج وتولد كشيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدبوالتقعر الداخلة تحت الشكل أقول) الاستقامة والانحناءتعرضان فالاولى ان يجعل هذه الا ور الكيفيات المحتصة بالمقادر لوان هذا كلماذاروعيما ذكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال (قال) والاوليان منهما فعلمتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال و الانفعال في الاخريين اظهرمن الفعل سميت الاوايان فعليتين والاخريان انفعاليتين مع نبوت الفعل والانفعال فيالكل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات المركبات منها

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابله اواللز وجة كيفية تقتضى سهولة النشكل مع عسر التفريق وبها يمتد الشئ متصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكنير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تتميم ما نقله دفعا للحيرة وزيادة في الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكاى اوالمركب هي مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المخيط اولم بعقد عابق (والنقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما فى الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه يجد فيه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما يجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قدمرافانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (و ما يتصل بها) اى بالمذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقية اماحسية كمامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اى حدة الفؤ ادو هي شدة قوة النفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك آلمفسر بحصول صورة منالشي عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلى ادراك الكلىوعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراءن البصيرة بحسب ما يمكن فيهاوقديقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحَلِم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لايحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (وسَائرُ الفُرَائرُ ﴾ جع غريزة وهى الطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجرئي اوالبسيط مذكور فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فانماهي فىالعلوم العملية اىالمتعلقة بكيفية العمل كالطبو المنطق وتخصيصالعلم بازائهاغير متحقق كيف وقديذكر العلم فى مقابلة الصناعة نع اطلاقه على ملكة الادراك بحيث يتناول العلوم المظرية والعملية غير بعيد مناسب لامرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غربزة وهى الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتبة الى خره (اقول) الطاهر ان الغريزة

مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (وأما أضافية) عطف على قوله أما حقيقية والحقيقية كإتطلق على مايقابل الإضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازآلة الجاب في تشبيه الجنة بالتَّمس) فانها ليست هيئة ـ متقررة فيذات الحجة والشمس ولافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على مالقابل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الا بحسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للنمة والى كليهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بين حقيقي كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسى كاتصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكاتصافه بشيُّ ـ تصورى وهمى محض واعلم انامنال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكي بالحلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبد القاهر واحاطته باسراركلام العرب ادونكل واحدمن الاجزاء وخواص تراكيب البلغاء فانه لمرزد فيهذا المقام على التكشير من امثلة انواع انتشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها (وأيضا)وجدالتشبيه (اماوأحد وامآ عَنْزَلْةَ الْوَاحَدُ لَكُونَهُ مَرَكِبًا مَنْ مَتَعَدَّدُ ﴾ اماتركيبا حقيقيا بانيكونوجه التشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركبيا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكلمنهما) اى منالواحد وماهو بمنزلته (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما يمنزلة ا الواحداي وجدالتشبيد اما واحداوغيره وغير الواحد امابمنزلةالواحدواما متعدد بان نظر الى عدة امور ونقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما في كل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كَذَلك) اى اماحسى اوعقلي (اومختلف) اى بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركبءنه ماهو منزلة الواحد ايضبا اما حسى او عقلي اومختلف لكنلما كانوجهالتشبيه هوالمجموع المركب دونكلواحد منالاجزاء لم يلتفتالي تقسيمه (والحمي طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواء كان يتمامه حسيا اومتعددا مختلفا لايكونالمشبعوالمشبعيه فيعالاحسبين ولايجوزان يكون كلاهمااواحدهماعقليا (لامتناع انبدرك بالحس من غيرالحسي شيء) يعني ان وجه التشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

(قال) لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب الم يلتفت الى تقسيمه الى آخره (افول) ای الی المختلف لكونه داخلا في العقلي ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول من حيث الهمركب ومجموع لايكون الامعقولا

ويوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائمًا بالجسم (والعقلي اعم) يعني بجوز انبكون طرفاه عقليسين وان يكونا حسين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان بدرك بالعقل من الحسى شي) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله او صاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك مقال التشيية بالوجد العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل مابصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر (فانقيل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقر برالسؤال انكل وجه تشبيه فهومشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا منوقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشدبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلي لأن كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنسد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شيُّ من وجه التشبيه محسى وهو المطلوب (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن افراده) ايجزياته (مدركة بآلحس) كالحرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحرة وجزياتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة بينهما بمالالمرك الأبالعقل واعلم انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الوَّاحَدُ الْحَسَّى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشبيه أما وأحد أو مركب اومتعدد وكل من الاولين اماحسي اوعقل والاخراماحسي اوعقل او مختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والمشبدية عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشرقسما وسق ستة عشرفالواحدالحسي(كالحرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفا ءالصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرائحة) من المشمومات (ولدّة الطم) من المذوقات (ولين المس) من الملوسات (فيامراي في تشبيه الخد بالوردو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالخر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ونقسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشمراك الاسد فيه يخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الثيُّ العدم النفع بعدمه) فيماطرناه معقولان فان الوجود والعدم من الامورالعقلية سواءكان الوجودعارياعنالفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ فى دلائل الاعجاز منانالنشبيه هوان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك اوحكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بينالحق والباطلكما تفصل بالنور بين الاشــياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سواء لم تثبت له شــبها من شيُّ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس | هو بني ومنل هذا لايسمى تشبيها نم قال الامركذلك لكنا نظرنا الى ظاهر كالاستعلاء والابتداء والانتهاء قولهم موجود كالمعدوم وشي كلاشي ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشبحاع بالاســـد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينــه و بين الباطلكم ان بالنور يدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والعطر بخلق) شخص (كريم) فيما المشبه محسوس والمشبه به معقول وفى الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من أ شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فيالمفتـــاح والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادرا كاتجزئية كعلم النحومثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك ويقرب من هذا مايقال ان المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجدالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجدالشبه بين الموت والجمل عدم الا نتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لاينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسيين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اومركبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعنىالتركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسيم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في فولنا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا في وجه

(قال) قلت بجب ان يعلم اناليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (الول) هذا كلام محقق لاريب فيه و يتضيح منسه ان معساني المصادر كالختم والقتل والاحياء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعانى الحروف بنوع استلزام وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصالة بها والحروف وحدهامفرداتفلابتصور في الاستعارة التمية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقة لهذا **ILXK**

الشبه منبرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكمرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بلالمراد بالتركيب ان مقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالي عدة اوصاف لشئ واحد فتنز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجدتشببه ولذلك ترىصاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركببان كلامن المشبه والمشبه هيئة منتزعة علىماسيجئ انشاء الله نعالى وحينئذ لايخنيءلميك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني بمعنى انلايكون معني منتزعا منعدة اشياء لكل منها دخل في تحققه لا يكون طرفاه مركبين مالمعني المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني بمعنى ان بقصد الى متعددين و ننزع منهما هيئتين أثم نقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ماذكر في المفتاح من ان وجه الشبه يكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون فيحكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعها الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) أي في التشبيه الذي طرفاه مَفْرَدَانَ كَمْ فِي قُولَهُ) اى كو جه التشبيه في قول احمِمة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كماترى ﷺ كمنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب أبيض في حبه طول وقدجاء بتشديداللام كافي هذا البيت (حين نورا اىتفتح نوره كذافى اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافى كمافى قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية الخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قريبة مما نجده فيرأى العين بينتلك الانجم وهذا الذي ذكرنا فيتفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار في القرب والبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داعني مالهما من الطول والعرض المخصوصين و يحتمل انبريه بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المخصوص مااراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيد الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنها انالطرفين مفردان لان المشسبه

(قال) محلنظر(اقول) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كا لانسائية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستعرفه

هو نفس الثريا والمشبدية هو العنقود حين تفتيح نوره وسيجي أن المفردقد يكون مقيدا وانه لانقنضي التركيب (وفيما) اي والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كما في قول بشاركا أن مثار النقم) يقال انار الغبار اي هجه (فوق رؤسنا واسيافنا ليل تهاوي كواكبه) اى تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من اللطائف ائتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في انناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجد الشيد مركب كاترى وكذاطرفاه كما حققة الشيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبدلاتشبيد النقع بالليل من جانب وتشبيدالسيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسيافنا فىحكم الصلة للصدرلئلايقع فينشبيه تفرق وينوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم أوتركب الناقة ولوثرك فصيلتها لرضعتها الابرى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجءل الكلام جالتين وعالمبه على ذلك أن قوله تهاوى كوأكبه جلة وقعت صغة لليل فالكواكب مذكورة على سببيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف في اثناء الجماجة كالكواكب في الديل بل عبر عن هيئة السيوف وقدسلت مناغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف في حال احتدام الحرب واختلاف الامدى فيها للضرب اضطرابا شدمدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تتقسم أبين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بمضها بمضائم ان اشكال} السيوف مستطيلة فنمه على هذه الدقابق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فان الكواكب اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكائن لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم ترل عن اما كنها فهيءليصورة الاستدارة هذا كلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للمصدر

معناه انه ليسعطفا على مثار النقع بلهو بمايتعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كإيقال في قولنا زيد ضارب عبرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة المضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيماطر فاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كمام فيتشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد منالهيئة الحـــاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبعه مركب وعكسه كاسجئ في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن يدبع المركب الحسيما) اى وجه الشبه الذى (مجيُّ فيالهيَّاتَالَتي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهاالتركيب (ويكُونُ) ماسجى في تلك الهيئات (على وجهين احدهما ان بقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّونَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان بما زداديه التشبيد دقة وسحرا ان يجي في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَافَى قوله) اى كوجه التشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (والشمس . كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بأن منبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم بدوله مقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي مداه (آلي الانقباض) حتى كانه يرجع من الجوانب الى الوسط فان ^{الش}مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في يد الاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك ايضاً) يعني كما لابد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لا بدمن اختلاط حركات) كثيرة للجميم (الى جهات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمن وبعضه الى الثمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليتحقق التركيب والالكان وجدالشبدمفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهمُ لاتركبب فيهــا) لاتحادها

(يخلاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعتز (وكائن البرق مصحف قار) محذف الهمزة اى قارئ (فانطباقا مرة واتفتاحا) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فبها تركيبا لانالمصحف يتحرك فيالحسالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهذين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و بندر وكماكان التقاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب في هيئة المتحرك اكثرو من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض * حفت بسر وكالقيان تلحفت * خضر الحر بر على قوام معتدل * فكانها والريح جاء عيلهـ الله تبتغي التعانق تم يمنعها الحجل ﴿ (وقد نقـ ع الركيب في هيئة السكون كما في قوله) اى كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب في صفة كلب بقعي) اى بجلس ذلك الكاب على اليتيه (جلوس البدوى المصطلى) بار بع مجدولة لم تجدل # اى بقوائم محكمة الحلق منجدلالله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة منموقع كلءضو (مند) اى من الكاب (في اقعاله) فانه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب ١ كانه عاشق قدمد صفحته # بوم الوداع الي توديع مرتحل * اوقائم من نعاس فيدلو ثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهه بالمتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهوالاونة والكسل فنظرالى الجهات ألنك فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالمتمطى فانه منقريب الناول بقع فينفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كعرمان الآنتفاع بابلغ نافع مع محمل التعب في استصحابه في قوله تعالى * مثل الذين حلوا التورية ثمل بحملوها كثل الحمار بحمل اسفارا) جم سفر بكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع من عدة امور لانه روعي من الحمار فعل مخصوص وهوالحل وانبكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار التي قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب آنتزاعهمن كثركما اذا انتزع)وجه الشبه (من الشطر الأول من قوله كما ايرقت قوما عطاشا عامة) بقال ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالمعبه ولايصيح ههنا شئ منهذين

الوجهين وحكى الرقت السماء اذا صارت ذات برق فتي الاساس الرقت لى فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمنيهها ايرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلمارأوها اقشعت وتجلت) اي تفرقت وانكشفت فانتزاع وجمالشبه منمجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لَوْجُوبِ انتزاعه مناجِمِع) اىجيع البيت (فان المراد النشبيه) اىنشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (باتصال) اى بواسطة اتصال يعنى باعتبار ان يكون وجدالتشبيه والمقصود المشرك فيد انصال (التداء مطمع بانتهاء مؤيس) لان البيت مثل فيان يظهر للضطر الى التي التديد الحاجة اليه امارة وجوده ثم نفوته و سقى بحسرة وزيادة نرح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم قليتأمل فان قيدل هذا مقتضى ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفو ويكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخبرعند بانه بحجتمع بينالصفتين واناحداثهما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرين في البيت ان يتبت ابتداء مطمعا متصلابانتهاء موبس وكون الشي ابتداء لآخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنـــا زيد يصفو و يكدر اكثر مناجم بينالصفتين منغير قصد الىامتزاج احديهما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم يتعرض لذكرالكدر وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء بحاله وعلى حقيقته ونطير البيت قولنايكدر نم بصفولانادة ثمالترتيب المقتضى ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولايخني أن قولنا زيديصفو ليسمن التشبيد المصطلح بلهومن قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف أنشاء الله تعالى ثمقال وقدظهر عاذكرنا أناأتشبيهات الجعتمة تفارق التشبيه المركب فيمثلماذكرنا بامرىن احدهما الهلابجب فيها ترتيب والثاني انه اذاحذف بعضها لابتغير حال الباقي في افادة ماكَّانُ نفيده قبل الحذف فاذا قلنــا ز يد كالاسد والبحر والسيف لا بجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بالوقدم التشبيه بالبحراو بالسيف جاز ولواسقط واحد من الثلثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر أن وجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فلما فرغ من الاولين شرع في الثا لث

(قال) ولابخني ان قولنا زيديصفوليسمن التشبيه الصطلح بل هو منقبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه زید فیزمان انساطه بالماء الصافى واثبت لهبعض لوازمه وعكنان بجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه المساطه بصفاء الماء ويلزمه تشييهزم بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذاجمل استعارة بالكناية قان المقصودحينةذ تشبيه بالماء فانالوحظ تشبيه الساطه بصفاءالماءكان تبعالا مقصودا وسبجئ الكلام فيهــذا المعنى في مباحث ردالتعيد الى المكنى عنهسا كإزبمه السكاكي

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطم والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكال الحزر وأخفاء السفاد) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـاتُرُ بِالغرابِ و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (و نياهة الثان) اي شرفه و اشتهار مالذي هوعقلي (في تشبيه أنسان بالتُمس وأعلم انه) الضمير للنتان (قدينتزع الشبه) اى التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعنى وجد التشبيد (مَنَ نفس التضاد لاشتراك الصدن فيه) اى فى التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (نم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة عليم) اى اتبان عافيه ملاحة وظرافة مقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال َلجّبان مااشبه بالاسد وللبخيل هوحاتم)كل منهما يحتمل انبكون مثالاللتمليم والتهكم وانما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاه وسخرية فتعليم والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح منان التمليح هو انبشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك انماهو ألتلميح نتقدم اللام على الم كاسمجن في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الجاسي * اتاني من ابي انس وعيد * فسل لفيظة الضعال جمي * انقائل هذه الابيات قدقصد بها الهز ، والتمليح فان ملت ظاهر قوله لاشتراك الصدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التصاد باعتمار وصغى الجبن والجرأة وكذا بينالبخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا منالملاحة والتهكم فيشيء فحينئذ لاحاجة الىقوله ثمينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخني على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد وللحذيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم يتأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمابصيح ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجودو معلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجبن والبخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل فيالاكاذيب المضحكة فوجه الشبه فيقولنا للجبان هواسد انماهوالجرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا المقــام ﴿ وَادَاتُهُ ﴾ اى اداة انتشبيه (الكاف وكان) قال الزجاج كان للتشبيه اذاكان الخبر حامدًا نحوكا أن زيدًا اسدًا وللشك أذاكان مشتقًا نحوكا نُلُكُ قائم لأن الخبر في المعنى هو المشبد والشئ لايشبه ننفسه وقيل أنه التشبيه مطلقسا ومثل هذا على حذف الموصوف اى كائك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسبب التشبيد كائه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نحوكا تنك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن ينبوت الحبر منغير قصد الى التشبيه سواء كان الحبر حامدا اومشتقا نحوكان زبدا اخوك وكائه فعدل كذا وهذا كنير في كلام المولدين (ومثلومافي معناه) كسائر ما يشتق من المانلة والمثابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها مما يدخل على المفرد كالفظة نحو ومثل وشبه تخلاف نحو كائنو تمانل وتشابه (أن يليه المشبه،) أما لفظا كقولناز مدكا لاسداوكو لدالاسد وقوله تعالى مثلهم كمل الذي استوقد نارا * فان الشبه، هو متل المستوقد اي حاله وقصته العجيبة الشان واماتقدرا كفوله تعالى ١١ او كصيب من السماء فيه ظلات ورعدو برق * الآية فانالتقدير اوكنل ذوى صيب فحدف ذم ىلدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لايدلها من مرجع وحذف منل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه مه قد ولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك منقبهل ماولى المشبعبه الكاف لماذكر فيالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبعمه الكاف كفوله تعالى * انما منل الحيوة الدنياكما انزلناه * اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتحمل لتقديره فعلناانه اذاكان المشبه مه مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبعه حرف التشبيه وقدصر حالصنف في الايضاح بان قوله تعالى ۞ ياابها الذين آمنوا كونوا انصارالله كماقال عيسي ابنمريم للحوارين من انصارى الى الله الله الله من قبل مالايلى المشبعه الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقتقول عيسي علبه الصلاة السلام من انصاري الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدر كقولهم آتيك خفوق ألنجم اىزمانخفوقه فالمشبدبه وهوكون الحواريينانصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلا يخفى ان ليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسى عليه السلام للحوارين من انصارى الى الله قال صاحب المفناح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين من انصاري الى الله وانما المرادكونوا انصارالله مثلكون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاولمشبه والثاني مشبدته فجزمهان الصواب كون المؤمنين بدل الحواريين اذليس المشبهكون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدردقول هذا البعض بانالآ يةحينئذ لايكون نظرا لقوله اوكصيب وبانتشده الكون بالقول عالاوجه له وهذا غلط مندلان مراد هذا الفائل انه اوقع في الطاهر التشبيد بين كون المؤمنين انصار الله و بين قول عيسى مع ان المراد ايقاع التشبيد بين كون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواربين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كاهوصريح فىالكتاب فالمشبده محذوف مضاف ومضاف اليد كافى قوله تعالى # اوكصيب من السماء # بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فى رد هذا القول وهوان معنى كلامه اوقع التشبيه اى تشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهديين أي دائرًا بين كون الحواريين انصار الله على مالفهم ضمناويستلزمه قوالهم نحن انصارالله وبينةول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمنبه له محتمل إن يكون هوكون الحواريين انصاره علىمايفهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسى عليه السلام على ماهوصر يح لكنالمراد هوالاول لاالناني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسى وقيل المراد بالحواريين فىقوله اوقع انتشبيه بين كون الحوارين همالمؤمنون لانهم حواريوا مجمد عليهالصلاة والسلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلى نحوالكاف غير المشبدية وذلك أذاكان المشبدية مركبا لم يعبر عند عفرد دال عليه وأنماقلنا ذلك احترازا عن تحوقوله تعالى ﴿ مَثَلَ الدُّسْحَاوِا التَّورِيَّةُ تُمُّمُ مُحَمَّلُوهَا كُنْلَ الْحَارِ محمل اسفارا ﷺ فانالمشبعم مركب لكنه عبرعنه عفرديلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحو الشرب لهم مثل الحيوة الدنباكاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذايس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمحل تقديره بليالمراد تشبيه حالهافي نضرتها وبهجتها وماتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل منالماء يكون اخضر ناضرا شدند الحضرة بم بيبس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فيكونالمشبديه يلىالكاف تقديرا كما في قوله تعالى ﷺ اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها منمرجع قالصاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستفنياءن تقديركمثل ذوى صيب لانياراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه مفرد تأدى به التشبيه املا الابرى الى قوله انمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل لتقدره وعاهو بين في هذا قول لبد الله وماالناس الاكالديار واهلها لله بهانوم حلوهاوغدوا بلاقع * لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضميرا حوجنا الى تقدر ذوى فاوجد الاحتماج الىتقدىر مثل لانقال لانالمنتبه به ليس ذوات ذوىالصيب المحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوى أن يكون المشبه به ذوات ذوى الصيت بلجموع القصة المذكورة كما في قوله تعمالي * انمامنل الحيوة الدنياكاء * بل الجواب انه لما انفتح باب الحذف والتقدير فتقديرمثل ذوى صيب اولى منالافتصار علىتقديرذوى لانهادل علىالمقصود واشدملاعة للمعطوف عليه اعنىقوله كمنل الذياستوقد نارا فليتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــاه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشجه لم يل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوابينا (وقدند كرفعل نني عنه) اي عن التشبيه (كافي علمت زيدا اسدا انقرب) التشميم واربدانه مثاله للاسد مثابهة قوية لمافي علمت منالدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (آن بُعدُّ أَ التشبيم) ادنى تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس يحيث بتيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتخيل وفي كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نطر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان علىذلك وأنمامدل عليه علمنا بأن أسدا لاعكن حله علىزمد تحقيقا وأنهاتمها يكون على تقدراداة التشبيه سواء ذكرالفعل اولم نذكر كمافى قولنا زمد اسد ولوقيل انه ندئ عن حال التشبيه من القرب والبعد اكمان اصوب (والغرض منه) اي من التشبيه (في الاغلب يعود الى المشبه وهو) اي العرض العائد الى المشبه

[(بيان امكانه) يعني بيان ان المشبه امر مكن الوجود وذلك في كل امر غريب

يمكن ان يخالف فيدويدعي امتناعه (كَمَا فَي قُولُه) اي قول ابي الطيب (فان تفق الانام وأنت منهم * فأن المسلك بعض دم الغزال) فأنه اراد أن هول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم يبق بينه و بينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا بنفسمه وهذا فىالطاهر كالممتنع لاستبصاد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منها فاحتبح الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحال المسان الذي هو من الدماء ثم انه لايعد من الدماء لمافيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ان التشبيه في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنها وان لم يدل عليه صريحا لانالمعني انتفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقدفاقها حتى لابعد منها فحالك شبيهة تحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنا اوتشبيها مكنما عنه (اوحاله) عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كافي تشبيه نوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن ابيان الحال لانها مبينة (أومقدارها) اي يان مقدار حال المشبه في القوة و الضعف و الزيادة والنقصان (كَافَى تَشْبِيهِمُ) اي بشبيه النوب الاسود (بِالْغُرَابُ فَي شَدَّتُهُ) اي فىشدة السواد (اوتقريرها) مرفوع معطوف على يان امكانه اىتقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عَنْ مُرَ قَمْ عَلَى المَاءَ ﴾ فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده فيغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصالمفس بهـا الاثرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقات يوم كاطول مايتوهم اوكانه لا آخر له فلاتجد السامع من الانس ما بجده في قوله # ويوم كطل الرمخ قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر بوم كاقصر ماينصور وكلحع البصر وكانه ساعة لأنجد فيه مأتجد في قولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظللنا عند باب ابي نعيم * بيوم مثل سِالفَة الذباب الله وكذا اذاقلت فلان اذاهم بشي لم بذل ذلك عن ذكره

وقصر تخواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شي فالسامع لايصادف

فيــه من الاربحية مايصادفه من انشاد قوله ﴿ اذاهم التي بين عينيه عزمه ﴿

ونكب عنذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغرامن (الاربمة يفتضي ال يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي يضرب به (قال) من الاريحية(اقول) الاريحي الواسع الخلق يقال اخذته الاريحية اذا ارتاح للندي والارتياح النشاط

وجه الشبه في المشبعية اتم وهوية اشهر) اي وان يكون المشبعية بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذهالعبارة ان كلا من الاربعة يقتضي ذلك وليس الامر كذلك لانبيان امكانه انما مقتضي كون الشبهيه بوجه الشبه اشهر ليصمح قياس المشبه عليد وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه به اتم وكذا بيان حاله لايقتضى الاكون المشبه بوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيسان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو لقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عايمواهذا قالوا كماكان وجه التذبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل فىالقبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعا لان النفساليالاتم والاشهر اميل فالنشبيه يه لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة بذلك قلنا لان التزيين والتشويه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالمسواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كلما كان المشبه به اندر واخني كانالتشبيه يتأدية هذه الاغراض اوفى وقداضطرب في هذا المقام كلام السكاكى لانه قال ان حق المشبه به ان يكون اعرف بجهة انتشبيد من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصحح ان يذكر المشبديه لبيان مقدار المنسبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف الجهول بالمجهول وتقرير الشئ عايساو به التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كافي تشبيه فحم فيه جر موقد بيحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهيه وهوالبحر الموصوف الىالواقع وهو ألفعم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتداياه اوللوجدالاخر اىنقلالندرة حضور المشبه يه في الذهن امامطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اى لىستطرف استطراف النوادر كذا ذكره الشارخ العلامة وعلى هذا يكون عدم صحةذكر الشبه يه الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعايل وقيل معناه لمنل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

الحجموع علىالتفصيــل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه به (اقول) منصوب على انه منعول لهالا براز القدراي ولا لايرازه في معرض الاستعار افلانقل (قال) او للوجدالآخر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا قال اىنقلالندرةحشور المشبعه (قال) وعلى هذا (اقول) ای اذافسرقوله لمنالماذكر عافسره العلامة كان تعليلا لمقل ندرة حضور المشبهمه كماانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبهيه وحيننذسق دعوي عدم سحة ذكر المشبعله الذىلايكوناعرفواخص واقوى في صور ذالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان مسر عاذ كر من امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكره وفي صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا قاعدم صحة ذكره أبسان المقدار او الامكان أوالحال اوزيادة التقريراوالتزيين اوالنشويه

(قال) وحينتذ لا يمد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه قال واما الغرض العائد الى المشبه به فرجعه الى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانا جعلنا الغرض العدائد الى المشبه به هو ماذكرنا لان المشبه حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصبح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوحل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالاحاصل له كالا يخفي على من لهادى تميز لان معناه حيشة انماجعلنا الغرض العائد الى المشبه هوايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لان المشبه حقد ان يكون اعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غير منتظم كما ترى سواء اريد بغرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى أيهام كونه اتم من المشبه في وجه هو الله التشبيه الواريد مطلق الغرض من التشبيه (قال) لا نه قال يحب ان

يكون المشبعبه اعرفالي آخره (افول) پريدبه على مانقل عنه ان المكاكى صرح في هذا الكلام بانه عب في بانالقدار انلا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبدبل بجبان يساويه فلايصح انبقال بجب ان يكون أفوى حالا مع جهة التشبيد في بان المقدار اذاار مدجعهة التشبيه وجدالشبه وابعنا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها انمايكون في صورة انهي كلاميه والذي يظهر مماذكر في المفتاح بحملا أولاو مفصلا

وبالجملة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل علىوجوبكون المشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقرير نعملابدفيمايكون للتزيين اوالتشويه اوالاستطراف أن يكون المشبعيه أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة لحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهيئة المشتركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيدالمقصد الذي توجه اليه التشبيه اعنى الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال مجب ان يكون المشبعيه اعرف بوجه التشبيه فيااذاكان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبيان مقداره لكن يجبف بيان مقداره ان يكون المشبدية مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقس وبجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيه اذاكان الغرض بان امكانه اوتزمينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المشبه فی عين السامع (كما في تشبيد وجد اسود بمقلة الظبي اوتشويهد كما في تشبيد وجد مجدور بسلحة عامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثًا (كافى تشبيه فعم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب لابرازه

أنيا ان كون المشبعبه اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والنزبين والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبعبه وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولاكونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان وزيادة التقرير والتزبين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف المجهول بالمجهول وامتناع تقرير الشيء بايساو به التقرير الابلغ والاول علم المنافى عنه والثانى علم المحكم اعنى كونه أقوى في هذه الصورة وحينة بجب ان يكون التعليل الاول شاملا للجميع او لماعدا التقرير لئلا يختل نظام الكلام وشموله للجميع اظهر لبتجه نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لما سبق في اذكر من كون المشبعية اقوى واعرف وعقبه بمايص لحن النيكون الشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام أنها

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادة التقرير وليست بمعتبرة فى بيان المقدار بل الاولى فى بيان المقدار السلامة عن الزيادة والنقصان وبان الامكان والتربين والتشو مهوبان

اى أنما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه في صور المتنع عادة وَاللَّاسْتَطْرَافَ وَجُهُ آخْرُ ﴾ غير الابراز في صورة الممثنع عادة (وهوآن يكون المشبعية نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيه فعم فيد جر موقد (واماعند حضورالمشبدكما في قوله) اى في قول ابى العشاهية حيث يصف النفسيج (ولازوردية تزهو) قال الجوهرى زهى الرجل فهو مزهو اى تكبر وَفيه لغة اخرى حكاها ابن دريد زهايزهوزهوا (بزرقتها بين الرياض على حراليواقيت) يجوز أن يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كأذها فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كبريت) فانصورة اتصال الدار باطراف الكبريت لايندر حضورها فىالذهن ندرة بحرمن المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسيج فيستطرف لمشاهدة عناق بن سورتين مشاعدتين غاية التباعد ووجدآخرانه أراك شبهالنيات غض رف واوراق رطبة من ألهب نار في جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشيُّ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه الكثر وهو بالشعفبه اجدر (وقديمود) الغرض منالتشبيه (الى المشبقبه وهوضربان احدهما انهام أنه أتم من المشبد) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو أن مجمل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصد الى ادعاء انه زائد (كقوله) اىقول محمدبن وهيب (وبدالصباح كائن غرته) هي بناض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم يقال غرة الشيُّ لآغره واكرمه وغرة الصبح ابياضه (وجه الخلفة حين عدم) فانه قصدابهام ان وجه الخليفة اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفى قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الناني بيان الاهتماميه) اى بالمشبدية (كتشبيد الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى النسبيد المشمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهابه انمايكون (اذا اريدالحاق النافص) في وجه التشبيه (حقيقة) كافي النشبيه الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاً) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبهية (بالزآلة) في وجه الشبه وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلم ليس عايقصد فيم الحاق الناقص في وجم الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق الجمل على هذا المفصل وجبده وىالاعرفية في النزيين والتشو مهايضاو تأويل كلامدالسابق فى الاستطراف علىوجه لايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبدية أتوى وأعرف وجلقوله لمئل ماذكرعلي مافسريه العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلامعن ظاهره بقرنة التفصيل لا مرق اشكال في كلامد الافي اقتضاء التزيين والتشويه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهومصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبان الامكان في كون المشبهبه مسلمالحكم معروفة فيمايقصد منوجه التشبيدو يمكن ان يقال ايس وجد التشبيد بين وجد الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف اأذى عيل اليه الطبع وبقبله ولاشك ان مقلة الظى بهذااعرف منه

وكذا الحالفالتشويه واماضّمه فيالكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدارو الحاق الناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادة التقرير فلاينا في ماذكره في المجمل هذا ماعندي في ايضاح عبارة المفتاح وتلحيص مااريد بها يودفع ما يتخايل فيها

. بالزائد على ماقرر نافيماسبق (فان ار يدالجمع بين شيئين في امر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشبيه الى الحكم بالتشابه) ليكون كلواحد منالشيئين مشبها ومشبهابه (آحترازا منترجيح احد المتساويين) فى وجدالشبه (كقوله) اى قول ابى اسمى الصابى (تشابه دمعى اذجرى ومدامتى # فن منل مافي الكائس عيني تسكب # فو الله ما ادرى ايا لخر اسبلت # جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت ألسماء فالباء في بالحر للتعدية وليست بزائدة على ماتوهم (اممنءبرتي كنت اشرب ۞ لمااعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد فيالخرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما 📗 بالتشابه وترك التشبيه (و يجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اىتشبيه الصبح بغرة الفرس (متي اربد ظهورمنير فيمطلم اكثرمنه) اىمنذلك المنيرمنغيرقصدالىالمبالغة فيموصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلائؤ ونحو ذلك اذاو قصد شئ من 🏿 مينهماولابجوزذكرالتشابه ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم يقصد ضرب من البالغة في اثبات 📗 يكون بما نحن فيه وانما الصفة للشئ ولمنقصد الىابهام في الناقص انه كالزيَّداة تصرعلي الجمع بين الشيئين ا فىمطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجد يوجد فىالفرع على حدة اوقر يب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شي ً منذلك لميستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي انجب الحكم بالتشايه ولابجوز التشبيداصلا قلت التساوى بينهما انماهوفي وجدالشبدفبجوز ان بجعل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض ولسبب من الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فىوجه الثبه هذاتمام الكلامفياركان التشبيهوفىالغرض منه واما النظر فياقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر ماعتبار وجه الشبهوآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة على الترتيب السابق واشار الى الاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد عفردوهما) اىالمفرد ان (غير مقيد بن كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

من الاصطراب والاختلال (قال) اذلو قصد شيء من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشبهما والصبح مشبهامه الى آخره (اقول) فانقلت اذا ار بدشي من ذلك لم مجب التشبيد الذي ذكره بلحاز عكسه لكونه افوى في تأدية المقصودقلت ارادعاذكر مانه بجب النشبيه فضلا عنكونه احسنفلا اقتصر على ذكر نشيبه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فغدترك الاصل لز بادة المبالغة

في قوله تعالى * هن اباس لكم و انتم لباس اهن * لان كل و احديث تمل على صاحبه عند الاعتناق كاللبساس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع في فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فانقلت اليس قوله تعالى لكم واهن قيدا في المشبه به قلت لااذلامدخلله في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (اومقيد ان كقواهم) ان لا محصل من سعيه على طائل (هو كالر اقم على الماء) فان المشبه هوالساعي المقيد بان لا محصل من سعيه على شئ والمشبه به هوالراقم المقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبد فيه هوالتسوية بين الفعل وعدمـــه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدن نم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالا شافة وقديكون بالمفعول به وقديكون بالخال وقديكون بغر ذلك (أو مختلفان) اى احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمر كالرَّاة) في كف الاشل فان المشبه وهو النمس غير مقيد والمشبه له وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اى تذبيه المرآة في كف الاشل بالشمس في المشبه مقيد والمشبه به غير مقيد (واماتشبيه مركب عركب عركب الله عنه بشار) وهو قوله كائن منسار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشبيه المركب بالمركبان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة منعدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار اليد صاحب الكشاف حبث قال إن العرب تأخذ إشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشـياء فدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قديكون محيث محسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه بما يقابله منالطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء بساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هوهن التشبيد الذي ربك الهيئة التي تملا القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرفة في ادم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله بفلكاعا المريح والمشترى المدفى شامخ الرفعة المنصرف بالليل عن دعوة # قدامرجت قدامه شمعة # فانه لو قبل المريح كمنصرف منالدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لانمكن انبعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مانقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا * الآية فان الصحيح أن هذن التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لانتكلف لواحد واحد شئ يَقدر تشبيهه به وهوالقول

(قال) وجعل التشبيه في تحوقوله و الشمس من مشرقها الى آخره (اقول) قديناقش في جعل السكاك هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انه ذكر في وجه الشبه الذي لا يكون واحدا بل في حكم الواحد

ا تشبيه سقط النار بعين الديث والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحمار الابترالمشقوق الشفة النابت علىرأسه شجرتا غضاو الشمس بالمرآة في كف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التيفهاذهب ذائب فيهذا البيت وبين فيكل واحد من هذه التشبيمات الخس التركيب فى وجدالتشبيدالا في تشبيه الشاة بالجارثم غير الموبالكلام وقال وكوجه التثبيه في قوله كان مثار النقع وفى قوله وكان اجرام النجوم وفى أوله وكانما المريخ وبين في كلواحدمن هذه التثيمات في هذه الايات التركيب في طرفى التشبيه ثمقال ويسمى امثال ماذكر من الابيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قباها تشبيه المفرد بالمفرد فيحتمل أنبريد بماذكرمن الابيات هذه الثلثة بقرينة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فيها دون ماقبلها والظاهران تشبمها بالبوتقة التي فها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقيد كتشبيهها

الفعل والمذهب الجزل وانجعاتهما منالمفردة فلايد منتكلف وهوانيقال في الأول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي الناني شبه دن الاسلام بالصيب وما تعلق به من شبه الكفار بالطلمات ومافيه من الوعد والوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفت منجهة اهل الاسلام بالصواعق (وأما تُذبيه مفرد عركب كامر من تشبيه الشفيق) باعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهيه مركب منعدة امووكماترى وكذا تشبيه الشماة الجبلي بحمارابترمشقوق الشفة والحوافر نابت علىرأسه شجرتا غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الىالتأمل فالمشبعبه في قولنا هوكالراة على الماء انماهو الراتم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه انشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الدىك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشسبيه في نحوقوله ﴿ وَالشَّمْسُ مَنْ مَدْرُقُهَا قَدَيْدَتُ * مشرقة ليس لها حاجب * كانها بوتقة احيت * بجول فها ذهب ذائب ۞ وقوله كائن منار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا منالمشبه والمشبدبه هيئة حاصلة منعدة امور ولم يتعرض لتتبيه المفرد بالمركب وعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد في الأول الى ما مدخل فيه الامور المتعددة المختلفة نخلاف الناني ضعيف (واما تسبيه مركب عفرد كقوله) اى قول ابى التمام (ياصاحى تقصيا نطريكما) اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا في النظر بقال تقصيته اي بلغت اقصاءكذا في الاساس (تريا وجوء الارض كيف تصور) اى تنصور بحذف التاء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تُريّاً نهارًا مشمسًا) ذاشمس لم يستره غيم ا (قدشابه) ای خالطه (زهر الربا) و انماخصهالانها انضر و اشدخضرة (فکانما هو) اي ذلك النهار المشمس (مقمر) اي ابل ذو قرشبه النهار المنمس الذي اختلطبه ازهارالو بوات فنقدت باخضرارها منضوء الشمس حتى صدار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولايخلو هذا عن تسامح (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (انتعدد

بالمرآة فى كف الاشل اومن تشبيد المفرد بالمركب (٢٢) واما جعله من تشبيد المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخلوهذا عن تسامح (اقول) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اماتمثیل و هوماای النثبیه الذی و جهه وصف منتزع من متعددآه (اقول) لایخنی ان المتبادر من انتزاع و جه النثبیه لا په ۳۳۸ کونه مرکبا من متعدد هو اجزاؤه کما

طرفاه فاماملفوف) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه م اكذلك كقوله) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيررطباً) بعضها (ويابسا) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البابي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البسالي اذليس لاجممًا عهما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فى اسرارالبلاغة انه أنما يستحق الفضيلة منحيّث اختصاراللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (اومفروق) وهوانيؤتي بمشبه ومشبه به تم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) اى الطيب والرابحة (مسك والوجوء دنانير واطراف الآكف) وروى اطراف البنان (عنم) هوشيمر احرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الشابي (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاك (وانتمدد طرفه النساني) يمني المشبهيه دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اى قول البحترى ﷺ بات نديمالى حتى الصباح ﷺ اغيد مجدول مكان الوشاح (كانماييسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جم اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره يُثلاثهُ اشياء وفي قول الحريري * يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد * وعن اقاح وعنطلع وعن حبب ﷺ شبه بخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ كانما في بيت البجترى مدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعمالي ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيمات اهدیت البه ۱ اتنی بالامس ایاته ۴ تعلل روحی بروح الجنان ۴ کبردالسباب وبرد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى انتشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمثيل والثانى مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الى الاول بقوله (اماتمشل وهوما) اى التشبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امر بن اوامور (كامر) من تشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة في كنف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتثبيه فيقوله تعالى ﷺ مثل الذين

توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لارى ان المصنف رد على السكاكي في عد التمثل على سببل الاستعارة من الاستعارة التحقيقية بان التمثل يستلزم التركيب فكيف يندرج بحت الاستعارة التيهي قسممن اقسام الجاز المفردفلا يصيح ان بقسر كلامدههذا مخلاف مايتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وعايؤيدما ذكرناه انالمصنف قال فيما بعد المجازالمركب هواللفظ المبتعمل فياشبه ععناه الاصلي تشبيه التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمشل مايكون وجهد منــتزعا منمتعدد واحترز بهذا القيـــد عن الاستعارة في المفرد انظر كيف اعترف بان التمثيل يستدعى التركيب حيث جعله احتر^ازا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله انيشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسير كلام المصنف تفسيرا مطابقا لمانزعه من استلزام التمنىل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ایضا بصددالتفسیرفوجب ان براعی مایز عدو لا بمثل التمثیل الا بتشبیهات مرکبات الاطراف (حلوا) فان قلت قدصر ح فیابعد بان التشبیه التمثیلی قدیکون طرفاه مفردین کفوله تعالی (مثلهم کمثل الذی استوقدنار ا)

حلواالتورية # الآية والتشبيد في قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حقيقي وكان منتزعا منءدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود عِنْل الحمار) فان وجه السّبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى * مثلهم كثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه يتفسير الجمهور واما صاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفاللتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثل التشبيه المتزّع من امّور واذالم يكن التشبيه عقليًا مقالانه يتضمن التشبيه ولايقال ان فيه تمثيلا وضرب مثل وانكان عقليا جاز الحلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم منلا لكذا كمانقال ضرب النور مثلاً للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو بخلافة) اى بخلاف التمثيل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاك مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثل عند السكاكي (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه (امانجمل وهو مالم يذكر وجهد فنه) اى فن الجمل ماهو ظاهر وجهد اوفن الوجد الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمدكل احد نحو زيدكالاسدومنه خنىلايدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحاقة المفرغة لايدرى ان طرفاها اىهم متناسبون فى الشرف) عتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما آنها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) يمثنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة يخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاو مقايله يكون وسطا ذكرجار اللهان هذاقول الانمارية فالحمة بنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسي وذلك لانها سئلتءن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر آنه قول من وصف بني ألمهلب الحجاج لماسئل عنهم (وأيضامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بمايدعيد اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات الجمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبلذ كرماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذاوكان تقسيما آخر المطلق التشبيد لوجب تأخيره عند قطعا

وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خني اي ومن المجمل (مالم بذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيداعاء الي وجد التشبيد نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون ممالم يذكر فيد وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومند) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فانوصف الحلقة بكونها مفرغة غيرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامرو منه قول النابغة الذبياني * فائك شمس والماوك كواكب # اذاطلعت لم ببد منهن كوكب # (ومنه ماذكر فيدوصفهما)اي وصفالمشبه والمشبعية كليهما (كقوله) اىقول ابى تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عندفتي النيرذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عنى وعاوده ظنى ولم الشفرةاىسيدخلىخبب المخب ﴿ كَالْغَيْتُ أَنْ جَئْنُهُ وَأَفَاكُ } اى اتاك (ربقه) يقال فعله في روق شبابه وربقه اى اولهواصابه ريق المطروريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لَجَ فِي الطَّلْبِ) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئنداو ترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة فى حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا ياديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكرو جهه كقوله و تفره في صفاء وادمعي كاللالي وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه يقوله (وقدينسام بذكر مايستنعه مكانه) اىبان بذكر مكانو جه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبد لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فانالجامع فيه لازمها) اى وجد الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيد في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الادقلياكمامر من تسامحهم هذا يعني أن ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بي والليل،عند فتى (اقول) العيس بالكسر الإبل البيض التي بخالطبياضهاشي من الابلوالسيرفيالليلصباحا عندفتي يعفو عندالغضب وغارقته ولم بفارقنيءطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحوا فبجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصيم قوالهم وجد الشبد ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذاً ذكر، لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نزيد على جمل وجه التشبيه على التحقيق في قولنا الخد كالورد في الحمرة هي الجرة التيهي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي يخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تقسيم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمسا هو من قبيل التسامح في تسمية مايستلزم وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه فيتشببه الخد بالورد هوالحمرة المشتركةالكلية الغير المحسوسةاللازمةالمجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجه انشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل(وايضا) تقسيم ثالث للتشبيد باعتبار وجهد (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى التشبيم الذي (منتقل فيه من المشبه الى المشبه له من غـر تدقدق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذاجعاته من بدا الامن بدو ای یظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجه التشبيه في بادي الرأى يكون (اوجهين) لامرين (امالكونه امراجلياً) لاتفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شي اوجمم اوحيوان اسهل واقدم من ادرا كه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشيءُ آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقديمه فىالتعر ىفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تتصل اولا الىالجملة ثم الىالتفصيل ثائيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معنالنظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك فيالمرة الثانية مالايدرك في المرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اى ولكون وجدالشبد قليل(اَلْتَفْصَيل مع غلبة حضور المشبعية في الذهن اماعند حضور ذكر المشبع القرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخفي انالشي مع مايناسبه اسهل حضورامنهمعمالا ناسبه (كتشيه الجرة الصغر بالكوز في القدار وانشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة (اومطلقاً) عطفعلىقولەعندحضورالمشبه وغلبةحضور المشبهيەفىالذهن

مطلقاً يكون (لتكرره) اى تكرر المشبعه (على الحس) اذلا مخفى إن ما تكررعلى الحسكصورة ألقمر غيرمنخسف اسهلحضورا ممالايتكرر علىالحسكصورة القمر منعسفا (كالشمس) اى كتشبيه الثمس (بالمرآة الجلوة فىالاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي وانما كان قلة انتفصيل فيوجهااشبه معغلبة حضور المشبه بسبب قربالمناسبة اوالتكررعلي الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة التائية يعارض التفصيل الفليل لانكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبدالي المشبدية فيبقى وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله أما قريب مبتذل (وهو تخلافه) اى هو التشبيه الذي لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لخفاء وجهه في بادي الرأى وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشبيد فيه هوالهيئة المذكورة فيماسبق وقدعرفت مافيهامن التفصيل ولذا لانقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و يكون في نظره متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنف بح ينار الكبريت (وامامطلقا) اى وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (او مركبا خياليا)كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز مدجد (او) مركبا (عقليا) كثل الجار يحمل اسفارا (كماس) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست بما تكرر على الحس لانه ريما يقضي الرجل دهره ولا تفقله أنرى مرآة في ما أشل وأعاكان ندور حضور المشبديه سيبا والجامع بينهما فلايد وان يحضر الطرفان اولا ثم يطلب مايشة كان فيد (فَالْغُرَابَةُ فَيْدً) اى فى تشبيه النَّمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجد الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد بانتفصيل أن ينظر في أكثر منوصف) واحدلشي واحداواكثر بمعنى ان يعتبر

(قال) حلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت البها يقال رمح رديني و قناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقد اخذ السنامجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصود قال ابو الحسن هذا من تشبيه الشي بالشي

فى الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد اوام بن اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في أوله) اي قول امر القيس (حلت ردينيا كا أن سنانه *سنالهب لم تصل مدخان * وانتعتبر الجميع كامر منتشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولما التفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصفين اواوصافا فانت تنظر فيهسا واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكتر من شيٌّ واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجد احدهــــا ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبهمه كاعدارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمّاءهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والتسالث ان تنظرا اليخاصة الجنسكما في عين الدبك فانك التقصد فيه الى نفس الحرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعاان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدقايقه لاتكاد تضبط (و كلاكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (من امور اكثركان التشبيه أبعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى 1 انما مثل الحيوة الدنيا 1 الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيه (البليع ماكان من هذا الضرب) اى من البعيد الغريب دون الفريب المبتذل (لغرانه) اي لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعـاني الغريبة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالسرة اولي ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه ببردالماء على الطمآء ونعني بعدم الظهور في بادي الرأي مايكون سبيد لطف المعني ودقته اوترتبب بعض المعاني على البعض فإن المماني الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على أول ورد تال الى سابق فبحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قوعا وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالمقصود والخفساء المردود المعدود فيالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد متصرف في) التشبيد (القريب) المبتذل (عايجعله غرية) ويخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الأنوجه ليس فيه حياء) فان تشبيه الوجه الحسن بالثمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الابتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق انكان من لفيته عمني ابصرته فالتشبيه فيالبيت مكني غير مصرح وانكان مزاقيته عمني قابلته وعارضته فهو نعل يذي عنالتشبيد اى لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حيا، ومثله قول الاخران السحماب لتستمى اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اىقول الوطوالح (عزماته مثل النجوم تواقبا) اى الوامعا (لُولُم يَكُن لَاثَاقباتُ افول) فانتشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن بقيد المشبه أوالمتسبه به أوكلاهما بشرط وجودي أوعدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيم باعتبار الاداة بقوله (و باعتبار) ای والتشبیه باعتبار (اداته امامؤکد وهوماحذفت اداته مثل وهي تمرمرالسحاب) اي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعيه الى المشبه بعد حذف الاداة (تُحو والرُّ يح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء) اى على ماء كاللعين اى الفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر الله ورب نهار للفراق اصيله الله ووجهي كلالونيهما متناسب ﷺ فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها الماها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسمر قال الابوردي * لياليه اسماروفيه هو اجر * كاخضلت و الشمس تنعس آصال * هكذا بجب ان نقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكاسبق الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان للجمين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبه به وجه الماء اوآن الاصيل هو الشجر الذىله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الخريف وسقط مند على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد فى بعض النسخ وانماقال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (وهو مخلافه) اي ماذكر ادائه فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو المشدية (كامر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادة) اي بافادة الغرب (كان يكون المشبدية اعرف شي وجد التشديد في بان الحال او) كان يكون المذبه به (اتم ثي ويد) اي في وجم التشبيد (في الحاق الناقص بالكامل او)كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروف عند المخاطب في بيان الامكان او مردود وهو بخلافه) اي مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مامحقق هذا الموضع (خَاتَةُ) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كلها اوبعضها وقدسبق ان اركانه اربعة فالحاصل من اقسامه بهذا الاعتبار ثمانية لانالمشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما ان يكون المشبه مذكورا اومحذوفا وعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقسادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانبــة ثم اختلاف مراتب التشبه قدتكون اماباعتمار اختلاف المشبعه كقولناز بدكالامد أوكالمرحان في الشبحاءة او اختلاف الاداة كـقولنا زبد كالاســد وكان زبدا الاســدوقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها اوبمضها بانه ان ذكر الجميم فهو ادنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبية في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانيا كلها اوبعضها) فقوله باعتدار متعلق بالاختلاف الدال عليه سدوق الكلام لاناعلى المراتب انمايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراثب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلهسا اوبعضها (حذَّف وجههواداته فقط) اي بدون حذف المشبه نحوزيد اســد [اومع حذف المشبه] نحوا سدفي مقام الاخبار عنزيد (ثم)اى الاعلى بعدهذه المرتبة على ان تمللزاخي في الرتبة (حذف احدهماً) اي وجهه اواداته (كذلك) اى فقط او مع حدّف المشبه نحوز بدكالاسدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنز بد ونحوز بداسد في الشجاعة و نحو اسدفي الشجاعة في الاخبار عن زيد (و لا قوة الغيره) أى لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان تحو زيد كالاسد في السُجاعة اوكالاسد في الشيماعة عندالاخبار عن زبد فالمرتمنان الاوليان متساويتان في القوة والاخيرتان متساونتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسسطة بينهما وذلك لان القوة

امابعموم وجه الشبه منحيث الظاهر ازباجراء المشبهيه على المشبه بانه هوهو نظرا الى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخريين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف نم لاسعد النيفرق بينالاربعة المتوسطة بان حذفالاداة اقوى منحذفوجه النبديحه للشبد عينااشبديه من حيث الطاهر بق ها بحثوهو ان الفرق بين نحو توانا اقيني اسدرمي ولقيت في الجمام اسداو بين قولنا زيداسداو اسدفي الاخبار عن ز مدحيث يعدالاول استعارة والباني تشبيها وتحقيق ذللنانه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما اللايكون المشبه مذكوراولا مقدرا كقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا نجاعاو لاخلاف فيانهذا استعارة لاتشبيه والناتيان يكون المشبه مذكورا اومقدراو حينئذ فاسم المشبدية انكان خبرا عن المشبد اوفي حكم الخبر كخبر باب كان وان والمفعول الثاني الباب علت والحال والصفة فالاصحانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبه به ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لابات مصاملا اجرى عليداو نفيه عندفاذا قلت زيدالله فصوغ الكلام في الظاهر لالبات معنى الالله على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فحمل على انه لا بات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لا بات التشبيد فيكون خليقا باناسمي تنبيها لان المنبه به اعاجى به لافادة التذبيه بخلاف نحولقيت اسدا فان الاتيان بالمشبديه ليس لانبات معناه لشي بلصوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلايكون لابات التشبيد فيكون قصد التشبيد مكنونافي الضمر الابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان مفرق بينهما فيالاصطلاح والعبارة باناسمي احداهماتشبيهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الننيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الماني أيضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشهدمع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطى راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه يه خبرا عن اسم المشبه اوفى حكم الخبر فأن لم يكن كذلك نحو رأيت بزيدالدا اولقيني منه الله فلايسمى المتعارة بالاتفاق لانه لم يجراسم المشبديه على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كافي أقيت اسدا ولابانبات معنامله كما فىزيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها ايضا لانالاتيان باسم المنبه بهايس لابات التشبيه ادلم نقصد الدلالة على المشاركة وانحا التشبيه مكنون في الضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا السكاكي فانه يسمى منل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المذبه مع حذف كلة التشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه الم من ان يكون باستعماله فيه او بحمله عليه و انبات معناه له فيتماول الاستعارة المتفق عليها و ما اختاره هذا الذا هب ايضا و قد صرح به فيما بعد حبث قال لائه لم يجر عليه لا باستعماله فيه و لا بائبات معناه له

الخلاف ايضا لفظي ثم قال الشيخ في اسرار البـــلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعني نحوزيد اسدفان حسن دخول اداةالتشبيد عليد فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكنمسالنهار وانلم محسن دخول تنيئ من الادوات الابتغبير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة افرب لغموض تقديراداة التشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبهيه نحو فلان بدر يسكن الارض ونهمس لانغيب قال الشاعر 🗯 شمس تألق والفراق غروبها # عنا و مدروالصدوركسوفه # فأنه لا محسن دخول الكاف ونحوه فيشئ من هذه الامثلة الابتغيير صورته نحوه وكالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الاانه لايغيب وعلى هذا القساس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجيئ في هذا القبيل ما يحيل تفدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكزاطلاق وزيادة قرب كفوله اسددم الاسدالهر برحضاله 🗶 موت فريض الموت منه يرعد ١ فانه لاسبيل الى ان يقال المعنى انه كالاسداد وكالموت لمافىذلك منالتناقض لان تشبيهه نجنس السبع المعروف دايل علم إنه دونه اومثله وجعل دمالهزيرالذي هواقوى الجنس خضاب بدء دليل على انه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحتري ۞ ومدر اضا، الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منهاسود عطل * فانه ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هوكالبدرلزم انيكرون قدجعل البدر المعروف موصوغا عاليس فيد فطهر انه انداراد أن منبت منالممدوح بدرا له هذرالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهومبني على تُخييل أنه زاد فيجنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لآنبات التشبيه بينهما بللابات تلك الصفة فهوكفولك زبد رجلكيت وكيت لمتقصد آسات كونه رجلا لكن اساتكونه منصفا عاذ كرت فاذالم يكن اسم المشبه به فى البيت مجتلبالانبات انتشبيه تبين انه مارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لابات انتشبيه فالكلام فيه مبنى على انكون الممدوح بدرا أمر قداستقر والمنت وأنما أنعمل في اسبات الصفة الغريبـة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحو م يمننع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحبر والمفعول الناني امرا نابنا فيالحملة الاانكونه متعلقا بالاسهوالمفعول الاول مشكوك فيهكقولك كائن زيدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كاأن زبدا اسود والنكرة فيمانحن فيد غيرنائة فدخول كائن وحسبت عليها كالقياس على الجهول وايعنا هذا الفن اذاتأ ملت وتحققت سره وجدت محصوله انك تدعى حدوب شئ هومنالجنس المذكور الا انه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازهافلم يكن لتقدير انتشبيه فيه معنى مثلا قولنادم الاسدالهزير خضابه صفة عجيبة اختص بها الاسد المذكور ولايتصور جوازها على ذلك الجنس اءنى الاسد الحقبق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلمه ومذهب صاحب المفتاح اله اذاكان المشبه مذكورًا اومقدرافهوتشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامندكره فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والمجاز) اى هذا بحث الحفيقة والجازوهوالمقصد الثاني من مقاصد علم البنان والمقصود الاصلى انماهو محث الجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عنالحقيقة ايضا لماينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضه له والهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانلم يتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجالة فالتعرض للاصل مناسب (وقد يقيد ان باللغويين) ليتمز اعن الحقيقة وألمجاز العقليين اللذبن هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلابتوهم انه مقابل المشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي ينصرف الي مافي الاسماد والمطلق اليغيره سواء كان الغويا اوشرعيا وعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الثيُّ اذا نبت او بمعنى مفعول من حققت الذيُّ اذا المته نقل الى الكلمة البائنة اوالمنيتة في مكانها الاصل والتساء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأ نيث على الوجهين اماعلىالاول فطاهرلان فعيلا بمعنى فاعل بذكروبؤنث سواء اجرىعلى وصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظريفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيفة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل يمعنى مفعول انمايستوى فيعالمذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوف في نحو رجل قتل وامرأة قنبل واما اذالم بجرعلى موصوفه فالتأ نيثواجب دفعاللالتماس تحومررت بقشل بني فلان وقتلة بني فلان ولايخني مافي هذا منالتكلف المستغنى عنه عاتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اى في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطّلاح به التخاطب) اى وضعت له فى اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة ادلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) والهذا قدم تعریف الحقیقهٔ ولان الجواز الی آخره (اقول) الوجد الاول بالنظر الی مفهو می الحقیقهٔ و الجواز والثب تی بالنظر الی داتیهما (قال) اذلا معنی له عند التأمل راقول) هذا صحیح و ایضا بلرم انتقاض التعریف بلرم انتقاض التعریف بلرم القدی یخرجه هذا بالجواز الذی یخرجه هذا القید علی تقدیر تعاقد بااوضع

(قال) كانالواجب ان يقول الافظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقدم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى الجعاز (قال) فغرج المجاز عنان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المت قات كاسم الفاعل و نطائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائن يقال مسلاكل صيغة فاعل من كذافهو لكذا وليس للمجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولا يوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض المحققين من النحاة الى آخر . (اقول) ذكر نجم الائمةان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هوان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ عرمواطنب في تفصيل هذا المعنى بالامذلة التي منجلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ اليدفىدفع السؤال على تعريف الوتسع وفيه بحثلانهانار بدنةبوت معنى الحرف في أفظ غير وان معناه مفهوم بواسطة لفط الغير فدلك لابجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من أن دلالته على معناه الافرادى مشروطة بذكر متعلقةوانار يدبه انمعناه قائم بلفط الغير فهو ظاهر البطلان لانالاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق بمعنى الحملةوكذاانار مديهقيامه

الكامة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عنشيئين احدهما مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل في غير ما وضع له فليس محقدقة كما انه ليس بمجاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاحيه التخاطب ولاف غيره كالاسد فى الرجل الشجاع لان الاستمارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به التحاطب عن الجاز الذي استعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المفاطب بعرفالشر عرفى الدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غير ماوضعتهى له في اصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح التبرع انماو نسعث للاركان والاذكار المحسوصة مع انهما موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعنى اللغة فانقلت كان الواجب آنيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسلم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحفيفة غبر مقصود في هذا الفن لم تعرض الالما هوالاصل اعني الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وصعاللفط (تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) اى ليدل بنفسه لا بقر ينسة تنضم اليه (فَعْرَجَ أَنْجَازُ) عن انبكون موضوعاً بالنسبة الى معناه الجازى بعني ان تعبين اللفظ المجازى للدلالة على معنى المجازى لاتكون وضعا (لان دلالتدا) انما تكون (بقر سَدُّ) فان قلت فعلى هذا يُخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه آنابدل على معنى بغيره لابنقسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بُذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشار اليه بعض ألحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى ثابت في أفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على التعريف آلذي هوفى الرجل وهلفى قولناهل قامز يديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم انبكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم انبكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسدكما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله ثعالى فى الاستعارة النبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العلم بالتعيين كافيافى الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه تفعالان المعترض يزعم ان العلم بتعيين من لعناه لا يكفى فهمه منه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك ابدله فى بعض النسخ بقوله سلمنا ذلك لكن معنى قوله بنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا يفهم من أمرارة فيفسد تعريف الوضع على انه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضو عله فقد لزمد الدور كما اعترف به عن قريب وان لم يرد به ذلك فلا بد من بان معنى الاصالة أيتحصل معنى تعريف الوضع نم ينطر في صحته وفساده (قل) وقولها بمعنى الطهر اولا بمعنى الحرف من الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقول)

أ على الاستفهام الذي هو في جالة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنيين اواكثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لاينافي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعني ان مداوله واحد من العنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام متسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة امااداخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني الطهر اولابمعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى الطهروكذا عينه للدلالة ينفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولابمعنى الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة يواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعيينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة بنفسه على هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال أذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلران معناه الحقيق أن لايتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الأطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهر لان كلا منقوله يمعني الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة الفظية والفرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل قوله دون المشمرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اربد ان

فانقلت على تقدير المذاجة لادلالة على احدهم ابالتعيين فيكون لدفعها المستفادمن القر للقمدخل في تلك الدلالة قطعافهي يواسطة القرينة لابنفساللفط الموضو عقلت المقتضى للدلالة عليه ينفسه كانحاصلاومزاجة الغير كانت مانعة عنهما وحير اندفعت المزاحة بالقرينة تعققت تلاث الدلالة بذلك المقنضى الدى اقتضاهاو ايس عدمالمام من تفد المقتضى واماقر ينةالجازفهىمعتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى لايتعقق اقتضاء الدلالة الا بها فهي من تتمة المقتضى و بذلك يتضيح الفرق بين قرينتي المشترك وألمجاز ويظهر انالمشترك يدل يفسدعلي احدمعنييه بعينهوانالجاز لايدل على معنادا لجعازى ينفسه

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذب الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احدالمعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسلمان وضع اللفط لكل واحد منهما بخصوصه بحصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتردد بين المعانى الثلنة اءى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة له لزم القول بانه عند اطلاقه يتبادر منه ان المقصوديه ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنيين

الكناية بانسبة الى المعنى الذى هو مسماها موضوع فالمجاز ابضا كذلك لان اسدا في قولك رايت اسدار مي موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد انه موضوع بالنسبة الى لازم المسمى الذي هو معنى الكنابة ففساده واضمح لظهور اندلالته على اللازم ليست ينفسه بل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسه اى من غير قرينة مانعة عنارادة الموضوعله اومن غير قرينة لفطية لانانقول الاول يستلزمالدور حيث اخدالموضوع فيأمريف الوضع والدني يستلزمانحصار قرينة الجاز فىاللفظى حتى أوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة فانقيل معنى كلامه انهخرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكماية فانها ابضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان فى التصريح وعدمد قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له مل انماأستعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعير الاعمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا مزتمةاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاك بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذائية فلا محل لاحد أن يبطل كلام غيره بمعمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ مند والبجب انه لم تنبه أن المصنف أيضا فسر الوضع بتعيين اللفط للدلالة على معني نفسه وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشمياء فقول هذا ابتداء بحث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جميع الماني فذهب المحققون الى أن الخصص هو أأوضع ومخصص وضعد لهذا دونذاك هو ارادة الواضع والظاهر أن الواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهما تعليمًا بالوحى اوبخلق الاصوات والحروفُ في جسم وأسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى في واحد اوجاعة وذهب

مطلقاعندمن لايقول بعموم المشترك وانكانامتنافيين كما فى المنال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعندين احدهما معيناني نمسه وعند المتكام غير معين عندالسامع على معنىاته يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعينه فليس هناك معنى الت بفهم منه باعتبار انتسابه انى الوضعين ويكون اللفيا موضوعاله ضمنابل هناك تر ددبین معنین و ضعیین فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجهم المعانى وأحتيجنى تميين ارادة احدهـــا الى قرننة واما ألجاز فلايفهم مندعداطلاقدالعني الجازي فاحتبح في فهمد وارادته الى قرينة قلت لانعلق أهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامه في فهم العدى المرادولذلك قالءير مجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي ألجساز والمشترك وايناحدهما من

بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني أن بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعيسة تقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا الفول فاسد لان دلالة اللفظ على المني لوكانت لذائه كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلافالايم ولوجب انيفهم كل احد معني كل لقظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداول كاان كل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاللفظ بواسطة الفرينة بحيث مدل علىالمعنى الجازى دونالحقيقي لانمابالذات لابزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنيآخر بحيثلانفه منه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون الاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنا هوناعل اوجون انصافه بالمتنافييناوالمنضادين وهذا اولىمنقولهم لانالاسم اأواحد لايناسب الذات للنقبضين اوللتضاد ن لانه ممنوع (وقدتأوله)اى القول بدلالة الانط لذاته (المكاكي) اي صرفه عن ظاهر موقال انه تنبه على ماعليه ائمة علمي الاشتقاق والتصريف منان للحروف فيانفسها خواص بها تختلف كالجهر وألىمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضى ان يكون العالم مهااذا اخذ في تعيين شي مركب منها ، هني لا يعمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالشيُّ منغير انسبن والقصم بالقاف الذي هوشديد لكسرالشئ حتى سينوان الهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالنزوان والحيدي لما في مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبعيةاللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل منحاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها على معنى انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازاً الى حاجتي اى طريقالها على ان معنى جاز المكان سالكه فان الجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يغماير اعتبارالمعني في وصفشيء بثي كتسمية انساناله حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية الترجيم الاسم علىغيره حال وضعه للعني وبيان آنه أولى بذلك منغيره وفي الوصف أصحة الهلاقه ولهذا يشترط بقاء ألممني فيالوصف دون التسمية فعند

(قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (اقول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدميب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله دبيب ولاملاحظة حيثند لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المحاز اللغوى ويلاحظ فيسه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على انه علاقة مصحعة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايعنا مصحمة لاطملاقه على خصوصية ذات اخرى وجدفيه وقديطلق على الفرس باعتبار تقله اليدعرفا وبهذا الاعتبار لايصح اطلاقه على كل ما دب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بالايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانه في العرف انما وضعله ورعاية معنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة فىوضعدله لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصحمة على الاطراد

زوال الجرة لايصيح وصفه باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين في الحقيقة والمجاز آيس لصحة تسميتهما بهما بل لاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصح فياعتبار تناسب ألتسمية انينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفردوم كب)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايكن جعهما في تعريف واحد (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله في اصطلاح به التخاطب على وجديصيح مع قرينة عدم أرادته) اى ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة ويقوله فيغير ماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذى به يقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا (فلابد منالعلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصيح وهو متعلق بالمستعملة (ليخرُّ بَالغَلْطُ) من تعريف ألمجاز كماتقول خذهذا الفرس مشيراالى كتابلانهذا الاستعمال ليسءلي وجه يصيح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا يقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى مجازى للموضوعله الاول حتى يهجرالاول فهو فياللغة حقيقة فيالمعنى الاول مجاز فيالثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المحصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذااطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه مدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة امامن حيث العرف فهيموضوعةله ابتداء ورعاية معنىالدبيب انماهي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعنى فيها الصحة الاطلاق حتى يصيح الحلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

الحقية فيه أنماهو لصحة اطلاق اللفط على كل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيدالشجاعة ولايصم اطلاق الدابة فى العرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصيح اطلاق الصلوة في الشرع علىكل دعا، (وكل منهما) اى من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعى وعرفي خاص) وهو ما تعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عَامَ) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فسرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع واماألجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غير ماوضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح اللغة فالجاز الغوى وانكان اصطلاح النبرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل الشجاع) يعنيان لفط اسد اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة فىالسبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون مجازا لعويا وصاوة للعبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفط الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث) يعنى اذا استعمله المحاطب بعرف النمو فىاللفظ المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىالنانى فاذكر بلفظ آلنكرة منال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيقي والمجازي (والجاز مرسل انكانت العلاقة) المصححة (غيرالمشابهة) بين المعني المجازي والحقيقي (وألَّافاستَعَارة) فالاستعارة على هذا هو اللفط المستعمل فيما شهبه بمعاه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير مي (وكنير اماتطلق الاستعارة)على فعل التكام اعني (على استعمال اسم المسبه به في المشبه) وحينئذ يكون بمعنى المصدر فيصيح منه الانتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبقية مستعارا مند والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار بقوله (فهما) اى المشبه والمشبه له (مستعار منه و مستعار له و اللفظ) اى لفظ المشبه له (مستعار) لان اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبه به لاجل المشبه (المرسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كاليدفي العمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر ألنعمة

(قال) واما المجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع اتعاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمال اللفطفي المعنى الجمازي انكان لمناسبته لماوضعاله لغةفهو مجاز لغوى وهكذا نقول فىسائر الاقسمام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون ألجواز تابعا للعقيقة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهى عنزلة العلة الصورية لها الي آخره (اقول) اي فالجارحة بمنزلة العملة الصورية للنعمة فانالمركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولابعد ان بجعل اليد عنزلة المادة وألنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

عنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره فيالنعمة والاظهر أن بجعل اليد عنزلة مادة قاللة والقدرة بمنزلة صورةالها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى مجمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ السفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال ابوعبيدة لايكون المزادة الامن جلدين يفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السطيمة وجع المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهومانجعلفيدالزاد اىالطعام التخذللسفر والجمع المزاودوقالايضا الراوية البعيراوالبفلاوالحمارالذي يستقي عليه والعامة تسمى الزادة راوية وهوجائر على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة ظرف الماه الذى يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الراوية علىالمزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

ا فهي بمنزلة العلة الصورية الها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنع مثل كثرت آیادی فلان عندی وجلت بداه لدی ونحو ذلك بخلاف اتسعت الید فی البلد (والقدرة) أي وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد و بها تكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام # المؤمنون تنكا فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ۞ فن باب التشبيه اي هممع كرَّتُهُم في وجوب الاتعاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لايتصور أن يُخذل بعض اجزاء اليد بعضا وان تختلف بها الجهة فيالتصرف كذلك سببيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكر. الشيخ في اسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهوميني على مانقلنا عندمن انالمشبه به اذا كان ما لا يحسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذلا يحسن أن يقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) اى في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتحذ للسفر والراوية فيالاصل اسمالبعير الذي يحملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر المرسل عده امثلة اراد انبشير الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب أن تكون بما أعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا يتوقفون فيالاطلاق المجازى على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمم آحادها وجزئياتها منلا يجب ان نعبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب أن يسمع أطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قو الهم المجساز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ما ذكروه الى خسة وعشر تزوالمصنف قداور دههنا تسمة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السببية الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من المجاز المرسل (تسمية الشي باسم جزيّه) يعني ان في هذه السمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الثيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجـــار حة المخصوصة (فَيَالَرُ مَائِمَةُ) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعشاء بمالايغني

(قال) نحو (انى ارانى اعصر خرا) اى عصيرا بؤل الى الخر (اقول) الظاهر ان هال اعصر عندا كإذكر في بعض كتب اصول الففه وجعل من تسمية الشي ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غايته وعلى مافي الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى أشيئا بدونها صارت العين كانه الشخص كلد فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكونله مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكانكل منهما جزء منه (وعكسه) اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الذي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانمــلة جزء من الاصابع والغرض منه المبانغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لئلايسمعشيئا من الصواعق (وتسمييته) اى ومنه تسمية الشي (باسم سببه نحو رعينا الغيث) اى النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية الثيُّ باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نساتا) اى غينا لكون النبات مسببا عنه واورد فى الايضاح فى امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن ألدم (أوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشي الذي كان هو عليه في الزمان الماضي نحو وأتوا البيامي اموالهم) اى الذين كانوا يتسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (او) تسمية الذي باسم (مايؤل ذلك الشي ا (البه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني اعصر خرا) اي عصيرا يؤل الي الخر (أو) تسمية الشي باسم (محله نحو فليدع نادية) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الثي باسم (حاله) اى باسم ما يحل في ذلك الشي (نحو قوله تمالى # واماالذين ابيضت وجوههم فني رحة الله # اى في الجنة) التي تحل فيها الرحة (او) تسمية الشي باسم (آلية نحو و اجعل لي اسان صدق في الآخرين اي ذكرا حسناً) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدذكر في مقدمة هذا الفن ان مبيني المجاز على الانتقسال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد اللزوم فكنف ذلك قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاسد مثلا انما يستعار للشبجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقسال الذهن منالاسد الى الشبجساعة واما في غيرها فيظهر بابراد كلام ذكره بعض المتأخر بن وهو ان اللفظ اذا الحلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير بما ينصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولا حتى فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فعجساز

عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لزيداوعر وعلىالخصوص (اقول) لايعني به ان لفظ الاسديستعار لمفهوم ^{الش}بجاع مطلقااعهمنانيصدق على ذات الحيوان المفترساو غيره كإبدل عليه قوله اولا أتمايستعار للشبجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الثجاءة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيقي والجازى في صفة بليكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغيره ولاتشبيه هنساك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازامرسلا وانما يعنى انالفظ الاسمد يستعار للرجل الشجاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبجاع ومندالي معنى الرجل الشجماع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض الشهور اتصافه به وهو ظاهر كلي غالباو الثاني انتقال من مفهوم العارض الي بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

(قال) واذاكان ذلك الغير ممايتصف بالمعنى الحقيقي الى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيقي ما اشار اليه بقوله وبالجملة اذا كان بين

الشيئينعلاقة و بر مدله ان اللفظ اذا اطلق علىغيرما وضع له فلابد ان یکو ن بحيث يننقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو بمعونة المقام والقرينة وهذا هوالمراد منالازوم ههناواما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىالازوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا بشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لاكلكالوقبة والرأسفان الانسان لانوجد بدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الانسان بدونهما يدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجيب يا نا لم تر دههنا بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستتبع والتابع حيث فالوا مبنى الكناية على الانتفال من اللازم الى الملزو م وارادوا باللازم التمابع والرديف كطول النجآد مثلافانه من توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالغوة كالمسكر للخمرالتيار ىقت واذاكان ذلكالغير مماتصف بالمعني الحقيقي بالجملة فالذهن ننتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وانالم يتصف به لابالقوة ولا بالفعل فلامد أن بر مد باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيق ذهنا أي معنى لنتقل الذهن منالحقيق اليه في الجملة ولايشترط انيلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كاطلاق البصير علىالاعبي اومنضم الىلزوم خارجي بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد اوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون بحصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما بخلاف اليد فانه لابجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا المعنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفي الجملة وهذا معني النزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المسابهة اي قصد ان اطلاقه على المعنى المجازي بسبب تشبيهم بمعنساه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان اربد تشبيهها بمشفر الابل فىالغلظ فهو استعارة وان اردانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيم فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان یکون استعارة و مجسازا مرسلا باعتبارین (قد تقید با تحقیقیة) و بهذا التقييد تتمز عن التحييلية والمكنى عنها وانماتسمى تحقيقية (كَعَقَوْمَعَنَاهَا) اى ماعنى بها واستعملت هي فيد (حساً اوعقلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما عكن أن بنص عليه و يشاراأيه أشارة حسية أوعقلية فيقال أناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فِعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كفوله) اى قول زهير بن ابى سلى (لدى اسدشاك السلاح) اى تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَذَفَ) اىقذف به كثيرا الىالوقايع وقيلقذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبة والرأس اصل يفتقر اليه الانسان ويتبعد في الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر مناللباس عند اصحاب الحمل على التخييل الى آخره (اقول) قبل عليه انالحمل على التخييل ركيك جدالايناسب بلاغة القرآن فان الجوع اذا شبد بشخص ضار مجد فياهو بصدده فلابد ان يثبت له من لوازمه ماله مدخل فى الاضرار واقرب منه ان يحمل على التشبيه من قبيل لجينالما ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة التامة والاولى ان يجمل استعارة تحقيقية على احدالوجهين نم الحمل على الضروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل فى المضار والآلام فيقال اذاقه الضروالبؤس (قال) وفيد نظر لانا لانسلم ان السدا الى قوله كافى رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان السدا ليس مستعملا فى معناه الحقيق بل هو مستعمل المحمد على رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به السدا ليس مستعملا فى معناه الحقيق بل هو مستعمل المحمد على رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به

الشجاع وهو امر محقق حسا (وقوله) اى والعقلى كـقوله تعسالى ﷺ اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهو اله الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى ب فاذاقها الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الجمل على التحبيل وان كان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه مناننفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكنداف منتعر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانبكون حسية لانه قال شبه ما غشى الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهااضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريدبه انتفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكي وبالجملة ايس المنبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فتوهمكونه تشبيها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيدفعلي هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيدمعناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تسبيه شي به تحوزيد اسدورأيت زيدا اسدا ورأيت يه اسدا لانهاذا كانمعناه عينالمهن الموضوع لهلم بصحح تشبيه معناه بالمعني الموضوع له لاستحالة تشبيه الشي ينفسه على إن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن الجاز اي مجاز تضمن بقرينة تقسيم الجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة أليس بمجازلكونه مستعملا فيماوضع له وفيه نظر لانالانسلران اسدا في نحوزيد اسد

هذاالمفهوم بلالذات وتلك الذات والكانت متمنةفي تفسهما لكن المتكام لمررد بمجرد هذه العبارة الدلالة علما منحيث انها متعينة متازة عاعداها بلاراد الدلالة علمامن حيث الاجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقيل زيد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا فيمعني رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشبدبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبديه كاذكر مالشارح فاما ان

يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه مجمولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كمالا يُفغى على احد واماان يرادبه ذات مامبهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسدوان كان مستعملا في معناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان يتضيح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل في قولك بالفارسية هم مى دى همچو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه في الاول راجع الى ذات ماوفي الشاني الى زيد وانحا اخرنا زيدا في المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما في المثال التاني فتأخيره الموافقة ودفع توهم اسناد الفرق الى التقديم والتأخير

ولاشك انقولنا زيداسد واسدزيد بمزلة قولنا زيدشيراستوشيراتزيد وليس بمزلة قولنامردى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كادكره القوم فاذا قلت زيد الاسدحسن تقديرادا قالتشبيه لان الطادعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالحمل والمااذا قلت زيدا سدام يحس تقديرها لان الطاد وي حل الاسد عليه وانه فرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا نلث مرانب الاولى ادعاه المشابهة باداة التشبيه لفظا اوتقديرا تحوزيد كالاسد وزيد الاسد المانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيداسد الثانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيداسد الثانية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سيق الكلام فاهر الكونه فردا مند لالاثبات شبه به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم يحدث من المناهم و فا فن عاها تسبيها بليغا فقد نبه على انحطاطها درجة الاستعارة حيث لم يحدث المناهم و فا فن عاها تسبيها بليغا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصر مح التثبيه ولابعد فى اطلاق التشبيه عليها فان المقصود بحسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة إلى البات الشبه بطربق المباأغة وبجوز تقدير الأداة نطرا إلى المآل وان لم يحسن نطرا الي الطاهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعنى آخرواطلق عليه السميتها بهذا الاسم اولى لزيداختصاص ومناسبة بينهماومن سماهااستعارة فكانه اراد النبيه على على ارتفاعها من خضيض التشبيم ولابدله ان يفسر

ا مستعمل في معنى الشجاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمي بقرينة حله على زيد ولادليل الهم على اناداة التسبيه هه المحذوفة وان التقدير زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزيد ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالي التشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناه الحقبتي وامأاذاكان مجاز اعن الرجل النجاع فصعة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا برمي ان اسدا استعارة فلانعني آنه استعارة عنزمد اذلا ملازمة بينهما ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالتجاعة فقوانا زيدا مداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفنا المشبه واستعمانا المنبه به في معناه فيكون اسستعارة وبدل على ماذكرنا ان المشبعيه في مثل هذا المقام كنيرا ما يتعلق به الجارو المجرور كَقُولُه ١١٨هـ على وفي الحروب نعامة ١١٥ بحيرى على صابل وكقوله ١ والطير اغربة عليه * اي باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام * هم دعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لايحسن دخول اداة انتشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهرا وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اى شجاعا كالاسد واما اذارك المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من

الاستعارة بمايتناولها ايضا واما ادراجها فى الاستعارة المتعارفة كما ظنه الشارح فقدى فت بطلائه وتحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالى آخره يردعليه انه يقتضى ان كون قولمازيد الاسداستعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعر بان اسدا فى اسد على مستعمل فى منهوم مجترى وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كامر نم ان استعمال الاسد فى معناه الحقيق لا ينافى تعلق الجاربه اذا لوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه فى الجملة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه في هذه الاستعارة ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه في هذه الاستعارة والمها ما المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمنا

خارجة عن الطرفين كالايخنى تتحتاج على هذا التقدير ايضافى تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة نبعا فليس فى تعلق الجاربه دلالة على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدير كونه حقيقة الطهروا عاو نع له ماوقع بناء على ماتوهمدانه اذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان معنى الجرأة داخلافى

بروج البدر بعدا ﷺ بدورمها تبرجهاا كننان ۞ ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبعبه عليه يقتضى انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشدييه لأن المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذو فاجزء كلام كافي قوله تعالى اصمبكم اويكون في الكلام مايفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى # حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قرينمة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر به كلام صاحب الكشاف من انقوله تعالى ١ ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلا لرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذاملح اجاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كافي الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس عذ كور والامقدر وعكن التفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة يجبان يكون مستعملة في غير ماوضع لهاللفظ وعلامتدان يصحوقوع اسم المشبهبه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذالا يصعع انراد بالبحرين الوصوفين المؤمن والكافر لانقوله تعالى * ومن كل تأكلون لحما طريا وتستخرجون حلية تابسونها * يذي عن أنه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج على الكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى ۞ فهي كالجارة او اشــد قسوة وان من الجارة لما يتفجر منه الانهار * وخفاء ذلك ذهب كتير من الناس الى انالاً يتين من قبـل الاستعارة وان صاحب الكشــاف اوردهما مثــالين للاستعارة ولا يخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى يمعني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مفهومدوهوسهو وبؤلدما ذكرناان اسدافى زيداسدوفي زيداسدفي الشجاعة مستعمل فيممني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهران مثل هذامن ياب التشبيه فالاول كذلك أيضا (قال) و ممكن التفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصيح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة فىالتشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيداذاتردد بينهما أن أسم المشبد به أن كان مستعملاً في معنى المشبد كاناستعارةوانكان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعسلامة كونه مستعملا فى معنى المشبداى و من لو از م استعماله فيم ان يصبح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتتي هذه العلامة كما في الآشن بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهما انتني كونه استعارة وكان تشبيها سمواء

كان المشبه مذكورا بالفعل او مقدرا في نظ الكلام ام لايكمن مذكم با م لامقدرا نو محمل كمن المشبه مرادا في معنز الكلام وإن لم يكن تقد

فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم يجبكون المشبه مرادا فى معنى الكلام وان لم يمكن تقديره فى نظمه علىوجد لابختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزمد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فيقولك رأيت اسدا يرميءوضوعة للشبهبه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اءنى الرجل الشجاع ولالامراع من المشبه و المشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عنائمة اللغة فحينئذيكون استعماله في المشبه استعمالا في غيرماو ضعرله مع قرينة مانعة عنارادة الموضوع له اعنىالمشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجاز في شي كما اذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا او رأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافياوضع له لكندقدوقع في الخارج على زيد وكذا اذاقال قائل اكرمت زيدا والحممته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فليتأمل فانهذا بحث بشتبه على كثير من المحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعسام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانهلادلالة للعام علىالخاص يوجممن الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد بالافظ من الاطلاق والاستعمال وبين مالقع عايه باعتبار الخارج وقدسبق في محث النعريف باللام اشـــارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى بِمُعَنَّى انْ النَّصَرِفُ فِي امْرِ عَقْلِي لَالْغُوى لَانْهَا لِمَالْمَ لَطُلَّقَ على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه) بان يحمل الرجل التبجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) أي استعمال الاستعارة فيالمشبه كاستعمال الاسد فيالرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لماكانت استعارة لانجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستغارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة في الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماضيح ان يقال لمن قال رآيت اسدا واراد زيدا انهجعله اسداكالانقال لمنسمي ولده اسدا انه جعله اسدالان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان عمني صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا آليت له صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه يمعنى اله أنبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا يمعنىانالعقل تصرف وجعل الرجل النبجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبعه على المشبع

انمايكون بمد ادعاء دخوله في جنس المشبدية (صح التعجب في قوله) اي قول الهالفضل بن العميد في غلام قام على رأسد بطلله (قامت تطللني) اى توقع الظل على (من المعسنفس اعز على من نفسي قامت تطلاني و من عجب) ويروى قافول ياعجبا ومن عجب (شيس) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء (تظلف من · النَّهُ فِي فَاوِلَاللَّهُ ادعى له معنى النَّهُمِسِ الحقيقِ وجعله شمَّما على الحقيقة لما كان لهذا التبحب معنى اذلاتعجب فيمان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند) اي والهذا صح النهي عن البحب (في قوله لا تعجبوا من بلاغلالته) وهي شعار يابس تحت الموب وتحت الدرع ايينا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت ألقميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهي عن التجب معنى لان الكتان اعابسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (وردبان الادعاء) اى رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المنبه في جنس المشبعه (لانقتضي كونها) اي كون الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعسلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيق ذلك اندخوله في جنس المشبعه مبنى على انه جعل افراد الاسد بطريق المأويل على قسمن احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة وتهاية اغرة في مل تلك الجلة وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والحالب الىغيرذلك والناني غيرالمتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعسارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغير ماوضع له والقرينة مانعةعنارادة المعنى المتعارف أيتعينالمعنى الغيرالنتعارف ومهذا يندفع مالقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل النجاع لنافى نصب القرلة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واماالتعب والنبي عند) في البيتين المذكورين وغرهما (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على إن المشيد تحدث لاتمنز عنالمشبعيه اصلاحتي انكل ماينزتب علىالمشبه به مناتتهج والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) بوجهين (بالبناءعلى التأويل ونصب الغرنة على ارادة خلاف الطاهر) يعني ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جمل افراد المسبدمة قسمين كماذكرنا ولاتأويل فيالكذب وابضا لايدفي الاستعارة منقرنة مانعة

عنارادةالعني الحقيق الموضوعله دالة على انالمرادخلاف الصاهر مخلاف الكذب فانه لانتصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظماهر بل بذل المجهود فيترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةابناء الدعوى فيها اي في الاستعارة علىالتـــأويل وتفارق الكذب خصب القرخة المانعة عن ارادةالظاهر والشارح العلامة فسر الباطل عايكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمير وانت تعلران تفسير مالكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةالباطل والقرسة عفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عنالباطل والكذب جيعا نعرفرق بين البساطل والكذب بان البساطل يقابل الحق والكذب بقيابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير نظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلَمَا) لماسبق من انها تقتصى ادحال المشبه في جنس المشبه به يجعل افراده قُعْمِين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لَمَافَاتُه الْجُنْسِية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي الغموم وتناول الافراد (الااذَاتَضَّمَن) العلم (نَوع وصفية) بسبب اشــتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالبخل وسحبان فيالفصاحة وباقل في الفهامة وحينئذ مجوز أن يشبد شخص محساتم في الجود وتأول فيحاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من لمي اومن آخر غيره كما جعل اسدكائه موضوع للنجاعسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل بكون حاتم متناولا للفرد المتعسارف المعهود والفرد الغبر المتعارف وهو من نتصف بالجود لكن استعماله في غيرالمتعارف يكون استعمالا في غيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت البوم حاتما (وقرنتها) اى قرئة الاستعارة لانها مجاز لابداها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا برمي او امكثر) اي امران او امور یکون کل واحد منها قرینه (کقوله وانتمافوا) ای تکرهوا (العدل والاعان فانَّ في اعْآننا نيرانا) اي سيوفا تلم كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرنة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على انجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (اومعان

مُلتَشَمَةً ﴾ مربوطة بعضها بِبعض يكونالجميع قرينة لاكل واحد وحينشـذ لاعنفي صعة كونه قسيا لقوله او اكثر (كقولة) اى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على أضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اي من نصل سيم الممدوح وخبره قوله (تنكيني) من انكفاء اي انقلب والباء في قوله (بها) للتعدية والمعنى رب نارصاعقة من حدسيفه تقابها (على ارؤس الافران خس سمائب) اى انامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطسايا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكنزة بقربنة المدح لان كلامنصيغة جع القلة والكثرة يستعارللاخر كم أستعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعفة وبين انها من نصل سيفه نمقال على ارؤس الافران نمقال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين)وباعتبار الجامع وباعتبار النلنة وباعتبسار اللفط وباعتبسار آخرغیر ذلك فهی باعتبارالطرفین یعنی المستعار منه والمستعار له (قسمان) لان اجمّاعهما) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو احبيناه في او من كان ميتًا فاحييناه أيضالًا فهديناه) استعار الاحياء من معاه الحقيق وهو جمل الشيُّ حياً للهداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المـٰلوب والاحيـاء والهداية بما مكن أجتماعهما في شئ وهــذا اولى من قول المصنف أن إلحيوة والهدارة بما مكن أجمَّا عهما وإما استعارة الميت للضال فليسب من هذا القبل اذلا عكن اتصاف الميت بالضلال فلهمدا قال نحو احييساه في اومن كان مينا فاحبيناه (ولتسم) هذه الاستعارة التي مكن اجتماع طرفيهـ في شيء (وَفَاقَيْدُ }) لما بين الطرفين من الاتعاق (وأما يمتنع) عطف على قوله أما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) وهوبالنَّح النفع ايلانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن أجمَّاع الوجود والعدم فيشئ تمتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا بقيت آماره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس أحمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحبوة بمالايمكن أجتماعهما فيشئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قاباين للشدة والضعفكان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علم اولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

خاصة الهيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدرم واشد اختصاصامه كان النقصان فمه اشد تعمداله على او اشرف كان اولى مان بقال له انه حي هذا كلامه ولا تخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعني فيد اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (وَلْتُسمُ) هذه الاستعارة التي لا مكن اجتماع طرفيها في شئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليمية وهما بما استعمل في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي اونقيضه لمامر اى لننزيل النضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار عايظهر سرور الخبر به للانذار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها علىسبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسداوانت تريدجباناعلي سبيل النمليح والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالنشبيه وجها وههنا جامعها (قسمان لانه) اى الجامع (اساداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله و المستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة و السلام ۞ خبر الناس رجل عسك بعنان فرسه (كلما سمم هيمَّة طار اليها) اورجل فيشعفة في غنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال حارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خبر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتبه الموتاستعارة الطير ان للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران قطع المنافة بسرعة وهو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والطران الا ائه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان يخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســتعارة الطير ان العدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان في كل من المرسن والطير ان خصوص وصف ليس فيالانف والعدو ان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استعارته للعدو تخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا أوحظ فيه التشبيه كافي غليظ المشافر عد استعارة وقال ايصاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها فىالاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم فى الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة الله تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فَكَيْفَ يَكُونَ الْجَامَعُ دَاخُلًا فِي مَفْهُومُ الطَّرَفَينَ قَلْتُ امْتَنَاعُ الاخْتَلَافُ انْمَا هو في الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزء من الجموع المركب من السواد وألحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا في مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فى احد المفهومين اشد واقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله في الاكثر كالجزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها يعض لتفريق الجماعة وابعداد بعضها عن بعض في قوله تعالى 🗱 و قطعناهم في الارض ابما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذيهوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول (و اماغير داخل) عطف على قوله اماداخل (كمامر) مناستعارة الاسدللرجل الشبجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع الشجاعة لكن فيتلك الهيئة المخصوصة لالشجاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هوالرجل ألشبجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قات اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والثبجاعة وصفاله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد وألمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضًا يصيح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه عير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وايضاً) تفسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا يرمى اوخاصية وهي الغَرْبَةِ ﴾ التي لايطلع عليهــا الا الخاصة الذين اوتوا ذهنانه ارتفعوا عنطبقة العامة (والغرابة قدتكون فينفسالشبه) بان يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله) اى قول يزيدين مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه (وادا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير # الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فرالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله * عودته فيمازور حبابي * أهماله وكذلك كل مخاطر * شبدهينةوقوعالعنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه منركبة المحتى ممتداالي جاني ناهره فاستعار الاحتباء وهوان بجمع الرجل ظهره وساقيه ينوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل يجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جاني الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جاني الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم يمتد متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة # ومسح بالاركان من هو ماسيح # وشدت على دهم المهاري رحالنا # ولم ينظر الغادى الذي هو رايح # اخذنا باطراف الا ماديث بيننا (وسالت باعناق

الملى الاباطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جع ابطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى أي لمافرغنا من اداء مناسك الحج ومسمحنسا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم منتظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاستعال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا في سرعة المطي استعار سيلان السيول ااواقعة في الاباطح لسر الابل سير احنيثافي غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه بما أفاده اللطف والغرابة (أذا استدالفعل) يمني قوله ساأت (الى الاباطح دون المطي) اواعناقهــا حتى افاد اله امتلائت الاباطح منالابل كحافي قوله تعالى ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبًا في الاعتماق ويتبين أمرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة وتتبعها في النقل والخفة وقديحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كافي قول امر القيس فقلت له لما تمطى بصلبه # واردف اعجازاوناء بكاكل * ارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يقطى مه اذا كانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند يمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز اير دف بعضها بعضا ثماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا ينوء به اى ينقلبه والطاهر ان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية كاليد الشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لان المستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذء اربعة اقسسام والجامع في الثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لماعرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم الى ثلثة اقسام لان الجامع فيد اماحسي اوعقلي او مختلف بعضد حسى وبعضد عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشاريقوله (لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقدالله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامرى عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرسجرائيل عليه السلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كانعلى شكل ولدالبقرة وهذا كإنقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس بجامع الشكل (وأ: لجميع) اى المستعار منه والمستعارله والجامع (حسى)

مدرك بالبصر ومماعده السكاكي منهذا القسم قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا ﷺ فالمستعار منه هوالمار والمستعارله هوالشيب والجمامع هو الانمساط الذي هوفيالنار اشد واقوى وألجميع حسى والفرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص الىار لكن لماكان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاك انءثلبه لانكلامه فيما هواعم منالاستعارة المصرحة والمكنيءتها نخلاف المصنف فان كلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النار في الباض والانارة وهذا استعارة بالكناية والنساني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانعساط معتمذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر محبة لكن الجامع فيها عقلي ﴿ وَامَا عَقَلَى ﴾ عطف على اما حسى بعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحوو آية الهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشباة والمستعارله كشف الضوء عن مكان النبل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب امر على آخر) اى حصول امر عقيب امر دائما اوغالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان الطلمة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غرّبت النَّمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الشيُّ الشيُّ الطاري عليـــ الساترله فجعل ظهور الظلمة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبابه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القياهر وصاحبالمفتياح أن الستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو اربد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون في الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انما هو الابصار لا الاظلام واجيب محمل عبارتهما على القلب اي ظهور نُظمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا بمعنى الزوال كما في قول الحساسي وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤيب الله وعيرها الواشون اني احبها الله وتلك شكاة ظاهر عنك عارها الله فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النار عن ظلمة الليل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا أكملام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكم إلى الثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما واماعلي قولهما فانما يصبح منجهة انها موضوعة لمايعدفى العسادة مترتب غيرمتراخ وهذا تختلف يآختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله يقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكسكافيهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهمار وكونه بمالمبغي ان لابحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكانه يفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة نم لا يخفي أن أذا المفاجأة أنما تصمح أذا جمل السلح عدى الاخراج كمايقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لا يستقم انيقــال نزع ضوء الشمس عناالهواء فقاجأه الظلام كالايستقيم انتقال كسرتالكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ عمني الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقويةلذلك لاشكأن الشئ انمايكون آية اذا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتداروذلك أنما هومفاجأته الطلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمساً وانت تر بد انساناكالشمس في حسن الطلعة) و هو حسى (و نباهة الشان) و هي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فيالحفيقة استعارتان الجامع في احديهما .حسى وفي الاخرى عقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام الستة (والا)عطف على قوله ان كانا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسمين (فهما) اى الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت لم اعتبر التشبيه في المصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسجئ منائه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعية والتشبيه فيالمصدر سواءكان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذي ننام فيه و يحتمل ان يكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهو انالجامع بجب انيكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لا يعسلح حامعا فقيل الجامع الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرجنوصدق المرسلون وبمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نطر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه بقسال بعثه مننوعه اذاايقظهو بعث المويى اذا نشرهم والقرينة يجب ان يكون الهااختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على اما عقليان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسى والمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديح الزجاجة وكذلك قوله تعالى * ضربت عليهم الذلة اى جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة وألحية على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلز مد فالمستعار مند ضرب القبد على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تئبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية نصر بحية و يحتمل ان يشبه الذلة بالقبةاو الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية (وَامَاعَكُسُ ذَلِكُ) أَى الطَّرْفَانُ مُخْتَلْفَانُ وَالحَّسِيُّ هُوَالْمُسْتُعَارِلُهُ (نُحُوا الماطغي الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان أسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير بن منغير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اى فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والنساني اسم معنى وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو فيرأيت اليوم حاتما (وَالْاَفْتُرْمِيةٌ) اي وانالم يكن اللفظ المستمار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم (قال) وانما كانت بعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه وصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا المشبه به آد (اقول) انتشبيه يقتضى ملاحظة اتصاف المشبه بوجه الشبه بوجه الشبه بوجه الشبه في وجه الشبه في وجه الشبه في وجه الشبه بوجه الشبه و يقتضى المن على المنه و يقتضى المشبه و يقتضى المنه و يقتل المنه و يقتم و يقتل المنه و يقتل المنه و يقتل المنه و يقتل المنه و يقتل المن عن الاستقلال و صلاحية المنه و موانى المستعارة و يقتل المنه و يقتل عن الاستقلال و يستدى كونها موصوفة و يحكوما عليها فلا يتصور جريان الاستعارة فيها اصالة و تعقيق الكلام على ما ينبغى يستدى المنا المكلام في تحقيق معنى الحرف و الفعل فنقول و القالمستعان اعلان نسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الموانت الناد و المناد و تكون الناد و تكونها ان تكون المبصر المناد انتاد انظر تفيل المراد و الفعل فنقول و القالم تقول و القالمات المناد الناد الناد الناد المدركاتها المناد و تكون المبصر الموانت الناد المناد و تناد الناد و تناد الناد الناد و تناد و تناد الناد و تناد و تناد الناد و تناد و تناد و تناد الناد و تناد و

الفاعل والمفعول والصقة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (وَالْحَرَفُ) وانمــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه مقتضى كون المشبه موصوفا بوجدالشبه او بكونه مشاركا للشبديه فىوجدالشبه وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النابتة كقولك جميم أبيض وبياض صاف دون معانى الانعال والصفات المشتقة منها أكمونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ناهروان الموصوف في نحوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحربر تحذوف اى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الىتلك الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للمرآة حينئذآلة فيءشاهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة فى هذه الحالة لكنها ليست بحيث تقدر بابصارها علىهذا الوجد ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والنانية ان تتوجدالىالمرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غيرملتقت أأيها فظهران فيالمبصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلكسنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى زيدالاانها فيالاول مدركة من حيثانها حالة بين زىد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجدو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث مكنك ان تحكم عليها او بها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى النابى معنى مستقل بها وكا يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية بحتاج الى التعبير عن المعانى الملحوظة بالفيرالتى لاتستقل بالمفهومية اذاتمهد هذا فاعلمان الابتداء منلامعنى هو حالة لغير مومتعلق به فاذالاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذاته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادراك متعلقدا جالا وتبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء والت بعد ملاحظة على هذا الوجدان تقيده بمتعلق محصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة ولا يخرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحية الحيم عليه و به واذا لاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير و البصرة و جعله آله لتعرف حالهما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه ولا محكوما به وهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى عاقبل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهونو عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقيل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهونو عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه

والنسبة لاتعين الابالمنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الخارج والمائية على المتعلقه في تعقله وهو ايضا مخصول ماذكر الشيخ ابن الحاجب في شرح الفصل حيث قال الضمير فيادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى المادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في عسها حكمها كذا الى لا باعتبار امر خارج عنه الدائلة قيل في الحرف مادل على معنى في غيره الى حاصل في غيره الى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انهى كلامه فقد اتضمح لك ان ذكر متعلق الحرف الماوجب ليتحصل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراكه الابادر الله متعلقه اخرف المافه ومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا القائل من ان الواضع المترط في دلالته على معناه الافرادي خو ١٧٣ معنى الحروف على معناه الافرادي خو ١٤٠٠ معنى الحروف

هي النسب المخصوصة على الوجم الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حبنئذ لانذكر المتعلق امر منرورى اذلايعقل معنىالحرف الابه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعينه الاانالواضع إشترك في دلالتها على معاه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفطة من ناقتمة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا يتصورله فأبدة اصلا بخلاف اشتراط الفرينة في الدلالة على المعنى الجِيازي واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصامن الواضع عليه كاتوهم لان دعوى ورودنصمنه فيذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فيالاستعمال وذلك مشترك بين المروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتملق فىالحروف لتتميم الدلالة وفى ثلاثالا عاء لتحصيل الغاية على ماقيل تُعكم بحت واما المانا فلانه يلزم حيائذ ان يكون معنى الهيلة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة بمادل علىذات باعتبار معنى هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل منلآ اسم للكان باعتبار وقو عالقتل فيه فيجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتعية واناهدر الننبيد فينفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغنا مقتل فلاناى الموضع الذي ضربفيه ضربا شديداكان المعنى على تشبيه منسرته بالفتل وكذا اذائلنا هذامرقد فلان المنارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولىان يقال انالمقصود الاهم فىالصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى الفائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان منلا ينبغيان يعتبر التشبيه فياهو المقصود الاهم اذاولم يقصد ذلك أوجب ان لذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذيكون الاستعارة فيجيعها تبعية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل ومايشتق منه (لمعني

مستقلا فى تفسه صالحا لان يُحكم عليه وبه الاانه لايغهم منها وحدها فاذاضم البهامايتم به دلااتها وجبان يصحح الحكم عليه وبه وذلك عالا يقول به من له ادنى معرفة باللغة واحوالها ولذلك قال السكاك اوكان ابتدا، الفاية وانها، الفاية والغرض معانى من والى وكى معان الإبتدا، والانتها، والعرض اسماء الكانت هي ايضا اسماء لأن الكلمة اذا سميت اسماسيت لمعنى الاسمية لها وانماهي متعلقات معانيها اى اذا فادت هذه الحروف معانى رجمت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف عالامن يدعليه مطابقالقوا عد اللغة واقوال الأئمة وماور د فى تفسير الحرف من العبارات الحنتلفة فنقول ان الفعل ما عدا الافعال الناقصة كضرب مثلا يدل على معنى مستقل بالمفهو مية وهو الجدث وعلى معنى غير مستقل هو النسبة الحكمية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالآخر ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل و جبذكره كاو جب ذكر متعلق ه

ه الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عامالكل ابتداء معين يخصوصد كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليه الى فاعل يخصوصها الاان الحرف لمالم بدل الاعلى معنى غير مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومابه اذلابد فىكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبر فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولاعكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وانسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلالصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كمايشهديه التأملالصادقواما

المصدر وفي النالث) اى الحرف (لمتعلق معناه)اى لا تعلق به معنى الحرف قال صاحبالمفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عندتفسير معانبها مثل قولنا من معناها التداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه أيست معانى الحروف والالماكانت حروفا بلأسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وانماهى متعلقات لمعانيها اواذا افادت هذءا لحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام نقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف كالجرور فيزيد في نعمة) غير صحيح كاسنشير اليد (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اى يقدر تشبيه دلالة الحال ينطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن نم تدخل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعاراها لفظ اننطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدراصلية وفيالفعل والصفة تبعية وسمعت عنبعضالافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق العلق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة االازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز أن يكون مجاز امرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعني والممني انهاتفييدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

الاسم فلماكان موضوعالمعني مستقل ولم يعتبر معه نسبة تامة لاعلىانه منسوبالي غير وولابالعكس صححالحكم عليدو به فان قلت كاان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدثونسبةالىذاتمافلم صمح كون اسم الفــاعـل محكوماعليه دون الفعل قلت لانالمعتبر فياسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليد الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسية فهىملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبهمة وصار المجموع كشيُّ واحد فجاز انبلاحظ فيه (في) ثارة جانبالذات اصالة فبجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجعل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فىالفعلنسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى في الفعل مايجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هو الحدث فان قلت قدحكموا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوء وقعت محكومابها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والثانى بانزيداقائمالاب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهومين مند ضريحا بلاحدهما مقوالاخر تبع فان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيد يتعين به المحكوم عليه وانقصدالثاني كماهو الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للمند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن ثمد تسمع النحاة يقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فأنها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كله كلام وتع فى البين فالمرجع الى ماكنا فيه فنقول قد ذكر نا ان الاستعارة بواسطة تفرعها على التشبيه تقتضى ملاحظة المستعار مندضمنا من حيث انه موصوف و محكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستعارله وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحط محكوم اعليه وموصوفا بندئ فلا يتعمور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء في متعلقات معاني الحروف كالابتداء في ٣٧٥ منه والانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع

التشبيه بهاو بجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تبسري الي معانى الحروف لاشتمالها عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلايجرى الاستعارة فيهسأ اصالة بلتبعالمعانى مصادرها فانقلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعما علىقياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لمريشتهر بمعني يصلم أان يجعل وجهشبه في الاستعارة بخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لهسا أحوال مشهورة وأعلم أن التعبير عن الماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة في الغلط ومجاز مرسل باعتبار استعمــال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصـرح يه الشيخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على آحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لأم التعليل تحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكوناهم عدوا وحزنا للعداوة) اى بقدرتشبيه العداوة (والحرن) الحاصلين (بعد الالتقاطُ بُملته) اى علة الالتقاط (العائية) كالمحبة وائتبني ونحوذلك فيالترتب على الالتقاط والحصول بعده تماستعمل في العداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل فيالعلة الغمائية فتكون الاستعارة فيهسا تبعاً للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فىاللام وارد على طريق الجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن ^المحبة والتبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم ونمرثه شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه ســوا كانت اصلية اوتبعيــة غاية مافي البــاب ان التشبيه فىالتبعية لايكون فىنفس مفهوم اللفط نم هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أضمر فيألنفس تشديبه العداوة مثلا

وعكمه بعد من باب الاستعارة بان يشبه غير الحاصل بالحاصل في تعقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه قتل بمه ي ضرب عنر با شديدا والثاني ان يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى مثلا في تحقق الوقوع فيستممل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مفاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك و بما قرر زالك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة قعم والمنا التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه به في وجه الشبه وقولهم وانما التشبيه في الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشار كالمستعارة والمنا المناد كل المنا المناد عن المناد و والافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما الشارك المنافرة المنافرة المنافرة والافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما الشارك المنافرة والافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما الشارك المنافرة والافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارع في توجيه ما الشارك في توجيه ما الشارد و المنافرة و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارع في توجيه ما الشارد و المنافرة و الافعال دليل صحيح لا يرد عليه مانقل من الشارك في توجيه ما الشارك في توجيه ما الشارك في توجيه مانفرا من المنافرة و ا

٤ اليه من تربيفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قال وجه عدم صحته امران احدهماان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة الثابنة يقع موصوفا كقوانا زمان طويل وحركة سريعة والثماني اللدى هوان الحروف والافعال لاتقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يتنع وقوعها مشبهة فلا ينطبق الدليل على المدى اما عدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستفلة بالمفهومية لاما توهم من الامور المتقررة النابنة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الناني فلان اقتضاء التشبيد كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه كامر وأنمات والما الاقتضاء الاول لانه المقصود الاصلى فجملوه دليلا على الذي هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان المجهوم والآله فلا يتم ذلك الدليل فيهالان

بالعلة الغائية و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة النبعية في شيُّ وكذا يصيح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك أنه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عايه نم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائبة التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعيتهافي اللام كامر فى نطقت الحال فصمار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرت لمايشبه العلية والحاصل انه انقدر التشبيد في امنسال ذلك فيما دحل عليمالحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرسة وهو اختيار السكاك كمااذا قدرفي نفطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه فى متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية وما اشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرينتها) اى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اى في الفعل ومايشتقمند (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فان النطق الحفيقي لايسند الى الحال (اوالمفعول) نحو جعالحق لنا في امام (قتل البخل واحي السماحا) فان القتل و الاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبخل و الجود (و نحو) قول القطامي

معانيها يصلحانتقع محكوما عليها فالوجــه في كون الاستعارة فبهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى ان يقال وتفصيله انالصفات انما تدل على ذو ات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجه الشبه في آلاستعارة الم يتصورجريان الاستعارة فيها بحسبها بل يتصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودة منها فكانت تبعية واما أسماء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متعينة باعتبار ماالا ان المقصود الاصلى منها ايضا معانى مصادر ها الواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصد التشبيد والاستعارة بحسب تلك الذوات لوجب ان تذكر بالفاظ دالة على انفسها وبهذا النفصيل اتضح الفرق ببن الصفة كاسم انفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكها في كونها مشتقة وفي ان المقصود الاهم منها هو المعنى المصدرى وفي كون الاستعارة فيها تبعية أفترقت في ان الصفة لا تدل على تعين الذات اصلا فان معنى أما وذات ماله القيام وهذا امر غير متحصل اصلااذ الاحظم العقل طلب ما يرتبط به ويجريه عليه ليتعين عنده فلذلك كان حقها ان لا تقعمو صوفة بل حقها ان تقع جارية على غيرها وفي أن اسم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان في عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف ان يجرى عليه الصفات ولم ينتقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لأن مرادهم مذات فى تعريف الصفة كاهو المتادر منهذات ماای بهما لاتعمين الها اصلا وقسد صرحو ابذلك فقالو االصنفة مادل على ذات : المدتباعتدار معني معين فلايندرج اسم المكان في انتعريف لدلالهم على ذات وتعينة باعتبار و إنما اطبنا في هذه المباحث كل الاطاب لنببت فيهافؤ ادك ولتستضيُّ بها وتستنيُّ .نها في مواضع اخرى مرادك (قال) يم و صفد بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) ان ملاعدباعتبار كرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذاقة في الشدامد والبلايا

لم تلق قوماهم شر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى * (نقر يهم لهزميات) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطعه واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعنى للهزميات قر سة على أن نقر يهم استعارة وقديكون المفعولان تحيث يصلح كل واحد منهما قرينة كـقول الحريري ﴿ وَاقْرَى الْمُسَامِعُ امَانُطَقَتُ ﴾ بيانا مقود الخرون الثموسا ﷺ فان تعلق اقرى بكل من المسامع و البيان دايل على انه استعارة (والجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاب قر مذعلي انبشر استعارة اوالى الجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمثل السكاكي فيذلك يقول الشاعر ي تقرى الرياح رياض الحزن من هرة ي اداسرى النوم في الاجفان ايقاظا * فغير صحيح لان الجرور اعنى في الاجفان متعلق بسرى لانفرى وما ذكره الثارح من انه قرينة على ان سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشيءٌ لان المقصود انيكون الجمع قرية لاستعارة واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذالجواز انيكون القرينة غير ذلك كقرائن الاحوال نحو قتلت زيدا اذاضر يته ضربا شديدا واماالقرينةفي الحروف فغيره نضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفيا (نائة (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشي يلام المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت يما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار مندالاول (مطافةوهي مالم تقرن بصفة ولاتفريع) اي تفريع كلام مايلام المستعارله اوالمستعار مندنحو عندي اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في يحث القصر (وَ) الثاني (مجردة وهي ماقرن بما يلايم المستعارله كقوله)اى كقول كثير (غبر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلق عليه تموصفه بالغمرالذي يلايم العطاءدون الرداء تجر بد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنىقوله (اذاتُكُسم ضَاحكا) اي شارعاً في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رقاب المال مقال غلق الرهن في بد المرتهن اذا لم نقدر على انفكاكه يعني اذاتبهم غلقت رقاب أمواله في أيدى السائلين وعليه قوله تعالى ﷺ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقلفكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة مخلاف الكيوة والما لم يقلطم الجوع لانه وانالائم الاذاقةفهو مفوت لما يفيده لفظالمباس من يان انالجوع والخوف اعمارهما جيع البدن عوم الملابس فانقيل المستعارلههو مالدرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتباست ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذافة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعيرله الاباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والحوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فيالبـــلايا والشدائدكما يقــــال ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في ابساس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجو ع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس نماستمير لهاللماس والاخرى مكنمة وهو آنه شبدمابدرك منائرالضر والالم بمايدرك منطع المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافيالكشاف فعلي هذا تكون الاذاقة بمنزله الاظفار للنية فلايكون ترشيحا (و) الالث (مرشيحة وهي ماقرن بما يلايم المستعار منه نحو اوائك الذين انتروا الضلالة بالهدى فار بحت تجارتهم) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والم ختيار نم فرع عليها مايلاً م الاشتراء من الربخ والتجارة و نطير الترشيح الصفة قولات جاوزت اليوم بخر ازاخرا متلاطم الامواج (وقديحتمعان) اي البيريد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكي السلاح) هذا نجر يد لانه وصف بلام المستعارله اعني الرجل النجاع (مقذف له ابدانافار ملم تقلم) هذا ترشيخ لان هذا الوصف ما يلام المستعار منه اعنىالاسد الحقبق (والترشيخ أبلغ) منالاطلاق والتجريد ومنجع الترشيخ والتجر مد (لاستماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشييدفترشيحها وتزيينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلكوتقو ية (وميناه) اى مبنى الترشيخ (على تناسى التشبيه) وادعاً، انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشي مشبه به (حتى انه بني على على الفدر) الذي يستعارله علو المكان (مامني على علو المكان كقوله) اى قول ايى تمام من قصيدة برثى بها حالدين يزيد الشيباني و يذكراباه وهذاالبيت في مدح أبيه وذكر علوه (و يصعدحتي يظن الجهول، بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه مايبني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلو لاانقصده ان يتناسى انشبيه و يصر على انكاره فبجعله صاعدا في السماء من حبث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (ويحوه) اي يحو البناء على علوالقدر مايبني على علو المكان التناسي التشبيه (مامر من التعجب) في أوله قامت تطللني و من عجب شمس تظللي من الثمس (والنهي عنه) اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلا غلالته لانه لولم نقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعب على عكس مذهب النهى فان مذهب التعبب اتبات وصف يمتنع ثبوته للمستعار منه ومذهب النهي عنه انبات خاصة من خواص المستعارمنه ثماشارالي زيادة تقرير وتحقيق الهذاالكلام بقوله (واذاحازانيناء على الفرع) أي المشبعية (مع الاعتراف بالاصل) أي المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبدية منجهة انه اقوى واعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضـــا اصل من جهة ان الغرض بعود اليه وانه المقصود فى الكلام بالانبات والنبي ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهيه فرعآ فزعم أن المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الايضاح ومدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاسل يسوغون أن لايبنوا الاعلى الفرع (كمَا فَي نُولُهُ) أي قول العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امر من عزاه حله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا نلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الثمس (الصعود وان تستطيع) الثمس (البك أأنزولا) و بحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فمع جمعد، أولى) هذا جواب النمرط أعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما في الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوي فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث معالمشهه فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذاهو المجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اى في المعنى الذي (شبه بمعناه الاصلي اى بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعمارة في المفرد (للمبالغة) ّ في التشبيه اشارة الى ان أتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما نقال للمرّدد في امر إلى أراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدين يزيد لمابوبع بالخلافة الى مروان بن حمد وقد للغدانه متوقف في السعةله امابعد فأني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من فام ايذهب في امرفنارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لاتربد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كماترى (وَهَذَا) الْجِازِ المركبِ (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كر المشبهه واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكاية كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى التمنيل مطلفها) من غير تقييد مقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بان مقالله تشبيه تملل اوتشبيه تمدلي وههنا محث وهوان الجاز المركب كإيكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشيخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركيبية بحسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زيد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ساوضع له فلا مدوان يكون ذلك لعلاقة بين المعنسين فانكانت العلاقة المنابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله # هو اى مع الركب اليانين مصعد له البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهارالتحزن وأتجسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بماذكر عدول عن الصواب (ومتى فنما استعماله) اي استعمال الجاز المركب اوالتمشل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى منلا ولهذا) اي وأكمون المل تمشلا فنما استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامنال) لان الاستعسارة بجب ان تكون لفظ المشبعه المستعمل في المشبد فلو تطرق تغير إلى المنل لما كان لفظ المشبدمه بعشه فلا يكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلكانالمستعار بجب أن يكون اللفط الذي هو حق المشبه به أخذمنه عارية للمشبه وأووقع فيد تغيير لماكان هواللفظالذي نخص المشبدله فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمنل الى مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتنسة وجعا بلاانا بنظرالى وردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللين بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيعت اللبن بالصيف على الهط المتكام فليس بمنل بل مأخوذ من المنل واشارة اايه ولكون المثل ممافيه غرابة استعير لفظه العال اوالصفة اوالقصة اذاكان لهاشان عبيب ونوع غرابة كقوله تعالى الله مثلهم كمثل الذى استوقد نارا الله اى حالهم المجيب الشان وكفوله تعالى الله وله المئل الاعلى الله اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى الله مثل الجند التي وعد المتقون الله اى فيما قصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة الحبيبة الحبيبة المتقون المناه المتقون المتقون

🛊 فصل 🛊

فيتحقيق معنىالاستعارة بالكناية والاستعارة النخيبلية قداتفقت الآراء على أنفى مثل قولنا اظفار المندة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تنحيُّص المعندين اللذين يطلق عليهما هذان اللفطان ومحصل ذلك يرجع الى ثلمة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والناني ما ذهب اليد السكاكي وسنحئ بيائهما والباآت مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنوبين غيرداخلين فيتعريف الجازاورد لمهما فصلا فيذيل بحث الاستعارة تتميما لاقسامها وتحكميلا المعانى التي تطلق هي علمها فقال (قديضمر التشبيه في النفس) اي في نفس التكام (فلا يصرح بشي مناركانه سوى المشبه) فان قلت قدميق في التنبيد ان ذكر المشبهمه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن مانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك أنماهو فيالتشببه المصطلح وقدسبق ان المراد به غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشبيد المضمر في النفس (بان تنبت المشبه أمر مُختص بالمشبعة) من غر ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا نجرى عليه اسم ذلك الامر (قيسمي) التشبيه المضمر في النفس (أستعارة بالكناية اومكنا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بلاانما دلءليه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عنالمناسبة (و) يسمى (انبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به (المشبه استعارة تخيباية) لانه قداستعير للشبه ذلك الامر الذي نختص المشبه به وبهيكون كإله اوقوامه فىوجهالشبه لخيل انه منجنس المتبديه تمذلك الامر ألمختص بالمشبديه المنبت للمشبدعل ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبه في المشبه بهبدونه والنانى مايه يكون قوام وجمالشبه فيالمشبديه فاشار الىالاول بقوله (كَافِيقُولُ) اللهٰذُوبِ (اللهٰذُلِي وَاذَا المُنَّةُ انْشَبِتُ) ايعلقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعنى اذاعلق الموت مخلبه فى شى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلا لابى ذؤيب في عام واجد خس بنبن وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرثاهم بقصيدة منها هذا الببت ومنها قوله

* اودى بنى واعقبونى حسرة * عندالر قادو عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضى الله تعمالي عنهما دخل على معاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد * بتجلدى الشامتين اربهم الى لريب الدهر التضعضع * فاجابه الحسن على الفوروقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المسقبالسبع في اعتمال النفوس بالقهروالغلبة من غيرتفرقة بيننفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولايقيا على ذي فضيلة (فاثنت آما) اي المنية (الاظفار التي لا يحمل ذلك) الاعتبال (فيه) اى في السبع (بدونها) تحقيقا المبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنمة استعارة تخييليه واشار الى النسانى يقوله (وكما في أول الآخرولئن نطقت بشكر يرك مفحما * فلسان حالي بالشكاية أنطق ﷺ شبه الحال بإنسان متكام في الدلالة على المفسود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثنت لها) اى المحال (السان الذي به قوامها) اى قوام الدلالة (فيه) اى فى الانسان المتكام وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظى الاظفار والمندة حفيقة مستعملة في المدنى الموضوع له وأيس في الحكلام مجازلغوى وانماالجاز هوانسات شئ لذئ ليسهوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتتحقق احدثهما بدون الاخرى لان التخييلية بجب انتكون قرنية للمكنية البنةوهي تبجب انبكون قرينتها التخسلية البتة فانقلت فادانقول المصنف فيمثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهاكت فلانا قلتله انبقول بعد تسليم صحة هذا الكلام أنه ترشيخ للتشبيد كمايسمي اطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام الله اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا * ترشيحا للمجازاءني اليد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر مالمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يبتنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط مند فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور فى كلام السلف هوان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر ردىفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنمة استعارة السبع للمنمة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم نصرح يذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كاهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبعالغيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو

(قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلنة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هوامم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبع المستعمل في المشبه كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مراده الاسم السبع على عكس الاستعارة النصر يحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر في الفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قوانا اظفا المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع المنية وفي قولنا شجاع يفرس اقرانه الافتراس معانه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لاتنافي ارادة الحقيقة المستعارة الكران المقصود بالقصد الاول هو التنبيد على انه اسدى بجئ الافتراس وسائر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمهذه الكناية من قسم الكناية فى النسبة اعنى ائبات الاسدية للنجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظر صاحب الكشف كإنقل عند وستقف عليه ابضا اذاتليت عايك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخرغيرالثلثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنبورالعويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظيم لم نشسأ الاعن فرط غفلته وكيف يتصور فهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه بحيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشئت جاية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم يبق فيه شبهة لناظر يريد ان العلامة حيث قال وهذا مناسرارالبلاغة ولطائمها

المنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف فى قوله تعالى * ينقضون عهدالله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد منحيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيهمن ائبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائعها ان يسكتوا عن ذكرالشئ المستعارنم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنبهوا بذكرالرمن على مكانه نحوشجاع يفترس اقرائه ففيه تنبيه على ان النجاع اسب هذا كلامه وهوصريح فيانالمستعار هواسمالمشبه به المتروك صريحا المرموز اليديذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندان قرىنة الاستعارة بالكناية لا بحيان تكون استعارة تخبيلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام علىماذكره السكاكي واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على انفى قولنا اظفار المنمة استعارة بمعنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

ان يسكنوا عنذ كرااشي المستعارتم يرمزوا اليهبذكرشي من وادفه فينهوا بتلات الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرانه وعالم يفترف منه الناس لم تقل هذا الا وقد نبهت على أشجاع والعالم بانهما اسد وبحرفقد باح بان المستعار هو المسكوت و ان الرادف المذكوركناية عنه كالا يخفى على ذى ادراك و في قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكر دالعلامة في هذه الاستعارة و اضحة غاية الايضاح وهو الحق الصريح الذي لا شبهة فيه لاحد لا في كونه حقا و لا في كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه يشسير الى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح و الايضاح والى ان كلام جارالله العلامة لا يحتمل ان يقصد به شي منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثم انه رح كاهوداً به في الكشف عن المعضلات و تفصيل المجملات ارادان ببين حال قرينة الاستعارة بالكناية و منافض تا

آ ماذكره انصاحب الكشاف الجعل النقض مستعملا في ابطال العهد على الستعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد بنقض الحبل ثم استعمل لفظ المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيث شبه بطشه وفتكدلا قرائه بافتراس الاسدوشبه انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فانقلت اذا كان المقض ونطائره استعارات مصرحابها قد شبه معانيه المرادة بمعانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عن استعارات اخرقلت هذه الاستعارات من حيث انها متقرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنها فان النقض انعاشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلم نزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضد فلو لا استعارة الحبل العهد لم يحسن بل لم يصح استعارة النقض للابطال وقس على ذلك استعارة الاستعارة الخبل العهد الم يصح استعارة والبحر العالم و لما كانت

الاظفار وهوالسبع وهذا قريب بماذكره المصنف فى التخييلية وذلك أنه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماء الى امر متحقق يمكن أن ينص عليه ويشار البه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والنانى ان يؤخذ الاسم عنحقيقته ويوضع موضعالا لتبين فيمشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد # وغداة ريح قدكشفت وقرة * اذا سبحت بيد الثمال زمامها * جمل الشمال يدا منغير انيشير الى معنى فبجرى عليه اسماليد والهذا لايصيح ان مقال اذاصبحت بشئ مثل اليد للتمال كما يقول رأيت رجلامنل الاسدوا نمايتا تى لك التشبيد في هذا بعد ان تغير الطر بقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الغداة شبه المالك في تصريف الشي يبده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل عايضاف اليملانك تجعل الشمال مثل ذى اليد منالاحياء فنجعل المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشي ً

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخر ولم تكن مقصودة في انفسها بلقصدبها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لاينافي كونها في انفسها استعارات على قياس ماعرفت من انالكناية لاننافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد الشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التخييلية فإن القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح بهاتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نمالقرائن في مثل قولات اظفار المنية ويدالنمال ومخااب المنية استعارات تخييلية اماعلى انها قداريد بهاصور تغييلية مشبهة بمعانيها الحقيقية كاصرح به فى المنتاح وهو المختار كاسيا تى و اما على انها قدار مد بها معانيها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي ابات تلك المعاني للنية والتمال على سبيل التخييل كإذهب اليه صاحب الايصاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجلة منزعم انالاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستلزم التحييلية فقد اخطأ فانقلت لوكان النقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن (وغرضك) شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكورا فلا يصبح قوله نم ير من واليه بذكرش من روادفه فوجب ان يكون النقض و نظائره من قرائن الاستعارة بالكناية مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من روادف المستعار المستعار المستعار المستعار المستعارة المكنية تستلزم التحييلية قلت لما صرح باستعمال النقض في ابطال العهد عمانه ارديد كر الروادف ما هواعم من ان يراد به معناه التحييلية قلت لما صرح المستعارة المحتمد في ابطال العهد عمانه العنى منزل منزلة فان النقض من روادف الحبل الماذا اريد به الحقيق فظاهر و اما اذا اريد به معناه المجازي فلانه اذا نزل منزلة المعنى الحقيسة وعبر عنه الماذا ردة الحيل ايضا فالرادف على الاول مذكور لفظا ومعنى حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظا حقيقة

ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على اثبات الحبلية للعهد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى اليد ولا فى الشمال بل التحبيلية هى اثبات اليد الشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخبيلية على معنى انها مستعملة فى امور متوهمة يريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة اصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التخبيلية فى المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية الشمال على سبيل في ١٨٥ كم التخبيل لا يلام ماهو المصطلح من معنى الاستعارة فى المجاز اللغوى ولامانع

من ان بجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كما اختاره السكاكي ولايقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللوهوم المشبه باليدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنية غير مستعملة في موضوعها بانقدر المنمة أسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل تمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع عليهاوله عنذلك مندوحةبان يجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كماحققه جارالله ثمقال وعلى هذا نقولان الرادف المأتى به قديكون مالايستقل والغرض منه التنبيه فقطكمافى مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فىالترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جارانة من غير تكلف ولئن صبح عن الجهور ان الاستعمارة فى الاثبات لافى اليدلتنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم من يكونله ذلك الشيء وقال ايضا لاخلاف فيان لفظ البداستعارة معانهام ينقل عنشي الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنى على انه ارادان ينبت للشمال يدا (وكذا قول زهير صحا) اى سلامجازا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) مقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اى تركه وامتنع عنه قبل هوعلى القلب اي اقصر هو عنباطله ولاحاجة اليه اصحة انيقال امتنع باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحلة) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والنحبيلية اورده تنتيها علىان من التحبيلية مايحتمل انكون تحقيقية وهيالتي سماها السكاكي الاستعارة ألحتملة للتحقيق والتحييل وعند جلها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (آراد) زهير (ان بينانه تركماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثبات و لانظر الى تلك (٢٥) الاستعارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداختار ان المحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصد بها انفسها اصلا بل جعلت تنبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بانذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها و يجعل الاستعارة التحبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التحبيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقيال اذا لم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تخييلية كم عناه المنادة بالكناية استعارة تخييلية كان مستعارا لذلك النام المنادة تخيلية كم فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كم كان مستعارا لذلك النام الشام على طريق النصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كم كان مستعارا لذلك النام المنادة التصارة تخييلية كم فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية كم فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية كم الاستعارا لذلك النام النام المنادة بالكناية التحارة تخيلية كم فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية كمان مستعارا لذلك النام النام النام النام النام النام النام النام النام المنام المنام المنام النام المنام النام النا

معاودته فبطلت آلاته اى آلات ما كان ير تكبه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصي بجهة منجهات المسيركالحج والنجارة قضي منها) اي من تلك الجهة (الوطرة العملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التام يه وركوب المسالك الصعبةفيد غيرمبال بمهلكة ولامحترز عنمعركة وهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فاتَّبَتْله) يعني بعدانشبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مايختص بتلك (الجهة اعنى الافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) بقال صبا يصبوصبوة واستبان منديراءة صاحبه عما وصبوااى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصباب فتيح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشارالي التحقيقية بقوله (ويحتمل آنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اوارادبها (الاسباب التي قلما تناخذ في اتباع الغي الاقي أو ان الصبا) وعنفو ان الشباب منل المال و المنال و الاعوان و الاخوان (فتكون الاستعارة) اعنى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اريدبها الدواعي وحسا اذا اريدبها اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في بحث الحقيقة والجياز ومحث الاستعيارة بالكناية والاستعارة التخييلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد أن يشير اليهسا والى مافيها وما عليهما فوضع لذلك فصلا وقال

۸ كالنقض والافتراس والاغتراف ولقد وفيناعا وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقسام نسباليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق

🏟 فصل 💸

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعتله من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيدالاخير) وهوقوله منغير تأويل في الوضع (عنالاستعارة على أصبح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجـــاز لغوى لكونها مستعملة فيغير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهوانها مجازعقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي وهوجعل غيرالاسد اسداروان اللفظ مستعمل فيما وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصيح الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيدعن|الاستعارة (لانها مستعملة فيما وضعتله تأويل) وهو ادعاء دخول المشبد في جنس الشبديه بجعل افراد المشبديه قسمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيمما وضعتله لايخرج الاستعارة بللابد من التقييد بقولنا منغير تأويل هذا هو

المعنى الصحيح الذي يجب ان يقصده السكاكي لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيماوضعتله على اصمح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمبتعارله علىضرب منالتأويل والظاهر انقوله على اصبح القولين متعلق لقوله مستعملة فياوضعتله لابقوله أبحترز به عنالاستمارة وليس بصحيح لما سبق منان الاختلاف انماهو في كونها مجازا لغو يا ام عقليا لافي كونها مستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيماوضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح القولينولوكان فكيف بخرج يقوله من غيرتأويل فليتأمل فالوجه ان يتعلق بقوله أيحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعَرَفَ) السكاكى المجاز اللغوية بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة له بالنحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبةالى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغير معناها اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلىهذا القياس ولماكان هذاالقيد يمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع انه اوضح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقــال (فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطُبُ مع قرَّينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها فىذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيد التحقيق) اى قبد الوضع فى قوله غير ماو ضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوى) على مامر منانها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالنحقيق لمتدخل هي فيالتعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة فيغير ماوضعت له هذا واضيح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احترازعن انلائخر ج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فبجب أن يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لثلا يعلم * وقال ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكامة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغمة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

(قال)والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فيالغير العهدالي آخره (اقول)واو لم بذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكان الباء فى قوله بالنسبة متعلق ابغير فىقولەنى غىرماھىموضوعة له وكانالقصود حاصلا ولعله انما اعاد الغيرليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعران المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالتمية اظهارا المتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرمان المجاز اللغوى هوالكلمة المستعملة فيمعني مغاير لماهي موضوعة له بالتمقيق مغابرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة المتعملة

الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار مجازا وهذا ابضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف يصبح الاحتراز عنيه فلابد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذا اتفق او نحوذلك(ورد) ماذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لايتناول الوضع) يتأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسهوقال قولي ينفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة القرننة فحينئذ لاحاجةالى تقييد الواقع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا انُراد زيادة الايضاح لاتميم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتناول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا ينفسه أنما يصلح للاحتراز عن الجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى ينفسه محسب الاعاء ونصب القرينة انما هو لتعيين الدلالة فلانسافي الوضع كما في المشترك فان المستعير مدعى انافراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرسة أنماهي لنني المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنني الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) رد ایضاماذ کر مالسکا کی (بان التقید باصطلاح به اتنحاطب) او مایؤدی معناه كما لابد منه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا فكذا (لابد مند فى تعريف الحقيقة) ايضًا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضع له في الجملة وأن لم يكن ما وضعله فى هذا الاصطلاح ولاتأويل فى هذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذا القيد فيتعريف الحقيقة محل يه ولايخني عليمك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها اتما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به النَّمَاطب لا بعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما علىالاول فظاهر واما علىالثانى فلكون الحقيقة مأخوذة فيتعريف المجاز ومايقال منانهذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتني عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انيلتفت اليه لاسيما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور التي تختلف باختلاف الاضافات لابدفي تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيد كثيرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليه من التعابكونه اضافيا كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنىواحدايضا قدتكونحفيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر (نىخد)

العهد اغنى عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له يذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسلم ذلك فلايتم ايضا حتى يقيد الموضوعة في قوله في اهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافىقولنا الجواد لانخيب سائله اىمن حيث انه جواد فالمعنى ههنا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث آنها موضوعة له وحينئذبخر جعنالتعربف نحو الصلوة اذاستعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لابقال فعلى هذا ينبغي أن يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عنتركه وثانيا انه لوترك فيتعريف الجـــاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةلهمنحيث انهغيرماهىموضوعةلهواستعمال المجازفي غيرالموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عزارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون الجاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريفه للحجاز مدخل فيه الغلط فلايد منالتقييد بقولنا علىوجه يصيح واجيب بانه مخرج بقولنا معةر منة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الى الكتاب حيث بقول خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مديه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (الجاز) اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الأستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في التشبيه وتر مدمه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعياد خول المشبه في جنس المشبعة كما تقول في الحمام اسدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسودفتثبت له مايخس المشبه به وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مايخص المشبديه اعنى السبع وهو الاظفار فالنجاع قدا كتسى اسم الاسدكما اكتساء الحيوان المفترس والمنية قدبرزت مع الاظف ارفى معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كههو شان العارية فان المستعير بيرز مع العارية في معرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه يه سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراً له هذا كلامه وهودال على انالمستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبحئ منكلامه ماننا فيجبع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اى قسم السكاكي الاستعارة (الىالمصرح بها والمكني عنها وعني ملصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) منطرفي التشبيه (هو المشبعه وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية ونحسلية) واعالم بقلوقيمها الهما لانالمنادرالي الفهم من التحقيقية والتخييلية مايكون على القطع وهو قددكرقمما آخر وسماها المحتملة للتحقيق والنخيسل كإذكرنا في ببت زهير (وفسرالتحقيقية عامر) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وَعَدَّالْتَمْيُلُ) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمال مستلزم التركيب المنافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجماز المفرد لان تنافىاللوازم هدل على تنافى الملزومات والالزم أجمّاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه انه عدالتمشل قسمآ من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغبرها انبكونكل استعارة مجازا مفردا كالقسال الابيض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون ابيض وقد لأيكون ونمابدل قطعا علىانه لم بجعسل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجاز انالجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الىممني الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالمعني قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لابدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيءير ماوضعت لهفعلم انهايس موردالقسمة واجيب بوجوه

(قال) وان اريد ماهواعم من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الى آخره (اقول) قدم ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى في المجاز لا شخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معه قيد بنفسه (قال) الثانى انالانسلم ان المحتيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بما وجهه منزع من منعد كام وقد اشرنا الى ان المتبادر من هذه العبارة ان وجهه منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لاانه منزع من عدة امور هى اجزاؤه وحينئذيان مان يكون كل واحد من طرفى انتشبيه التمثيلي مركبا والواكني في التشبيه التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقبل في تعريفه ما وجهه مركب او الشبه فيه ايضايكون مركبا ولواكني في التشبيه التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقبل في تعريفه ما ذالم يكن هناك ما ولف من متعدد اذا من ١٩٠٣ للفائل المذكورة في التعريفات يجب حلها على ظواهرها اذالم يكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركيب طرفى التشبيد التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه علىصاحب الفتاح حيث قالوردبان التمثيل مستلزم للتراكيب المنافي للافراد ومنالمتأخرين منجوز انيكون طرفاء مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين في الاستعارة التميلية بناء على ان كل تشبيه تمثيلي اذا ترك فيه التشبيه الى الاستعارة صار استعارة تمثيلية ودفع به ذلك الامتراض ونحننقول التجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التمثلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين منامور لوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام الميماقال وهذا هو الذى نسميه التمثىل علىسببلالاستعارة نمنقولواذا انحصرت الاستعارة التمداية فيما هو مركب الطرفين وجبانحصار النشبيه التمثلي فيدايضا نناء علىمامر بعينه وإماأتبحونز الاولفقدنقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلمي مايم المركب ايضا نحو كلةالله فلايمتاع حلاالكلمة فينعريف الجساز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلايصيم فى التعريف من غير قرينة مع انه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايع المفرد والمركب فان اربد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي واناريدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل الجازفي تعريف الحقيقة لانهموضوع بازاء المعني ألمجازي وضعانوعيا على مابين في علم الاصول النائي امّا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التمتيلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى ﷺ مثالهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وفيه نطر لانهلوثبت انمثلهذا المشبهبه يقعاستعارة

انوجه الشبه في التشبيه التمشيلي به كان منتزعا من عدة او صاف اطرفيه المفردين كافي تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لما مرمن انه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد بمن يتمسك بكلامه ان تشبيه الثريا بالعنقود تمثيلي والوجه الثاني ان انتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه يوجب تعددا في كل منهما بحسب المعنى دون اللهظ لجواز ان بعبر عن الامور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان يلاحظ كل منها قصدا فلا يصح ان يكون تلك العدة اجالا بحيث لا يكون شي تصور انتزاع وجه الشبه منها منها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منهاه

و بحيث يكون خصوص كلواحد منها مدخل فيه لايقال اذالاحظناها اجالافي ضمن لفظ واحد قلنابعد ذلاث ال تلاحظ تفاصيلها و ننزع منها وجه الشبه لانا نقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلها ليست مداولة لذلاث اللفظ الواحد الله الله فا متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسياتي تحقيقد اولايري ان مفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهومه مجمل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الآية الكريمة فلم يعبر فيها عن طرفي التشبيه بمفردين وذلات ان المشبه فيها على تقدير كونها من التشبيهات المركبة هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيا تقدم والمشبه به هو قصة المستوقد المخصوصة المفصلة فيا بعد وشيء من ها بن القصتين السمنه وما من لفظ مفردا ما المشبه به فظاهر لائه غير مفهوم من لفظ المنافق في قوله تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك من ١٩٠٣ ايضا لان المعني مثلهم في قوله تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك من ١٩٠٣ ايضا لان المعني مثلهم في المقولة تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الما المشبه فكذلك من ١٩٠٨ النفية و الما المنافظ المتعددة و الما المشبه فكذلك المنافظ المتعددة و الما المشبه في المنافظ المتعددة و الما المنافظ المتعددة و الما المنابية و كذلك المنافظ المتعددة و الما المنافظ و كفيل و كفيه و كذلك و كفيل المنافظ و كفيل و كفيل و كفيل و كفيل و كالمنافظ و كفيل و

تشاية فهذا اعايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزاه هالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبهبه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث اناضافة الكامة اليشيء اوتقبيدها اواقترانهما بالف شئ لايخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجلالمقترن بتأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والجاز انهاهوفي استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى اعني صورة ترددمن

اظهار الاممان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك قول صاحب الكثاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بيانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحجزة ذال فتشبيهها ينظائرها وتشبد كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مناهافان كانكلامه هذا مدل على انكل واحدمن اجزاء الطرفين فىالمركب مأخوذ على الهشئ وأسد ملحوظ في نفسه تمضمالىآخر مثله واخذبحجرته حتىصارالكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلك وابضافانه جوز ان يكون هذمالآ يةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينتذمطويا على سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبهبه حقيقة ولايخفي انالمشبه على تقدير التركيب هو مجموع تلك الاشياء التي حكم بكونهــا مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الا

في ان تلك الاشياء في المفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها بما يناسبه وفي المركب تعتبر مجموعة و تشبه (يقوم) بما يناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدراة طعافان قلت من أذلك من ان مفهوم لفظ المثل فيها هو القصة مطلقاو هو امر مبم يتحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخر كا ان الكل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم ارادوا اتحادهما ذاتا لا مفهوما فان خصوصية القوم لا يستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القوم المخصوصية الحصوصية المفهومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله القصة المخصوصة المفهومة المناب وقس على ذلك قوله المعالم المحتومة المناب في ها المناب المفهومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله تعالى (كثل الحمار) ونظائره فان قلت فعلى ماذكرت لا يكون الكاف في ها تين الآين داخلة على ماهو مشبه بعلما ومن قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المهم بالمعين ذا تا وبهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله حقيقة قلت نع ومن قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المهم بالمعين ذا تا وبهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله

تعالى (كاء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى التشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوهو المطلوب فان قلت ما الفائدة للفظى المثلين فى هاتين الآيتين قلت اما فى طرف المشبع به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهوم محد ذاتا عاهو مشبع به حقيقة واما فى طرف المشبه فالاشعار به ايضا و الاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انما يتوسل اليه بذكره وقد تين عاقروناه ان الصواب هوان طرفى التشبيه إلتمثيلي مركبان معنى ولفظا و ان تركيب المرفين فى الاستعارة المحتماية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطربق * ثمان ههنا قصة غربية فى الاستعارة المحتماية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاذكر ناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاذكر ناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى (او اللك على هدى من ربهم) منل لتمكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسَّكهم به شبهت حالهم بـُ ال مناعتلى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواتيه عليه قوله ومعنىالاستعلاء منل اى تميل وتصوير لتمكنهم منااهدى يعني انهذه استعارة تبعية نمنللا اماالتبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف واما التميل فلكون كل منطرفي التشبيه حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لانتني عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كماان متعلق معني من هو الابتداء و متعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضية على ماصرح بهفى المتفاح وقدمرت اشارة اليدولا يلتبس ايضاان الاستعلاء من المع نى المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معني كالة على معنى مفر داذلانه بي به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد و ان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل أن تشبيه الانسان بالاسمد تشبيه مفرد بمفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السُّبه

يقوم ليذهب فتارة تريد الذهاب فيقدمر جلاو تارة لاتريد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزله مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخسلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلابل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شيء من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول الهزلي) واذا المنية انشبت اظفارها (فانهلاشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوسبه (فاخترعها) اى المنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (ثماطلق عليه) اىعلى المثل يعنى على الصورة التي هي مثل صورة الاظفيار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة

تصريحه بذلك و بهناك عليه ولماصرح بان كلواحد من طرفى التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكون كل واحدمنهما مركبا وحينئذ لايكون معنى الاستعلاء مشبهابه اصالة ولامعنى على مشبهابه تبعافى هذا التشبيه المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان واذالم يكن شئ منهما مشبهابه ههناسواء جعل جزأ من المشبه به اوخارجاعنه لم يكن شئ منهما ايضام ستعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخروا لحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان يكون معناها مشبهابه ومستعار امنه تبعا وان كون كل واحد من طرفى التشبيه ههنا مركبا يستلزم ان لا يكون على ومتعلق معناها مشبهابه ولامستعارا منه لا تبعا ولااصالة وتنافى اللاز وين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جعلت على ومتعلق معناها مشبهابه ولامستعارا منه لا تبعا ولااصالة وتنافى اللاز وين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جعلت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اور دعليه هذه النكتة هكذا ومنقحة واضحة المقدمات والاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما الورد عليه هذه النكرة مكن تمثيلة مركبة الطرفين قطعا ولما الورد عليه هذه النكرة هكذا ومنتحد واضحة المنها ولا المنه المنافية و تنافى المنافى المنافية و تنافى اللاز و المنافى المنافى المنافية و تنافى اللاز و تنافى المنافية و تنافى المنافى المنافى المنافية و تنافى اللاز و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافى المنافية و تنافى المنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافى المنافى المنافى المنافية و تنافى المنافية و تنافية و تنافى المنافية و تنافية و تناف

اضافتهما الىالنمة والتخييلية عنده لابجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلابها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غبر استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا يوجدنه مثال في الكلام واماقول ابي تمام * لاتسقن ماء الملام فاذي الله صب قد استعذبت البكاء * فزعم السكاكي انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكنى عنهآ وذئك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكنع مستهين وزعم المصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارةبالكناية ثماضاف الماء البداستعارة تخبيلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه كمافي لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشي وعلى التقدر س يكون مستهجناايضا لانه كان ينبغي انيشبهه بظرف

التذبيه منها مستلزما لتركيمهما لانالمقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجدشبه أومشبها به اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاعكل من الطرفين منامورعدة نوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان يكون قوله تعالى (مثاهم كثل الذي استوقد نارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليستشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليسكذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فىالرد عليه اقول لامعنى للتشبيه المركب الاان ينتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور ربمايكون التشبيه فيمايينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالى الهيئة الحاصلة من المجموع كما فىقولە 🛪 وكان اجرام النجوم لوامعــا 🛪 درر نشرنعلى بساط ازرق * هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحد من طرفى النشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب لا يكون طرفاه الا منتزعين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان يقال هذا تشبيه منتزع من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى و هذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلات تشتهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه ممسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شي من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حين ذاستعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ المناه على الملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلة على بمعونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الإجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساخ لان يقال استعيرت تلة على وحدها من الهيئة الثانية على ولامتعلق معناها وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الدينة المستعرف معناها ولامتعلق معناها

الذى يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من الثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المتسلى والمعتلى عليه كانت كلة على دانة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدير الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهما المحوظاقصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر ين فلابد ان يكونامقدرين فى الارادة واماتقديرهما فى نظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقديرهما موجبالتغيير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبه قد يطوى ذكره فىالتشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما بوجهين احدهما انافظ المشبديه فيالتشبيد مستعمل فيمعناه الحقيق وفي الاستعارة في معناه الجعازي الناني ان لفظ

شراب مكرو. ولادلالة اللفظ علىهذا (وفيه) اى وفى تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتبارات التى لايدل عليها دليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التمسف فيهانه لوكان الامركازعم اوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخلبيلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى فى الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكما غير عقلى ولكن حكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة (و مخالف) تفسيره التخييلية (تفسير غيره الها) اي غير السكاكي التخييلية (يجعل الشي للشي) كجعل اليدللشمال وجعل الاظفار للنية فعلىتفسير السكاكى إ بجب ان يجعل للشمال صورة متوهمة شببهة باليد

المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحران) فانه تشبيه الاسلام بالبحر بن الاسلام والكفر بل اربد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واربد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ المشبه ههذا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سنن الاستعارة بعني قديطوى في التشبيه ذكر المشبه كايطوى في الاستعارة بحيث لايكون في حكم المذكور ولا يتناج الى تقديره في تمام الكلام الا انه في التشبيه يكون منويا مراد او في الاستعارة مناه الميام المشبه استقام الكلام وفي الاستعارة بكون مستعملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه التقام الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك محيث لواقيم مقامه اسم المشبه التشام الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك محيث لواقيم المقول الكلام وفي التشبيد يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك محيال في قوله تعالى (هذا عذب فرات ستعملا في معناه الحكم المدرود المدرود المدرود المدرود المدرود الكلام المدرود المد

ويكون اطلاق البدعلبها استعارة تصريحية تخييلية وأستعمالاللفظ فيغير ماوضعله وعندغيره الاستعارة هوانبات البد للشمال ولفظالبد حقيقة لغو يدمستعملة في معناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم أنك لاتستطيع ان تزعم انالفظ اليدقدنقل عنشئ الىشى اذليس المعنى على انهشبه شيئا باليد بل العني على انه ارادان شبت الشمال مدالا يقال اعايتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضى تشبيه معناه بما وضمله اللفظ المستعار بالتحقيق ولايتحقق هذاالمعني بمجردج ال الشي الشيء من غير توهم تشبيه بمعناه ا. اقيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليدالسلف منان الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانقولماذكرتمن معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

واماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصو برالمشبه بصورة المشبه به بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهبه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى نقد صورت الشجاع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار علىالتمسك الذى هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على إن استعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناعاقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاوان التركيب واجب في الاستعارة التمثيلية كماصرح به فىالايضاح ويشهديه المفتاح وتبين ايضا ان الاستعاوة التبعية فى كلة على لاتجامع التشلية اصلا فاحال التبعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلتهىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعانى الحروف كابها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة امور فلا يقع شئ منها مشبها به اصالة ولاتبعا فى الاستعارة التمثيلية فان قلت قلت قلت قلت قلت قلت قلت المجتاع التبعية والتمثيلية من تقر يرالسكاكى الاستعارة فى لعلى قوله تعالى (لعلكم تنقون) قلت ذلك تحلل فاسدوكيف لاوقد صرح فى صدر كلامه بان المشبعة والمستعار منه اصالة هو المربحي ويعلم من ذلك مع باقى كلامه ان المشبعة والمستعارلة اصالة هو الارادة ثم يسرى التشبية والاستعارة منها الماله عنه الحقيق لكامة لعلى فيصبير مشبها ومستعاراته تبعا فكما ان المعنى الحقيق لهذه الكلمة غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبد بالارادة

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعية ولاالمشبه ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده المرمن حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نهلاكان استعارة لعلمن معناها الحقيق المفسر بالرادة الله تعالى للافعال الاختيارية العباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب مبها بماهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبعية المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى وهو حال قائم بالمترجى متعلق هو ١٣٩٧ محم بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى متعلق متعلق على المترجى واراد بالحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد والحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى متعلق متعلق المترجى واراد بالحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد والحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد والحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد والحال الذي هو المشبع المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد والحال الذي هو المشبع المعنى المجازى الذي يعبر عنه واراد والحال الذي هو المشبع المحالة المتربة والمتربة والمحالة المتربة والمدرود والمحالة و

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال انيضاف الى ماقام به لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الأولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى بحال المرتجى والتانية الاشارة الى وجد الشبه بين الترجى وتلك الارادة فأن المشابهة بينهما أنماهي فيان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمنه ان يطبع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فيالمشبدوهذه الصفةاعني المتمكن معمافي حنزها تنبيه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلَك قوله المخيربين ان نفعل وان لايفعل تنبيه عليه فىجانب المشبهبه ولميقصدبشي منهما تركيب فياحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمحل ذلكالحيال وأتضيح المستقيمين المحال وانشئت زيادة توضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يُحتمل الوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبير واماألتمشلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهي مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية وتحقيق معنى الاستعارة في التحييلية انه استعير للندة ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في ان لفظالا ظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفى غير معناه اعنى الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كإهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تخيلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمية (فيد) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحييلية اثبات بعض مأتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت للنيذالي هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك ائبت

منالريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعارة الالفاظ الدالة على الهيئة المشبعها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن الق السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف عالم يسبقه به احد وماعليه من من د وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوض المناطل في بعض صور الافعال ليكون الت منالا تحتذيه ومنار اتتجيه فنقول ختم الله على قلوبهم انجمال المشبه به فيه المعنى المصدري الحقيق المختم والمشبه احداث عالة في قلوبهم مانعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبه هيئة مركبة منتزعة من الشيء والحاتة فيه ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه ما

٧ من الاستنفاع به فىالامور الدينية كان طرفاالنشبه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبه هولى مامعناه عدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتفرر فياسبق وهو الوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة و نكثر محتملاتها بان تحمل تارة على انتبعية و اخرى على التمثيلية ولوصر حبالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التى ربحالا حتلات فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الختم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن البدكان من قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشار ح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا من قبيل الاستعارة التبعية فى صورة جزئية اعنى كلم حققناه و تشبئه هو ٣٩٨ من علاية شبت به كامضى فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه مايخص المشبديه الذي هوالاشتراء الحقيق منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعنيوهميشبيه بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخييلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذي اللت له مانخص المشبهيه كالمنية مثلا فى أتخييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الانستراء المعبريه عن الاختيار والاستبدال الذي هوالمشبهمم أن لفظ الاشتراء ليس بموضوعه وهذا معنىقوله فى الايضاح ان فى كل منهماائبات بعض لوازم المشبديه المختصة به للشبد غير انالتعبيرعنالمشبه فيالتخييلية بلفظالموضوعله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذى انبتله بعض لوازم المشبعبه وقدخني هذا على بعضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا

فى نفسد بر هذو قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التمعية الحرفية لاتكون تشلية لانها تستازم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامنرد الانانقولكانا المقدمتين في حيز المنع فان مبنى التمثيل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا يوجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولالنافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة الهل في العلكم تتقون هذه عبارته بعينها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افرادً متعلقات معانى الحروف ووجوبتركيبماينزع منامور متعددة تعلمسقولح منعيه معاسقو طالامر يقفيه ولاخفأ وعبارته هذه مخنلة ايضا فأن قوله بلوصف صورة صوابهان يقال بل صورة فانالمشبه منلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فأغظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومنالاهثلة استعارة وصف

احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكائه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبه صورة تردد هذا بعمورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لاير بدفيؤ خرا خرى نم تدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبه به روماللبالغة في التشبيه فكسوها وصف المشبه من غير تغيير فيه واما قوله و من البين فقد بينا انه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلم ان انفاضل البيني توهم اجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكونان منتزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزاد مااظهر فساده فتثبت انت في رعاية القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون صنعا

(قال) وبمايدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم ايماء الى ان صاحب الكشف جوز فى الترشيح كونه حقيقة و مجازاً كافى قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيما فى الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل للعهد (قال) قلنافرق بين المقيد

والمجموع والمشبديه هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لابجدى نفعا لان المشبعه اذاكان هوالمقيد بوصف كانذلك الوصف من تقنه فلا يتم ذلك التشبيه الاعلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المتفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسميه فلا يكونترشيما اصلاوايضا أذاكان المشبهبه هوالمقيد منحمثهو مقيد فلا مدان يستعار منهمايدل عليهمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة بدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان أضافة خواص الشبه بهالي المشبدلاتكونالاعلى سببل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتحييل سعةما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فإيكن المكنى عنهامستلزمة التخييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كماتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عند ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبعبه اعنى الاظفارالتي هي موضوعة الصورة المتحققه التي هي انشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني المتسوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى الترشيخ فاعتباره فى احدهما دون الآخر تحكم وممايدل على ان الترشيخ ليس من الجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكُثاف في قوله تعالى ﴿ وَاعْتَصِمُوا يَحِبُلُ اللَّهُ ۞ انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصاميه استعارة للوثوق بالعهمد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التخييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمنية مثلا جلناه على المجاز وجعنساه عبارة عنام متوهم عكن آنباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبع الى ذلك لانه جمل المشبه هو هذا المعنى مع لوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفترس اقترانه ورأيت محرا تتلاطم امواجه فالشبديه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق واليحر الموصوف بالتلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنية فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنية فان قيل فعلى هدذا لايكون الترشيخ خارجًا عن الاستعارة زائدًا عليها قلمنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة يدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه) وبرادمه المشبعيه (على انالراد بالمنية) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكار ان تكون شيئاغير السبع (بقر منة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (البها) اي الى المنية فقدذ كر المشبعاء في المنية وار مدمه المشبديه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبدية الى المشبد لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر مالسكاكي في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريدبه

فى تقرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب للسكاكى فانه لم يذهب الى ذلك كماسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما يحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فالسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كمااذا استعماله فى الموت قانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبيد) المضمر في النفس اعني تشبيد المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلواريد بالمنية معناها الحقيق فامعنى اضافة الاظفار اليها والافلا دخلله فيالاعتراض فان قلت انه قد ذكر فيكتابه مامحصله التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتضي ادعاء انالمستعارله منجنسالمستعار منه وانكار انيكون شيئاغيره ومبنى الاستعارة بالكناية على ذكر المشبدبه باسم جنسه والاعترافا بحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه تماجاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى بنهيألنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسمالمنيداسما للسبع مرادفاللفظ السبع بارتكاب تأو يلوهوان تدخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبيد بجعل افرآد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصحع منه انبضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة والايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ النسة مستعملا في غير ماوضعله على التحقيق من غير تأويل حتى بدخل في تعريف المجاز و مخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشجاع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنبة مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل و بالجملة انكل احديعرف انالمراد بالمنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا يندفع ماقبل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا للسبع فاستعماله فى الموت استعمال فيماوضع له ادعاء لا تحقيقا فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل ان المرادبه المشبعيه اى السبعوهذا بمالا يمكن انكاره وذلك لانانقول المشبعبه هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين المشبه الذي هو المنية وهو تناهر بل الجواب انا قدذكرنا ان قيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيماهي موضوعة له بالتحقيق من حيث

الج از قطعا و احد المترادفين لا يخالف صاحبه في كونه حقيقة و مجاز ا اذا استعملا في معنى و احد (قال) سلناجيع ذلك لكنه حاصله ان ادعاء الترادف لا يوجب شوته فلا يكون لفظ المنية مستعملا في غير ماوضع له تحقيقاو ذلك لان غير موضو عله ههنا كما انه موضو عاله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على مافهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيمانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيدالا عدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا في غير ماضع له حتى يلزم كونه بجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اماادعاء كون الموت سبعا فلاينافي ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحناة كونه موضوعاله (قال) والسكاكي حيث فسر الاستعارة على الكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به اراد بها المعنى المصدري

(افول) لانخني عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالعنى المصدرى بذكر المنبه وارادة المشبه به يفهم منهان المستعار هوافط المشبه كاان تفسير الاستعارة المصرح بها بالمعني المصدري بذكر المشبديه وارادةالمشبديفهم مندان المستعارهو لفظ المشبه يه اللهم الاان يقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبدية على المشبه وذكر المشبه وارادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعارهو لفظ المشبديه لكن دعوى ارادة امسال هذه المساني في التعريفات بمالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةالها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنية في الموت في مثل قولناانشبت المنبة اظفارها استعمال فياوضع لهبالتحقيق منحيث انهموضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكوروبيان ذلك اناستعماله فىالموت قديكون باعتبارانه موضوع له فى منل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفارالمنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انهمرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفط المنمة المرادف له ادعاء والمنمة مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه يهاراد بهاالمعنى المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوي اراد بها للفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجم ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكرالمنمة استعارة بالكناية حال كونها عبارة عنالسبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناهاالمصدرى اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في

ويسمى المشبه به سواء كان المذكور (٢٦) او المتروك مستعارا منه و اسمد مستعارا والمشبه مستعاراله والحق ان كلام السكاكى في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هولفظ المشبه به كاهو مذهب السلف و تعريفه لها عاذكره و تمثيله أياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكامل تفاوغاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غيرالموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداع تبرفي كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبرفيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النبعية الىالمكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها (اقول) فاذاقلت نطقت الحال بكذا فالقوم على الفي في فلفت استعارة تابعة الاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولانم اشتق مندنطقت بعنى دلت و ذكر الحال قرينة اللك الاستعارة وعندالسكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ الالتعارة بالكناية عن

بحث الاستعارة بالكناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختمار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها تجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة (مَكنياءنها و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) أىقرينةالاستعارة المكنى عنها (على نحوقوله) اىقول السكاكي (في المندة واظفارها)حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة البطق للدلالة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقرينة الاستعارة وهكذا فيقولنا نقريهم اهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبهة على سبيل التهكم ونسبة لفط القرى الها قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى # ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل العداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائبة للالتقاط وبجعلنسبة لامااتعليلااليدقرينة وكذا فىقولەتعالى، ولاصلبنكم فىجذوع النحل الله بجعل الجذو ع استعارة بالكناية عن الظروف والا مكنة واستعمال فى قرينة على ذلك و ما لجمله المقوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاوه استعارة تبعية بجعله قرننة الاستعارة بالكماية وانمااختار ذلك أيكون اقرب إلى الضبط لما فيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بانة) اى السكاك (أن قدر التبعية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان يرادبها معناها الحقيق (لم يكن) استعارة (تخييلية لأنها) التخييلية (مجاز عنده) اىعندااسكاكى لانه جعالها مناقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هيمن اقسام الجاز المفسرة بذكر المشبهبه وارادة المشبه الاان المشبه فيها بجب ان يكون الانحقق له حساو لاعقلابل يكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التبعية تخييلية (فَإِتَّكُنَ الْاسْتُعَارَةُ المُكُنِّي عَنْهَا مُسْتَلَّوْمَةُ للَّحْيِيلَيَّةُ ﴾ لوجود المكنى عنها في مثل نطفت الحال واشباهه بدون النخيبلية حينئذ ووجودالملزوم يدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استلزام الكني عنها التخيياية (باطل بالاتفاق والا) اى وان ام يقدر التبعية التي جعالها قرينة المكني عنهاحقيقة بلقدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةان العلاقة بين المعندين

المتكلم وان نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة المكني عنها وآتماقصد برد التبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحب الكشف بانه قديكون تشبيه المصدر هوالقصود الاصلي و الواضع الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبعمة كمافى قوله ١ تقرى الرياح رياس الحزن من هرة واذا سرى النوم في الاجفان القائل النال التشبيد ههنا انمائحسن اصالة سنحموب الرياح عليهاو بينالقرىولا يحسن التشبيدا بنداء بين الرياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولابين الايقاظ والطعام نع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصيح انبعكس فبجعل التشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لنبئ منهذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتمية الى المكنمة عند مناهذوقسلم وقديكون لأ

التشبيه فى المتعلى غرضا اصابياوامراجليا ويكون ذكرالفعلواءتبارالتشبيه فيه تبعافحينئذ يحمل على (هى) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدرالفعلوفى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان يجعل استعارة مكنية كمافى قولك

نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق و تشبيه الحال بالمتكام انداه و محسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطلقا مردود (قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولاه ساسله بكلام السكاكي (اقول) قال في ردهذ االكلام

فى حاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقولهالاستعارة التخيلية ايست في نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لانالحال عنده الموضع اما استعارة مالكنامة والتخسلية عنده مجب ان تکون ذکر المشبديه وارادة المشبد لا تمقاله حسا ولاعقلا والنفاؤها في منل نطقت الحال اداجعل نطقت حقيقة عالاينبغي ان مخفي على احد اقول في قوله بان جمل لها لسان اشارة الى ان الاستعارة التغملية ليست في الحمال نفسها بل في الحال باعتدار ان مجعل لها لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة للحال التيهي بمنزلة اللسان للانسان فلابد مناستعارة المتكلم للحالفههنا استعاره أمكني عنهاو تخبلية وأمااذا فلنانطقت الحال فالمكنيءنها موجودة دون التغييلية هذه عبارته بعينها فلا يرد عليه حينئذ أنه جمل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكي استعارة تخسلية عندم بل الطاهر من كلام

هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا عاذ كره غيره) اى غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الى التعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لَهُ أَنْ يَجِعَلُ نَطَقَتُ فَي تُوانَا نَطَقَتُ آلَوْ لَا بَكَذَا حَقَيْقَةً بِلَانِ مَهُ ان نقدره استعارة والاستعارة فىالفعل لايكون الاتبعية ومابقال.انجردكونالعلاقةهى المشابهة لايكني في سورت الاستعارة بل انمايكون اذاكانت جلية مع قصدالمبالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فمالاينبغى ان يلتفت اليه و ذكر بمضهم جواباعن اعتراض المصنف انالانسلم ان افظ نطقت اذا كانت حقيقة اليوجد الاستعارة النخييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان يجعل لهالسانا و ابعث المعنى قوله في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية ان التخييلية وستلزمة للكني عنها لاعلى العكس كمافهمه المصنف فاداقلنها نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة أأتخبيلية الحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلابد من استعارة المتكام الحال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذاقلنا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب من كلامواحد منغيران منظرفيه ادنى نظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها التخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد أخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ و ينقضون عهدالله ؛ ان في العهد استعارة بالكماية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محققءقلا لاوهمي فيكون قر سة الاستعارة بالكناية استعمارة تحقيمية لاتخيلية واناراد اتفاق السكاكى وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكنى عنها عن التحبيلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كماذكرفي اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهيتوجد بدون التخيياية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال انقرينة المكنى عنها اماامر ، قدر وهمي كالاظفار في اظفار المنية ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالانبات في قولك انبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجندقلت هذا يصلح ابطالا الكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكى لانهقدصرح بان نطقت الحال من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرام وهمى شبيه بالنطق كماذكره فى الاظفار وهذاقول بالاستعارة التبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يكون فى نطقت أسان الحسال او فى نطقت الحال فدفع الاول بو جود التحييلية فى اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط او دفعهما معا بان المكنية ٨

نع بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على النبعية الى التركيب المشتمل على المنكني عنها اذااعتبر في المكنى عنها والتحييلية تفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية وائبات النطق الها استعارة تحبيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلى كاهو مذهبه في الاظفار فلا بلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ابضا لمامر من ان اتنحييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية

﴿ نصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية وَّالتمنيل) على سبيل الاستعارة (ترعاية جهات حسن التشبية)كان يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك المسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهم على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وان لايشم رامحته لفظاً) اي وبان لاينم كل من التحقيقية والتمثل رامحة التشبيه منجهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه الااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشسبيه ببطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والحاقه به لما في التشبيه من الدلالة على كون المشبعه اقوى في وجه الشبه بدليل قول الشاعر ﷺ تُطْمَناكُ في تشبيه صدغيك بالمسك * فقاعدة التشبيه نقصانما يحكى * ومن زعم انمن شرائط حسن كلمنهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة تع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر (وَالْدَلْثُ) أي ولان شرط حسنه ان لايشم رائحة التشبيد لفظا (يوصى أن يكون الشبد) اى مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لئلابصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز والجمع الغاز مثل رطب وارطاب يعنى بصير الغازا اذا روعى شرائط حسن الاستعارة واما اذالم يراع كمالوشم رايحة التشبيه فلابصير الغازا لكن نفوت الحسن (كالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واربد انسان ابخرو) في التمتيل (رأيت أبلامأة لاتجدفيها راحلة واربد ألناس من قوله عليه الصلاة والسلام * الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة * وفي الفائق تجدونالناس كالابلالمائة ايست فيها راحلة الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جملا كان

٨ لانستلزم التحييلية بل الامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪرشيءُ مناوازم المشبده والتزمفي امنلة تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستعارة التخيباية قالوقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفاك عن الاستعمارة النحيلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصرع في ان المكنى عنها مستلزمة للتحييلية اذقدصرح فيما قبل بان التخييلية توجد بدون المكنية كما في قولنا انلفار المنية الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطفت في نطفت الحال امروهمي كاظفاراانية وهذا صريح فى انه استعارة تخسلية و بالجملة جيع ماذكره هذا القائل فيالجواب مخالف لصريح كلام المفتساح

اوناقة بريد انالمرضي المنتخب فيعزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كنبر من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حيزها في محل النصب على الحلكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فيهاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل تتأتى فيه التشبيه وليسكل ماتناتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة أتحقيقية اوالتمشسل لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصبر تعمية والغسارا وتكليفا بما لا يطلق كالمثالين المذكور بن (و تتصل به) ايءاذكر منانه اذا خني الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة و تعين التشبيه (انه اذا قوى الشه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والطلة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) أئلًا يصير كتشبيه الشيُّ بنفسه فاذا فلمت مسئلة تقول حصل في قلمي نور ولا تقول كان في قلمي نورا وكسذا اذا وقعت في شهبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كاني في ظلمة(و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في ان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (المحملية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة العكني عنها عند المصنف وليس لهما في نفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع محسن متبوعهــا واما صاحب المفتاح فلما لم بقل يوجوبكونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها بحسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غير تابعة لها والهذا أستهجن ماء الملام واقائل ان يقول لماكانت التحسيالةعنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلرلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهسا

🍫 فصل 🌣

اعلم انالكامة كما توصف بالجاز انقاها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقاها عن اعرابها الاصلى الى غيره و ناهر عبارة المفتاح انالموسوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف و امافى الجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بان الجرفى أيس كنله مجاز و المفصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قدحاول التنبيه على النائى اقتداء بالسلف فن البيان هو المجاز بالمعنى الأول لكنه قدحاول التنبيه على النائى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاقى عند انصاف الكامة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يظلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به يشعر لفظالمفتاح (اقول)حيثقال فالحكم الاصلى فى الكلام اقوله ربك فى جاءر بك هو الجر واما الرفع شجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للقرينة فى الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ و النصب مجاز (قال) و يكون من باب

الى الاعراب للبيان و به يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر (يحذف لفظ أوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني مثل قوله تعالى ليس كمثله شيُّ اي) جاء (امر ربك) لاستحالة مجى الرب (و) اسئل (أهل أقر ينة) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلى انطاق الجدر ان ايضًا قال الشيخ عبدالقاهر الاكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى أو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحدف لجواز ان يكون كلام رجل مر يقرية قد خربت و باد اهاها فاراد ان يقول اصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا استَلاالقرية عن أهلها وقللها ماصنعواكما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلى لريك وآلفرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي انساني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منَّله شيُّ) فالحكم الاصلى لمنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصسود نفي ان يكون شئ مشله تمالى لانني ان يكونشئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون منباب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفيالشئ بنفي لازمه لاننفياللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقالى ليس لاخىز يد اخ فاخو زيد ملزوم والاخلازمه لانه لاید لاخیز ید من اخ هو زید فنفیت هذااللازم والرادننی ملزومد ای اليس لزيد اخ اذ لو ڪانله اخ لکان لذلك الاخ اخ هو زيد فکذانفيت ان یکون لمنالله تعالی منل والمراد ننی مثله تعالی ادلوکانله مثل لکان هو مثل مثله اذالتقدير انه موجود والشاني ماذكره صاحب الكشباف وهو انهم قدقالوا مثلك لايبخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوأ طريق الكنساية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمسائله وعن يكون على اخص اوصافه نقد نفوه عنــه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ير يدون ايفاعه و بلوغه فحينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شي وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفائدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نني الماللة عن ذاته ونحوه قوله تعالى * بلىداه مبسوطنان 🔅 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لانها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لإيدله وكذا يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لامنل له قال صاحب المفتــاح ورأيَّى فيهـــذا النوع

الكناية وفيه وجهان (اقول)الصوابانالوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالتكام حجمالا يدعيه علىطر بقذاهلاأكملام كقوله تعالى (فلما فل قال لا احب الآفلين)اي القمر آفلوريي ليس بآ فل فالقمر ايس بر بي يدل على ذلك تقرير وحيث قال اى ايسلز مداخ ادلوكان لهاخ ا يكان اذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نغى مثله تعالى اذلوكان له مثل لكانهومنل منله اذالتقدير انه موجود واوجعلهذا الوجه ايضا كناية لميكن فيالحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بيان ذلك أن الاول-ينئذكنايةفىاأنسبة حيث نسب النفي الى مثل المثل واريديه نسبته الى المنل والناني ايضا كناية في النسبة حث نني ثبوتمنل لمثله واريد نني نبوت مثلله فمرجعهما الى أستعمال لفظ دال على انتفاء مثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت منل المثل لازم لشوت المنلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثاني مان نغي المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه ننى للمماثل عنه بطر يـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق (ان) ظاهر لان العبارة فى الكناية مستعملة فى المعنى المقصوداعنى ننى المثل عندتعالى بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وفى المذهب الكلامى مستعملة فى معناها الاصلى وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يقصد استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾

بسطاليدفي الجودبالنظرالي منجاز ان يكون له مدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت اوفقدت انقصان في الحلقة كناية محضة لجو از ارادة المني الاصلى في الجلة وبالنظر الى من ننزه عن اليد كقوله تعالى (بلىداه مبسوطتان) مجاز متفرع على الكناية لامتناع تلك الأرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كذيراحتى صار نعيث يفهم منه الجود من غيران يتصور بداوبسط نماستعمل ههنا مجازا فيمعني الجود وقس على ذلك نطائره في قوله تعالى (الرجنعلي العرشاستوي)وقوله تعالى ولاينطراليهم فانالاستواء على العرش أي الجلوس عايدفين يتصورونه ذلك كباية محضة عن الملائو فين لابجوز عليه مجاز متفرع عليهما وعدم النطر فين بجوز مندالنظركناية محضة عن عدم الاعتداد و فين الامجوز منه مجاز كذلك هكذا حققالكلام في الكشاف (قال) فأن كان الحذف اوالزيادة ممالابوجبتغير حكم الاعراب كإفي قوله تعالى اوكصيب المآخره

انبعد ملحقا بالجاز ومشبهايه لاشتراكهما فىالتعدى عنالاصل الىغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العهدة في ذلك على السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ المجازعة فلانزاعه فيذلك سواءكان على سبيل الجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتعاق السلف على وجوب كون الجاز مستعملا في غير ماوضعله مع اختلاف عبار اتهم فى تعريفاته كما فى النعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كالة اريدبها غير ماو ضعتله فيوضع واضع لملاحظة بين الناني والاول فظاهر آنه لابتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناه الاصلى والالدخل في تعريف السكاك ابضا واماتقسيمهم المجاز الى هذا النوع وغيرد فعناه انه يطلق عليهما كما يقال المستننى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا يتذردبه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت النصريح به وهي في الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني به والمعنى مكني عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار اليهالمصنف بقوله الكناية (لفظاريدبه لازم معناه معجوازارادته معه) اى ارادةذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان براد حقيقة طول النجادايضا (فظهر انها تخالف الجاز منجهة أرادة المعني) الحقيق الفظ (معارادة لازمه) كارادة طول انجاد معارادة طول القامة بخلاف المجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقيتي مثلا لايجوز فىقولنا رايت اسدا في الحمام أن يراد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرينة مانعة عن ارادة المنى الحقيق فلوانتني هذا انتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انألجاز ملزوم قرننة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم يدون اللازم وههنا بحث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلايمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مايخلو عنارادة المعني الحقيق وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وانلم يكنله نجاد قط

(اقول) هذا ملحق في بعض النسخ نقل فيد كلام الاحكام واعترض عليد بمالامرية في بعضه وهوقوله والمراد بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحروف فلا يدخل فيها سرت في يوم الجمعة والرجل قائم وانه قائم، ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازيم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكثله شي ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي يعتبر فيدا ستعمال

وقولنا جبانااكلب ومهزولالفصيل وانلميكنله كلبولافصيل وفي وضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد في الكناية هو المعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثماني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقيتين و نفرقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كايفهم من قولناجاء زيد مع عرو ولهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التُّوفيقُ بينَ كلامي المُصنفُ أن معنى قولَه منجهة أرادة المعنى منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واما قوله فىالايضاح والفرق بينها وبين الجاز من هذاالوجه اى منجهة ارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماءنى وهولازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بَانَ الْآنتَقَالَ فَيُهَا) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (وفيه) اي في المجاز (من المازوم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم منتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعام على الخاص بل المايكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه بواسطة أنضمام القرشة قلنا حينئذ لايبق اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينئذ) اى حين اذا كان اللازم ملزوما (يَكُونُ الانتقالُ مَنَ المازوم) الى اللازم كما في المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضا معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا تتوتف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فان قيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول ألنجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغيرماوضعله بعني ان المجازه يناعمني آخر سواء ارىدبه الكلمة التي تغير حكم اعرابها بحذف اوزيادة كإذكر والمصنف او ار بدبه الاعراب الذي تغيرت الكلمة اليه بسيب احدهما كما مدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيسان النظر ان الاصوليين بعدما عرفوا ألجحاز بالمعنى المشهور اوردوا فيامثلته المجاز بالزيادة والقصان ولم يذكروا انالمجاز عندهم معني آخر كاذكره صاحب المفتاح ونسبدالي السلف وزعمان الاولى ان يعدملحقابالجاز فالمنهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انهاجاز بالقصان انالاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فانالاضمار يقابل الجازعندهم بلارادوا اناصل الكلام ان مقال اهل القرية فلماحذف الاهل استعمل القرية مجازافهي مجاز بالمني المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله تعالى (ایسکثله شی استعمل

فى معنى المنل مجازا وسبب هذا الجاز هوالزيادة اذلوقيل ليس منله شي لم يكن هنساك مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفمل للانسان فالكناية ان لم كر منالمتلازمين ماهو تابعور ديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت وأستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكناية (ثلانة انسام الاولى) اى الفسم الاول و التأنيث باعتمار كونه عبارة عن الكناية يعنى الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان تفق في صفة منالصفات اختصاص يموصوف معين عارض فتذكر تالث الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (والطاعنين مجامع الاضغان) الجندم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع مَعَانَ) وهو انتؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلنها مختصة عوصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان جي مستوى القامة عَرِيضَ الاظْفَارُ) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكنامين (الاختصاص بالمكني عنه) لحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معنى واحدقريبة والنانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر أنه فسر القرينة في القسم الناتي عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهور أنايس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتبار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلففي النساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (النانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية إلى المطلوب (تواسطة فقربة) والقربة قسمان (وأضَّدة) تحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عنطويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) مُماشار الىالفرق بينالكنايتين اعني قولنا طويل نجاده وهوانسا طويل النجاد بقوله (وَالْآوَلَىٰ) كَناية (سَاذَجَة)لابشوبها شيُّ منالتصريح (وفياأنانية نصريح مالتضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بتبوت الطولله والدليل علىهذا

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهمها والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هندطولة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الىضمير المسبب مع انها في المعنى عبسارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعني دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصنة المذكورة تحوز بدحسن الوجد فانه نصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيض اللحية اى شيخ وكذير الاخوان اى متقوبهم بخلاف زيد احر فرسه واسود ثويه فانه تقبح فيد الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كا ان قوله تعالى * حتى تبين لكم الحيط الاين من الخيط الاسود من الفجر * ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشيها لااستعارة مشوبة بانتشبيه قلت للقطع بانها في المعنى صفة للمضاف اليه واعتمار الضمر العائد الىالمسبب اتماهو لجرد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوعبها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان توقب الانتقال منهما على تأمل واعمال روية (كقواهم كناية عن الأبله عريض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها محسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس منتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الأمر الى المفصود بل انما نتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر و بهذا عتساز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قواهم عربض الوسادة كناية قربة خفية عن هذه الكناية اعنى قوانا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الالله لانه منتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكون الانتقال منه الى المطلوب تواسطة فنمه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقسال من الكناية الى المطلوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن

المضياف فأنه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اى و من كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعالد الى الكبرة قالتي قبلها (آلى كبرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كبرة الضيفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الى الفصود) وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعلبك يتسع الامثلة فانها اكثرمن انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسبة) اى ائبات امرلام اونفيد عندو هذامعني قول صاحب المفتاح ان المطاوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله) اىقول زياد الاعجم (أنالسماحةوالمروة) اىكالالرجولية (والندى ﴿ في فية ضربت على ان الحشرج * فأنه أراد أن شبت اختصاص أن الحشرج بهذه الصفات) اى بوتها له سواء كان على طريق الحصر املا (فترك الصرع) باختصاصدبها (بانهول انه مختص بهااونحوه) مجرور معطوف علم إن شول اى او عنل القول او منصوب معطوف على مفعول أن تقول أي أوان تقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحترج اوسمع ابن الحشرج اوحصل السماحة له اوابن الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الناني باعتبار اضافتها اواسنادها المالموصوف أوضمهره الابرى انطول القامة المكئ عنه بطول النحاد مضاف الىضميره فيقولنا طويل نجاده ومسند اليضميره فيقوانا طويل النجاد وكذا فيكثيرالرماد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف ان ليس المرادبالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (الى الكنابة بان جعلها) اى بان جمل تلك الصفات (في قبة) تنسها على ان محلها ذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتحذها الرؤسا (مضروبة عليه) ايعلي ان الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انت الامر في مكان الرجـل وحنزه فقدانيت له (ونحوم) اينحوقول زيادفي كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يحمل فيامحيط مه ويشتمل عليه (قولهم الجد بين توبه والكرم بين ترد محيث) لم بصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين يرديه وثوبيه وفيهذا اشارة الىدفعمايتوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكنايتان احداثما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرمادو الثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وهو جعالها في ساحته ايفيد انباتها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ٤١٢ ﴾ الرماد في ساحة العالم واريد به

منالقسم النساني اعني طويل تجاده بناء على اناضافة البرد والثوب اليضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليسكذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصربح باثبات الطول النجاد وهوقائم مقامطول القامةله فاذاصرح باضافة النجاد الى ضمير زيدكان ذلك تصر يحابانبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة غير صريح وايس في قولنا المجدبين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للنوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضانة النوبين الى الضمير تصريحا باسات الجد لمن بعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر منان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولما يكثرالرماد فيساحة عمروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كنايتان احدالهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد والنانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد آنياتها له (والموصوف في هذين) القسمين اعنى الناني والنالث (قديكون مذكوراً كامر وقديكون غيرمذكوركايقال فيعرض من يؤذي المسابن المسلم منسلم المسلون من لسانه و بده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غيرمذكور فى الكلام وكماتقول فى عرض من شرب الحمر و بعتقد حلها وانت تريد تكفيره انا لااعتقد حل الحمر وهذا كناية عن اثبات سفة الكفرله مع الله قدكني عن الكفر ايضًا باعتقاد حل الخمر ولايخني عليك التناع ان يكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بآبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته مناى وجهجئته يقال نظرت اليه عنعرض وعرمن اى منجانب و ناحية (قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلویح ورمن وایماء واشارة) وذکر فی شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولميقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرليس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرهذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان وبفلان اذاقلت قولا وانت تعنيه فكانك اشرت به الىجانب وتريد جانبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي التورية بالشئ عنالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ ا بغيرلفظه الموضوع له والثعريض أن تذكر شيئايدل به على شئ لم تذكره كما

زيد بناء على اشتهاره بالعلم واختصاصد به فيالجملة كان هناك ثلث كنايات احدما عنالصفة والثانية عن نسبتها الى الموصوف كما ذكروالبالبةعن الموصوف نفسه اعنی زیدا (قال) وقد يكون غير هذكور الىآخره (اقول) المنال الاول اعنى قولەالمسلمەنسىلم^{المس}اون مناسانه ويده قد صرح فيه بالصفة الني الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الى الموذى الذى لم يذكر في الكلام يحصر الاسلام في غير الموذى و المنال الناني اعنى قولك انالا اعتقدحل الجرقدكني فيدعن الصفة اعنىالكفرباعتقادحلالخر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام معصرعدم اعتقاد حالهافي المتكام واذاكان الموصوف غير مذكوركان القسم الناني من الكناية مستلزمالاقسم المالثكاذ كرهدون العكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذ كرالموصوف (قال)وقالصاحبالكناف الكناية ان مذكر الذي بغر

لفطه الموضّوع له الىآخره (اقول) ذكرهذاجوابا عن قوله فانقلت اىفرق بين الكناية (يقول) والتعريض قال صاحب الكثاية بالجاز وحاصل

الفرقائه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضعله وفي التعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الى مالم توضعله من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضعله فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل في غير الموضوع له فقط و الكناية ﴿ ٤١٣﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضعه و الموضوع له مراد تبعا

وفى التعريضهما مقصود أن الموضوع له من نفس اللفظحقيقداو مجاز ااوكناية والمعرضيه منالسياقوفي الكناية العرضية بطابمع المكنىءنه معنىآخر فالاول عنزلة الحقيقــة في كونه مقصو داوالنابي هوالمعربن به لانه غير مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قد تنفق عارض بجعل الجنازفي حكم حقيقة مستعملة كإفي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاليد وجمل الالتفات فىالتعريض نحو المعرضيه نحو (ولاتكونوا اول كافر يه) فلا ينتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكماية والتعريض عالقتضيه ظاهر كلام العلامة فان ذكر الثي بغير لفظ هالموضوع لهحاصله استعمال اللفظفي غير ماوضع له وذكر شي مدل به على شئ لم تذكره بفهم منه ان الشئ الاول مذكور بلفظه الموشوع له لانه الاسل

يقول المحتاج المحتاج اليد جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض لدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادل على معنى مجوز جله على جانى الحقيقة والجازبوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالجازى بل منجهة التاو يح والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من توقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعه حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جانبه (ولغیرها) ای والماسب لغیر العرضیة (ان کثرتالوسائط)بیناللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلوع) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مع خفاء) في المزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرَّمْنُ) لان الرمن ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها انقلت الوسائط (بَلاَخْفَاء) كَافَى قُولُهُ أُو مَارَأُ يِتَ الْجِدَالُقِيرَ حَلَّهُ *فِي آل طلحة ثم لم يتحول (الاعاء والاشارة نم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه) اى لائريد المحاطب واناردتهما) اى المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لانكار دتباللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجازينافي ارادة المعنى الاصلى (ولابدفيهما) اي فى الصورتين (مَنْ قُرْينة) دالة على ان المراد فى الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النسانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو أن المذكور في المفتاح ليسهو أن التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل الجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كمافى الصورة الاولى فانها تشبه الجساز منجهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا يتصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النائية فانها تشبه الكناية منجهة أستعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيهنظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهم منه ايضا ان الشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مدكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضع له وفي التعريض استعماله فياوضع له إلى مالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع ٢

المحقق او المجازى بلمن جهة التلويج والاشارة يدل ايضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايد اشارة وسياقا بل تسميته تلويجا يلوح منه ذلك و كذلك تسميته تعريضا ينبئ منه ولذلك قبل هو امالة الكلام المي عرض اى جانب يدل على المقصود وحقق ثانيا الكلام في الحقيقة و المجاز و الكناية و التعريض وقيد الحقيقة بالجردة اى المفردة احترازا عن الكناية اذقد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه اللعنى الحقيق ايضا اذبحوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى و بين ماهو الحق فيه و جعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم محاذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريض عنه من الكلام اشارة وسياقا لا استعمالا في معناه الحقيق او المجازى او المكنى عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المانى على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المانى على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض عنه 112 من كلامن الحقيقة و المجاز و الكناية

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا بجازا ولا كناية كاصرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكى وتحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اماتحقيقا واما فرضا وتقديراكان مجازا

﴿ فصل ﴿

فاذاقيل المسلم من المسلمون الطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال من السيانه ويده واريد والمنتخل والمناع الفي اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما التعريض بنني الاسلام عن الاشكال في بيان اللزوم في سائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان انحصار الاسلام في سلوا الستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقدعلم من السانه ويده ويلزمه انتفاء والمكنى عنها ليستا من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وايس السبب الاسلام عن الموذى مطلقا

وقولهوفي الكناية العرضية يطلب معالمكني عندآخر ير مديه الآالكنابة اذا كانت تعريضية كان هناك وراء العني الاصلي والمعني المكني عنه معني آخر مقصو دبطريق التلويح والاشارة وكان المعني المكني عنه ههنا عنز لة المعنى الحقيق فيكونه مقصودا من اللفدا مستعملا هو فيد فاذاقيل المسلممن سلم المسلمون من لسمائه ويده واريديه التعريض سؤالاسلام عن موذمعين فالمعني الاصلي ههنا أنحصار الاسلام فيمزسلموا من لسانه ويدهو يلزمدا نتفاء

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالا واماالمعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقافهو (ف) نفى الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام ويعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تدريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قداستعمل فيه اللفظ وقدظهر بطلائه وهكذا الجاز والحقيقة ابيضا وقوله وقديتفق الى آخره يعنى ان الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه مجازاو مستعملا في غير ماوضع له نظرا الى اصل اللغة وكذلك الكناية قدتصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه بمنزلة التصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولايلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه اصلاكالاستواء على العرش في الملك و بسط اليد في الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حين شذ مجازا متفرعا على الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصير محيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيه اللفظو لا يخرج بذلك عن كونه ثعر يضافي اصله كقوله تعالى (ولا تكونوا اول كافريه) فأنه تعريض بانه كان عليهم ان ؤمنوا به قبل كل احدوهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههذا دون المعنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحفيقة ولا بالمجاز ولا بالكذاية لفقد ان استعمال اللفط فى ذلك المعنى واشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان انتعر بض قد يكون تارة على سبيل المجاز لم يردبه ان اللفظ فى المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون مجازا كما يتبادر الوهم البه ممانقله المصنف عنه و 210 منه وصرح به الشارح وابد مان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا بد

منان يكون حقيقة فيه او مجازا اوكناية وقدغفلءن مستشعات التراكيب فان الكلام دل علماد لالذصححة وايسحقيقة فيها ولامجازا ولاكناية لانها مقصودة تبعا لااصالة فلايكون مستعملا فيها والمعنى المرمضيه وان كان مقصودا اصلبا الاانه ليس مقصودا من اللفطحتي يكون مستعملا فيدوا تعاقصد اليدمن السياق بجهة التلويح والاشارة وقد صرح ابن الائير بانالتعريص لايكون حقيقة في المعنى المعرب نس يه و لا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمحازي وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لميوضعله حقيقة ولامجاز اوقداشارالي انهلايكونكناية فيه ايضا حيثقال الكنابة مادل على

فى كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد ز يادة في نفس المعنى لا يفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لا المعنى لا يفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاءة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الناني بلالفضيلة هي انالاول افاد تأكيدالانبات تلك المساواةله لم مفدهاالناني وليست فضيلة قولنا كثير الرمادعلى قوانا كئير القرى ان الاول افادر يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي انالاول آماد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لم يفده الناني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها الشبيه والاصل في وجدالشبد ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم ممانفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثـاني يفيد. شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح القول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة فيننس المعنى لايفيدهآخلافد ثماجاب بانمرادالشيخ انالسبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد ان ذلك ليس بسبب في شيء من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولما رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير القرى ونحوذلكوهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلًا اذا فلنا رأيت اسدا فهو لايوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لابوجبها قولنــا رأيت رجلاكالاسدوهذاكما ذَكُره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى يجوز حله على جانبى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان النعر يض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنيان معاوقد يكون على طريقة المجاز بان يقصد به المعنى النعر يضى فقط فقولك آذيتنى فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب و تهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيين الاان الاول مراد باللفظوالنانى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المهنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المهنى و حده و لا يخرج بذلك عن كونه تمريضا لمامر وللتنبيه على هذا المعنى زاد في التركيب افظ السبيل و الله الهادى الى سواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

٣ في العنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا يرمى فهولا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لا تفيد ثبوت معانيها في نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخاف المدلول عن الدليل وهذا عالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الحبر دفعا لما بتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان احتماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و "بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اي زيادة في المعنى اي زيادة في المعنى اي المناه وزيادة في القرى مثلا مما لا يناسب المقام اذلا يذهب وهم الي ذلات حتى يدفع بانهما لا توجبان ثبوت اصل النجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتعمور انجابهما الزيادة ﴿ ٤١٦ ﴾ فيهما بل نقول نفي انجابهما النبوت الزيادة المناه واصل القرى في الواقع فكيف يتعمور انجابهما الزيادة المناه في المناه والمناه والمن

الاسناد الخبرى والدايسل على ماذكر نا انه قال فان قيل من ية قولنا رأيت اسدا على قوانا رأيت رجلا مساو ياللاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من المعنى وفي النساني من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان يجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكر نا لكن المصنف كثيرا ما يغلط في استنساط المعانى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا يمام القسم الثالث بالنبي والله البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا يمام القسم الثالث بالنبي والله

🖗 انفن النالث علم البديع 🦠

(وهو علم بعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها وبعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه اتما تعد محسنة المكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالواقع بوهم ابجابهما لنبوت اصل المعــنى فيه والانصاف إن المتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذر بما يتوهم انالابلغية باعتيار دلالة الحدى العبارتين على معنى ذائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلك وبين انالابلغية باغتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معني ماقيل من ان المجاز و الكذاية كدعوى الشئ ببينة لاباعتبار زيادة في مدلول احديهما وأذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهوو الاسد سوا في الشجاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن تولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة ولانقصان فيتضح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ يتجمع عليه اعتراض المصنف ويدفع بما اجاب به ايضا واما قول الشيخ قلنا لا يتغير حال المعنى فى نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخرا آه فعناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا فى نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع فى نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازاله و يكنى عنه اخرى بكرة الرماد فيعلم فى الاول من اللفظ وفى الثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد لا يغير فى نفسه سواء عبر عنه بلفظه او دل عليه من حيث المونى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصان فى نفسه نم هناك اختلاف فى قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على هذا فكلم الشيخ اولا و آخرا على ما فهمدالم منفهم عن الله عنهم المناهم المناهم المفهم المناهم المن

النارح فهوعلى ماترى منالركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباه منقول الشيخ لاينغير حال المعني في نفسه فنوهم انه اراد تغيره زيادةونقصانا بحسب الثبوت والانتفاء فينفس الامروهوسهو بلااراد تغيره فينفسه بانيفهم مناحدي العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كماذكرنا وانماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فينفسه واحد غير تختلف وإن اختلفت الدلالة عليه فظهر أنالتشنيع ساقط وإنالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليه المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم المدبع (اقول) يسمى البديع

بديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوء تحسين الكلام اشارة الى الوجو مالمذكورة في صدر الكتاب (اقول) قدم في تحقيق معنى النعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس وما يتفرع عليه والمناسب ههنا ان يجعل الاضافة للمهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كأنه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحسب مفهومه يتناول الخاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البيان على ماذكر في صدر الكتابكاان عاية المطابقة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنبيهاعلى انرتبة هذا الفن بعدهما وقوله بعدههنا بمنزلة قوله وتنبعهاوجوماخر و قدعل بذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك مايورت الكلام حسنا سواءكان داخلا في البـــلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخسلا فىالبلاغة ممايتبين فى علم المعـ انى والبيان واللغة والصرف والنحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر منلامع انه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوء تحسین الکلام (ضربان معنوى) اىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطى) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعاني والالفاظ توابع وقوالب الها فقال (اماالمعنوى) فالمذكورمنه فىالكتاب تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضاد ايضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضا (وهي الجمع بين المتضادين اي معنين متقابلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسيجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) من انواع الكلمة (أسمين نحو و تحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلين نحو بحيي ويميت اوحرفين نحوالها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفى على معنى التضرر أي لها ماكسبت من خير وعليها ما أكتسبت منشرلا ينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيد النفس وتنجذب البه فكانت اجد في تحصيله واعمل (اومننوعبن) عطف على قوله مننوع إلى الدلالة المذكورة في تعريف

البيان بجب جله على الخاو عن التعقيد (٢٧) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانَّه يدَّخلفيها الىآخره (اقول) اىفىوجوه تحسينالكلام حينئذ اىحين يرادبهامفهومهاالاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعنالتنافرمنلا بلنفول لايخرج منهاالامطابقة مقتضي الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفيبتي الحلوعن التنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

والقسمة يقتضي أن يكون هذا ثلثة أقسام أسممع فعل وأسممع حرف وفعل مع حرف لكن الوجود هو الاول فقط (نحو اومن كان ميتا فاحبينـــا ه) فان الموت والاحياء ممايتقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثاني بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الانجاب كمام وطباق السلب) وهو ٦ علمالبديعواما الخلوعن ٳ ان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مابت والاخر منفي اواحدهما امر والآخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكناكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا منالحيوةالدنيا (و) الناني نحو فلا تخشو االناس واخشو بي (ومن الطباق) ماسماً ، بعضهم تد بیجاً من د بج المطر الارض ای ز نها وفسره بان یذکر يحث لان الجمع بين الابو الابن الفي معنى من المدح اوغير ما لوان لقصد الكناية اوالتورية واراد بالالوان مافوق اأو احد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لمابين اللونين من التقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وايس قسما من المعنوي برأسه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اىقول ابى تمام فى مرثية ابى نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردي بياب الموت حرا فااتي الله ا) اى لتلك النماب (الليل الاوهى من سندس خضر) اى ارتدى الثاب المتلطخة بالدم فلم نقض يوم قتله ولم بدخل في ايلة الا وقد صارت انساب خضرا من بياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن الشاني الكناية ا عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قدبلغ من الوضوح اليحيث يستغنىءنالبيان ولاينفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماته ببيج التورية فكقول الحريري # فذاغبرالعيش الاخضر # وازورالحبوب الاصفر # اسوديومي الابيض، وابيض فودى الاسود * حتى رتى لى العدو الازرق * فياحبذا الموت الاجرية فالمعنى القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية (ويلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق منل السبيبة واللزوم(نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عناللين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى ﴿ وَمِنْ رجته جعل لكمالليل والنهار لتسكنوا فيهولتبتغوا منفضله فانابتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى * اغرقوا فادخاوا نارا * لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع ببن معنيين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما

الغرائة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابلالتضايف (اقول)فيه لا يسمى في الظاهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى منسندس خضر (افول) قال في حاشيته خضر مرفوع فى البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذ من جلة ابياتها قو له # وقد كانت البض القواضب في الوغي الواتر فهي الآن من بعده بتر 🗱 على ماسيجي في رد العجز علىالصدر

الحقيقان (تحوقوله) اي قول دعبل (لا تجي ياسلمن رجل) يعني نفسه (ضحك المشيب رأسه) اي ظهر ظهورا تاما (فبكي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الناني ايهام التضاد) لان المعنسين المذكورين وان لميكونا متقابلين حتىيكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين يو همان بالنضاد نطرا إلى الطاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه) أي في الطباق بالتفسير الذي سبق (مأتختص باسم المقسايلة) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمها برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي بمعنمين متوافقین او اکثر) ای عمان متوافقة (نم عامقابل ذلك) ای نم یؤتی عامقابل المعنمين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بين معنسين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا مناسبين ومتمانلين فانذلك غير مشروط كما يجئ من الامثلة نم يُغص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الانين بالانين و مقابلة النلنة باللمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقابلة الاننين بالانسين (نحو فلنحكوا قليسلا وليبكوا كنيرا) اتى بالضحك قوله) اى قول ابى دلامة (ما أحسن الدين والدنيا اذا أجمَّعُما وأقبح الكفر والْآفلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (أحو فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى) ولماكان التقابل في الجميع ظاهر اللا مقابلة الانقساء والاستعناء بينه يقوله (المراد باستغنى انه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه) اي عاعندالله (فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم نتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذاالمنال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب بما هو ملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقايلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقايلة الشـدة والرحة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شديتين متوافقين اواكثر وضديهما (واذا شرط ههنـــا) اي فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (أمر شرط عه) اى فيما بين الضدين اوالاضداد (ضده) اى

(قال) ای تول دعبــل (اقول) هوعلى وزنزبرج الناقة المسنة واسم شاعر من خزاعـــة (قال) وزاد السكاكي واذاشرط ههنا امرشرط تمد ضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلابجب ان يكون في المقاللة شرط لكن اذااعترفي احدالطرفين شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في المطابقة مقوله تعالى (فليضحَكوا قليلا وليدكوا كثيرا) ولاشك اله مندرج عنده في المقاملة ايضا اذلم بجب فها اعتبار الشرطكام ومنذلك يعلمانتفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حد بهماعرف كونم اخص من المطابقة كماعند المصنف

ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فائه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعلضده) اىضدالتسير وهو التعسير المعبر عنه يقوله فسنيسره العسرى (مشتركا بيناضدادها) اى اضداد تلك المذكورات وهى البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه من المقابلة لانه اشترط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم يشترك في الكفر و الافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والابتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر وماناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد لخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع ،بن الامرين (نحو والنهم والقمر تحسبان) وقديكون بالجمع بين الله امور (نحو قوله) اى قول المحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اى منحوتة منبرأه نحته (بل الاوتار) جع بينالقوس والسهم والوتر وقديكون بيناربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انت ايهاالوزير * اسمعيلي الوعد شعيي التوفيق * يوسني العهد محمدي الحلق ﴿ وقديكون بين اكثر كقول ان رشيق الصحواقوي ماسمعناه في الندى ﴿ من الحبر المأ نُور منذقديم ۞ احاديث ترويها السبول عن الحيا ﴿ ا عن البحر عن كف الاميرة بي فانه ناسب فيه بين القوة و الصحة و السماع و الخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحيساء وأليحر وكف تميم مع مافي البيت الناني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والبحر اصله كف المهدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (ماتسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام بماناسب ابتدائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا (تحو لاتدركه الابصار و هُوَمَدرَكُ الابصار وهو الاطيف الخبر) فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار والحبر تناسب كونه مدركا للاشاء لان المدرك للشئ بكون خبراته وقديكون خفيا كُقوله تعالى ﷺ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفرلهم يوهم ان الفاصلة الغفور الرحيم لكنيعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اىالغالب من غزه بعزه غلبه ثموجب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج

عن الحكمة اذالحكيم من يضع الثي في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لاحد فىذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بها) اى بمراعاة النطير ان يجمع بين معنيين غير متناســبين بلفطــين يكون للمـــا معنیان متناسبانوان نم یکو نا مقصودین ههنـــا (نحو والتمس والقمر محسبان | والنجم) اى النيات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاســـاق له كا لبقــول (وَالْتُهُورَ) الذي له ساق (يسجدان) اي ينقاد انلله تعالى فياخلقاله فالمجم بهذا المعنى وأن لم يكن مناسبا للشمس وألقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب 🕴 جلود تشــقق وتأزر مه وهو مناسب لمما (و) الهذا (يسمى ايهام التناسب) كما مر في ايهـــام التضاد ومنابهام التناسب بيت السقط ﴿ وحرف كنون تحت را، ولم يكن ﴿ بدال ا يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف النانة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على | الرهط في البيت السابق * تحل عن الرهط الامائي عادة * والنون هو الحرف | المعروض من حروف المجممة شبه به الناقة فيالرقة والانجناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأشه اذا ضربت ربته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر علىالرسوم من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عنان تركب من البضا من رهطالوجل اي النوق ماهي في الضمرة و الانحناء كالنون مركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلا حركة بها منشدة الهزال بريد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامانالرادبها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على أون وفيه خطوط بيض على الطول وهو أنبؤتي في الكلام بمعان مثلا عة وجلمستوية المقادر او متقاربة المقادر كقول من يصف سحابا #تسربل وشيئًا من حزوز تطرزت ۞ مطارقها طرزًا منالبرق كالتبر ۞ فوشي بلا رقم ونقش بلاند الدود مع بلاعين وضحك بلا نغر الله المربال والوشي ثوب منقوش والحزوز جع حزو تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارفجم مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقول ديك الجن، احلوام روضر رانفعولن ﴿واخشنورشوا بروانندب للمعالى # اىكن حلوا للاولياء مراعلى الاعداء ضارا للحمغالف نافعاللوافق اينا لمن يلاين خشنا لمن يُخاشن ورش اى اصلح حال من يختل حاله وابر من برى القلم اذا نحته اى افسد حال المفسدين وانتدب اى اجب للمعالى واجعها يقال ندبه

(قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل في بمالكها رهط (اقول) قبل الوهط الاول ازارون الاماء يعنى إنراملكة فلابسها رفيعة فيكون قدوصفها اولارفعة حالها حسبا وثانيا بكثرة قبائاها نسبه و بجوزان يكون المعنى انها كر عة المناسب أيس في حسبه إ امة فيكون الرهط الاول

الامر فانتدب اي دعامله فاجاب فالاولداخل في مراعاة النظر لكونه جعابين الامور المتناسبة وا'شانى داخل فىالطباق كونه جعا بين الامور المتقساللة (ومند) اي من المعنوي (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصدابيب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدو الجم والمؤنث (ويعميه بعضهم السهم)وهو يردمسهم فيه خطوط مستوبة (وهوان مجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في الـثر منزلة البيت منالشعر ملا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع نزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاسل حلى يصاغ على شكلفقرةاأظهر (او) من (البيت ما دل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اداعرف الروى) الطرف متعلق ببدل اي انما بجب فهم الجحز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذى منى عليماواخرالا بات او الفقر و مجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه اليحز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه مختلفون ﴿ فَانْهُ لُو لَمْ يَعْرُفُ انْ حرف الروى النوناريما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا اوفيمااختلفوا فدو كقوله * احلت دمي من غر جرم و حرمت * بلاسب بوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته بمحلل الهوايس الذي حرمته بحرام الفافية مثل سلام وكلام لريما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكانالله ليطلهم ولكن كانوا انفسسهم يطلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عرو بن معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه 🛪 و جاوز هالی ما تستطيع * ومنه) اىمن المعنوى (المثاكاة وهوذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقاً اوتقدر أ)اى وقوعًا محققًا أو مقدرًا (فالأول كقوله قالوا أقتر حشيئًا) من أفتر حت عليه شيئًا إذا سألته اماه من غر روية وطلبته على سيل التكلف واليحكم لامن اقترح الشئ الندعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي (نجد) مجزوم على انه جواب الامرمن الاجادة وهو تحسين الشي (اللطبحة ﴿ قلت اطمحوا لي جبة وقبصا) اى خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيح الوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعسلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى (وألناني) وهو مايكون وقوعد في صحبة ا

الغيرتقدىرا (نَحُوقُوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزلاليه الى قوله (صبغة الله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عايدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عايها الصبغ (مؤكَّد لامنا بالله اى تطهر الله لان الاعان يطهر المفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله معني تعاهراللهمؤكدا لمضمون قوله آمايالله فيكون قوله لان الاعان تعايلا أكمونه مؤكداً لآمنا بالله نم اشارالي بيان المشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقدرا بقوله (والاصل فيه) اى فىهذا المعنى وهو ذكر انتظهير بافط الصبغ (انالنصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفريسمونه المعمودية و يقو او ن انه) اى أنغمس فى ذلك الماء (تطهر لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نيا حقا فامر المسلون بان بقولوا الهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامنل صبغتنا وطهرنامه تطهيرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب في قواوا آمنا بالله للكافرين وامااذا كان الخطـاب المسلمين فالمعنى انالمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولمرتصبغ صبغتكم ابها النصاري (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المثاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تقديرا (بهذه القرسة الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجارا غرس كايغرس فلان يريد رجلا يصطنع الىالكرام ويحسن اليهم فيعبر عن الاصطناع بلفط الغرس للشاكلة يقر ننة الحسال وانالم یکن له ذکرفی النال (ومنه) ای من المعنوی (المزاوجة وهوان تزاوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما في أو الهم حيل بين العير والنزوان (بين معنسين في النسرط والجزاء) اي مجلمعنمان واقعــان في الشرط والجزاء مزدوجسين في ان برتب عليكل منهمــا معني رتب على الآخر (كقوله) ايقول البحتري (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلج بي الهوى) ولز مني (اصاخت الى الواثمي) اى استمت الى النمام الذي يشي حديمه ويزينــه فصدقته فيما فترى على (فلج بهــا الهجر) زاوج بين نهى الماهي واصاختهـا إلى الواشي الواقعـين في الشرط والجزاء في أن يرتب عليهما لجماج شئ ومله قوله ايضما اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بنن الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين فيالشرط والجزاء فيترتب فيضان نتئ عليهما ومن تتبع الامنلة المذكورة للمزاوجة علم أن معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان يجمع بين معنيين في الشرك ومعنسين في الجزاء كماجع في النبرط بين نهي الناهى ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختهما الىالواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فيءثل قولنا اذاجاءني زيد فسلمءلي اجاسته فانعمت عليه (ومنه) أي من المعنوي (العكس) والتديل (وهوان بقدم جزء من الكلام على جزءآخر) تم يؤخر ذلك المتقدم عن الجزء الاخير والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قااوا هوان قدم في الكلام جزء نم تعكس فثقدم ما اخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق علىمنل قوله تعمالي # وتخشىالناس والله احتى انتخشاه ۞ وقولاالشاعر ۞ سربعالي ابناام يلطم وجهه * وايس الى داعى الندى بسر بع * ولاعكس فيه (وبقع) العكس (على وجوه منا ان قدم بين احدطر في جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فانالعكس قدو قع بينالعادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعني وقوعه مينهما انهقدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى من الوجوه (ان يقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو يخرج الحي من اليت وتخرج الميت من آلحي) فقدوقع العكس بين الحيي والميت بأن قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخر الحمي و هما متعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (ان يقع بين لفطين في طرفي جلتين نحولاهن حل الهم ولاهم محلون لهن) وقدوقع العكس بينهن وهم حيث قدمهن على هم نم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طر في جلتين ومنها ان يقع بين طر في الجملة كما قلت ١٠ طويت باحراز الفنون ونيالها ١٪ رداء شبابي والجنون فنون ١٪ فحين تعاطيت الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومند) اىمنالمعنوى(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى نقضه وابطاله (لنكبتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم ﴿ بلي وغير ها الارواح و الديم ﴿) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العهد لمريعف الديار نمعاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكاأبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولابمالم يتحققنم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فبقض

كلامه ااسابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي منالمعنوي (التورية ويسمى الابهام ايضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيَّد وبراد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية و هي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا مايلا بم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيُّ ممايلا بمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرسَّحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا نمايلاتم المعنى القريب المؤدى له عن المعنى أ البعيد المراد امابلفظ قبله (تُحو و السماء لميناها بالد) فأنه ارادبابد معناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهـا مايلاىم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة وهو قوله ينيناها اوبلفط بعده كقول القاضيابي الفضيل عياض يصف ربيعا باردا ﴿ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفت الحاتفرق بين الجدى والحمل ﴿ يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتهاصارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في او ان الحلول يرج الحمل اراد بالغزالة معناها البعيد اعني النَّمس وقدقر نبها مايلايم المعنىالقريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيثذكرالخرآفة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط ﷺ إذاصدق الجدافترى الم للفتي * مكارم لاتخفي وانكذب الحال # اراد بالجد الخظوبالع الجماعة منالياس وبالخال الخيلة فان قلت قددكر صاحب الكشاف في توله تعالى ﷺ الرجن على العرض استوى انه تمشل لانه لما كان الاستواء على العرش و هو سر برالملك مماير دف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنا المعنى الحقيق صار ججازا كقوله تعالى ﴿ وقالتاليهود مدالله مغلوله أي هو مخيل بليداه مبسوطتان ايهوجوا دمنغير تصور يدولاغلولابسط والتفسير ما لنعمة والتمحل للتننية من ضيق العطن والمسافرة في علم البان مسيرة أعوام وكذا قوله والسماء ينيناها بايد تمشل وتصوير لعطمته وتوفيف علىكنه جلاله منغير ذهاب بالايدى الىجهة حقيقة اومجاز بليذهب الى اخذالزيدة والحلاصة منالكلام منغيران يتحمل المفردانه حقيقةاو مجاز وقدشدد البكير على تفسير اليد بالنعمة والامدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر أأشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوابقواونالمراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الىنني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمتيل قلت قدجري المصنف في جمل

الآيتين مثالين للتورية على مااشتهر مين اهل الطاهر من المفسر بن (ومنه) اى من المعنوى (الاستخدام و هو ان يراد بلفظله معنيان احدهما) اى احد المعندين (نم) براد (بضَّمَيرَهُ) اي بالضمير الراجع الي ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمر مه) اى ضمرى ذلك اللفط (احدهماً) اى احد المعنين (نم) يراد (بالآخر) اي بالضمير الآخر معناد (الآخر فالأول كفوله ادائز ل السماء بارض قوم الله رعيناه وان كانوا غضاباً) ارادبالسماء الغيث وبالضمر الراجع اليه من رعيناه النبت (والناني كقوله) اى قول البخترى فسق الغضا والساكنية وانهم ١ شبوه مين جوائح و ضلوع) ارادباحد الضمير بن الراجعين الى الغضا وهوالمجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الباراي اوقدوا بينجو أنحى نار الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار العضا (و منه) اي • ن المعنوى (اللف والنتمر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الأجال بمذكر مالكل) من آحادهذا المتعدد (من غير تعيين نقة بأن السامع بردداليه) اي بردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون التعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتيب اللف) بان بكون المرول من النشر للاول منالاف والناني للناني وهكذا على الترتيب (نحو و من رحتد جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعوامن فضله) دكر اللبل والمار على التفصيل نمذكر مالليل وهوااسكونفيه وماللنهاروهوالابتغاء منفضلالله علىالترتيب (واماً على غير ترتيبه) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف وانناني لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ان حيوش (كيف اللووانت حقف وغصن ﴿ وغزال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهبه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتبب كقولك هو نعمس واسد و بحر جودا و بهاء وسجاعة (والثاني) و هو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا او نصارى) فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بين القولين في قالوا اي قالت اليهود وقالت الصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما فىهذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرحيه

(قال) الاستحدام (اقول)
يعنى بالمجمئين من خده قالشي
قطعتد ومند سيف محذم
و قدقطع ههنا الضمير عا
هو حقد وروى بالحاء
المهملة والذال المجمة من
حدمت اى قطعت ايضا
وروى بالمجمة والمهملة كانه
جعل المعنى الذي لم يرد
اولا تابعا في الذي لم يرد
المرادفرد اليدالضمير

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه (اقول) لايخنى عليك ان مجرد وقوع نشر بين لفين مفصل و مجمل لايقتضى لطف مسلكه بحيث لابهتدى ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى تعبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان ، للابد هناك من امرآخروان

كنتفير يبمادكر نافتأمل ما اورده الشارح من المنال هل هو بهذه المنزله من الدتة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم مُحكم بذلك واماالاً يَمْ الكر عةففيهادقةوجدالتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيداشارة الى انتلاقى المطلوب مقدر الامكان واجبولماكان المالموب اولا صدوم ايام مخصو صديعدة معيدة فعين فاتخصوصية الايام ناءعلي العذر امر يرعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك أنلامعني للتعليل باكال العدة في الادا و فلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر بمراعأة العدة شاملا لامر الشاهدبصوم الشهركاتوهمه بعض الناس على ما سيأتى وان تعليل قوله تعالى ولتكبرو مستنبط من غيره كابينه في توجيدعبارةالكشافحيث قال وفيهذا دلالهواضعة على تعايم كيفية القضاء و ذلك يحتاج الى دقة نطرو ان كل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينالشيئين في الذكر بم تبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعيين (اي قَالَتُ اليهود لندخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجنة الامن كان نصاری فلف) بین الفر بقین اوالقولیں اجالا (لعدم الانتباس) والمقة بان السامع برد الى كل فر بق او كل قول مقوله (للعلم بيضابل كل فر بق صاحبه) واعتقاده انه انمامدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليست النصاري على شئ وقالت النصاري ليستاليهود على شئ وهذا الضرب لانصور فيمه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر من الاف لطيف المسالك وهو ان بذكر متعدد على انفصيل ثم يذكر مالكل و يؤتى بعده يذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع الندر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كماتقول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافة الذبر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى ﷺ فنشهد منكم الشهر فليصمه ومنكان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخرير يدالله بكم اليسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العدة وانتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ قال صاحب الكشاف الفعل المال محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون # شرع ذلك يعنى جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص له عراعاة عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهتـدى الى تبينه الااانقاب المحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم الشهر ولم بجعل شيئا من العلل راجعا اليد وجعل ولتكبروا علةماعلمين كيفية الفضاء وهوممالم يذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في يان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدر الكلام و عكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشي من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية الفضاء عليه و يشهد نبذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة من العلتين الاخيرتين بمكن اقامتها مقام الاخرى بحسب الظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بعليم كيفية القضاء

الترخيص فالحاصل أن المذكور فيما سبق من الكلام بعد أمر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخس له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها في ايام اخر وفي هذا دلاله واضحة على تعليم كيفية القضاء فصـار المذكور بعد الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له عراعاة العدة والدنى تعلم كيفية الفضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا من العلل راجعا الى واحدة من هذه النانة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر يناء على نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتياب فيان الامر عراعاة العدة فيةوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اى من المعنوى (الجمع وهو ان يحجمع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قد يكون اننين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّبياً) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت بالمجاشع بن مسعدة (ان الشباب و الراغ و الجدة) أى الاستغناء يقال وجد في المال وجدا ووجدا ووجد في ووجدا اى استغنى (مفسدة للرء أي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الى الفساد (ومنه أي من المعنوى (التقر بقوهو ايقاع تباين بينام ين من نوع في المدحاو غيره كقوله) اى تول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كموال الامير يوم سخاء * فنوال الامير بدرة عين) هي عشرة الافدرهم (ونوال العمام قطرة ماء (ومنه) اىمن المعنوى (التقسيم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا القيد يخرج عنداللف والنشر وقداهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر واقائلان يقول انذكر الاضافة مغن عنهذا القيد اذليسفىاللف والنثمر اضافة مالكلاليه بليذكرفيهمالكلحتى يضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلس (ولالقم على ضيم) اىظلم (يراديه) الضمير راجع الى المستنى منه القدر العام اى لا يقيم أحد على ظلم براد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند اليه الفعل اعني لايقيم فىالظاهر وانكان فىالحقيقة مسندا انى العام المحذوف (عَيِرَالِحَي) العيرالِجَارِ الوحشي والاهلي وهو المناسبِ ههنا (والوتدهذا) اي عيرالحي (على الخسف) اي الذل (مربوط برمته) هيقطعة حبل بالية (وذا

اى الوتد (يشبع) اى بدق ويشق رأسه (فلا رئى) اى لا برق ولا برحم (له احد) ذكر العير والوتد نماضاف الىالاول الربط مع الحسف والىالناني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان كون اشارة الى العيروالى الوتدفلا يتحقق التعيين وحينان يكون البيت من قبيل اللف والنتر قلت لانسا التساوي بل في حرف التنبيد أعاء إلى أنالقرب فيه اقل وانه نفتقرق الىنبسهمافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عير الحي وذا الى الوتد اوبالعكس بحصل التعيين عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومند) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئه او قلمي كالـار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالبار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى (الحمع مع التقسيم وهو جع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او بالعكس) اى تقسيم هتعدد نم جعم تحت حكم (فالأول كـ قوله) اى الجمع ثم النفسيم كقول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشبقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكدر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعني قادالعساكر حتى اقام حول هذدالمدىنة وقد شقيت به الروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالمدوح اجالا لانه يشمل القنسل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت الناتي وفصله فقال (السي مانكحواً والقتلماولدوا) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كانهم ايسوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف ومرتبع # وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فىهذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسيخ ديوان ابىالطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااوردمالمصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقبل الحطاف قال ابو عبدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الجبان وقال ولااراه سمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله ١ قادالمقانب اقصى شربهانهل *على الشكيم وادني سيرها سرع # لا يعتق بلد مسراء عن باد * كالموت ليسله رىولا شبع الحتى اقام الى آخره المقنب مابين الناثين الى الاربعين من الحيل و السرع مصدر عمنى السرعة قوله لايعتق اى لا عنع

السيمانكعوا بابيات كذيرة (وانناني كقوله) اى التقسيم ثمالجمع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحاربوا ضروا عدوهم * اوحاواوا) اى طلبوا (الفع في فى السياعهم) اى اتبساعهم وانصارهم (نفعوا ۞ سجية) اى غريزة وخلق (ثلك منهم غير محدنة * انالخلايق) جم خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع ١٠) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرائز منها قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء تمجعها فى البيت الناني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق والتقسم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معاوما بماسبق من تقسيرات هذه الامور االملة (كقوله ثعالى نوم يأت) يعنىنومياً تىالله أى أمره أويأتي البوم أيهوله والطرف منصوب بأضمار أذكر أوبقوله (لاتكام نفس) بماسنع منجواب اوشفاعة (الا بَاذَنَهُ) اي باذنالله كقوله تعالى؛ لايتَكلمون الامن الامن اذناله الرجن؛ وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فىءوقف آخر والمأذون فيههوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل (فمهم) اي مناهل الموقف (شقي) وجبت لهالنار بمعنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (فاماالذي شقوا فغي النارلهم فيها رفير وشهبق) الزفيراخراج النفس والشهيقرده (خالدين فيها مَادَامت السموات والارض) اى ^{الس}موات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبـــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كـقول العرب مااقام 'بیر ومالاح کوکب و نحوذلك (الا ماشـــاء ریك آن ربك فعال لمارید واما الذي سعدوا ففي الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربات عطاء غیرمجذود) ای غیر مقطوع ولکنه ممتد الی غیرالنهایه فان قلت مامعني الاستثناء في قوله تعالى ؛ الامانياء ربك ؛ قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالخلود فى نعم الجنة يعنى اناهلالمار لايخلدون في مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةالهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله ومايتفضل به الله عليهم بمالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف يناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لايخلدون فىالنار وهذا كاف فى صحة الاستثناء لان صرف الحكم عنالكل فى وقت

(قال) والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء (اقول) يردعليه ان اعتبار الاستثناء الاول محمول الحلود انماهو بعد دخول الجمة فكيف ينتقض بماسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستثناء الاول محمول على ما من ان فساق المؤونين لا يخلدون في النار واما الناني فحمول على ان اهل الجمة لهم فيها سوى نعيها ماهو اكبرواجل وهو رضوان الله واقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج عنها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في ندام الكلام حيث عدل بالاسانياء الماني عام الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاسانياء الاول مع واضحة كما ذكرنا فلااشكال ولااختلال قال) كقوله تعالى (اويزوجهم وقدعدل بالناني عنه لقرينة على الشيخة المناهدة كم الخلال فلااشكال ولااختلال قال) كقوله تعالى (اويزوجهم

ذَكراناوانانا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع أن العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك لمكان الضمير المنصوب الراجع الى من بشاء في الجملتين السابقتين ولوصرح بمنبشاء في هذه الجملة لا متنع العطف باوكما امتنع في المتقدم و المتأخر اولارى انه لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة دين الهبتين وانالواقع احداهما لا كاتاهما وليس عرادانا المرادو قوع كل منهما بحسب المشية فالاولى بالقياسالي طائمة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واما الجملة الناائة فحيت اورد فيها 🛚 الضمير وكان راجعا الى

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الناني معناه أن بعض أهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان شقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكام نفس لان النكرة في سياق النفي تع نم فرق بان اوقع التباين بينهما بان بعضها شتى وبعضها سعيد بقوله فزنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم واضاف الى السعداء مالهم من نعيم الجلة والى الاشقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على امرين آخرين احدهما أن بذكر أحوال النبئ مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مايليق به كـقوله) اى قول ابى العايب ۞ ساطلب حتى بالقتـــا و مشايخ ١ كانهم من طول ما تمتموامرد ١ (نقال) لشدة وطأنهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ اشدوا) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذا عدوا) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها مايناسبها وهو ظاهر (والناني استيفاء اقسام الشيء كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما وبهب لمن يشاء الذكور اونزوجهم ذكرانا وأنأنا ويجعل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما أن يكون له ولدا ولايكون

الطائفة بن المذكورة بن اوالى احدبهما وجب العطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون ابكل واحدة منهما مع الانات فقط اوالذكور فقط ذكور وانات معا والسر فى ذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائفة واحدة كانت منافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فى الوقوع واشتراك فى الثبوب ولمااختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له والعقيم فى الحمل النلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجملة النالمة بالمنسوب اليه فى الجملتين السابقتين ضرورة اتحاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باوتنبيها على التنافى فالمعنى او زوجهم بدل الانات فقط او الذكور فقط ذكورا و انائا معان شاء ذلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء بدل الانات الى الشمير وتغيير الكلام عن المساوية قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه ان هذه الاقسام

فانكان فاما ان يكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقد استوفى جيم الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعسالي يفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم أكمنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قالُ ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمقتصى آخر (ومنه) اى من المعنوى (النجريد وهو ان ننزع من امرذى صفة امر آخر مثله فيها) اى عادل لذلك الامرذى الصفة فى تلك الصفة (مبالغة كمالها فيه) اىلاجل المسالغة كمال تلك الصفة في ذلك الامر ذى الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بناك الصفة الى حيث يصح ان نتزع منه موصوف آخر يتلك الصفة (وهو) أى التجريد (أنسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قوالهم لى من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصيم معد) اى مع ذلك الحد (أن يَستَعْاص منه) أى ون فلان صديق (أخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قواهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسماحة حتى انتزع مند بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقسانه اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلفائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المتزع (تحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة مجمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَعْدُو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اى المستغيث في الوغى وهوالحرب (عستلتم اى لابس لامة وهي الدرع وألباء لللابسة والمصاحبة (منل الفنسق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اىتعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس در ع (ومنهــا) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله تعالى واما اذا عدل الى ماعليه التنزيل افاد مع ذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق (قال) ورد بان البجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله محاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عندا لجمهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصفائه البه والمقسود من التجريد المبالغة في كون الشي موصوفا بسفة و بلوغه النهاية فيها بان ينزع منه شيء آخر موصوف بنلك الصفة فبني الالتفات على ملاحطة اتحاد المهنى و مبنى البجريد على اعتبار انتغاير ادعاء فكيف يتصور اجتماعهما نهريما امكن جل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخر واما المما مقصودان معا فكلا منلا اذاعر المتكلم عن نفسه بطريق الحطاب اوالغيبة فان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في انصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٢٣٤ ﴾ اصلاو ان كان هناك وصف يحتمل المقام المبالغة فيه فان انتزع

من نفسه سُخصاً آخر موصوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي وان لم نتزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب المكاكى فان قيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فأقامها مقام المصاب يدل على أنه تجريد أيضا فبجتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخر لكون تجريدا فاذكره فالدة اطلاق لفظ المخاطب علىالمتكام و ان الكتة الحاصة بالالتفات فيهذا الموضع وانشئت زيادة توضيع فاعلم انقوله تطاول ليلك أن حل على الالتفاتكان فيه ابهام

﴿ نُحُوقُولُهُ تَعَالَى لَهُمْ فَيُهَا دَارَالْخُلَدُ أَى فَيَجْهُمْ وَهَى دَارَالْخَادُ ﴾ لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فيجهنم لاجلالكفارتهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومها) مايكون بدون توسط حرف (نحوقوله) اىقول قتــادة بن مسلمة الحنني (فلن يقيت لارحلن لغزوة ﷺ تحوى) اى تحمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائم فالطرف منصوب بارحلن (او يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع مننفسه كريمامبالغة فىكرمه ولذا لم يقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحرادلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره اويموت منيكريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون بمن التجريدية (وَفَيْدَنظُر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجريد بدونه ولاقرينة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بانتجرد المتكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب النكتة كالتوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالتشجيع والنصيحفى توله انوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدى اوتستريحي (ومنها) مايكون؛طريق الكناية (نحو قوله يآخير من يركب المطى ولايشرب كالسيآ بكف من تخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف البخيل فقدا ثبت له الشرب بكفكريم ومعلوم انهيشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه الحذو تبة بطريق انتزاع محزون آخر منه وان حمل على النجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار انالمرادبه مغاير للتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذا نفي عند الشرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنفي البخل وابات الجود وقد نفي عند النمرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلايستلزم شربه بكف المخيل فكني بنفي اللازم عن نفي المنزوم ويلزم من نفي المخل عنه كونه جوادا محسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على اله جمل نفي الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢ كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢

الدنته فزعم أن الخطاب أنكان لنفسه فهوتجريد والافليس من التجريد فيشئ بالانماهوكناية عنكون الممدوح غير بخيل ولمهيمرف أنكونه كباية لانسافي النجريد وانه وانكانالحطاب لنفسه لم يكنقسما يرأسه ويكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبان التجريد آنه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق الها الكلام ثم مُخاطبه (كَقُولُهُ) أي قول الي الطيب لاخيل عندك تهد ما ولامال) فايسعدالفطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه انتزع مزنفسه شخصا آخرمنله فىفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنبي * ودع هربرة انالركب مرتحــل * وهل تطيق وداعاً ابهاالرجل * (ومله) أي من المعنوي (البالغة المفبولة) لان المردودة لا تكون من الحسات وفي هذ اشارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقا لان خيرالكلام ماخرج تخرج الحق وجاء على منهج الصدق كإيشهد لهقول حسان ﴿ وَاتَّمَا الشَّعْرَابِ المرَّءُ يَعْرَضُهُ ﴿ عَلَى الْجِالَسِ انْ كَيْسًا وَأَنْ جَفًّا ﴿ وَأَنْ أَشْعَرُ يبت انت قائله * بيت يقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا للالفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مابولغ فيه واهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغر يلمعن بالضحى 🗱 واسيافنا بقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعنى الجفات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالصنف اشمار الى تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بل قال (والمبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلا او مستبعدا) وانما بدعي ذلك (لئلا يظن انه) اي ذلك الوصف (غيرمتناه فيه) اى في الشدة والضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احدالا مرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان الدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فتللغ كقوله) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لايغرق (واناكثر العدوفعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصر بم احدهما على انرالاخر في طلق واحد (بين تورونجمة) اراد بالنور الذكر من بقر الوحشي وبالنجمة الانثي منها (دراكا) مثنابعا (فإينضيم بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اى لم يعرق فلم يفسل ادعى ان هذا الفرس ادرك نورا ونعجة وحشين في مضماروا حدولم بعرق وهذا ممكن عقلا وعادة

٢ ماذكر ناه انك اذاقلت یامن بشرب بکف کر ہم يتبادر منه الهيشرب يكفه فهو ڪريم لاانه پشر ب بكفكريم آخرمنتزع عنه وانكان محتملاللكلام فناهر ان كونه كماية عن كون الممدوح غير تغيل لاتجامع كونه تجرادا فعكونة كناية عناأبات شربه بكف كرمم منتزع منه بجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الحطاب انفمه الى آخره فاعار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجه مافي الكتاب واما اذا اراديه ر ده فلا

(وانكان مكننا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونابعه الكرامة حيث مالا) ادعى انجاره لاعبل عنه الى جانب الاوهو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا ممكن عقـلا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مَقبولانوالا) اي وانلم يكن بمكنالا عقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة بمتنعا عقلاً (فغلوكقوله) اى قول ابى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان (لتخافك النطف التي لم مخلق) ادعى أنه يخاف من الممدوح البطف الغير المخلوقةوهذا ممتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اى من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه ما نقر به الى الصحة نحو) لفط (يكادق يكادز شهايضي وأولم تمسمه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد انيشجوا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحمنامن النحيل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضميران للجياد ايعقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسسها (عثيرا) اى غبارا (لُو تَنتغيُّ) ثلث الجباد (عنقا) هونوع منالسير (عليه) اى على ذلك العثير (لامَكُمَا) اي امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سنايك الحيل قد أجتمع فوق رؤسها متراكما متكاها بحيث صارارضا يمكن انتسميرعليها تلك الجياد وهذا متنع عقـ لا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجممعا) اى ادخال مالقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخبيل (في توله) اي قول الفاضي الارجاني يصف طول الليل (تخيل لي انشمر الشهب في الدجي * وشــدت باهدابي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة احكنه تخبيل حسن ولفظ بخيل ممايقربه الى الصحة (ومنها ماآخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اى منالمنوى (المذهب الكلامي وهوابراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسمليم المقدمات مستلزمة للمطلوب (نحولوكان فهما آآية الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفي التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل النقيض بوجه ما والآية ليست كذلك لان تعددالآ لهة

ايس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو من المشهورات الصادقة (وقوله) اى قول النابغة من قصيدة يعتذرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان من ذلك (حلفت فإاترك لنفسك ربة) وهي مايريب الانسان ويقلقه واراد بها الثك (وليس وراء الله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحسلاف (الشكنت قد بلغت عني جناية لمبلغك الواشي اغْنَى) منغش اذاخان (واكذب) واللام في لل كنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امر، اليحانب من الار من فيه) اي فى ذلك الجانب واراد به الشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهبَ مُلُولُ) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهماحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما في او الهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كما تفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلرتر هم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذنيا كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه الجمة على صورة التمثمل الذي يسميه الفقهاء قياسا وعكن رده الى صورة قياس استثنائي بان يقال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ايضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد على صورة القياس الاقتراني في قوله تعمالي * وهوالذي سِمدأ الخلق نم يعيده وهو اهون عليه * اي الاعادة أهون وأسهل عليه منالمبدء وكل ماهو أهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية * عنابراهيم عليه السلام قلما افل قال لا احب الآفلين * اى القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ايس بربي (ومنه) اى منالعنوى (حسنالتعليل وهوان،دعي لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غير حقيق) أي بان منظر نظرًا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر بعني بجب ان لايكون مااعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع والالماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم منان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيم اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاركانت علتهاهي المذكورة لكانت العالة المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم منظهور العلة فيالعادة انيكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفس الام كما فسرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان مدعى حينئذ فوات الاعتبار الاطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فاتالقيدالاخير ايضاً (قال) من انتطق اي شد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تلبسها المرأةوتشدوسطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل يتجر على الارمن وايس لها حجزة ولانيفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابست النطاق وانتطق الرجل اى لبس المنطق و هو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفة اسملها خاص تقول منه نطقت الرجل فتنطق

لانااصفة) التي ادعى الها علة مناسبة (اما نابتة قصد بيان علتها أوغير مائة أربد الباتهـ أ والاولى آما اللايظهر الها في العـادة علة) والكانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله) اى قول الى الطيب (لم محك) اى لم بشاله (نائلات) اى عطاك (السحاب و أناحت مه) اى صارت شهومة بسبب نائلات وتفوقه عليها (فصَّبيهُ الرَّخصاء) اى فالمصبوب من السَّحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السيحاب صفة نابتةله لايطهر الها علة فىالعــادة وقدعلله بانه عرق حاهـًا الحادثه بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) اي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذاوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابى الطيب (مابه قتل اعاد مه ولكن يتق اخلاف ما يرجو الذياب) فان تتل الاعداء اي قتل الما و لـ اعداء هم انمايكون (في العادة لدفع مضرتهم)حتى يصفواهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بعثنه على قتل اعادمه لماعل انه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان يتسع عليها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تخيل اى تناهى فى النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الذَّيَابِ وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذياب أن ينا أوا من لحوم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس من يسرف في القتــل طــاعة الغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لا يُحتاج الى قتالهم واستيصالهم (والنانية) اى الصفة الغير المابتة التي اريدام تها (اماعكمنة كقوله) اى قول ملم بن الوايد (ياواشياحسنت فينا اساءته ١ نجى حذارك) اى حذارى اياك (انساني) اى انسان عيني (من الغرق ۞ فان استحسان اساءة الواني مكن لكن لماخالف التساعر الناس فيه) حيث لايستمسن الناس اساءة الواشي وان كان بمكنا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بان حذاره) اى حذار التاعر (مند) اى من الواشي (نجى انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكنة) عطف على اما مكنة (كقوله) هذا البيت للمصنف وقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعنى فترجه (لولم يكن نبية الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عايها عقد منتطق) من انتظق اى شد النطاق وحول الجوزاءكواكب بقال الها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

عير مكنة قصد انباتها كذا ذكره المصنف وفيه نطر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع النبرط ان يكون نبة الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة نابتة قصد تعليلها منية حدمة الممدوح فيكون هذا منالضرب الاول مثل قوله لم نحك ثائلك السفعاب البيت فمن زعم انه أراد أن الانتطاق صفة متنعة أنشوت للجوزاء وقد أنبتهما الشماعر وعللها منية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتبن لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من ان مكن الكاره بل هو محسوس اذ المراديه الحالة الشدبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قدصرح في الايعناح بخلاف ذلك فان قلت هل بجوز ان يكون لوفي الديت مثلها في قوله تمالي ﴿ لُوكَانَ فِيهِمَا آلَهُمْ اللَّهُ اللَّهُ الْفُمَدُّمَّا ﴿ مُعْنَى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعل الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة المدوح اى دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآاهة والحاصل أن العلة المذكورة قديقصد كونها علة لندوت الوصف ووجوده كما في الضربين الاوابن لان نيوته معلوم وقد نقصد كونها علة لاملم به كما في الاخيرين لعــدم العلم يتبوته بل الغريش أنياته فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة الانتطاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دايـلا على كون النية حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصيح التمثيل قلت لاتخلو عن تكلف لان الظاهر من أوله ان بدعي الوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلميه (والحق له) اى محسن التعليل (مامدي على الشك) والكونه مبذيا على أشك لم بجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والسك منافيه (كقوله) اى قول ابي تمام (كان المحاب الغر) جع الاغر والمراد المحساب الماطرة الغزيرة الماء غبين تحتها حبياً فاترقاً) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي ماتسكن (لهن مدامع) والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله * ربي شفعت ريح أأصبا ينسيمها * الى المزن حتى جادها وهوهامع * يعني ساقت الريح المزن اليها وجاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهسامع السسائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحساب بانها غببت حبيب تحت تلك الربا فهي تبحي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب * طللان طال عليهماالامد لله درسا فلاعلم ولانضد لله ابسا البلا فكانماوجدا لله بعدالاحبة

مثلما اجد ﷺ وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد بحبيبالفسه ولاادرى ماهذا التفسيرقات وجه هذا التفسيرانه قصديه الملاعة لمطأع القصيدة وهوقوله * الاانصدرى منءزائى بلاقع * عشية شافتنى الديار البلاقع *وفى بعض الذيخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب العروعلي هذا هالضمير في تحتها للديار البلاقع وكاننفس ابي تمام هو الجبيب الذي فقدته السحاب تلك الديار (ومد) اى نالمعنوى (التفر بعو هوان يتبت لمتعلق امرحكم بعد اساته) اى البات ذلك الحدكم (لمتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع و التعقيب وهواحتراز عن نحو فولها غلام زيدرا كبوابوه راجل (كفوله) اي قول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت (احلامهم لسقام الجهل شافية عم كما دماؤكم تشفى من الكلب) الكلب بفتح اللامشبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب الكاب وهو الذي كلب يأكل لحوم الماس في أخذه من ذلك شبه جنون لا بعض انسانا الاكابولادواءله انجع من شرب دم المان يعنى انتم ارباب العقول الراجعة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشيفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلاءهم لسيقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى من المعنوى (تأ كيدالمدح عايشبه الذم) النظر في هـــذه التسمية على الاعم الاغلب والا ففد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى # ولانفكحوا مانكح اباؤكم منالنساء الاماقد سلف ١ يعنيان امكن لكم انتنكحوا ماقد سلم فانكمعوه فلا يحل لكم غسيره وذلك غير ممكن والغرمن المبالعة في خريمه وايسم تأكيد الني بما يشبه نقيضه (وهو ضر بان افضلهما ان يستسي من صفة دم منفية عنائشي صنة مدح) لذلك التي (بتقدير دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (َ لقوله) اى قول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غير ان سيو فهم بهن فاول) اى كسور في حدها وااواحــد فل (من قراع الكتايب) اى من مضار به الجيوش فالعيب صفة ذم • نفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (اي انكان فاول السيف عيباً فانبت شيئامنه) اى من العيب (على تقدير كونه منه) اى كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والا فهو منهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أي هذا التقدر وهوكون الفلول من العيب محال لانه كنابة عن كمال الشجاعة (نهو) اى البات شئ من العيب (في المعنى تعليق بالمحالَ) كايقال حتى يديض القاروحتى يلح الحمل في سم الحايط (فالنأ كيدفيد)

(قال)وهذاز بادةتوضيح (اقول) يعني ان قوله على تقدير كونه مندزيادة توضيح للمقصود لانكون الباتشي من العيب على تقدير كون فاول السيف منالعيب مفهوم من بناء الباتشي منه على الدرط المذكور بعني قولدان كان فلول السيات عما وفيه محت ادالطاهر انقوله ان كان فلول السيف عيماسان لمراد الشاعر كانه قال يعنى الشاعر انفيهم عيداان كان فلول اأسيف عيبا وقوله فانبت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر . من مراد الشاعر وايسفعلامضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فانهركاك جدا لفيا ومعنى وحيناذ فلابد من قوله على تقدير كوله منه

اى تأكيد المدح و نفي صفة الذم في هذا الضرب (منجهة انه كدعوى الشي أسينة) لالكة دعلفت نفيض المطلوب وهوائبات شئ من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب نابت (و) منجهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستنى منه يحيث مدخل فيدالمستنبي على تقدير المكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستنني اخراجاله عن الحكم المابت للمستني منهو ذلك لانالاستنناء المقطع مجازعلى ماتفررفي اصول الفقه وأذاكان الاصلفي الاستتناء الانصال (فَد كر اداته قبل ذكر مابعدها) وهو المستنى (يوهم اخراج شيُّ) وهو المستني (مما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثنى منه يعني نوقع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن يخرج شيئًا من أفراد ما نفاه منالنفي و يريد البياته حتى يحصل فيهم شئ من العيب يقيال توهمت التبئ ای ظننته واوهمته غیری (فاذا ولیها) ای الاداة (صفة مدح) وتحول الاستنناء من الاتصال الى الانقطاع (حاء النا كيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم مجدفه صفة ذم حتى ينبتها فاضطر الىاستناء صفة مدحمع ما فيهمن نوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الناني) من تأكبد المدح عايشبه الذم (أن ينبت لشي صفة مدحو يعقب باداة الاستناء) اي يذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الذي (نحو اناافصيح العرب بيداني من قريش) وبيد بمعنى غير وهواداة الاستناء (واصل الاستناءفيه) أي في هذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعاً)كما انالاستنتاء في الضرب الاول منقطع أكمون المستنتى غير داخل في المستسى منه وهذا لاينافي قوله ان الاصل في مطلق الاســتناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ايس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة بمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد التأكيد الامن الوجه التاني) منالوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو أنالاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستنني يوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث اته استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولايتأتى فيسه التأكيد من الوجه الاول اعنى دعوى الثبئ بسنة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اى ولكون التأكيد فيمثل هذا

الضرب من الوجه الناني نقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التماً كيد من الوجهين واما قوله تعمالي # لا يــعمون فيها لغوا الاسلاما * فحتمل أن يكون من الضرب الاول بان نقدر السلام داخلا فياللغو فيفيد التــأكيد من وجهين وان يكون منالضرب الـاني بان لانقدر ذلك و مجمل الاستنناء مناصله منقطعها ويحتمل وجها آخر وهو ان تجعلالاستمناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها أغوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمعون فيها لغوا ولاتأثيما الاقيلاسلاماسلاما عكنجله علىكل منضربي تأكيدالمدح عايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه الناآث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللغو لكنه لايمكن جعله منقبل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايسالك في الكلام ان تدكر متعددين ثم تأتي بالاستثناء المتصل منالاول مثل أن تقول ماجاءتي رجل ولا أمرأة الاز بدأ واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذ كرالرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح بما يشمه الذم (ضرب آخر وهو) ان بؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل عافيه معنى الذم والمستنني ممافيه معنى المدح (نحو وماننقم منا الآآن آمنا بايات ربناً) اى وماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بايات الله تعالى يقال نقم منه و انتقم اذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى ١ قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلاالينا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون معنى النفي وهو كالضرب الاول في افادة التــأ كيد من وجهــين (والاستدراك) الدال عليه لفظ الكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عايشه الذم (كالاستنباء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول ابي الفضل بديع الزمان الهمداني عدح خلف بن احد السحستاني (هو البدر الا انه البحر زاخرا * سوى انه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استناآن منلقوله ببداني منقريش وقوله لكنه الوبل استدراك نفيدمن التأكيد ماهيده هذاضرب من الاستثناء لانه استناء منقطع والافيه عمنى لكن (ومنه) اى من المعنوي (تأكيد الذم عايشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستنني منصفة مدح منفية عن الشي صفة ذمله بتقدير دخولها فيها) اى دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخرفيه الاانه يسى الى من احسن اليه و نانهما

(قال) فیحتمل ان یکون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الباني (اقول) الطاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولاأسلام فياللغوفقد اعتبرجهتا تأكيده والافل يعتبر الاجهة واحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصير لذلكمن الضرب النانى الذى لا عكن فيه الااعتبارجهة واحدة التأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهمة واحدة المتأكيد ولعله اراد بكونه من الضرب الناني هذه المادلة فقط

ان يثبت للشيء صفة ذم و يعقب باداة استناء يليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه جاهل) فالضرب الاول بفيد التأكيد من وجهن والماني منوجه واحد(وتحقيقهما على قياسمامر) و يأتى منه الضربالاخراعني الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو جاهل لكمه فاسق (ومنه) اي من المعنوي (الاستثباع وهوالمدح بشيٌّ على وجه يستنبع المدح بشيُّ آخر كقوله) اي قول ابي الطيب (نهبت من الاعمار ماأوحو شه) اي جعته (الهنئت الدنيا بانك خالد 🗱 مُدَّحَدُبالنَّهَايَةُ ا في الشجاعة) اذ كثر قتلاه يحيث لوورث اعارهم خلمدفي الدنيا (على وجد ً استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونطامها) حيث جعل الدنيــا تهني بخلوده ولا معني اتهنئة احد بشئ لا فأبدةله فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اي في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعاردون الاموال) وهذا ممايني عن علوا ألهمة (و) الناني (الهمر بن ظالما في قتلهم) اى قتل مقتوليد لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهندة الدنيا أنما هي تهنية لاهلها فلو كان ظالما في قتل من قتل لما كان لاهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) اى منالعنوى (الادماج) بقال ادمج الذي في النوب اذالفه فيه (وهو أن يضمن كلامسيق لمعني) مدحاكان ار ، معني (أخر) منصوب مفعول نان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول فهدا المعنى الساني بجب انلايكون مصرحابه ولايكون فىالكلاماشعار بانه مسوق لاجله فمنقال في قول الشاعر ۞ ابي دهرنا اسعافيا في نفوسنا ۞ واسعفيا فبمن نحب ونكرم۞ فقلت له نعماك فيهم اتمها # ودع امرنا انالمهم المقدم # انه ادمح شكوى الزمان في النهنمة فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستشاع) لنمو له المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كفوله) اى قول الى الطبي (اقلب فيه) اى فى ذلك الليل (اجفائى كانى # اعدبها على الدهر الن نو با # فانه ضمن وصف اللمل مالطول الشكاية من الدهر) يعني لكنرة تقلبي لاجفاني في ذلك اللسل كانى اعديها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس اعمأمن ان يكون واحداكمافي بيت ابي الطبب او اكثر كما في قول ابن بنانة ۞ ولا بدلي من جهلة في وصاله ۞ فمن لي بخل او دع الحكم عنده ﴿ فَانَّهُ ادْجُ فِي الْغَرْلُ الْفُخِّرِ ۞ بَكُونُهُ حلياحيث كني عنذلك بالآستفهام عنوجودخابل صالح لان يودعه حلمه وضمن

الفخر مذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على أنه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنبه مذلك على انه لم يعزم على مفارقة حلمه إبدالكنه لما كان مريدالوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنا في المحلم عزم على انه أن وجدمن يصلح لان بود عد حمله اودعدایاه فان الودایع تستعادآخر الامر (ومنه) ای من المعنوی (۱ وجید) ويسمى محتمل الضدين (وهو ابراد الكلام محتملاً لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عرو المخاطلي عرو (قباليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمني انتصير العبن العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خيرا وبالعكس فيكون ذما قال السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرآن باعتمار) وهو احتمالها للوجهين المحتلفين وتفارقه باعتبار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعندين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والابهام (ومنه) اى من العنوى (الهزل الذي برادبه الجدكقوله * اذاماً عمى آتاك مفاخر ا * فقل عدعنذا كيف اكلك للضب ۞ ومنه) اي من المعنوي (تجاهل العارف وهوكماسماء السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكته) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلاماللة تعالى (كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحی دیار بکر (مالك مورقا) من اور ق الشمجر ای صار ذاورق (كَانْكُ لَمْ يُجِزَعُ عَلَى انْ طريفُ) فهي تعلم ان النجر لم يُجزعُ على ابن طريف الكنها تجاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشبك وبهذا يعلم ان ليس بجب في كان ان يكون للتشبيد بل قد يستعمل في مقام الشك في الحبكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (فىالمدح كقوله) اى قول البحترى (المع برق سرى امضوء مصباح * ام ایتسامتها بالمنظر الضاحی) ای الطاهر بالغ فی مدح ابتسامتها حبت لم يفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح (او) المبــالغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وماادري وسوف احال ادري (اقومال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (وانتدله) اى وكالتحير والتدهش (في الحب في قوله) اي قول الحسين من عبدالله (تالله ياظبمات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا ۞ ليلاى منكن ام ايلي من البذس في أضافة ليلي الى نفسه أولا والتصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله امنزلتي

سلمي سلام عليكما ﴿ هل الازمن اللاتي مضين رواجع ۞ وهل يرجع التسليم اويكشف العمى * ناشالانافي والديار البلاقع * وكاتحقير كفوله تعالى حكاية عن الكفار الله هل نداكم على رجل ينبئكم اذامن قتم كل عزفي انكم لني خلق جديد الله يعنون محمدًا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون مند الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النمس وكالثعريض فىقولەتعالى ، واناواياكملعلى هدى اوفى ضلال مبين ﴿ وكغير ذلك من الاعتبار إت (ومنه) اىمن العنوى (القول بالموجب وهو صربان احدهما ان مقع صفة في كلام الغير كناية عن شي المدله) اى الدلك الذي حكم (فتلبته الغيرة) اى فتثبت الله في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الذي (من غر تعرض الموته له اونفيه عنه) اي من غير ان تعرض أنبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانهائه عن ذلك الغير (نحو مقولون النارجعا الى المدينة المخرجن الاعزمنها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد انبتوا لفريقه، المكنى عنهم بالاعن الأخراج فاثبتالله تعالى بالرد عليهم سفة العزة أنمير فريقهم وهولله تعسالي ولرسوله والمؤمنين ولم يتعرض أسوت ذلك الحكم اأذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعسالي ورسوله والمزمنين ولالىفيه عنهم (والثماني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده علي تمله) اي حال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفط (مذكر متعلقه) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اذااتهت مرارا قال نقلت كاهلى بالايادى) فلفظ نقلت وقع في كلام الغير يمعنى جلتك المؤنة ونقلتك بالاتيان مرة يعد آخرى وقدحله على تقيل عاتقه بالايادي والمي والنع وبعده قلت طولت قاللابل تطولت والرءت قال حبل ودادي اي طولت الاقامة والاتيان والرمت اي املات والرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر ﷺ واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادي ۞ وخلتهم سهاما صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادي ۞ وقالوا قدصغت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت النالث من هذاالقبيل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ ألمحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع يِّ فِي ظُنَّهُ لِمَنْيُ فَحِمَلُهُ عَلَى خَلَافَ ذَلِكَ المَّنِي ﴿ وَمَنَّهُ ﴾ اى من المنوى ﴿ الأطرآد

وهو أن تأتى باسماء الممدوح اوغيره و) اسماءابائم (على ترتيب الولادة من غير تكلف) في السبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدر ها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة أنسجامه (كقوله أن يقتلوك فقد اللت عروشهم بعتيبة ابن الحارث بنشهاب) يقال نالله عرشهم اى هدم ملكهم ويقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حاائهم قدءل عرشهم اىان تبججوا بقتلك وصاروا نفرحونيه نقدآ نرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة أبنالحارثومنه قوله عليه السلام الكريم بنالكريم بنالكريم يوسف ان يعقوب ن أسحق بنابراهم هذا تمام الكلام فيالضرب المعنوي (واما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فنه الجناس بيناللفظين وهو تشابههما فياللفط) اي في التلفظ فنحرج التشامه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلنم وجوه التشابه فىاللفظ كثيرة تجئ تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغيرتام (والتام منه انتفقا) اىاللفطان (في انواع الحروف) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (وفي اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه يخرج نحواابردواابرد؛ فتح احدهما وضمالآخر فان هيئة الكلمة هىكيفية تحصلالها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتلعلى هيئة واحدة بخلاف ضرب المبني للفاعل وضرب المبني للمفعول (و) في (ترتيبها) اى تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنه و به نخرج نحو الفتح و الحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني الثام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فان كانا) اى اللفظان المتفقان في جيع ماذكر (من نوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى مقائلا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او ألجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقومالسَّاعة) اي القيمة (يقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة) منساعات الايام اوجعين نحوةولالشاعر * حدق الآحال * والهوى للرء قتسال ۞ الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والناني جماجل والمرادبه منتهي الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذَّمام الاول الحرمة والنانى جعزمة بالفتحوهى البئر القليل الماءو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول

مفردو النابي جع نجد و هوماار تفع من الارس (و آن كانا) اى اللفظان المتفقان فیماذ کر (من نوعین) اسم وفعل اواسم وحرف او فعل وحرف (یسمی مستوفی) فالاسم و الفعل (كقوله) اى قول ابى تمام (مامات منكرم الزمان فانه الله عني ا لدى محى بن عبدالله) لانه كريم محيي الكرم و مجدده (وابضا) تقديم آخر للتام وهو انه (ان كان آحدافطيه) اى لفظى المجنيس التام (مركباً والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقا) آى افظا التجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كقوله) اى قول ابى الفتح (اذا ملك لم يكّن ذاهبة) اى صاحب هبة لانها اقامت بها وهو لما 📗 (فدعد فدولته ذاهبة) اى غير باقية وكقول ابى العلاء 💥 مطايا مطايا وجدكن منازل الله منازل عنها ايس عني بمقلع الله فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادي (والا) اي وانلم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الحط (خص) اىخص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفطين في الحط (كفوله) اى قول ابي الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجام لنا ١٠ ماالذي ضرمدير الجام او جاملها) اي عاملها بالجيل فانتلت يدخل في توله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلمة وبعض كلة كقول الحريرى * ولاتله عن تذكار ذنبــك وابكه * بدمع يضاهي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاة ومطع صابه ۞ فالناني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غير متفقين في الخط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم أن المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الايضاح ففي عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفطان متفقين فى انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهــا اوفي ترتيبهــا لانهمالواختلفا فىاننين منذلك اواكثر حتىلميبق الاتفاق الافىالنوع والعدد منلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشابه بينهما

(قال)، طايامطايا و جدكن منازل منازل عنها ليسعني عقلع (اقول) مطا بمعنى مدو منااى قدر زل عنهااى لم يعسبها قبل المنى ان هذه المطاما لماوصلت الى منازل احبائه انيكان قاصدااليها ذهب عنها الاعياء والكلال وصلاابها لمرزده رؤيتها الاتذكرا وشبجواوفيه وجه آخر وهوانهايقيت فها هية زل عنها القدر فإيناها وامكينها الوصول وقبلاراد انتأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها نخاطبها و مقول انتها المطايا وان طالتوجدكن فقدنجوتن منهابحشاشة الارماق ولم يأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأ كن فيهالايكاديفارقني اويأتي علىمالتي منرمتي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي المقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف على الجملة الاسمية اعنى قوله فالتام منهان تفقا اوعلى مقدر اى هذا اناتفقافيما ذكر (واناختلفا) اي افظا المجانسين (فيهيئة الحروف نقد) واتفقا في النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفاً) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جنبة البرد بَجنةَ آلبَرد) والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفط الجبة والجسة فن النج يس اللاحق (ونحوه) اي نحو قولهم جُبَّة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئـــة فقط قوالهم (الجـــاهل اما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط وان كان مثددا والمشدد حرفان وهذا لله عدد الحروف لكن لماسكان للمكن المروف لكن لماسكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعد حرفاو احدا فكانه فىالصورة حرف واحد زيدت فيه كيفية والىهذا اشبار بقوله (والحرف المشدد) في هذا البياب (في حكم المحقف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسدور كالراء فيمفرط والاختلاف بينهمنا في الهيئة فقط وهو أن الفاء من الاول ساكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غبرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوحو منالثاني مكسور والراء منالاول مفتوح ومنالتاني ساكن (وان اختلفا في اعدادها) اي وان اختلف لفظالمُجانسين في اعدادالحروف بان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجنــاس (ناقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو سـتة اقسـام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى النقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشبار يقوله (وَذَلَكُ) الاختلاف (اما يحرف) واحد (في الابرل مثل والتفت الساق بالساق الىربك نومئذ المساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى او فيالآخرا كقوله) اىقول ابى تمام (بمدون منايد عواص عواصم) تمـــامه تصول ا باسباف قواض قواضب ﷺ من في من المد صفة محذوف اي عدون سواعد من المد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض منلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضر بهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وجاء وقوان جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جم قاضب من قضبه قطعه اى عدون الضرب يوم الحرب أيدى ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (ور عاسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم انها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهاتأ كيداللاولي حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامايا كثر) عطف على قوله امايحرف ولم لذكر منه الاقسما واحداو هوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القاب (بَيْنَاكِهُو آنْجُور عاسمي)هذاالذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو أن اختلفا في انواعها) اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف (فيشسترط انلانقع الاختلاف (باكثر من حرف) واحد والالبعد بينهماالتشابه فمخرحان عن التجانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (نم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف (انكانا متقاربين) في المخرج (سمى) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي (امافيالاول نحوييني وبين كن لبلدامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم ينهون عنه و تنأون عنه او في الاخر نحوالحيل معقود ينواصيها الخير) ولا يخفي مابين الدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابين اللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا امافي الأول تحوويل لكل همزة لزة) الهمز الكسر واللمز الطعن وشاع أستعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبنــاء فعلة يدل على الاعتــــاد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفي الوسط نحوذ لكم ما كنتم تفرحون في الارض بغير الحقّ وعاكنتم تمرّحون) الاولى ان عنل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الخير لشديد # لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفوية بن نظراً ﴿ أُوفِي الْآخِرِ نَحُو فَاذَا جَاءَهُمُ أَمْرٍ مِنَ الْآمِنِ أُو الْحُوفِ وَأَنَّ اخْتَلَفَافِي ترتيبها) أي وان اختلف لفظا المجانسين في ترتيب الحروف بان يتفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه ان وقع الحرف الاخيرمنالكلمةالاولى اولامنالثانية والذىقبله ثانبا وهكذا على الترتيبيسمي

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كاها والايسمى قلب البعض واليهما اشار يقوله (أيحو حسامة فتح لاوايائه حتف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب فتح ورمحك مندللاعداء حتفويه مي قلب كل (ونحو اللهم استرعوراتنا وآمن روعاننا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت) والجانس (الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حينة (مقلوبا مجَمَاً) لان اللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (وادا ولى احد المجانسين) سواء كان جناس انقلب امغيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى) الجناس (مزدوجا مكررا ومرددا نحووجئنك منسبأ ننبأ نقين) ونحوةولهم منطلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير النغ غمو بغير الدسم سمومنل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتمع وحتف وقديقال التجنيس على توافق اللفطينفي الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كقوله تعالى والذي هويطعمي ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكقوله عليه السلام # عليكم بالابكار فانهن اشد حبا وأقلخباه وكقولهم غرك عزك فصارقصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهدابهذا وقديعد فى هذا الموع مالم ينطر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقواهم في مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حية وقيل لفاضل استنصيح نقدًابس تصحيفه فقال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما أن يجمع بين اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى (نحوفاتم وجهك للدين القيم) فأنهما مشتقان من قام يقوم (والناني أن مجمعهماً) أي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) وأيس باشتقاق وذلك بان يوجد فيكل مناللفظين جيع مايوجد في الآخر من الحروف اواكثر لكن لابرجعان الياصل واحد في الاشتقاق نحوقال انى لعملكم من القالَين) فان قال من القول والقــالين من القلى ونحو قوله تعالى # اناقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد عا يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مندل القمر والرقم والمرق وتحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظــاهر ومن أنواع التجنيس تجنيس الاشــارة وهــو انلايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خاقت لحية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً (ومنه) اى

من اللفطي (رد العجز على الصدر وهـو في النثر ان يجمل احـد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى (او المتجانسين) اي المتشابهين في اللفظ دون المعني (او الملحقين بهما) اي بالمجانسين و المراد بهمسا اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهه الانستقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت مهناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اى في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نحو وتمخشي الباس و الله احق ان تمخشـاه و) الذي ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئم برجع ودمعه سائل) الاول من السؤال و الناني من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يحبمهما شبد الاشتقاق (نحوقال انى العماكم من القالينو) هو (في النظم ان يكون احدهما) اى احد اللفظين المكررين اوالمجانسين اوالملحقين بهما ﴿ فِيآخِرِ البيتُ وَ ﴾ اللفط ﴿ الآخرِ فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الناني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحمله وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيه لردالهجزعلى الصدراذ لاصدارة لحشو المصراع الناني اصلا بخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع النانى وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتنيءشر حاصلة من ضرب اربعسة في ثلثة وباعتسار أن الملحقين قسمان لانه أما أن يجمعهما الاشستقاق أوشسبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر مثالًا أما مايكون اللفظان وكررين ألما يكون أحد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع بلطم وجهه ﷺ وأيس الى داع الندى بسريع ﴾ ومايكاون اللفط الآخر فيحشــو المصراع الاول منل (قُوله) اى قول صمة بن عبدالله القشيرى (تمتع من شميم عرار نجد العشية منعرار) هي وردة ناعة صفراء طية الرايحة وموضع منعرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله اقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنهة فالضمار يعنى اجارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله (اقول) الصمة الرجل الشجاعو الذكرمن الحیات و به سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذبن الموضعين وأقول فيانساء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجد فأنا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل (قوله) اي قول ابي تمام (ومنكان مالبيض الكوا عب) جم كاعب وهي الجارية حين ببدو نديها للنهود (مغرما) مولعا (فازالت بالبيض) يعني بالسيوف (القواضب) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الناني مثل (قوله وأن لم يكن الامعر جساعة ﴿ قليلا فاني نافع لي قليلها) وقبله #الماعلي الدار التي أو و جدتها ﷺ بها اهالها ماكان وحشا مقيلها ۞ الا لمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه والنصب معرج على انه خبر لم يكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و يجوز أن ربد الاتعربجا قايلا في الساعة فتكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهـــا للساعة اى قليل النعر يج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهــاً موحشــا خاليا لكثرة اهاهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن المامكما بها الا تعريج ساعة فان قايالهما ينفعني ويشمني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان المتجانسين فانقع احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر المصراع الاول مثل (قوله) ای قول الفاضی الارجانی (دعانی) ای اثر کانی (من ملامکما سـفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الجانس الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قُوله) اي قول النصالي واذا البسلا مل) جم ملبل وهو الطائر المعروف (افتحت بلَغاتها ﷺ فانفُ البَّلابل) جِم بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﷺ جِم بابلة بالضم وهو ابريق يكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمقصود بالتمثل هوالبلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الناني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكى دون المصنف وما يكون المتجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قُوله) اي قول الحرس (فشعوف بايات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المثاني من القرآن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها تثنى فيكل ركعة ويسمىجيعالقرأن منانىلافترانآية الرحة بآيةالعذاب (ومفتون برنات المناني) اي بنغمات او تار المزامير التي ضير طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من النني (و) مايكون المتجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل (قَوْلُه) أي قول القياضي الارجاني (الملتهم ثم تأملتهم فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم ملاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذا كان اللفطان ملحقين بالمجمانسين بمايكون احدهما فيآخراابيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اي قول المحترى (ضرائب الدعنها في السماح فلمنا نرى لك فيهاضريا) فالضرائب جع ضرية وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فيضرب القداح فيهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالر ألم مخزن عليه لسانه فليس على شيُّ سواه بخزان) اي اذالم يخزن المرأ لما نه على نفسه ولم يحفظه مايعود ضرره اليه فلانخزنه على غسره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتخزن وخزان مما بجمعهما الاشتقاق (وقوله) اى قول ابى العلاء (لو اختصرتم من الاحسان زرتكم والعذاب) من الماء (يَعْجُرُ للأَفْرِ اللَّهِ فَيُ الْحَصْرُ) أَي البرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا منال لماوقع احداللحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الثــاني من الالحاق اعني مايجمعهما شبهة الاشتقاق (و) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الأول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * لطنين اجمعة الذباب يضر) ضارويضرعا يجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الآخر في صدر المصراع الناني مثل (قوله) اى قول ابى تمام من مراية محمد بن نهشل حين استشهد ﷺ نوى في الثرى من كان يحيى به الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اىقواطع بحسن استعماله اياها (وهيالآن من بعده بتر) جع ابتراىلم يبق بعده من يستعملها استعماله فيغمرو الغمرمما يجمعهما الاشنقاق وكذا البواتر والبتر واماالامنلة النلانة التي اهملها المصنف فئال مالقع احد الملحقين اللذين مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح يلحى الىجرى العنانالى ﷺملهى فسيحقاله من لايح لاح ﷺ فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله * ومُضطلع بتلخيص العاني * ومطلع الى تخليص عانى ﷺ فألاول من عنى يعنى والنـــآنى من عنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثــاني قولالآخر ۞ لعمرى لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ﴿ فَالْثُرَاءُ وَاوَى مِنَالِثُومَ وَالثَّرِي إِنَّى (ومنه) اى مناللفطى (السجع) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخسيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيحى وقديطاق على توافقهما والى هذا اشار بقوله (قيل هو تواطؤ االفاصلتين مناالة على حرف واحد) في الآخر (وهومعني قول السكاكي هو) اي السجع (في الستركالقافية في السعر) وفيد بحث لان القافية هولفظ في آخر البيت اماالكلمة ترأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك على تفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخر الابيسات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي في المثر كالقوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمرر دبالاسجاع معنى المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه انهذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كما ان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفياظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما إن التففية عة توافقها فكذا السجع معنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجع على نلنة اصرب (مطرف أن اختلفتا) اىالفاصلتان (فىالوزن تحومالكم لاترجون لله وقارا وقدخلقكم اللُّوآرا) فاأوقار والاطوار مختافان وزنا (والا) اي وانلم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان مافي احدى القر منتين) من الألفاظ (أو) كان (أكثره) اى احك شر ما في احدى القرينتين (منل مالقابله) اى يقابل مافي احدى القر ينتين (من الاخَّرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر (فترصيع نحوفهو يطيع الاسجـاع تجوآهر لفطـه وتقرع الاسمـاء بزواجر وعظه) فجميع مافي القرينة السانية يوافق مابقــابله من الاولى في الوزن والنقفية واماً لفطه فهو لانقساباها شئ من القرينة النسائية واوقيسل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي السانية موافقًا لمانقسابِله من الأولى (والا فتوازً) ای وانام یکن مافی احدی القر منتین ولاً اکثره مثل مانقایله منالاخرى فهو^{السج}ع المتوازى وذلك بان يكون مافى احدى القر ينتسين او اكثره ومالقــالمه من الاخرى مختلفين في اأوزن والتقفية جيما (تُحَو فيها سررمرفوعة واكواب موضوعة) اوفىالوزن فقط نحو& والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ١٪ اوفي ال:قفية دقط كقوانا حصل الناطق والصامت

من احدى القر منذين مقابل منالاخرى نحو (انااعطيناك بان المرادبالمقاملة انيكون على بمط تقدرها في القرشة واكواب موضوعة وفعل الناطق والصامت الي غير ذلك على مايشاهد من الامثلة وايس الحال فىقولە تعالى انا اعطيناك الكوثر مع

صاحبتها كذلك

(قال) اولايكون لكل كلة ﴿ وَهَلَتُ الْحَاسِدُ وَالشَّامِتُ الْوِلايكُونَ لَكُلُّ كُلَّةٌ مِنْ احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو #انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر * قال ان الاثير السجم محتاج الىاربعة شرائطاخنيار مفردات الالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ الكوار فصل لريك وانحر) | تابعا للعني لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معني آخر والالكان (اقول)وجهذات في حاشيته القطويلا كقول الصائبي ، لاتدركه الاعين المحاظها ﷺولا تحده الالسن بالفاظهـا * ولاتخلفه العصور عرورها * ولاتهرمه الدهور بكرورهـــا * والصلوة تقدر الكلمات في القرينة النائية] على من لم بر للكفر أبرا الالحمسه ومحاه # ولار مماالااذاله وعفاه # اذلافرق ا بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لا بر واعفاء الرسم (قيل الاولى كوصوف،معصفته | واحسن السجم ماتساوت قرائبه نحو في سدر يخضو دو طلح منضو دوظل بمدود ثم) في قوله تعالى سرر مرفوعة 📗 اي بعد ان لم يتسا و قرائنه فالاحسن (ماطالت قرينته النسانية نحو و النجر أذا هُوَى مَاضُلُ صَاحبِكُم ومَاغُوى أَو) قَرَيْتُه (السَّالَة نحو خذوه فغلوه ثم مع فاعل ومعطوف في حصل الجعيم صلوه ولا يحسن ان يؤتى قرينة) اخرى (انصر منها) قصرا (كثيرا) قال أن الاثير السجع ثلنة اقسام الاول ان تكون الفاصلتان متساويتين كقوله تعالى * فاما اليتم فلاتفهر واما السائل فلاتهر * واناني انبكون الساني اطول منالاول لاطولا نخرجه عنالاعتدال كذيرا والاكان قبحا كقوله تعالى
 « وقالوا اتخذالر حن ولدا لقد جئتم شيئا ادا
 « تكاد السموات تفطرن منه
 « وتنشق الارض وتخرالجبال هدا به فان الاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غيرنطير ويستنني منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين بجيئان في عدة واحدة نم تأتى الىالىة بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى واصحاب اليمن مااصحاب أليمين فيسدر مخضود وطلح منضود وظل بمدود فهذا النلنة كلمنها منافظتين ولوجعلت الىانمة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا جاء النابي قصيرا ببقي الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نمالسجع اماقصير واما طويل والقصير هواحسن لقرب الفواصل ألمثنجوعة من سمع السامع وايضا هواوعر مسلكالانالمعني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة ألسجع فيه واحسن القصير ماكان من لفطين ومنه مايكون من ثلبة الى عشرة ومازاد عليها فهو منالطويل ومندمايقرب من القصير بانيكون تأليفه من احدى عثمرة الى النتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى * واذااذقنـــا

الانسان منارجة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثاثة عشرة (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اى اواخر فواصل القرائن لان الغرن من السجع ان يزاوج بينالفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لفات السجع لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز في القوافي ولاواف بالغرض اعنى تزاوج الفواصل وادا رأينهم يخرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقواون آتيك بالغدايا والعشايا اي بالغدوات وهنأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدب اي حدث بالفتح مع انفيه ارتكابًا لما يُخانف اللغة فاظنك بهم في ذلك (قبل و لايقال في القرأن اسماع) لان المجمع في الاصل هدر الجمام ونحوها (بل بقال فواصل) وهذا مشعر باناا بجع هوالكامة الاخيرة منالفقرة اذلايقال الفواصل الالها (وقيل الشجع غير مختص بالنثر) بل يجرى في النظم ايضا (ومناله من النظم) قول ابي تمام (تحلي مهرشدي والرتبه يدى الله وفاض به عمدى) وهو المال القليل واصله في الماء (واوريُّه زندي) اي صار ذاوري وهذا عبارة عن الطفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء عــلى انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيه تعود الينصر المذكور في البيت السابق وهوقوله ساجد نصر اماحييت وانني لاعران قدجل نصر من الحمد (ومن السجع على هذا القول) بعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) اي السجيمة التي في الشيطر الآخر وقوله سجيمة نابغي الانتصب على المصدر اى بجعل كل من شطرى البيت مسجوعاً سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعلى انه المفعول الناني لجعل لان الشطر ليس بسجع و محوز ان يسمى كل نقرتين مسجعة بن سجعة تسمية للكل باسم جزئه نقول الحريري للا اقتعدت غارب الاغتراب 🛊 واناءتني المتربة عن الاتراب 🖈 سجعة وقوله طوحت ي طوايح الزون الى صنعاء البن عسجعة اخرى (كقوله) أى قول ابي تمام عدح المعتصم بالله حين قدع عمورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتَّفُ في الله) اى راغب فياية ربه من رضوانه (مرتقب) اى منتظر ثوابه اوخايف عقابه فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيت الثالث وهوقوله اميرمقوما ولمهنهد الىبلدالاتقدمه جيس من الرعب

ومن السجع على القول بجريانه في النظم مايسمي التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيت والضرب آخر المصراع النابي منه قال ابن الاتر التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس، افاطم مهلا بمدهذا التدال به وان كنت قداز معت هجرى فاجلى * الدنية ان يكون الاول غير محتاج الى الناني فاذاجاء جاء مرتبطا به كقوله ايضا ﷺ قفانيك منذكري حبيب ومنزلي ۞ بسقطاللويبينالدخول فحومل؛ الىالنةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كفول إن الجاج البغدادي ۞ منشروك الصبوح في المهرجان۞خفة التبرب مع خلو المكان ١ الرابعة ان لايفهم معنى الاول الابالذاني و يسمى التصريع الناقص كقول ابي الطبب * مغاني الشعب طبيا في المغاني * يمنزلة الربيع من الزمان الخامسة انبكون التصريع بلفظة واحدة فىالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبدن الارص * فكل ذي غيبة بؤب * وغائب الموت لابؤب * وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معاقا على صفة يأتى ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول آمري القيس * الاابها الليل الطويل الاانجلي * بصبح وما الاصباح منك بامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا الســـابعة انيكون التصريع فياابيت مخالفا لقافيته ويسمى النصربع المشطور كقول ابي نواس * اللني قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عــدت من الحجود * فصر ع بالباءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولاتخني انالسابعة حارجة بمانحن فيه (ومنه) اى من اللفظى (الموازنة وهي تساوى الفاصلتين) اى الكلمتين الاخير تين من الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن (دون التقفية نحو وتمـــارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) فلفظامصفوفة ومبنونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والناني على الناء اذلاء برة بناء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هو النمس تدرا والملوك كواكب، هو البحر جودا والكرام جداول (والطَّاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلتان فيالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين ألسجع تبابن ويحتمل ان

انبريدانه بشترط فيها التساوي في الوزن و لايشترط التساوي في التقفية وحينة يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابي مبنونة وبالعكس في منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانير فىالمبل السائر منان الموازنة هى تماوى فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا فبني على انه لم يشترك في السجُّع تساوي الفــاصاتين في الوزن ولايشترط في الوازنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب ونحوذلك (فَانْكَانَ) اى تم اذانساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافي احدى القرنتين) من الالفاظ (او اكتره)اى اكتر مافى احدى القرينة ين (منل مابقاله)من الالفاظ (من) القرينة (الآخرى في الوزن) سواء كان منله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازية (باسم المماللة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسريه الممائلة عا يُختص بالشعر أوردلها منالا من النبز ومنالا من الشعر تنبيها على انها تجرى في السر والنظم جيعا ولايختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالننز كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقم) وقوله اى قول ابى تمام (مهاالوحس) اى بقرالوحس (الاانهاتااوانس) اىهذه النساء تأنس بك وبحدينك ومها الوحش نوافر (قبالحُطُ الْأَانَ ثَلَكُ) القا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر ان الآية والميت ممايكون اكثر مافي احدى الفرنتين مثل مانقابله من الاخرى لاجيعه ادلا بتحقق تمانل الوزن فيآتمناهما وهديناهما وكذا فيها تا وتلك وميال الجيع قول البحتري # فاحجم لمالم مجد فيك مطمعا ﴿ واقدم لمالم مجد عنك مهربا (ومد) اى من اللفظي (القلب) وهو أن يكون الكلام بحيث اذاقلبته وابتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فىالنظم وقديكون فىالنز اما فىالنام فقديكون بحيث يكون كلمن المصراعين قلبا للآخر كقوله * ارانا الاله هلالا انارا * وقدلايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقولاالقاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النز فااشدار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فيهذا الباب فيحكم المحفف لأن المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا (وهو مناء البيت على قافيتين يصحح المعني عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان عليدان بقول يصبح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في التشر بع ان يكون الشعر مستقيا على اىالقافيتين وقفت لانهم فسروه بان منى الشاعر ابيات القصيدة ذات القافية بن على محر بن اوضربين من محر واحد فعلى اي القافيتين وقفت كان شعرًا •ستقيمًا والجواب أن أفط القافيتين •شعر ذلك فليتأمل (كقوله) اى قول الحريري (يُلْحَاطُبِ الدُّنيا) من خطب المرأة (الدُّنية) الحسيسة انها شرك الرَّدِّي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات 🗱 دار متى ماأضخكت في نومهما * غدا بعدالها من دار * غاراتها لاتنقضي واسيرها * لانفتدي مجلايل الاخطار * وكذاسائر الابيات نهذه الابيات كلها من الكامل الاانها على القافية النانية من ضربه الناني و هلى الفافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الي اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن وبروىءنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بإخاطب الدنياهي مزحركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجوع قوله كالردى والقافية الدنية من قيمة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيعلم القوافي ولوقال هوبناء البيت على قافيتين اواكثراكان احسن ليثملنحوا قول ألحريري م جودي على المستهتر الصب الجوي العطني بوصاله وترجى * ذا المبتلى المتفكر القلب النجي م اكشفى عن خاله لا تطلى فان قيل اذاو جد البناء على أكثر من قافيتين فقدو جد البناء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو ماء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومنه) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) ويقال له الااتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذلكائاته بجمع بينالابيات منرويت الحبل اذا فتاته وهذا لانالفتل مجمع بينقوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذي بجمعيه الاحال اومنالرى لانالبيت يرتوى عنده

فينقطع كاان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معاه) اى قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (مَنْ الْفَاصَلَةُ) يعني الحرف الذي نقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافيمعناه فقولهماأيس للازم فاعل بجئ والمراد ان يجئ دلك فى بيتين اواكتر اوقرينتين اواكنروالافغى كل بيت بجئ قبل حرفالروىمانيسبلازم في السجم مثلاقوله * قفائبك من ذكرى حبيب و منزل * بسقطالاوى بين الدخول فحو مل * قدجاء قبلاللام ييم مفنوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم اوجئ فى البيت النانى ايضا يمم وقوله ماليس بلازم فى السجع معنساه ان يؤتى قبل حرف الروى من قافية البيت او قبل مافي معناه من فاصلة النقرة بشي لايلزم الاتيسان به في مذهب الحجم يعني اوجعل هساتان القافيتان اوالفساصلتان سجمتين لم يُحتبج الى الاتيان بذَّلك الشيُّ و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مايقسال انه كان ينبغي انيقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معاه فمجئ ماايس بلازم فى^{السج}ع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نُحُو قَامَا البِتْمَ فَلَاتَقُهُرُ وَامَّا السَّائِلُ فَلَا تُنهُرُ ﴾ فالراء عنز لة حرف الروى وقدجئ قبلهما في الفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فيالسجم لتحقق السجم يدون ذلك منسل فلانهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا قمحة الهماء آلنحقق السجع فينعو لاتنهر ولاتبصرولانصعر كماذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة وانشق التمر وان روا آية بعرضوا و يقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى (نحو قوله ساشكرعراً ان راخت منستی ایادی لم نمن وان هی جلت) ای لم نقطع اولم تخلط منة وانعطمت وفيالاسياس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا بر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فحذف الجــار اوجعل ايادي مدل اشتمال من عرو (فتي) اي هو فتي (غير تحتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) هال في الكناية عن نزول الثمر والمتحان المرازلت القدميه وزلت النعمليه اي لايظهر الشكاية اذائزلت ه البلايا والتني بالشمدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طر نقشــه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىفقرى (من حيث تخفي مكانها) لابي كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه الها ماياديه بعني منحسن

اهمّاه م جمله كالامر الملازم له حتى تلا قاه باصلاح فحرف الروى هوالتاء وقدجي قبلها فيالابيات بلام متددة مفتوحة وهوايس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك فغيكل منالآية والابيات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما التزام الحرفكالهاء واللام والنانى التزام فتحهمها وقدبكون الاول مدون الساني كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ابن الرومي ۞ لماتوزن الدنبايه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة يولد * والا فابكيه منها وانها * لاوسع مماكان فيهوارغد * حيث التزم فتح ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر برى ﴿ومااشتار العسل مناختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع يدونهما كذلك قداننزم فياشستار واختار النساء التي يحصل ألحجع لدونها نهل لدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت محتمل أن ير لديقوله قبل حروف الروى اوما في ممناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة او غيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليهانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان يازم المتكابه في السجع والثقفية قبل حرف الروى مالايلزم منجئي حركة مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في مناه يعني من حروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن نقول في البيت أوالفقرة وقوله في الابضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان منل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قد بجئ في كألمات الفقر او الابيات غير الفواصلوالقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظى من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة المُعانى دون العكس) أي لا انتكون المعانى توابع للالفاظ وذلك ان المساني اذاتر كت على سجستها طلبت لانفسها الفساظا تليق يها فحسن اللفط والمعنى جيعاوان جيعا واناتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن يجتنب عايفعله بعض المتأخر بن الذبن الهم شعف بايراد شي من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من المحسنات و مجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلاسالون

يخفياء الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذاماتد سرلي باذنالله تعلى جعه وتحريره من اصول الفن النالث ويقيت استياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهماله و مجد ترك التعرض له أما لعدم دخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهما منل مايرجع الى التحسين في الخط دون اللفط مع ما فيسه منالتكلف منل كونالكلمتين متمنلتين فيالحطكاذكرنا فيماسق ومثل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلماته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فع نشي تجني * بتجن نفتن غب تجني * ومنــل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا ووردا # ومنل الخيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منقوطة باجعها كقول الحريري * الكرم نبتالله جيش سعودك * نز بن الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغير منقوطة ومنل الحذف وهو ان تكلف الكانب او الشاعر فيأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعجم والساني مالا ائر له في التحسسين قطعا مثل الترديد وهو انتعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة بمعنى نم تعلق بعينها بمعني آخر كقوله تعالى منلما اوتى رسالله الله اعلم ﴿ وكقول زهير منيلق بوما على علاته هرما * يلق السماحة فيه والندي خلقا * وقول ابي نواس ﴿ صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها ۞ لو مسها حجر مسته سراء ۞ ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو ايقياع أسمياء مفردة على سياق واحدومثل مايحي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مل ماسماه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سنالمراد و توضُّعه فانه داخل في الاطناب ومثل التوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وايصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الابجـــاز وقد يجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الباني مالا بأس بذكره لاشتماله على فالمدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول في الابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النـــا لث بذكر هذه

(قال) وادرك أنزرت الىآخره (افول) دراسم العشيفة كمان تجنى في بيت الحريري أسمها ايضاو الورد بالفتح مايشهم و بالكدر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور يمعني الوراد وهمالذين ردون الماءو يومالجمي يقال وردته الحمىو بالضمجعوردعلي منال جون وجونو بقال فرسوردواسدوردوهو الذي بين الكميت والاشقر (قال) ومثمل الحيفاء (اقول)ىقالفرساحىف بنالحيف اذا كان احدى عنسه زرقاء والاخرى سودا، (قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشوبه نقط باض مقال دحاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

الاشياء وعقدالها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وايستحاتمة الكتاب حارجة عنالفونالثلائة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

م ماتله م

في السرقات الشعرية وما يتصل بها) أي بالسرقات من الافتساس والتضمين والعقدوالحل وأنتلميم (وغيردلك) منلاالقول فيالابتداء والتخلصوالانتهاء (اتماق القائلين أن كان في العرض على العموم كالوصف بالشبحاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يعدسرقة) ولا استعانة ولااخذاونحو ذلك عايؤدي هذا المعني (لتقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيمالفصيح والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجدالد لالة) على العرض وهو ان بذكر مايستدل به على انبات وصف من التجاعة والمحاوة ير ذلك (كانتشبيه) والمجاز والكناية (وكد كرهيأت تدل على العمقة لاختصاصها بمن هيله) اىلاختصاص تلك الهيأت بمن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (النحيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الماس في معرفته) اي معرفة وجوه الدلالة على الغرف (لاستقر اردفيها) اى فى العقول و العادات (كتشبيد النجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول) اىفالانفاق فىهذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لايعد سرقة وَلاَاخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان في وجد الدلالة (والا) اي وانلم يشترك الباس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكمونه بمالا بنال الا نفكر (حَأَز ان بُدعي فيه) اي في هذا النوع من وجه الدلاله (أأسق وألز يادة) بان يحكم مين القائلين فيه بالتفاضل و ان احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس في معرفته منوجه الدلاله على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لا نال الانفكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه عااخرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومع التصرففيه عسايخرجه منالابتذال الىالغرابة كمآ فىالامنلة المذكورة واذا تقرر هــذا (فالآخذ والسرقم) اي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر اما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أمامع اللفظ كله أو بعضه أو وحده) عطف

على قوله امامع اللفط اى او بؤ خذا لمعنى وحده من غير اخذا للفظ كلفظ كله ولا بمضه غالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفطكله اوبعضه والماني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفط اوبعضه امامع تغيير النطم اوبدونه فهذه عدة اقسام اشار اليهالقوله (فان اخذ اللفط كله من غير تغيير النظم) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محندة ويسمى نسحا وأبحالا كماحكم عن عبد الله اين ربر أنه فعل ذلك تقول معن فأوس اذا أنت لم تنصف لخاك) يعني اذا لمتعط صاحبك النصفة ولمتوفدحقوقه متوضيا المعدلة ولمتوجبله عليكمنل ماتوجبه لىفسك (وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اى وجدته هاجرا النامبندلانك وعواحاتك انكانت به مسكة وله عقل و معرفة (ويركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل امور تفطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيّمه) اى بدلا من ان تطلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) اىءن ركوب حدالسيف (من حل) اى مبعد اى لا يبالى ان يركب من الامور مايؤتر فيه تأذر الساف مخافة أن بدخل عليه ضم أويلحقه عار واهتضاممتي لم بجد عن ركو به مبعداومعدلا فقدحكي ان عبدالله بن ز بيردخل على معاوية فانشد، هذن الميتين فقسالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم نفارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اواها * لعمرك ماادري واني لاوجل * على ابنا تعد والمنبة اول * حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله من زبير وقالله الم تخبرنى انهمالك فقال اللفظ والمعنيله وبعد فهو اخي من الرصاعة وانا احق بشعره (و في معناه) اى في معنى مالم يغير فيه النظم (انبيذل بالكلمات كلها أوبعضها مارادفيها) يعنيانه ايضا مذموم وسرقة محضة كما نقول في تول الحطية دع المكارم لم ترحل أبغيتها 🗱 واقعد فائك انت الطاعم الكائس 🕊 ذر المأثر لاتذهب لمطلبها * واجلس فالله انت الآكل اللابس * وكقول امرى القيس وقوةابها صحىعلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليته الاانه اقام تجلد مقام تجمل وقال عباس بن عبد المطلب * وماالناس بالباس الذنعهدتهم ولاالدار بالدار التي كنت تعلم الله فاورد. الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضّرب أن بدل بالفاظ مايضادها فى المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما يقال في قول حسان 🗱 بيض الوجوء كريمة

احسابهم * شم الانوف من الطراز الاول * سودااوجوه الميمة احسانهم * فطس الانوف من الطراز الاول (وأنكان) اخذاللفط كله (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللفظ (اواخذبعض اللفط) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسخا) وهونلمة اقسام لانالناني اماان يكون ابلغ منالاول اودونه اومثله (فانكانا ننافي ابلغ) منالاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد فيالاول كحسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (فمدوح) ای فالنانی ممدوح مقبول (کمقول بشار من راقب الناس) اى حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقــاب و متوقعه (لم بطفر خاجته وفاز بالطبيات الفاتك اللهم) اى الشجاع القتال الذي له ولو ع بالقتل (وقول سلم) الحاسر بالحاء المعجة يسمى بذلك لخمرانه في تجارته في الاساس يسمى سلم الخامر لائه باع مصحفا ورنه واشتری نفمه عودایضربه (من راقب الناس مات هما) ای حزنا انتصب على أنه مفعول له اوتميز (وفاز باللذة الجسور) أي الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفطـا روى عن ابي معاذ رواية بشار انه قالهانشدت بشاراقول سلمه فقال دهبوالله مدتي افهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاسُربت ﴿ وَكَقُولُ الآخرُ ﴿ خُلَقَنَالُهُمْ فَي كُلُّ عَبِنَ وحاجب؛ بسمرالقنا والبيض عنا وحاجباً * وقول ان ثاله * بعده خلقنـــا باطراف القنا في ناءورهم ﷺ عيونالها وقع السيوف حواجبﷺ نببت ابن باته ابلغ لاختصاصه يزيادة معني وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دونه) اىدون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي الماني (مذَّمُومٌ) مردود (كقول ابي تمام (في مرنية محمد ن حيد وكان قد استشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان عمله بدايل مابعده أوبعدنسيا بيله بدلالة ماقبله وهو قوله انسى ابانصر نسيت اذن مدى من حيث منتصر الفتى و منيل (لايأتي الزمان عِنْلُهُ أَنْ الزَّمَانُ عِنْلُهُ لَحِيلٌ) قال الشَّيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ فيهذا البيت تقصير لانالغرض فيهذا النحو نغيالمثل وانهقال انه يعز اوانه لايكون فاذاجعل سبب فقدمنله بخل الزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم يمنعه منحيث هوبل منحيث بخلالزمانبان بجوز عثله (وقول الى الطيب اعدى الزمان سحاؤه ف عذابه ولقديكون به الزمان بخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمنام اجود سبكا

لانقول ابى الطيب ولقديكون بلفط المضارع لمبصب محزه اذالمعنى على الماضى والمراد لقدكان فانقلت ههما مضاف محذوف والفعل المضمارع علىمعناه اى يكون الزمان بخيلا بهلاكه اىلايسمح بهلاكه ابدالعله بانه سبب لصلاح الدنيا ونطام العالم قالت أأسخاء بالشئ هو بذله للغير فالزمان اذاسخايه فقدبذله فلريبي فى تصرفه حى يسمع بهلاكه او يتخلكذا ذكر دالصنف واعترض عليه باناسلما انا بجاده لم بق في تصر فعلكونه تحصيلا الحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان بمخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان ابجاده واعدامه كان بيد الزمان فسخا بابجاده لكنه لاله يخو باعدامه قط لكونه سيبا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعنى يكون مصراع ابى تمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد رالمضاف الذي لايظهر قرسة تدل عليه على ان هذا المعنى مما لم يذهب اليه احد ممن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخابه واخرجه منالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذى استفاد منعليهل به على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سنحاء غيرموجود لانوصف بالعدوى وانماالمراد سنحابه على وكان بخيلابه على فلماعدى سخاؤه اسعدني بضمى البه وهدايتي له وعلى التفاسسير الثلنة فالمصراع مأخوذ من مصراع ابي تمام لان معناه بخل الزمان بهلاكه اوبا بجاده اوبايصاله الى الشاعر كمان مصراع ابي عام بخله بمثل المرئى ولواشترك في الاخذ اتحادهما في المعنى بحيث لايكون بينهما تعاوت ماكماسسبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد منالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البخل بمثله صربحا ولهذا قال الامام اأواحدى بعدماد كرمعني أبنجني وأبن فورجة انالمصراع الثاني منقول الى تمام هيهات البيت (وانكان) الناني (مثله) اى مثل الاول (فابعد) اى فالناني ابعد (من الذم والفضل للاول كقول ابي تمام ﷺ لوحاً رم تاد المنمة لمُ تَجِدُ الْالْفُرَاقُ عَلَى النَّفُوسُ دَلِيلًا ﴾ الارتياد الطلب واضافة المرتاد إلى المنية للبان اى المنمة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول ابي الطيب او لامفارقة الاحباب ماوجدت * لها المايا الى أرواحنا سبلا) الضمير في لها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع الهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا قول القاضي الارجاني لم سكني الاحديث فراقكم * لما اسر به الي مودعي * هو ذلك الدر الذي اودعتم * في م-معي القية من مدمعي يرو قول حار الله العلامة في مرثية استاذه و قابَّة ماهذه الدر رالتي ير تساقطها عيناك سمطين ﴿ فقلت هي الدرر التي قدحشابها ﴿ ابو مضر اذي تساقط من عيني * وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدير ان لا يكون في انساني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كقول ابي تمام * مقم الطن عندك و الأماني * وان فلقت ركابي في البلاد * ولاسافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول ابي الطبب رحمة الله عليه ﴿ وَانَّى عَنْكُ بِعِدْ غَدْلُغَادُ ﴿ وَقُلَّى عَنْ فَالَّكُ غَيْرِعَادُ * مُحَبِّكُ حَيْثُمَا أَجُهُتَ ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * ولمافرغ من الضرب الاول من النوع الطاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الساني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحده) وهوعطف على قوله وان احذ اللفظ (يسمى) اي اخذالمعني وحده (الماما) من الم بالذيُّ اذاقصد، وأصله من الم بالمنزل اذا نزل مه (و سلخا) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للمعني بمنزلة الجلد فكانه كشط منالمعني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلنة اقسام كذلك) اى مثل مايسمى اعارة و محا بعني انالباني الماابلغ من الاول اودونه اوسله (اولها) اى اول الاقسام وهوان يكون الناني ابلغ من الاول (كفول ابيتمام هو) الضمر للشان (العمنع) ايالاحسان وهومبتدأ ﴿ وخره الحمــلة الشرطمة اعني قوله (ان يعجــل فغير وان برس) اي سِطْق (فللريث في بعض المواضع انقع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤســيبك) اى تأخر عطائك (عنى * اسرع المحب في المدير الجهام) اى المحاب الذي لاماء فيه يقول لعل تأخر عطاياك عني لدل على كثرتها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المساء يكون نقيل المنبي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب (ونانيهـــا) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الناني دون الاول (كقول المحترى واذا تألق) اي لمع (في الندّي) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه منغضبه) اي منسيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول الى الطيب كان السَّنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانًا خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكدر يعني لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون ميت البحتري لانه قدفاته ماافاده المحترى ملفط تألق والمصقول من الاستعارة التخييلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كانبات الاظفار للنبة ويلزم منهذا تشبيه كلامعبالسيف وهوالاستعارة بالكناية (وثالتها) اى ثالث الاقسام وهوان يكون الثاني مثل الاول (كَقُول الاعرابي) ابي زياد (ولمهك اكثرالفتهان مالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم للابل الراعية (ولكن كان ارحبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اى سخى (وقول اسجم) عدم جعفر بن يحيى (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم للموك في البيت قباله بروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اى احسانه (اوسم) وكقول الآخرفي مربة ابناه الصبر محمدفي المواطن كلها * الاعداث فانه مذموم * وقول ابي تمام بعده * وقدقد كان مدعى لابس الصبر حازما * فاصبح مدعى حازماحين يجزع * هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (واما غيرالظاهر فنه انتشابه المعنسان) أي معني البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرس فلا منعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سُواء ذُو العُمَامَةُ وَالْحَمَامُ وَالْحَمَارِ) اي لا معنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرحال منهم والنساء سموا، في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قاة ﷺ كنفى كفه منهم خضاب عندير جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبيرايي الطيب عند بمن في كفه قناة وكذا التعبير عن المرأة مذات الحمار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىتشامه المعنمين انيكون احد البيتين نسميبا والآخرمدبحا اوهجاء اوأفتخار اوغير ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد اليالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفاله فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسبيب او المديح اوغرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غرالظاهر (ان نقل المعني الى محل آخر كقول المخترى ﴿ سلبوا ﴾ ايثيابهم ﴿ وأَشَرَقَتَ الدَّمَاءُ عليهم ﴿ وأَشَرَقَتَ الدَّمَاءُ عليهم ﴿ محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت عنزلة ثباب لهم (وقول آبي الطيب يبس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو مغمد)

الاناادم اليابس صار عنزلة نمدله فنقل المعنى من القتلا والجرحى الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى الناني أنهل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عايك ينوتهم ﴿ وجدتالناس كلهم غضابا ﴿ لانهم يقومونَ مقام كالهم (وقول ابي نواس ليس من الله عستنكر * أن مجمع العالم في واحد) الاول يختص بعض العالم وهو الناس وهذا يثملهم وغيرهم روىائه لمابلغ هارون الرشيد كنزة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه غارعليه غيرة انضت به الى التنكرله والآمر محسبه فكتب اليه ابو نواس هذه الابيات قولا لهارون امام الهدى عند احتقال ألجلس الحاسد # است على مايك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد لله ليس من الله عستنكر ان يجمع العالم في و احد الله على وارون باطلاقه (ومنه)اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص اجد الملامة في هو الله اذبذة ١٠ حبالذكرك فليلني اللوم وقول ابي الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كما يقال اتصلى و انت محدث هذا اذاجعلت الواو المحال اما على تجويز تصديرالمضارع المنبت بالواو كما هور أى البعض اوعلى تقدير المبتدأ اي وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بين الامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (ان الملامة فيه من اعداله) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغو ضالا محبوبا فهذانقيض معنى بيت ابى الشيص والاحسن في هذا النوع أن بن السبب كافي هذين البيتين الاانيكون ظاهرا كمافي قول ابي تمام * ونغمة معتف جدواه احلي *على اذنيه من نغ السماع #وقول ابي الطيب # والجراحات عنده نغمات # سبقت قبل سببه بسؤال + واراد أبوتمام الألمدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه منعاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما عسسنه كقول الافوه وترى الطبر على آثارنا رأى عين) اي عيانا (ثقة) حال اي وائقة على المصدر اقيم مقام الصفة اومفعولله من الفعل الذي يتضمنه قوله علي آنارنااي كَانُّنة على آ نارنا لونوقها وأعتمادها (انستمار) اي ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي : وقد ظللت عقب ان اعلامه) اي القي عليها الطل (ضعي ا بمقبان طير في الدُّماء نواهل) من نهل اذاروي نقيض عطش (اقامت) اي

عقبان الطير (مع الرايات) اي الاعلام أعمّادا على انها ستطيم لحوم قتلاه (حتى كانها منالجيس الاانها لم تقاتل) يعني انرايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مطللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتل لانه اذاخرج للعزو وتسار العقبان فوق راياته لاكل لحوم الفتلي نتلقي ظلالها عليها(فان اباتمام لمبيلم بشيٌّ من معنى قول الافو در أي عينو) من معنى قوله (نقدة ان ستمار) بعني ان اباتمام المااخذ بعض معنى مات الافوم لاكله لان الافوه افاد تقوله رأى عن قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت منحيلة لامريسة رأى عين وقربها انما يكون لاجل توتع انفريســة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعنى وصفهم بالتبجاعة والاقتدار على قتل الاعادي نم قال نقة انستمار فجعل الطبر وانقة بالمرة لاعتبادها لذلك وهذا ايضا نؤكد المعنى المقصود واما الوتمام فلم تلم بشئ مما افاده فولالافوه رأى عين وقوله نقة ان متمار لانقال أن قول ابي تمامُ ظللت المام يمعني قوله رأى عينلانوةوع النال على الرايات يشعر بقربها من الجيش لانا نقول هدا مموع اذ قديقع ظاالطبر على الراية وهو فيجو السماء بحيث لارى اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عايه) اى على الافو وزيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو نسائر الطير علياً بارهم(يقوله الاانها لم تقاتل وبقوله في الدماء نواهل وباقاءتها معالر ايات حتى كانهـــا من الجيش وبها) أي باقامتها مع الرايات حتى كانهامن الجيش (يتم حسن الاول) اعني قوله الاانها لم تقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مطنة أنها أيضا تقداتل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناسي من الكلام السابق يخلاف وقوع ظالها على الرايات ويحتمل انيكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بساير الطيور على أيار هموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولةبل،نها) اي من هذمالانواع (مانفرجه حسن التصرف منقيل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان) اى كل نوع من هذه الانواع يكون(اشدخفاء) بحيث لايعرف انالتاني، أخوذ من الاول الابعد اعمال رؤية ومزيدتاً مل (كاناقرب الىالقبول) لكونه ابعد منالاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكر. في الطباهر وغيره من ا

ادعاء سبق احدهما وانباع الناني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كل بالاسامي المدكورة وغيردلك مماسبق كله المايكون (اذا علم انالناني اخذ منالاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نطم اوبان بخبر هو عن نصمه انه اخذه منه والافلا خكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انكون الاتفاق) اي اتفاق القيائلين في اللفط والمعني جيعًا أوفى المعنى وحده (من قبل نوارد الحاطر أي مجيِّه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن إن مادة انه التدليفسه * مفيدو متلاف اذا ماانيته ۞ تهلل و اهزاهزازالمهند۞ نقيلله ان نذهب لك هــذا المحطية _ نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما محكي انسليمان أبن عبدالملك اتى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسليمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشسير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلااضرب بسيف ابى رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم بم ضرب بسيفه الرومى واتفقان نبا السيف فضعك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق الجحسالياس الأصحكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر ۞ لم ينب سبني من رعب ولادهش ۞ عن الاسير والكناخرالقدر؛ وان يقدم نفساقبل ميتنها، بجع اليدين ولاالصمصامة الذكر المناعد سيفه وهو يقول الله ماان يعاب سيدادا صبالا ولايعاب صارم اذانبا ﴿ وَلا يُعابِ شَاعِرَاذَا كَبَّا ﴾ نم جلس يقولكاني باين المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ابی رغوان سیف مجاشع ﴿ ضربت ولم تضرب يسيف أينظالم * وقام والصرفوحضر جرير فجرالخرولم نستدانسو فانشأ يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع ﴿ ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم ﴿ فاعجب سليان ماشاهد نم قال جربريا امير المؤمنين كاني بإن القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال * ولانقتلالاسرى ولكن نفكهم * ادا الفل الاعناق حل المغارم * تم أخبر الفرزق بالهجو دون ماعداه فقال مجيما * كذاك سيوف الهندتة وظباتها *و تفطع احيانا مناط ألتمام * ولانقتل الاسرى ولكن نعكهم * اذا القلالاعناق حمل المغارم ﴿ وهلضربة الرومي جاعلة لَكُم \$اباعن كليب اواخا مثل دارم (فاذا لميملم) ان الناني اخذ من الاول (قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى

المرقات الشعرية (القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميم) نقدم اللام على المبر من لمحه اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالقول في المرقات أن في كل منهما أخذ شي من الآخر (أما الافتساس فهو أن يصمن الكُّلَّام) نترا كان او نظما (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى الهمنه) أي لاعلى طريقة انذلك الشيُّ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعالقال في الناء الكلام قال الله تعمالي او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امنلة لان الاقتياس امامن الفرآن او من الحديث وعلى التقدير بن فالكملام اما مدور اومنظوم فالاول (كفول الحريري فلم يكن الا كُلُّهُمْ ٱلبَّصَرُ اوهُو أَفْرَبُ حَتَّى أَنْشُدُ فَاغْرِبُ وَ ﴾ النَّاني مثل ﴿ قُولُ الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا ١ من غيرماجرم فصسبر جيل ١ وانتبدلت بنا، غير ما ﴿ فَسَبِنَا اللَّهُ وَنَعِ الْوَكِيلِ ﴿ وَ) الثَّالَثُ (مَثُلُ قُولَ الْحُرْرِي قانا شاهت الوجوء وفبح اللكع ومن يرجوه) فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروى انه لمااشتد الحرب تومحنين اخذ الني عليه السلامكفا من الحصباء فرمي بها وجود المنسركين وقال شناهت الوجوء اي قبحت بالضم من القبح نقيض الحسسن وقول الحريرى وقدح إللكع اىولعن اللئيم وقبل ابعد من قبحه الله بعنيم العين اي ابعده عن الحير (و) الرابع منل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيُّ الحلق فداره ﴿ مِن المداراة وهي الجساهلة ا والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قُلَتَ دَعَني وَجَهَاتُ الجُمَةُ حَفَتَ بِالْمَارِهِ) أتباسا منةوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الدار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهسك جمة فلايدلي منحمل مكاره الرقيب كالابد اطالب الجنة من متناق التكاليف (وهو) اى الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامنلة الاربعة (و) الساني (خلافه) اينقل فيمالمقتبس عن معناه الاصلي (كقوله) اى قول ان الرومي (الله اخطأت في مدحك فا اخطأت في منعی ﷺ لقد انزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) نقوله بواد غیردی زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ١ رينا اني اسكنت منذريتي بواد غيرذي زرع عند بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله ان الرومي عنهذا المعني الي جنسات لاخيرفيه ولانقع ومناطيف هذا الضرب

قول بمضهم * في صبيح الوجد دخل الحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتمر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسا وقدجرد الموسى انزبين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك ياموسي (ولابأس بتغيير يسير) في اللفظ المقتبس (للوزن اوغره)كالنقفية (كقوله) اىقول بمض المعاربة عند وفات بمض اصحامه (قدكان) اى وقع (ماخفت انيكونا انا الى الله راجعونا) و في القرآن انالله وانا اليه راجعون (واماالتضمين فهوان يضمن الشفرشيئا منشفر الغير) مبتا كان اوما فوقه اومصراعا اومادونه (مع النبيه عليه) اي على انه منشعر الغير (انلميكن) ذلك (مشهوراً عندالبلغاء) وانكان مشهورا فلا احتماج الىالتنيـه وبهذا غـــــز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شــعرالغير من شعرآخر لكان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغير فكقول عبد القاهر بن الطاهر التميي يد اذا ضاق صدرى وخفت العدى ۞ تمثلت ميتا بحالي بليق ۞ فبالله ابلغ ماارتجى ۞ وبالله ادفع مالا اطبق ۞ و بدون النَّذِبِيه كَقُولُ بَعْضُهُم ۞ كَانْتُ بِلْهُنَّةُ الشَّهِبِيَّةُ سَكَّرَةً * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل * وقعدت انتظرالفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل # البيت الناني لمسلم بن الوليد الافصاري وممانيه فيدعلي انه منشمر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليدقول ان العميد & كانه كان مطويا على احن ﴿ ولم يَكن في قديم الدهر انشدني ﴿ اناا كرام اذاما اسهلوا ذكروا ﴿ منكان يألفهم في المنزل الحشن البيت الساني لابي تمام وتضمين المصراع مع النتبيه على انه من شـ عرآخر (كقوله) اى قول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزید للبیم (علی آنی سانشد وم بعی * اضاعونی و آی فتی اضَاعُوا) المصراع الشاني للعرجي وهو عبدالله بن عرو بن عنمان بن عفان رضى الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصلت وتمامه * ليوم كربهة وسداد ثمر * اللام في اليوم الوقت والكراهة من أمماه الحرب وسداد النغر يكسرالسان لاغر وهوسنده بالحيل والرجال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدائنر ولم براءوا حقاحوج ماكانوا الىواىفتي اىكاملا منالفتيان اضاءوا وفيه تنديم وامايدون التنبيه فكقول الآخر؛ قدقلت لما اطلعت وجناته * حول الشقيق الغض روضة آس * اعذار مالسارى المجمول

توففا ۞ مافي وقوفك ساعة منبأس ۞ المصراع الاخيرلابي تمام ۞ واعلمان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انيتم المعني بدون قدير الباقي كإمرآنفا والنابي اللايتم بدونه كقول الشاعر ١ كنامعا امس في يوس نكامه * والعين والقلب منافي قذي واذي ۞ والآن اقبلت الدنيا عايك بما ۞ تهوى ولاتندي انالكراماذا * اشار الى بيت ابي تمام ولايد من تقدير الباقي منه لان المعنى لايتم بدونه (واحسنه) اي احسن أتنضمين (مازاد على الاصل منكتة) اي يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالساعر الباني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول * كالتورية) وهو ان ذكر لفطه معنان قريب و بعيد و برادالبعيد (والنشبيه في قوله) اي قول صاحب النخبير (ادا الوهم الدي) اي اظهر (لي لماها) ای سمرة شفتها (او نفرها * تذكرت مابين العديب و بارق * و نذكرني)من الاذكار (من قدهاو مدامعي ﴿ مجرعو الينا و مجرى السوابق ﴿) بنصب مجرعلىانه مفعول يذكرني وفاءله ضمير يعودالىالوهموقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرءو الينآ ومجرى السوابق مطلعقصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للنذكر اوالحجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و تجوز انبكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسا بدلا منه والمعنى انهمكانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذب و بارق معنييهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب وبسارق نغرهما التبيه بالبرق و يما بينهما ريقهما وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد عسلي ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسمر) لمساقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بمضهم في يهوديمه داء الأملب # اقول لمعسر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوابن جلاوطلاع النايا ۞ متى ۗ يضع العمامة يعرفوه ﴿ فَالْبَيْتُ السَّحْمِ بِنَ وَلَيْلُواصِلُهُ ﴿ الْمَالِنَ جَلَّا وَطَلَّا عَ النايا ۞ متى اضع العمامة تعرفوني ۞ فغيرالي طريق الغيبة ليدخل في المقسود وقوله غلطوا وغضوا اي وقموا في الغاط في حقد وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم واهذا وصفه بالرشديد وارادته الغوى علىطريق التهكم (ور بما سمى تصمين البيت فازاد) على البيت (استعانة و تضمين المصراع

فادونه الداعاً) لان الشاعر الناني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الى شعره قليل مغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير (واماالعقد وهو ان نظم نثر) قرأناكان اوحديث اومثلا اوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدع فت اناظر بق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمهان كانغير القرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه للاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية (ما بال من اوله نطفة ﴿ وَجَيْفَةُ آخَرُهُ لِشَخْرُ } حال أي ما باله مُفْخَرًا (عقد قول على رضي الله تعالى عنه و مالان آدم والفخرو انما اوله نطفة و آخر م جيفة ﴾ وانكان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا اذاغر تغيرا كابرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم يعير تغييرا كذيرا ولكن اشير الى انه من القرأن او الحديث وحنئذ لابكون على لمريق الاقتاس كقول الشاعر 🗱 انلخي الذي استقرضت خطائه واشبهد معشرا قدشاهدوه * فأنالله خلاق الرايا * عنت لحلال هببته الوجوه * بقول اذا نداينتم بدن الى اجل مسمى فاكت به وقال الامام الشافعي رجمالله عدة الحير عندنا كمات اربع قال هن خير البية # اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنىك واعملن # بذية عقد فوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمن كريمن الناس وقوله ازهد فيالدنيا محبثالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه ماديمندوقوله انما الاعمال بالنمات (و اما الحل فهو أن سنر نظم) و شرط كر نه مقبو لا ان يكون سبكه مختارا لايتقاصر عنسبك البطم وأن يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقيحت فعلاته وحنطات نخلاته) اىصارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سوء الطن بفتاده) اي بقوده الي تخيلات فاسده وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذَّي بعتاده) اي يعاوده و يراجعه نيعمل على مقتضى توهمه (حلقول ابى الطيب اذاسا ، فعل المر ، ساءت ظنونه الله وصدق مايعتاد من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعه اقول اعداله اى اذاقبح معل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظمهاوليائه وصدق مايخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (و اما الله على الم من لحمه من الحمه من الحمه اذاابصره ونظر اليه وكبير اما تسمعهم يقولون في تفسير الابيات في هذا البيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما التلميح يتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بذئ مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بينالتلميم والتمليم وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر نم صار الغلطمستمرا واخذ مدهب العدم التمييز (فهو ان بشار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير اواحد من القصة والشعر واقسام التلميم ستة لانه اما ان يكون في النظم او في النتر و على التقدير من فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر اومثل اما في النظم فالتلميح الى القصة (كقوله) اي تول ابي تمام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدناطيرها وهي وقع # فردتعلينا الشمس والديل رائم * بشمس لهم من جانب الحذر تطلع * نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ الججتها نوب السماء المجزع (فوالله ماادرئ احلام نَاتُم * المت بنــا امكان في الركب يوشع) الضمير في اخربهم والهم للاحبة | المرمحلين وان لم بجراهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في سؤها والججتها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطلة الطوىالضم الجزع دولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستعراب (اشارالي قصة بوشع) بننون فتي موسى عليه السلام (واستيقاده النَّمَسُ) اىطلبه وقوفُ النَّمَسُ فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ديرت النحس خاف ان تغيب قبل ان نفرغ منهمويدخل السبت فلايحلله قتالهم فيد فدعى الله تعالى فردله السمس حتى فرغ من قنالهم (و) التلحيح الى الشعر (كفوله لعمرومع الروضاء) ارض روضاء اى حارة يرمض فيهاالقدم اى يحترق (والنار تلتطَّى ۚ ۞ ارق) من رقاله ادارجه (واحني) منحني عايه تلطف وتشفق مَنْكُ فَي سَاعِةَالْكُرُبِ ﴾ اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومعالر مضاءحال من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (انبار الى البيت المشهور المستجير) اى المستغيث (بعمرو عند كرينه) الصمير للوصول اى الذى يستغيث عندكرته بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعرو جساس من مرة والهذاالبيت قصة وهي الالبسوس زارت اختها الهيلة وهي المجساس بجارلها منجرم من ريانله نافة وكليب قدجي ارضا من العالية فلريكن برعاها الاابل جساس لمصاهرة مانهما فغرجت فيابل جساس ناقة الحرمي ترعى في حي كلب فانكرها كابب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى تركت نفناء صاحبهاوضرعها يشحب دمأ وأبنا وصاحتالبسوس واذلاء واغريناه فقال آيها جساس أينها

الحرة اهدئ * فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلم يزل جماس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فآتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهز عليه فقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين سنذكا هالتغلب على بكر والهذا قبل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عرو بن كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كايب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى عليسان والخرط انتمريدك على القتادة مناعلاها الى اسفالها حتى ينتثرشوكها والما فيالنثر فالتلمجع الىالقصة والى الشعر كقول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية * اشارائي قول التابغة ﴿ فَبُتُ كَانِي سَاوِرَتَنِي ضَنَّيَلَةً مِنَ الرَّقْشِ فِي انْيَابِهَا السَّمِ نَاقَعُ ﴿ وَالَّي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها منهرة تعقاولادها اشار الى المنل اعق منالهرة تأكل اولادها ومناتلميم ضرب يشبه اللغز كاروى انتميهاقال لشرمك النميري مافي الجوارح احسالي من البازي قال شربك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشــار التميي الى قول جرير * اناالباز المطل على نمير * أتبح من السماء لها انصراً * واشار شريك الى ماقول الطرح ١٤٠٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ١ واو سلكت طرق المكارم ضلت # وروى ان رجلا من بني محارب دخل على عبدالله بن بزمد الهلالي فقيال عبدالله ماذالقينا البارحة من شبوخ محيارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل * تكش بلاشئ شيوخ محارب * وماخلتهاكانت تريسُ ولاتبري ﴿ صفادع ظلاه ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقـال أصلحك الله تعـالى اضلوا البارحة برقعـا وكانوا في طلبه اراد قول القائل *لكل هلالى من اللؤم برقع *ولابن يزيد برقع وجلال

🎉 فصل 🔅

من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغى المتكلم) شاعراكان اوكاتبا (أن يتأنق) أي أن يفعل فعل المتأنق في الرأياض من تتبع الآنق والاحسن أن يقال تأنق في الروضة أذاوتم فيها متتبعاً لما يونقه أي يجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظا) بان يكون في غاية النافر والثقل (واحسن سبكاً) بان يكون في غاية

البعد من التنقيد والنقدم والتأخير المابس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة وتكون المصانى مناسبة لالفاظهما من غير أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف أوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصبح معني) بانيسلم منالتناقض والامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك وماتجب المخسافطة عليه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فىذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفي أستجلاب المودات وملاننات الاستعطاف ومنل ذلك (احدها الانتداء) لانه اول مانقرع السمع فانكان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا أعرض عنه ورفضه وأن كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اي تول امرئ القيس (قفانبك من ذكري حبيب ومنزل) بسقط اللوى بين الدخول فحو مل ﷺ السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصمح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت عافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف الناني بل اتي فيه بمعان قليلة في الفاظ غرية فباين الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كلبني لهم ياامية ناصب ۞ وليل اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابتداء في وصف الدياركقول أشجع ألسلى (قصرعليه تحية وسلام # خلعتعليه جالهاالايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام # وعرمنل مايهب الليام # وفي الغزل قوله ايضًا * اربقك امماء الغمامة ام خر * بني برود وهو في كبدى جر * (وينبغي ان يجتنب في المديح ما شطير به كقوله) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حبالله بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبايك يااعي ولك المنل السؤ وروى ايضا انه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ونوم المهرجان فتطير به الداعي وقال به يااعمي تعتدأ بهذا نوم المهرجان وقبل بطحه اي القاء على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ منثوابه (واحسنه)

اى احسن الاتدا، (ماناسب المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الانتداء (ويسمى) كونابتداء مناسبا للقصود (رآعة الاستهلال) منبرع الرجلبراعة اذافاق اصحابه في العلم اوغيره (كقوله في التهنمة) اي كقول ابي محمد الحازن بهني ا الصاحب بولد لاينته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداً) وكوكب المجد في أفق العلا صعدا ﴿ ﴿ وَوَلِهُ فِي المِرْبُةِ ﴾ اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فغر الدولة (هي الدئيا تقول علا فيها * حذار حذار) اي احذر (منبطشي) اى اخذى الشديد (ونتجي) اى قتلى بغتة وكقول ابى تمام حين بهن المعتصم بالله في فتح عمورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت * السيف اصدق انباء من الكتب ، في حده الحدبين الجدو العب * بيض الصفائح لاسود الصحائف ، في متونهن جلاء الشك و الريب المحالف على متونهن جلاء الشك و الريب المحالف العلاء فين عضتله سكات * عظيم لعمرى أن يلم عظيم * بآل على والانام سليم * وكفول ابي الطيب في التهذية بزوال المرض * المجد عوفي اذعوفيت والكرم وزال منك الى اعدائك السقم جومنه مابشار في افتياح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللهالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية (ونانبها) اى ثان المواضع النانة التي ينبغي للمتكام ان يتأنق فيهـ ا (التخلص) اى الحروج (مماشبب آلكلاميه) اي ابتدئ و افتتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى انتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نديب) اى وصف الجمال (اوغيره) كالادب والافتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة بينهما) اي بين ماشبب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال مماأفتهم به الكلام إلى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب الكلام كان منبغي ان مقول ابتدأمه الكلام او أفتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اى متشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه عماً لايظهر معناه فىاللغة اللهمالاان مقال انه لماكان اكثرما يفتتح يه القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والاقتتاح وانماكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبالعكس نم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضاب واماالمتأخرون فقدلهجواله لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كَقُولُهُ) أي قول ابي تمام فى عبدالله بن طاهر (يقول فى قومس) اسم موضع (قومى وقداخذت *) منا السري) اي اخذ منه اي ار فيه ونقصه والسري مصدر سريت اذا سرت ليلا و بقال سر بنا سرية واحسدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابئية الجمع و بقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الحطى جع خطوةوهى مابين القدمين والمهرية منسو بةالى مهر بن حيدان ابي قبيلة ينسب اليها الابل المهر يةوالقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي هول قومي والحال ان مزاولة السرى ومسارة المطايا بالخطى قدائرت فينا نقصت منفوانا فقوله وخطى المهر يةعطف على السرى لاعلى قوله منا عمني انالسرى اخذت منا واخذت من خطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع الشمس تبغي ان تؤمينا * فقلت كلا، ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كفول ابى الطيب * نودعهم و البين فيناكانه * قناابن ابى الهجام في قلب فيلق (وقد نقل منه) ای بماشب به الکلام (الی مالایلا مه و یسمی) ذلات الانتقال (الاقتضابوهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اى الاقتضاب (مَذَهُبُ العرب) الجاهلية (ومنيليهم من المحضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذن ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد فال في الاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قديتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبهم وان كانالاكثر فيهم التخلص (تَكَفُولُه) اى قول ابى تمام و هو من الشعر اء الاسلامية فى الدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خيرا الله حاورته الابرار في الخلسد شيباً ﴾ جم اشيب وهوحال من الابرار تماننقل منهذا الكلام الى مالايلابمه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي * خلقا من ابي سعيد غريبا * ومنه)

اى من الاقتصاب (ما يقرب من التخلص) في انه يشو بهشي من الملا بمذ (كقولك بَعْدُ حِدَاللَّهُ امَابِعِدُ) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهــة انه قد انقل منحدالله وانثناء على رسوله الىكلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم بؤت بالكلام الآخر فعأة منغير قصدالي ارتباط وتعليق عما قبله بل اتى بلفظ اما بعداى مهما يكن من شئ بعمد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطالهذا الكلام عما سمبق عليه (قَيلَ هُو) اى قولهم بعد جدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذي اجع عليه الحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكام يفتح كلامه في كل امرذي شان بذكرالله وبتحميده فاذااراد ان يخرج مند الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان اأواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محسذوف (اى الام هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (اى هذا كماذ كر) وقديكون الخبر مذكورا منل (قوله تعالى) حيثذكر جعا من الانبياء وارادان ندكر عقيبه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن مأب) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المقام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الخطابالذي هو احسن موتعا من التخلص (ومنه) اى من الاقتضاب الذي بقرب من التخلص (قول الكاتب) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا باب) فانفيه نوع ارتباط حيث لم منتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبل لفظ ايضا في كلام المتأخير بن من الكتاب (وثالثها) اى ثالث المواضع التي ينبغي انتأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شعراكان أوخطبة أورسالة بأحسن حاتمة لأنه آخر ما يعيد السمم وبرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذيد الذي يتناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساء المحاسن الموردة فياسبق (كقوله) اى قول الىنواس فى الخطيب ن عبد الحميد (وانى جدر) اى خليق (اذابلغنا الله عند الحميد (اى جدير بالفوز يالاماني (وانت عااملت منك جدير ﴿ فَانْ تُولِّنِي) اى تعطى

(منك الحميل فاعله) اي فاست اعله لاعظاء دلك الجميل (و الافاقي عادر) الماك في هذا المنع خاصدر عني من الابرام (وشكور) ناصدر منك من الاصغاء الي المديخ اومن العمايا السائمة ('واحسم) اي احسن الانتهاء (ما ادن بانتهاء الكلام) حيث لم سبق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى يَقْيَتُ بِقَ الدَّهُرُ يَا كَهُفُ أَعْلُهُ ﴾ وهذا دعاء للبر يَقَ شَامِلٌ ﴾ لأن نقاءك سبب المكون البرية فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عباية انتقدمين بهذاالنوع والتأخرون بجتهدون فيرعانه وسمونه حسنالقطع وبراعة المقطع وجبع اً فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فالك أدا نطرت الي وأتم السور جالها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفق وانواع الاسارة مالقصر على كدوصفه العبسارة وادا نطرت الى خواتمها · وجدتها في بأية الحسن ونهاية العلمال الكونها بن ادعية ووصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد المعبردلك مراخواتم التيلاسقي للنفوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ اخر وَ ليف لا و كلام ريا عز وجل في الطرف الاعلى . . مناأبلاغة والعاية القصوى منالفصاحة وقد انجز مصافع البلغاء والحرس أَ شَمَاشَقَ الْمُعِيماء ولماكان في هذا الموع خفاء بالنسبة الي بعض الاذهان حيث افتتمت بعض السور لذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامال 🗒 ذلك كقوله نعالى 🛪 يذابها الناس انقوا ر بكم ان زلزله الساعة شيء عظم 🕷 وقوله تعالى تنت بدا ابيلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى ﷺ عبرالمعضوب عليهم ولاالصالين وانشانتك هوالانتز وتحوذلك المار الى أن هذا أتمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لاتحسن فيدغيره ولانفوم مقيامه وهذا معنى قوله (يظهر ذلك مالتأمل مع التذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة في الفنون اللمة وتفاصيل ذلك مما لاتفي بها الدفاتر اللاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب * وهذا أخر مااردنا جعه من الفوائد * ونعلمه من الفراله * مع توزع النال ﴿ وتشتت الاحوال ؛ ونفاتم الاحزان والمحن ﴿ وتكانر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخاطر كلالا * اكمن الله جلت حكمته قد وقتنا الاتمام * وحقق لنـــا الفوز مهذا المرام * ونهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادى عشر من صفر سنة عان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة # صانها الله عن الآفات *

وكان الافتتاح يوم الاسَين من رمصان الواقع في سنة انين واربعين وسبحمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعالى عن البليات الله والحمد لله على التوفيق الله ومندالهداية الىسواء الطريق الله والصلوة على نبيه محمد خيرالبرية وعلى آلهوا صحابه ذوى النفوس الزكية

حدا لمنسهل لنا طبع هذا النسر حالمنيف المجانة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف المشتهريين الكملة باسم المطول على تلخيص العماني المنسوب الى الفاضل النحرير والكامل الحطير المحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل التفتيازاني المجاملة المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المكافاة وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان العازى عبد الحبد خان المحسلة عبد الحبد خان المحسلة عبد المحبد خان المحسنة في مقاصده الحبر عزمه وسعيه وكان طبعه في مطبعة خادم العلم السني (الحاج محرم والاخروى وتصادف ختام المدنيوى والاخروى وتصادف ختام المحبة المنبوى في الواسط جاذى الاخرى المنه المنبوى عشرو ثلثمائة

· ﴿ فهرست المطول عني التُّخيص · ·

۹۰ واماوصفه

۹۶۰ واماتوكيده

٩٦٠ وامايانه

٩٩٠ واماالالدال مند

١٠٠ واماالعطف

١٠٦ وأماتقدته

١٢١ قضية المعدولة المحمول

۱۲۷ وامانأخره

١٣٢ محالالنفات

١٣٧ "خت العلى

١٣٩ احوال المسادل تركه

١٤٥ واماد كره

المنا وامااراده

١٤٩ واماكونه فعلا

١٥١ والماتغيادالفعل عفعول طلق

١٥٧ ننزيل الحواطب المسالم منزلد

٠٠٠ الماهل

١٥٨ التغليب

١٦٣ دخول انالنسرطية في اغال

٠٠٠ والماضي

١٦٤ التعريض

۱۷۳ واماتکیره

١٧٤ واماتعرىقد

١٨١ واما كونه جلة

١٨٤ وامانأخيره

١٩٠ احوال المتعلمات النعل

١٣ •قدمة

١٤ الفصاحة فيالمفرد

١٥ البلاغة

١٦ التنافر

١٧ العرابة

الحالفة

٢١ التعقد

٢٤ الفصاحة في المتكام

٢٥ البلاغة في الكلام

۲۷ مقتضى الحل

٣١ البلاغه في المكام

٣٣ الفنالاول علم المعانى

٣٤ احوالالاسنادالخيري

٢٦ وقد ينزل العالم منزله الجاهل

٥٣ نم الاسناد مده حقيقة عقلية

٥٧ أو محاز عقل

٦٢ واقسامه اربعة

٦٧ احوال المسنداليه

Vi lal-Lieu

٦٩ وامادكره

٧٠ واماتعرىفه فبالاضمار

٧٤ وبالموصولية

٧٧ وبالاشارة

٧٩ وباللام

٨٧ وبالانسافة

۸۸ واماتنکیره

٢٣٥ تمان د ذه الكلمات الاستفهاميه ٠٠٠ كذرامايستعمل في غير الاستفهام ٢٣٩ ومنها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صيغةالامر لغره ٠٠٠ كالاباحة والتعميز ا ۲۶۶ ومنها النداء ا ۲٤٧ الفصل والوصل ٢٦٤ والجامع بينالجملتين ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفلي ٢٦٥ اوتمامل اوتضايف اوخيالي ٢٧٠ ومن محسنات الوصل تباسب ا ٠٠٠ الجلابن ٢٧١ السل الحال المنقلة ومحمث ٣٠٧ قصر افراد قصر نلبقصر العمال الايجاز والاطناب ٠٠٠ والمساواة ۲۸٦ انجاز القصر ٢٨٧ انجاز الحذف والحذوف ا ۱۰۰ اما جزء جلة ٢٩٠ ومنها ان مدل العقل عليها ٠٠٠ ومنها النهروع فيالفعــل ٠٠٠ ومنها الانتران ا ۲۹۳ واما بالايغال ا ۲۹۶ واما بالتذبيل ۲۹۰ وامالتأ كيدونهوم وامابالتكميل ا ٢٩٦ واما بالتميم واما بالاعتراض

١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل· ٠٠٠ مع الفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ٠٠٠ اللازم ١٩٣ ء الحذف اماللسان بعد ٠٠٠ الابهام ١٩٤ وامالدنع توهم ارادة غير ١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة ۱۹۷ و امالاستهمان د کره ۱۹۷ واما آیکنة اخری ٢٠٠ التخصيص لازم لاتقديم عالبا ٢٠٤ الباب الخامس القصر ٢٠٥ قصر الوصوف على الصفة ٠٠٠ ڏهيسن ٢١٠ ولاقصر طرق ، ١٤ العطف ٢١١ ومنها البني والاستشاء ٣١١ ومنها اعا ٤١٢ وهنها النقديم ٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة ٠٠٠ المعاوم ٢٢٠ يم الفصر كالقع من المبتدأ الم ١٩١ باب نع ٠٠٠ والحبر شعاين الفاعل والمقعول أ ٢٩٢ ومنه التوسيع ٣٢٣ ولانجور تقديم المقصور عايه ﴿ ٢٩٣ وَإِمَا بِالنَّكُرُ رُ ٠٠٠ بانما على غيره للالباس ٢٢٤ ياب السادس الانشاء ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض

٢٢٦ وه بها الاستعهام

۲۹۹ واما بغير ذلك

٣٠٠ الننالاني علم البيان

٣٠٩ قدم المجاز على الكناية

٣٤٨ الحقيقة والجاز

٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة ١ ٣٠٤ الجمع مع التفريق

٠٠٠ بالكما ية والاستعارة التخيلية 📗 ٥٣٠ الجمع مع التقسيم

٤٠٤ عمل في شر الطحسن

٠٠٠ الاستعارات

٥٠٤ فصل وقديطلق الجاز على

als ...

alix11 5.4

\$13 فصل اطبق البلعاء على ان

٠٠٠ أحاروالكماية ابلغ من الحقيقة

٠٠٠ والتصريح

١٦٤ العن السالب علم البديع اما | ٢٤٢ الادماج

٠٠٠ العنوى فمه المألقة ويسمى

٠٠٠ الطباق والتضاد

19 و يسمى انساني ابهام التضاد

٢٠٤ مراعاة النظير وتشامه الاطراف

٠٠٠ انهام انتناسب

٢٢٤ الارصاد والتسهم

علايًا المن كلة

٤٢٣ المزاوجة

٤٢٤ العكس

٢٢٤ الرجوع

٢٥٤ التورية

٢٦٤ الاستخدام

٢٦٤ اللف والندر

۲۲۸ الجم

٢٩٤ التفريق

٢٩٤ التقسيم

ا ٣٠٠ الجمع مع التفريق والنقسيم

٣٢٤ التجريد

٣٤ البالغة المقبوله

٣٦٠ حسن التعليل

٣٩٤ التفريع

٣٩٤ تأكيد المدح عايشبه الذم

اعد تأكيد الذم عاشبه المدح

٢٤٤ الاستدع

٣٤٤ الترحيه

الهزل الهزل

\$\$\$ الفول بالموجب

٤٤٤ الاطراد

٥٤٥ واما اللفظي فنه الجساس

٥٠٠ رد العجر على الصدر

٤٥٣ النجع

٥٦٠ الموازنة

٨٥٤ التسريع

٨٥٤ لزوم مالايلزم

ast 274